# Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности педагогов-психологов, претендующих на категорию (первую или высшую)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы**  **(Или «0», или «1», или «2»)** |
| **1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | 1.1.Результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися/воспитанниками по направлениям деятельности в соответствии с должностной инструкцией, возрастными категориями и уровнем развития детей:  - результаты не представлены;  - представлены отдельные показатели без учета уровней;  - представлена система работы (уровневый подход, измеримость результатов). | 0  1  2 |
| 1.2. Результаты психолого-педагогического мониторинга развития личностных качеств обучающихся/воспитанников:  - результаты не представлены;  - представлены отдельные показатели без учета уровней;  - представлена система работы (уровневый подход, измеримость результатов). | 0  1  2 |
| 1.4. Метапредметные результаты обучающихся/воспитанников по итогам мониторинга образовательных (коррекционно-развивающих) программ в соответствии с возрастными категориями и уровнем развития детей:  - результаты не представлены;  - представлены на констатирующем уровне (перечислены мероприятия);  - наличие специально разработанных программ | 0  1  2 |
| 1.4. Диагностическое сопровождение коррекционной работы (в зависимости от специфики учреждения):  - информация не представлена;  - единичные случаи;  - наличие системы работы. | 0  1  2 |
| 1.5. Сведения о создании педагогом-психологом профессионального адаптивного пространства:  - сведения не представлены;  - представлены подходы без учета особенностей развития обучающихся/воспитанников;  - представлены подходы с учетом особенностей развития обучающихся/воспитанников. | 0  1  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования** | 2.1.Результативность деятельности педагога-психолога по количеству обучающихся/воспитанников включенных в образовательные/коррекционно-развивающие программы:  - результаты не представлены;  - до 30 % от общей численности целевой группы образовательной программы;  - более 30% от общей численности целевой группы образовательной программы. | 0  1  2 |
| 2.2.Сведения об использовании педагогом-психологом в реабилитационно-образовательном процессе современных педагогических технологий (педагогических, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных)  - сведения не представлены;  - представлены до 5-ти используемых технологий разной направленности;  - представлены более 5-ти используемых технологий разной направленности. | 0  1  2 |
| 2.3. Деятельность педагога-психолога по организации и проведению профилактической и просветительской работы:  сведения не представлены;  - сведения представлены на констатирующем уровне (перечислены мероприятия);  - наличие специально разработанных программ | 0  1  2 |
| 2.4.Результативность деятельности педагога-психолога по привлечению родителей (законных представителей) обучающихся/воспитанников в мероприятия, проводимые в рамках образовательных/коррекционно-развивающих программ:  - результаты не представлены;  - результаты представлены на констатирующем уровне;  - результаты представлены на планово-прогностическом уровне. | 0  1  2 |
| 2.5. Сведения об удовлетворенности потребителей образовательных/социальных услуг результатами деятельности в рамках образовательных/коррекционно-развивающих программ:  - результаты не представлены;  - прослеживаются стабильные показатели;  - прослеживается позитивная динамика (или 100%). | 0  1  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | 3.1. Организация дифференцированной работы с различными категориями обучающихся/воспитанников:  - не представлена;  - представлена на констатирующем уровне;  - представлена система работы. | 0  1 2 |
| 3.2. Деятельность педагога-психолога по выявлению способностей/индивидуально-типологических особенностей обучающихся/воспитанников:  - результаты не представлены;  - результаты представлены на констатирующем уровне;  - результаты представлены на планово-прогностическом уровне. | 0  1  2 |
| 3.3. Результативность деятельности педагога-психолога по развитию способностей у различных категорий обучающихся/воспитанников:  - результаты не представлены;  - результаты представлены на констатирующем уровне;  - результаты представлены на планово-прогностическом уровне. | 0  1  2 |
| 3.4. Участие и достижения обучающихся/воспитанников в социально-значимых мероприятиях разной тематической направленности (конкурсы, акции, фестивали, марафоны, выставки, соревнования) на уровне учреждения, муниципальном и региональном уровне:  - нет участников;  - есть участники;  - наличие призовых мест. | 0  1  2 |
