# Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности учителей-логопедов, учителей-дефектологов, претендующих на категорию (первую или высшую)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы****(Или «0», или «1», или «2»)** |
| **1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | 1.1. Результативность освоения обучающимися/воспитанниками образовательных/коррекционно-развивающих программ в соответствии с должностной инструкцией, возрастными категориями и уровнем развития детей:- результаты представлены;- представлены отдельные показатели без учета уровней;- представлена система работы (уровневый подход, измеримость результатов) | 012 |
| 1.2. Сведения о создании условий социализации и/ или формирования жизненных компетенций обучающихся/воспитанников:- сведения не представлены;- сведения представлены на констатирующем уровне (перечислены мероприятия);- наличие специально разработанных программ | 012 |
| 1.3. Метапредметные результаты обучающихся/воспитанников по итогам мониторинга образовательных/коррекционно-развивающих программ в соответствии с возрастными категориями и уровнем развития детей:- наблюдается отрицательная динамика;- являются стабильными;- наблюдается положительная динамика. | 012 |
| 1.4. Диагностическое сопровождение коррекционной работы (в зависимости от специфики учреждения):- информация не представлена;- единичные случаи;- наличие системы работы. | 012 |
| 1.5. Сведения о создании педагогом профессионального адаптивного пространства: - сведения не представлены;- представлены подходы без учета особенностей развития обучающихся/воспитанников;- представлены подходы с учетом особенностей развития обучающихся/воспитанников. | 012 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования** | 2.1. Результативность деятельности педагога по количеству обучающихся/воспитанников включенных в образовательные/коррекционно-развивающие программы: - результаты не представлены;- до 30 % от общей численности целевой группы образовательной/коррекционно-развивающей программы;- более 30% от общей численности целевой группы образовательной/коррекционно-развивающей программы. | 012 |
| 2.2. Продуктивное использование педагогических технологий в образовательном/коррекционно-развивающем процессе- наблюдается отрицательная динамика;- результаты являются стабильными; - наблюдается положительная динамика. | 012 |
| 2.3. Деятельность педагога по организации и проведению профилактической и просветительской работы:- не организовано;- осуществляется периодически;- осуществляется систематически. | 012 |
| 2.4. Результативность деятельности педагога по привлечению родителей (законных представителей) обучающихся/воспитанников в мероприятия, проводимые в рамках образовательных/коррекционно-развивающих программ:- результаты не представлены;- результаты представлены на констатирующем уровне; - результаты представлены на планово-прогностическом уровне. | 012 |
| 2.5. Сведения об удовлетворенности потребителей образовательных/социальных услуг результатами деятельности в рамках образовательных/коррекционно-развивающих программ:- результаты не представлены;- прослеживаются стабильные показатели;- прослеживается позитивная динамика (или 100%). | 012 |
| **3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | 3.1. Организация дифференцированной работы с различными категориями обучающихся/воспитанников:- не представлена;- представлена на констатирующем уровне;- представлена система работы. | 012 |
| 3.2. Деятельность педагога по выявлению и развитию способностей обучающихся/воспитанников:- результаты не представлены;- результаты представлены на констатирующем уровне (перечислены мероприятия);- наличие специально разработанных программ. | 012 |
| 3.3. Результативность деятельности педагога по образовательным программам:- результаты не представлены;- представлены количественные результаты образовательных программ;- представлены качественные результаты образовательных программ. | 012 |
| 3.4. Участие обучающихся/воспитанников в социально-значимых мероприятиях разной тематической направленности (конкурсы, акции, фестивали, марафоны, выставки, соревнования) на уровне учреждения, муниципальном и региональном уровне:- нет участников;- есть участники;- наличие призовых мест. | 012 |
| 3.5. Участие обучающихся/воспитанников в социально-значимых мероприятиях разной тематической направленности (конкурсы, акции, фестивали, марафоны, выставки, соревнования) на всероссийском и международном уровне:- нет участников;- есть участники;- наличие призовых мест. | 012 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** | 4.1. Сведения о повышении уровня профессиональной компетентности: - сведения не представлены;- представлены сведения об участии в семинарах, круглых столах, конференциях;- представлены сведения о прохождении курсового обучения (не менее 72-х часов). | 012 |
| 4.2. Сведения о повышении качества профессиональной деятельности:- сведения не представлены;- сведения об использовании адаптированных форм и приемов, элементов педагогических технологий в профессиональной деятельности;- сведения о совершенствовании форм и приемов, элементов педагогических технологий в профессиональной деятельности. | 012 |
| 4.3. Участие педагога в исследовательской (инновационной) деятельности:- информация не представлена;- на уровне учреждения, муниципальном уровне;- на региональном, всероссийском уровне. | 012 |
| 4.4. Участие педагога в работе экспертных групп (работе творческих групп, жюри конкурсов):- информация не представлена;- на уровне учреждения, муниципальном уровне;- на региональном, всероссийском уровне. | 012 |
| 4.5. Участие педагогического работника в социально-значимой деятельности учреждения:- сведения не представлены;- сведения представлены на уровне учреждения и муниципальном уровне;- сведения представлены на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 012 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | 5.1. Сведения о проведении открытых занятий, мастер-классов, мероприятий- сведения отсутствуют;- сведения представлены на уровне учреждения и муниципальном уровне;- сведения представлены на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 012 |
| 5.2. Сведения о выступлениях на круглых столах, семинарах, конференциях:- информация отсутствует;- сведения представлены на уровне учреждения и муниципальном уровне;- сведения представлены на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 012 |
| 5.3. Наставничество начинающих специалистов, студентов:- информация отсутствует;- единичные случаи;- наличие системы работы. | 012 |
| 5.4. Публикации педагогического работника по проблемам развития, воспитания, образования:- сведения о публикациях не представлены;- представлены на сайте образовательной организации, в которой работает педагогический работник или в сети Интернет;- имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях, зарегистрированных печатных изданиях. | 012 |
| 5.5. Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ и курсов повышения квалификации:- информация отсутствует;- информация представлена о периодическом участии;- информация представлена о систематическом участии. | 012 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6. Участие в работе методических объединений** | 6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений: - информация не представлена;- информация представлена на уровне учреждения и муниципальном уровне;- информация представлена на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 012 |
| 6.2. Участие в профессиональной экспертной деятельности:- информация не представлена;- информация представлена на уровне учреждения и муниципальном уровне;- информация представлена на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 012 |
| 6.3. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу:- информация не представлена;- на уровне учреждения;~~-~~ на муниципальном, региональном и др. | 012 |
| 6.4. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства:- информация не представлена;- информация представлена на уровне учреждения и муниципальном уровне;- информация представлена на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 012 |
| 6.5. Признание педагогическим сообществом профессиональных достижений педагога (поощрения за подготовку детей не учитываются).- информация не представлена;- информация представлена на уровне учреждения и муниципальном уровне;- информация представлена на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 012 |
|  | **Итого:** | **60** |
| Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника | **Первая****категория** | **Высшая****категория** |
| **24−40 баллов** | **41−60 баллов** |