**Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности педагогов,**

**претендующих на квалификационную категорию**

**«педагог-наставник»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** | |
| **Критерий I. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования** | 1.1.Проведение практической подготовки студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования на базе ОО:  – отсутствие;  – единичные практики студентов;  – систематическая практическая подготовка студентов;  – наличие в ОО работающих педагогов, ранее проходивших практику на ее базе у данного педагогического работника. | 0  1  2  3 | |
| **Критерий II. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации** | 2.1.Использование педагогом-наставником диагностического инструментария, изучение аналитических данных о наличии профессиональных дефицитов у педагогических работников ОО:  – отсутствие;  – наличие. | 0  1 | |
| 2.2.Реализация вариативных форм наставничества:  – отсутствие вариативности форм в реализации наставничества;  – наличие вариативности форм в реализации наставничества; | 0  1 | |
| 2.3. Доля педагогов, курируемых педагогом-наставником:  – отсутствие наставляемых педагогов;  – осуществление наставничества в отношении отдельного педагога;  – осуществление наставничества в отношении группы педагогов. | 0  1  2 | |
| 2.4. Разработка индивидуального образовательного маршрута наставляемых педагогов и кураторство за его прохождением:  – отсутствие реализованных ИОМ;  – наличие реализованных ИОМ. | 0  1 | |
| 2.5.Результативность реализации наставничества:  – отсутствие положительной динамики;  – наличие положительной динамики за 1-2 года;  – наличие положительной динамики значений показателей за 3 года. | 0  1  2 | |
| **Критерий III. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства** | 3.1. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства:  – консультирование участников конкурсов;  – презентация опыта работы участниками конкурсов;  – проведение открытых уроков участниками конкурсов;  –публичные выступления участников конкурсов. | 0/1  0/1  0/1  0/1  (суммирование баллов по показателю критерия) | |
| 3.2. Участие педагогических работников ОО в конкурсах профессионального мастерства (за 3 года):  - отсутствие участников;  – стабильное количество участников;  - рост количества участников. | 0  1  2 | |
| 3.3. Результативность участия педагогических работников ОО в конкурсах профессионального мастерства (за 3 года):  муниципальный уровень:  – участие;  – победа;  региональный уровень:  – участие;  – победа;  федеральный уровень:  – участие;  – победа. | 1  2  2  3  3  4 | |
| **Критерий IV. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации** | 4.1.Проведение мастер-классов, выступления на семинарах, круглых столах, конференциях:  – отсутствие подтверждающих документов;  –- уровень ОО;  – муниципальный уровень;  – региональный уровень;  – федеральный уровень. | 0  1  2  3  4 | |
| 4.2.Наличие авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации:  – отсутствие;  – уровень ОО;  – муниципальный уровень;  – региональный уровень;  – федеральный уровень. | 0  1  2  3  4 | |
| 4.3.Очное участие в конкурсах профессионального мастерства по наставнической деятельности:  муниципальный уровень:  – участие;  – победа;  региональный уровень:  – участие;  – победа;  федеральный уровень:  – участие;  – победа. | 1  2  2  3  3  4 | |
|  | **Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника.** | **Минимальный балл** | **Максимальное количество баллов** |
| **22** | **32** |