

**Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности тьюторов, претендующих на категорию
(первую или высшую)**

Критерии	Показатели	Баллы (Или «0», или «1», или «2»)
1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Результативность освоения обучающимися/воспитанниками (тьюторантами) индивидуальной образовательной программы по итогам учебного года: - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильной (ниже 100%); - наблюдается положительная динамика (или 100%).	0 1 2
	1.2. Содействие достижению обучающихся/воспитанников (тьюторантов) образовательных результатов, предусмотренных ФГОС: - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильной (ниже 100%); - наблюдается положительная динамика (или 100%).	0 1 2
	1.3. Организация индивидуальной работы с обучающимися/воспитанниками (тьюторантами) по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов: - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильной (ниже 100%); - наблюдается положительная динамика (или 100%).	0 1 2
	1.4. Оценка родителями (законными представителями) деятельности тьютора по сопровождению развития обучающихся/воспитанников (тьюторантов): - не представлена; - представлены результаты опроса (анкетирования); - представлены документы, подтверждающие качество образовательных услуг, предоставляемых тьютором.	0 1 2
	1.5. Личностные результаты обучающихся/воспитанников (тьюторантов) по итогам мониторингов, проводимых организацией: - наблюдается отрицательная динамика; - являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	2.1. Сопровождение обучающихся/воспитанников (тьюторантов) в социально значимых проектах по предмету/профилю деятельности: - не организовано; - осуществляется периодически; - осуществляется систематически.	0 1 2
	2.2. Качественные результаты деятельности тьютора в области социализации и/или формирования жизненных компетенций обучающихся/воспитанников (тьюторантов): - информация не представлена; - информация представлена частично; - информация представлена полностью.	0 1 2
	2.3. Деятельность тьютора по сохранению и укреплению здоровья обучающихся/воспитанников (тьюторантов): - не организована; - осуществляется периодически; - осуществляется систематически.	0 1 2
	2.4. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса для обучающихся/воспитанников (тьюторантов): - не организовано; - осуществляется периодически; - осуществляется систематически.	0 1 2
	2.5. Деятельность тьютора по организации и проведению профилактической и просветительской работы: - не организована; - осуществляется периодически; - осуществляется систематически.	0 1 2

3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	<p>3.1. Деятельность тьютора по выявлению способностей обучающихся/воспитанников (тьюторантов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - не представлена; - представлена на констатирующем уровне; - представлена на планово-прогностическом уровне. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>3.2. Результативность деятельности тьютора по развитию способностей обучающихся/воспитанников (тьюторантов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - не представлена; - является стабильной; - наблюдается положительная динамика. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>3.3. Сопровождение обучающихся/воспитанников (тьюторантов) при подготовке к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям на <i>муниципальном уровне</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>3.4. Сопровождение обучающихся/воспитанников (тьюторантов) при подготовке к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям на <i>региональном уровне</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>3.5. Сопровождение обучающихся/воспитанников (тьюторантов) при подготовке к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям на <i>всероссийском (международном)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>

4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования	<p>4.1. Продуктивное использование образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдается отрицательная динамика; - результаты являются стабильными; - наблюдается положительная динамика. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>4.2. Проектирование индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных программ на основе выявления образовательных интересов, потребностей и затруднений обучающихся/воспитанников (тьюторантов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация не представлена; - информация представлена на констатирующем уровне; - информация представлена на планово-прогностическом уровне. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>4.3. Участие тьютора в исследовательской (инновационной) деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация не представлена; - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - на региональном, всероссийском уровне. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>4.4. Участие тьютора в работе экспертных групп, жюри конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация не представлена; - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - на региональном, всероссийском уровне. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>4.5. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о публикациях не представлены; - представлены на сайте образовательной организации, в которой работает педагогический работник или в сети Интернет; - имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях, зарегистрированных печатных изданиях. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>

5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Обобщение и распространение опыта работы (в том числе инновационной, исследовательской деятельности)	
	5.1. На уровне образовательной организации : - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных.	0 1 2
	5.2. На муниципальном уровне: - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных.	0 1 2
	5.3. На региональном уровне: - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды).	0 1 2
	5.4. На всероссийском уровне: - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды).	0 1 2
	5.5. Наставничество начинающих специалистов, студентов и участие в реализации дополнительных профессиональных программ: - информация отсутствует; - информация представлена о периодическом участии; - информация представлена о систематическом участии.	0 1 2

6. Участие в работе методических объединений	6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на уровне образовательной организации : - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2	
	6.2. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на муниципальном уровне: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2	
	6.3. Участие в профессиональных объединениях педагогических работников на региональном уровне: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2	
	6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу: - информация не представлена; - на региональном уровне; - на всероссийском уровне.	0 1 2	
	6.5. Результативное участие в конкурсах педагогического мастерства: - информация не представлена; - проводимых неотраслевыми организациями; - проводимых отраслевыми органами управления образованием либо совместно с отраслевыми органами управления образованием.	0 1 2	
	Итого:	60	
Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника	Первая категория	Высшая категория	
	24–40 баллов	41–60 баллов	