



ЦНППМ

Деятельность школы по преодолению рисков низких образовательных результатов

Боброва Елена Анатольевна, к.п.н.,

начальник ЦНППМ

bobrova.iro67@gmail.com

Вопросы для рассмотрения

- стратегии преодоления рисков низких образовательных результатов;
- прогнозирование рисков низких результатов обучения;
- мониторинг и оценка результативности мер, направленных на преодоление рисков низких образовательных результатов;
- повышение предметной и методической компетентности педагогов как условие снижения рисков низких результатов обучения;
- создание мотивирующей образовательной среды как условие преодоления рисков низких образовательных результатов.



Основные понятия

- Низкий образовательный результат - это совокупность **индивидуальных образовательных результатов** обучающихся, характеризующаяся высоким суммарным процентом неудовлетворительных результатов **(от 30% и более)** по итогам государственной итоговой аттестации и / или всероссийских проверочных работ.
- Школа с рисками низких образовательных результатов – школа, которая имеет от 1 до 5 «маркеров» низких образовательных результатов на региональном и федеральном уровне по итогам независимых оценочных процедур, а также «индекс социального благополучия школы» любого уровня.

Основные факторы риска снижения результатов обучения

Низкий уровень оснащения школы

Дефицит педагогических кадров

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Несформированность внутришкольного ПК

Низкая адаптивность учебного процесса

Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности

Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Пониженный уровень качества школьной и воспитательной среды

Низкий уровень вовлеченности родителей

Стратегии преодоления рисков низких образовательных результатов



«Решим за счет других»
(нужна помощь, сами не справимся)



«Решим сами»
(полностью
или частично)



«Не решим никак»
(учитываем
неразрешимость,
минимизируем
негативные последствия)

Необходим мониторинг ситуации и имеющихся ресурсов

Прогнозирование рисков низких образовательных результатов

Реактивный
подход



Проактивный
подход

Реакция на уже
свершившееся событие

Управленческое решение
принимается «по факту»