| 3.5. Участие и достижения обучающихся/воспитанников в социально-значимых мероприятиях разной тематической направленности (конкурсы, акции, фестивали, марафоны, выставки, соревнования):  - нет участников;  - есть участники;  - наличие призовых мест. | 0  1  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** | 4.1. Сведения о повышении уровня профессиональной деятельности:  - сведения не представлены;  - представлены сведения об участии в семинарах, круглых столах, конференциях;  - представлены сведения о прохождении курсового обучения (не менее 72-х часов). | 0  1  2 |
| 4.2. Сведения о повышении качества профессиональной деятельности:  - сведения не представлены;  - сведения об использовании адаптированных форм и приемов, элементов педагогических технологий в профессиональной деятельности;  - сведения о совершенствовании форм и приемов, элементов педагогических технологий в профессиональной деятельности. | 0  1  2 |
| 4.3. Участие педагога-психолога в исследовательской (инновационной) деятельности:  - информация не представлена;  - на уровне учреждения, муниципальном уровне;  - на региональном, всероссийском уровне. | 0  1  2 |
| 4.4. Участие педагога-психолога в экспертной деятельности (работе творческих групп, жюри конкурсов):  - информация не представлена;  - на уровне учреждения, муниципальном уровне;  - на региональном, всероссийском уровне. | 0  1  2 |
| 4.5. Участие педагога-психолога в социально-значимой деятельности учреждения:  - сведения не представлены;  - сведения представлены на уровне учреждения и муниципальном уровне;  - сведения представлены на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 0  1  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | 5.1. Сведения о проведении открытых занятий, мастер-классов, мероприятий  - сведения отсутствуют;  - сведения представлены на уровне учреждения и муниципальном уровне;  - сведения представлены на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 0  1  2 |
| 5.2. Сведения о выступлениях на круглых столах, семинарах, конференциях:  - информация отсутствует;  - сведения представлены на уровне учреждения и муниципальном уровне;  - сведения представлены на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 0  1  2 |
| 5.3. Наставничество начинающих специалистов, студентов:  - информация отсутствует;  - единичные случаи;  - наличие системы работы. | 0  1  2 |
| 5.4. Публикации педагога-психолога по проблемам развития, воспитания, образования:  - сведения о публикациях не представлены;  - представлены на сайте образовательной организации, в которой работает педагогический работник или в сети Интернет;  - имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях, зарегистрированных печатных изданиях. | 0  1  2 |
| 5.5. Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ и курсов повышения квалификации:  - информация отсутствует;  - информация представлена о периодическом участии;  - информация представлена о систематическом участии. | 0  1  2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. Участие в работе методических объединений** | 6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений:  - информация не представлена;  - информация представлена на уровне учреждения и муниципальном уровне;  - информация представлена на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 0  1  2 | |
| 6.2. Участие в профессиональной экспертной деятельности:  - информация не представлена;  - информация представлена на уровне учреждения и муниципальном уровне;  - информация представлена на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 0  1  2 | |
| 6.3. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу:  - информация не представлена;  - на уровне учреждения;  ~~-~~ на муниципальном, региональном и др. | 0  1  2 | |
| 6.4. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства:  - информация не представлена;  - информация представлена на уровне учреждения и муниципальном уровне;  - информация представлена на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 0  1  2 | |
| 6.5. Признание психолого-педагогическим сообществом профессиональных достижений педагога-психолога (поощрения за подготовку детей не учитываются).  - информация не представлена;  - информация представлена на уровне учреждения и муниципальном уровне;  - информация представлена на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 0  1  2 | |
|  | **Итого:** | **60** | |
| Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника | | **Первая**  **категория** | **Высшая**  **категория** |
| **24−45 баллов** | **46−60 баллов** |
|