



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

« 12 » 05 20 26 г.

№ 418-ОД

**О внесении изменений в приказ
Департамента Смоленской области по
образованию и науке от 01.09.2023
№ 751-ОД**

Внести в приложение № 3 к приказу Департамента Смоленской области по образованию и науке от 01.09.2023 № 751-ОД «Об организации деятельности Аттестационной комиссии Департамента Смоленской области по образованию и науке» изменение, изложив Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности педагогов-библиотекарей, претендующих на квалификационную категорию (первую или высшую) в новой редакции (приложение).

И.о. министра

М.А. Иваненкова

Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности педагогов-библиотекарей, претендующих на квалификационную категорию (первую или высшую)

Критерии	Показатели	Баллы (или «0» или «1» или «2» или «3»)
I. Организация информационно-библиотечной работы	1.1. Наличие у педагога-библиотекаря рабочей (дополнительной) образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт; – является соавтором адаптированной (модифицированной) программы; – является разработчиком адаптированной (модифицированной) программы; – является разработчиком авторской программы. 	0 1 2 3
	1.2. Динамика читательской активности: <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт или прослеживается отрицательная динамика; – информация представлена; – информация представлена и прослеживается положительная динамика по 2–3 показателям. – информация представлена, прослеживается и аналитически подтверждена положительная динамика по всем показателям (особенно по обращаемости). 	0 1 2 3
	1.3. Динамика комплектования библиотеки печатными изданиями и электронными образовательными ресурсами: <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт или отрицательная динамика комплектования; – информация представлена, наблюдается положительная динамика; – наблюдается положительная динамика, представлен план комплектования библиотеки; – представлен план и анализ комплектования библиотеки при положительной динамике. 	0 1 2 3

	<p>1.4. Организация работы с внутренней документацией библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт; 0 – представлены копии страниц дневника работы библиотеки за месяц; 1 – представлены копии страниц дневника работы библиотеки за месяц, копия паспорта библиотеки, копия страниц книги выдачи учебников; 2 – представлена система работы с внутренней документацией библиотеки и копии протоколов работы с библиотечным активом. 3 	
	<p>1.5. Организация справочно-библиографического аппарата библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информация отсутствует; 0 – представлены традиционные (печатные) каталоги и картотеки; 1 – представлены каталоги, картотеки как в печатном, так и в электронном виде, в том числе используются в деятельности автоматизированные информационно-библиотечные системы (далее – АИБС). 2 – представлены электронные каталоги и картотеки, АИБС и анализ использования в работе с детьми. 3 	
	<p>1.6. Мероприятия по формированию информационной культуры обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатель не раскрыт; 0 – представлен план-график уроков и дополнительная образовательная программа; 1 – представлены план мероприятий, программа, конспект библиотечного урока (ов), с анализом; 2 – представлены: план мероприятий, программа, конспект урока, сценарий массовых мероприятий с анализом. 3 	
	<p>1.7. Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога-библиотекаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информация отсутствует; 0 – использование мультимедийной презентации как средства наглядности, электронных образовательных ресурсов; 1 – создание собственных ЭОР, ЦОР; 2 – педагог использует свой сайт, блог в образовательных целях. 3 	
	<p>2.1. Количество обучающихся, ежегодно вовлечённых во внеурочную деятельность на базе библиотеки (викторины, конкурсы, краеведческая, проектная, исследовательская и другая деятельность и т.д.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – не вовлечены; 0 – вовлечено менее 15% от общего кол-ва обучающихся; 1 – вовлечено более 15 % от общего количества обучающихся; 2 	
<p>2. Результаты работы педагога-библиотекаря по</p>		

	– вовлечено более 20% от общего количества обучающихся.	3
	2.2. Систематичность внеурочной деятельности (в т.ч. профориентационной деятельности) с учётом современных форм и методов воспитания: – показатель не раскрыт; – перечисление единичных внеурочных мероприятий в течение учебного года; – наличие плана работы библиотеки, методической разработки внеурочного занятия (в т.ч. по профориентации), внеурочная деятельность обоснована и систематична; – наличие плана работы библиотеки, методической разработки внеурочного занятия (в т.ч. по профориентации), внеурочная деятельность систематична, представлены разнообразные формы внеурочной деятельности с обоснованием их выбора и анализом.	0 1 2 3
	2.3. Участие обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах: – информации нет; – на уровне образовательной организации; – на муниципальном уровне; – на региональном и (или) федеральном уровне.	0 1 2 3
	2.4. Победители и (или) призеры в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, подготовленные педагогом-библиотекарем: – информации нет; – на уровне образовательной организации; – на муниципальном уровне; – на региональном и (или) федеральном уровне.	0 1 2 3
3. Профессиональное развитие педагога-библиотекаря	3.1. Разработка методических (дидактических материалов, рекомендаций, учебных пособий, статей) продуктов: – показатель не раскрыт; – является составителем методических продуктов на основе имеющихся на уровне образовательной организации; – является составителем методических продуктов, дидактических материалов на основе имеющихся на муниципальном уровне; – является разработчиком авторских методических продуктов.	0 1 2 3
	3.2. Систематическая работа по обобщению собственного педагогического опыта (опубликованная методическая разработка, научно-методическая статья и т.д.): – педагогический опыт не обобщен; – педагогический опыт обобщен в виде методической разработки урока на уровне образовательной	0

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогический опыт обобщен в виде методической разработки, научно-методической статьи на муниципальном уровне; – педагогический опыт обобщен в виде методической разработки, научно-методической статьи на региональном и (или) федеральном (международном) уровнях. 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>
	<p>3.3. Трансляция собственного педагогического и библиотечного опыта в форме мастер-классов, открытых занятий, сообщений, докладов и т.п.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опыт не представлен; – опыт представлен на уровне образовательной организации; – опыт представлен на муниципальном уровне; – опыт представлен на региональном и (или) федеральном (международном) уровнях. 	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>
	<p>3.4. Участие в очных профессиональных библиотечных или педагогических конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не участвовал; – участие на уровне образовательной организации; – участие на муниципальном уровне; – участие на региональном и (или) федеральном (международном) уровнях. 	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>
	<p>3.5. Победитель, лауреат очных профессиональных библиотечных или педагогических конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не участвовал; – на уровне образовательной организации; – на муниципальном уровне; – на региональном и (или) федеральном (международном) уровнях. 	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>
	<p>3.6. Участие в заочных профессиональных библиотечных или педагогических конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не участвовал; – участие на уровне образовательной организации; – участие на муниципальном уровне; – участие на региональном и (или) федеральном (международном) уровнях. 	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>
	<p>3.7. Победитель, лауреат заочных профессиональных библиотечных или педагогических конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не участвовал; – на уровне образовательной организации; – на муниципальном уровне; – на региональном и (или) федеральном (международном) уровнях. 	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>
	<p>3.8. Участие в работе методических (профессиональных) объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация не представлена; - информация представлена об активном участии на уровне образовательной организации; - информация представлена о пассивном участии на муниципальном/региональном уровне; 	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p>

	- информация представлена об активном участии на муниципальном/региональном уровне.	3	
	3.9. Признание высокого профессионализма педагога-библиотекаря (наличие грамот, благодарственных писем, наград, званий, государственных премий и т.д.): – показатель не раскрыт; – уровень образовательной организации; – муниципальный уровень и (или) региональный уровень (вне зависимости от года получения); – федеральный и (или) международный уровень (вне зависимости от года получения).	0 1 2 3	
Итого:		60	
Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника		Первая категория	Высшая категория
		24	60