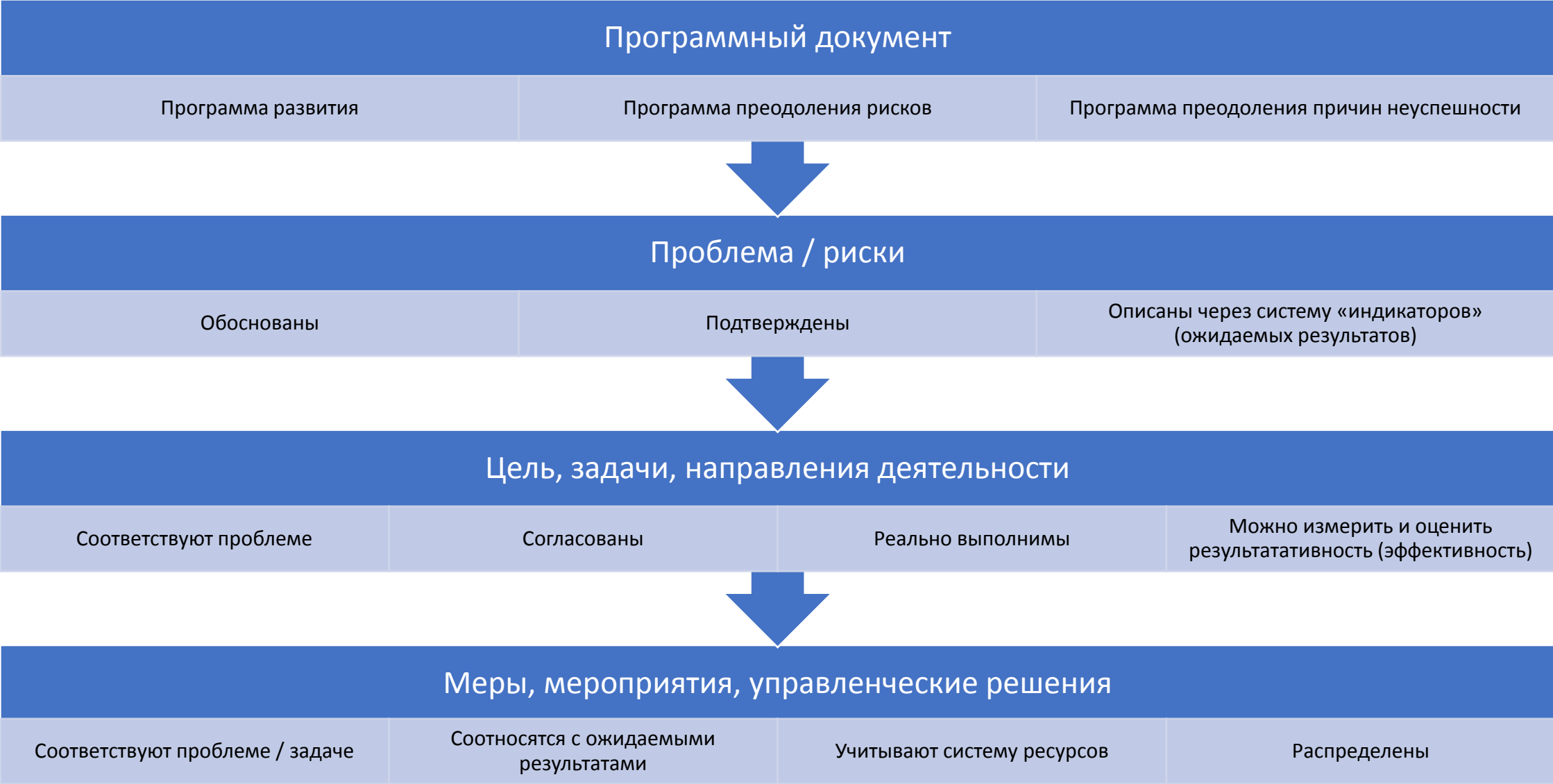
Снижение ответственности

Предвосхищение возможных событий
Движение к заранее поставленной
цели

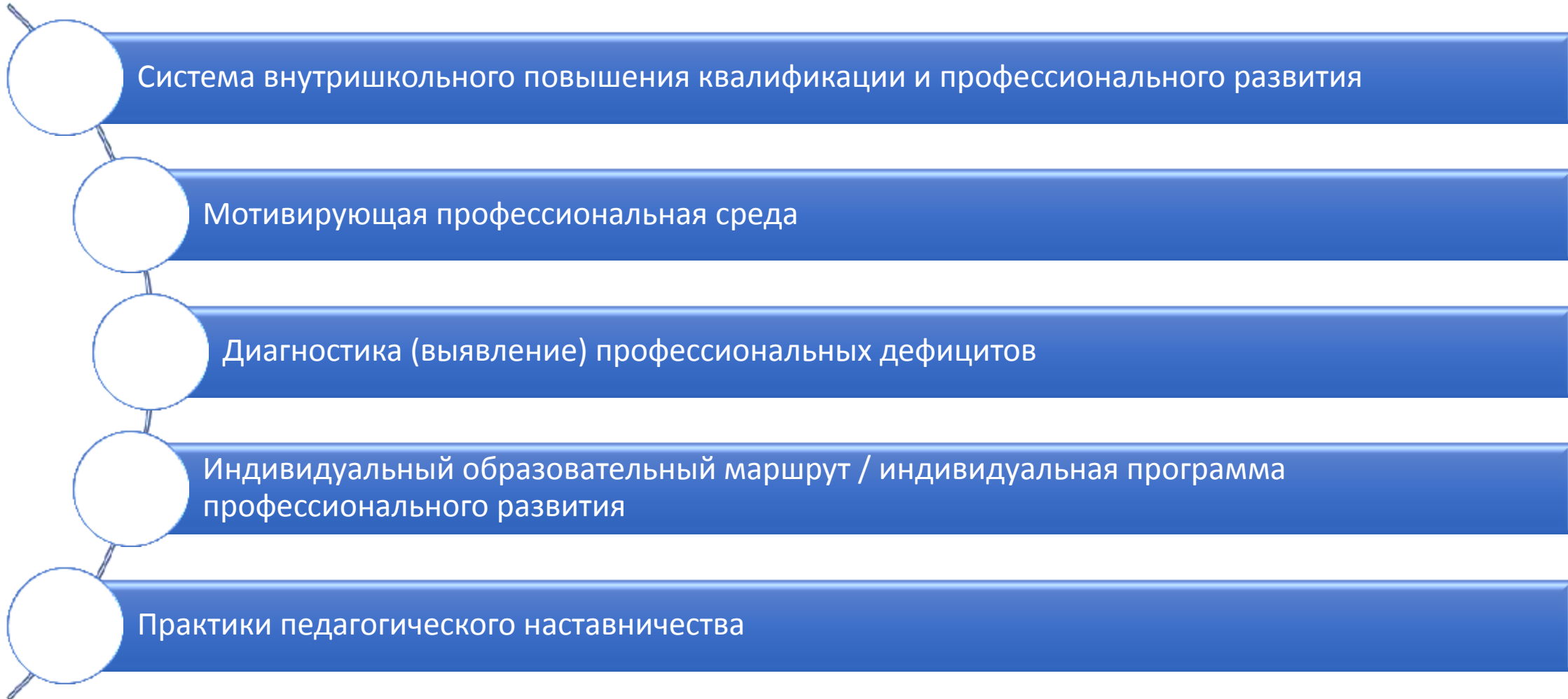
Предупреждение возможных рисков
Активное влияние на события и
обстоятельства

Высокая доля ответственности

Мониторинг и оценка результативности мер



Повышение предметной и методической компетентности педагогов



!!! Непрерывное повышение профессионального мастерства на основе понимания профессиональных дефицитов и сильных сторон

Создание мотивирующей образовательной среды

Мотивирующая образовательная среда - среда, обладающая комплексом стимулирующих факторов (материальных, организационных, психологических, педагогических, технологических), определяющих высокую **мотивацию** (систему внутренних побуждений к действию) всех субъектов **образовательного** процесса (учащихся, педагогов, администрации, родителей, социальных партнеров), обеспечивающую повышение качества образования.



ЦНППМ

Следите за нами в соцсетях:



214018, г. Смоленск, Киевский переулок, д. 16

Телефоны:

8 (4812) 64-35-60 (начальник Центра)

8 (4812) 64-32-05 (Цыганкова Полина Владимировна)

Email: mp.soiro67@gmail.com

