# Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности педагогов-психологов, претендующих на категорию (первую или высшую)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы****(Или «0», или «1», или «2»)** |
| **1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | 1.1.Результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися/воспитанниками по направлениям деятельности в соответствии с должностной инструкцией, возрастными категориями и уровнем развития детей:- результаты не представлены;- представлены отдельные показатели без учета уровней;- представлена система работы (уровневый подход, измеримость результатов). | 012 |
| 1.2. Результаты психолого-педагогического мониторинга развития личностных качеств обучающихся/воспитанников:- результаты не представлены;- представлены отдельные показатели без учета уровней;- представлена система работы (уровневый подход, измеримость результатов). | 012 |
| 1.4. Метапредметные результаты обучающихся/воспитанников по итогам мониторинга образовательных (коррекционно-развивающих) программ в соответствии с возрастными категориями и уровнем развития детей:- результаты не представлены;- представлены на констатирующем уровне (перечислены мероприятия);- наличие специально разработанных программ | 012 |
| 1.4. Диагностическое сопровождение коррекционной работы (в зависимости от специфики учреждения):- информация не представлена;- единичные случаи;- наличие системы работы. | 012 |
| 1.5. Сведения о создании педагогом-психологом профессионального адаптивного пространства: - сведения не представлены;- представлены подходы без учета особенностей развития обучающихся/воспитанников;- представлены подходы с учетом особенностей развития обучающихся/воспитанников. | 012 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования** | 2.1.Результативность деятельности педагога-психолога по количеству обучающихся/воспитанников включенных в образовательные/коррекционно-развивающие программы: - результаты не представлены;- до 30 % от общей численности целевой группы образовательной программы;- более 30% от общей численности целевой группы образовательной программы. | 012 |
| 2.2.Сведения об использовании педагогом-психологом в реабилитационно-образовательном процессе современных педагогических технологий (педагогических, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных)- сведения не представлены;- представлены до 5-ти используемых технологий разной направленности;- представлены более 5-ти используемых технологий разной направленности. | 012 |
| 2.3. Деятельность педагога-психолога по организации и проведению профилактической и просветительской работы:сведения не представлены;- сведения представлены на констатирующем уровне (перечислены мероприятия);- наличие специально разработанных программ | 012 |
| 2.4.Результативность деятельности педагога-психолога по привлечению родителей (законных представителей) обучающихся/воспитанников в мероприятия, проводимые в рамках образовательных/коррекционно-развивающих программ:- результаты не представлены;- результаты представлены на констатирующем уровне; - результаты представлены на планово-прогностическом уровне. | 012 |
| 2.5. Сведения об удовлетворенности потребителей образовательных/социальных услуг результатами деятельности в рамках образовательных/коррекционно-развивающих программ:- результаты не представлены;- прослеживаются стабильные показатели;- прослеживается позитивная динамика (или 100%). | 012 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | 3.1. Организация дифференцированной работы с различными категориями обучающихся/воспитанников:- не представлена;- представлена на констатирующем уровне;- представлена система работы. | 01 2 |
| 3.2. Деятельность педагога-психолога по выявлению способностей/индивидуально-типологических особенностей обучающихся/воспитанников:- результаты не представлены;- результаты представлены на констатирующем уровне; - результаты представлены на планово-прогностическом уровне. | 012 |
| 3.3. Результативность деятельности педагога-психолога по развитию способностей у различных категорий обучающихся/воспитанников:- результаты не представлены;- результаты представлены на констатирующем уровне; - результаты представлены на планово-прогностическом уровне. | 012 |
| 3.4. Участие и достижения обучающихся/воспитанников в социально-значимых мероприятиях разной тематической направленности (конкурсы, акции, фестивали, марафоны, выставки, соревнования) на уровне учреждения, муниципальном и региональном уровне:- нет участников;- есть участники;- наличие призовых мест. | 012 |
| 3.5. Участие и достижения обучающихся/воспитанников в социально-значимых мероприятиях разной тематической направленности (конкурсы, акции, фестивали, марафоны, выставки, соревнования): - нет участников;- есть участники;- наличие призовых мест. | 012 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** | 4.1. Сведения о повышении уровня профессиональной деятельности: - сведения не представлены;- представлены сведения об участии в семинарах, круглых столах, конференциях;- представлены сведения о прохождении курсового обучения (не менее 72-х часов). | 012 |
| 4.2. Сведения о повышении качества профессиональной деятельности:- сведения не представлены;- сведения об использовании адаптированных форм и приемов, элементов педагогических технологий в профессиональной деятельности;- сведения о совершенствовании форм и приемов, элементов педагогических технологий в профессиональной деятельности. | 012 |
| 4.3. Участие педагога-психолога в исследовательской (инновационной) деятельности:- информация не представлена;- на уровне учреждения, муниципальном уровне;- на региональном, всероссийском уровне. | 012 |
| 4.4. Участие педагога-психолога в экспертной деятельности (работе творческих групп, жюри конкурсов):- информация не представлена;- на уровне учреждения, муниципальном уровне;- на региональном, всероссийском уровне. | 012 |
| 4.5. Участие педагога-психолога в социально-значимой деятельности учреждения:- сведения не представлены;- сведения представлены на уровне учреждения и муниципальном уровне;- сведения представлены на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 012 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | 5.1. Сведения о проведении открытых занятий, мастер-классов, мероприятий- сведения отсутствуют;- сведения представлены на уровне учреждения и муниципальном уровне;- сведения представлены на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 012 |
| 5.2. Сведения о выступлениях на круглых столах, семинарах, конференциях:- информация отсутствует;- сведения представлены на уровне учреждения и муниципальном уровне;- сведения представлены на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 012 |
| 5.3. Наставничество начинающих специалистов, студентов:- информация отсутствует;- единичные случаи;- наличие системы работы. | 012 |
| 5.4. Публикации педагога-психолога по проблемам развития, воспитания, образования:- сведения о публикациях не представлены;- представлены на сайте образовательной организации, в которой работает педагогический работник или в сети Интернет;- имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях, зарегистрированных печатных изданиях. | 012 |
| 5.5. Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ и курсов повышения квалификации:- информация отсутствует;- информация представлена о периодическом участии;- информация представлена о систематическом участии. | 012 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6. Участие в работе методических объединений** | 6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений: - информация не представлена;- информация представлена на уровне учреждения и муниципальном уровне;- информация представлена на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 012 |
| 6.2. Участие в профессиональной экспертной деятельности:- информация не представлена;- информация представлена на уровне учреждения и муниципальном уровне;- информация представлена на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 012 |
| 6.3. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу:- информация не представлена;- на уровне учреждения;~~-~~ на муниципальном, региональном и др. | 012 |
| 6.4. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства:- информация не представлена;- информация представлена на уровне учреждения и муниципальном уровне;- информация представлена на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 012 |
| 6.5. Признание психолого-педагогическим сообществом профессиональных достижений педагога-психолога (поощрения за подготовку детей не учитываются).- информация не представлена;- информация представлена на уровне учреждения и муниципальном уровне;- информация представлена на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 012 |
|  | **Итого:** | **60** |
| Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника | **Первая** **категория** | **Высшая** **категория** |
| **24−45 баллов** | **46−60 баллов** |
|