

**Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности методистов,
претендующих на категорию (первую или высшую)**

Критерий	Показатели	Баллы (или «0» или «1» или «2»)
1 Методическое сопровождение образовательного процесса по итогам мониторинга образовательной организации	1.1.Участие в формировании системы методической работы в учреждении: - не представлено; - представлено на констатирующем уровне; - представлена система работы	0 1 2
	1.2.Разработка методических рекомендаций по формированию образовательных программ и совершенствованию условий их реализации в соответствии с возрастными категориями и уровнем развития детей: - не представлена; - представлена на уровне проведения методических мероприятий; - представлена на уровне методических рекомендаций, дидактических материалов и пособий, информационных сборников и т.д.	0 1 2
	1.3.Проведение мониторинга образовательных программ (анализ учебного занятия, качества образовательных программ, образовательного процесса и др.) - не представлено; - представлено на констатирующем уровне; - представлена система работы.	0 1 2
	1.4. Организация и руководство деятельностью учебно-методических семинаров, мастер-классов, круглых столов, педагогических мастерских, «школ» профессионального мастерства и т.п.: - не представлены; - представлены на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - представлены на региональном, всероссийском уровнях.	0 1 2
	1.5. Удовлетворенность педагогов качеством информационно-методической деятельностью методиста: -информация не представлена; - до 40 % положительных отзывов от общей численности педагогических работников учреждения; - более 40% положительных отзывов от общей численности педагогических работников учреждения;	0 1 2

2. Методическое сопровождение образовательного процесса по итогам мониторинга системы образования	2.1. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей): - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильной; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	2.2. Доля педагогов, не охваченных курсами повышения квалификации, в том числе стажировкой, в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей): - наблюдается положительная динамика; - является стабильной; - наблюдается отрицательная динамика.	0 1 2
	2.3. Подготовка аналитических, информационно-методических материалов по совершенствованию качества организации образовательного процесса: - информация не представлена; - информация представлена на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - информация представлена на региональном, всероссийском уровнях.	0 1 2
	2.4. Участие в организации и(или) проведении экспертной оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников, методических материалов, конкурсных работ и пр.: - информация не представлена; - информация представлена на констатирующем уровне; - представлена система работы	0 1 2
	2.5. Организация взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации процесса обучения и проведения совместных мероприятий: - информация не представлена; - информация представлена на констатирующем уровне; - представлена система взаимодействия.	0 1 2

3. Совершенствование методов обучения и воспитания	<p>3.1. Организация и проведение мероприятий по обмену и распространению позитивного педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация не представлена; - информация представлена на констатирующем уровне; - представлена система работы. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>3.2. Участие педагогов в конкурсах методических разработок, образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет участников; - наличие призовых мест на уровне учреждения и муниципальном уровня; - наличие участников призовых мест на региональном и всероссийском (международном) уровне. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>3.3. Участие и достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет участников; - наличие призовых мест на уровне учреждения и муниципальном уровня; - наличие участников призовых мест на региональном и всероссийском (международном) уровнях 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>3.4. Участие педагогов в семинарах, круглых столах, конференциях, выставках на уровне учреждения и муниципальном уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет участников; - наличие участников и выступлений; - наличие участников, выступления и публикаций. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>3.5. Участие и достижения педагогов в конференциях, выставках на региональном, всероссийском (международном) уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет участников; - наличие участников и выступлений; - наличие участников, выступления и публикаций. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>

4. Личный вклад методиста в повышение качества образования	<p>4.1. Участие методиста в инновационной, исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация не представлена; - информация представлена на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - информация представлена на региональном, всероссийском уровне. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>4.2. Сведения о повышении уровня профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения не представлены; - представлены сведения о повышении педагогической компетентности (до 72- часов) - представлены сведения о прохождении курсового обучения (не менее 72-х часов). 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>4.3. Наличие собственных образовательных продуктов, прошедших экспертизу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация не представлена; - информация представлена на уровне учреждения и муниципальном уровне; - информация представлена на всероссийском (международном) уровне. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>4.4. Участие методиста в социально-значимой деятельности учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения не представлены; - сведения представлены на уровне учреждения и муниципальном уровне; - сведения представлены на региональном и всероссийском (международном) уровнях. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>4.5. Признание педагогическим сообществом профессиональных достижений педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация не представлена; - информация представлена на уровне учреждения и муниципальном уровне; - информация представлена на региональном и всероссийском (международном) уровнях. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>

5. Транслирование опыта практической деятельности своей профессиональной деятельности	5.1. Участие и достижения методиста в семинарах, круглых столах, конференциях, выставках на уровне учреждения и муниципальном уровнях: - информация не представлена; - наличие участия; - наличие участия и выступление.	0 1 2
	5.2. Участие и достижения методиста в семинарах, круглых столах, конференциях, выставках на региональном и всероссийском (международном) уровнях: - информация не представлена; - наличие участия; - наличие участия и выступление.	0 1 2
	5.3. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования: - сведения о публикациях не представлены; - имеются публикации на сайте образовательной организации и в Интернете. - имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях.	0 1 2
	5.4. Наставничество начинающих специалистов, студентов: - информация отсутствует; - единичные случаи; - наличие системы работы.	0 1 2
	5.5. Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ и курсов повышения квалификации: - информация отсутствует; - информация представлена о периодическом участии; - информация представлена о систематическом участии.	0 1 2

6. Участие в работе методических объединений	6.1. Участие и руководство методическими объединениями (кафедрами) или иными аналогичными структурами на уровне образовательных организаций: - информация не представлена; - пассивное участие; - руководство и активное участие.	0 1 2	
	6.2. Участие и руководство методическими объединениями (кафедрами) или иными аналогичными структурами на уровне региона: - информация не представлена; - пассивное участие; - руководство и активное участие.	0 1 2	
	6.3. Участие методиста в конкурсах профессионального мастерства: - информация не представлена; - наличие призовых мест на уровне учреждения и муниципальном уровне; - наличие участия и призовых мест на региональном и всероссийском (международном) уровне.	0 1 2	
	6.4. Участие в разработке инструментария для проведения мониторинговых исследований качества образовательного процесса: - информация не представлена; - информация представлена на уровне учреждения и муниципальном уровне; - информация представлена на региональном и всероссийском (международном) уровнях.	0 1 2	
	6.5. Участие методиста в конкурсах методических разработок, образовательных программ: - информация не представлена; - наличие призовых мест на уровне учреждения и муниципальном уровне; - наличие участия и призовых мест на региональном и всероссийском (международном) уровне.	0 1 2	
	Итого	60	
Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории об уровне профессиональной компетенции, результативности деятельности педагогического работника		Первая категория	Высшая категория
		24–40 баллов	41–60 баллов