



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

« 05 » 06 20 18 г.

№ 539 - ОД

**О внесении изменений в приказ  
Департамента Смоленской  
области по образованию и науке  
от 02.02.2018 № 97-ОД**

1. Внести изменение в подпункт 2.12. раздела II Приложения № 2 к приказу Департамента Смоленской области по образованию и науке (далее-Департамент) от 02.02.2018 № 97-ОД «Об организации деятельности Аттестационной комиссии Департамента Смоленской области по образованию и науке» следующего содержания:

в абзаце первом слова «формирует из числа экспертов, составляющих экспертную группу по предмету (профилю) деятельности, экспертное звено в количестве трех экспертов для проведения экспертизы» заменить словами «формирует из числа экспертов, составляющих экспертную группу по предмету (профилю) деятельности, экспертное звено в количестве двух экспертов для проведения экспертизы».

2. Приложение № 4 к приказу Департамента изложить в новой редакции согласно приложению.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Департамента

**Н.Н. Колпачков**

Приложение  
к приказу Департамента  
Смоленской области по  
образованию и науке  
от 05.06.18 № 539-ОД

Форма

**Индивидуальный бланк соответствия уровня квалификации требованиям,  
предъявляемым к квалификационной категории (первой или высшей)**

Фамилия, имя, отчество педагогического работника \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_

Претендует на \_\_\_\_\_ квалификационную категорию

Критерий	Показатели	Оценка эксперта	Комментарии (при оценке «0 баллов»)
1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Успеваемость обучающихся		
	1.2. Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией		
	1.3. Личностные результаты обучающихся		
	1.4. Метапредметные результаты обучающихся		
	1.5. Предметные результаты обучающихся		
2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	2.1. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по результатам аттестации		
	2.2. Наличие высококачественных работ по результатам аттестации обучающихся		
	2.3. Участие обучающихся во внеурочной деятельности по предмету		
	2.4. Мотивация обучающихся к предмету		
	2.5. Участие обучающихся в социально значимых проектах по предмету		
3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	3.1. Деятельность педагогического работника по выявлению способностей обучающихся		
	3.2. Результативность деятельности педагогического работника по развитию способностей обучающихся		
	3.3. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на <i>муниципальном уровне</i>		
	3.4. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на <i>региональном уровне</i>		
	3.5. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на <i>всероссийском (международном) уровне</i>		

Критерий	Показатели	Оценка эксперта	Комментарии (при оценке «0 баллов»)
4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования	4.1. Продуктивное использование образовательных технологий		
	4.2. Личный вклад педагога в совершенствование методов обучения и воспитания		
	4.3. Участие педагогического работника в исследовательской деятельности		
	4.4. Участие педагога в работе экспертных групп, жюри профессиональных конкурсов		
	4.5. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования		
5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	<i>Обобщение и распространение опыта работы</i> (в том числе инновационной, исследовательской деятельности)		
	5.1. На уровне образовательной организации		
	5.2. На муниципальном уровне		
	5.3. На региональном уровне		
	5.4. На всероссийском уровне		
6. Участие в работе методических объединений	6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на уровне <i>образовательной организации</i>		
	6.2. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на <i>муниципальном</i> уровне		
	6.3. Участие в профессиональных объединениях педагогических работников на <i>региональном</i> уровне		
	6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу		
	6.5. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства		
<b>ИТОГО:</b>			

Эксперт \_\_\_\_\_  
(подпись эксперта)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Экспертное заключение  
всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности  
педагогического работника**

Экспертное звено в составе: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года провела всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

Экспертами установлено:

№	Критерий	1-й эксперт	2-й эксперт
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией		
2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
4.	Личный вклад педагога в повышение качества образования		
5.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности		
6.	Участие в работе методических объединений		
7.	Общее количество баллов		
8.	Средний балл		

Вывод: на основании экспертизы всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника, экспертная группа рекомендует:

- установить первую (высшую) квалификационную категорию
  - отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории
- (нужное подчеркнуть)*

(Ф.И.О. педагогического работника)

Члены экспертной группы:

\_\_\_\_\_

(подпись эксперта)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_

(подпись эксперта)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)