

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колокольчик» Смоленского района Смоленской области
(МБДОУ д/с «Колокольчик»)**

**Адаптация учителя к
дошкольной системы образования
(или как из учителя сотворить воспитателя)
*(из опыта работы)***

**Ю.Н.Кузьменкова,
воспитатель первой
квалификационной категории**

Представляемая модель взаимодействия наставника и наставляемого

**Опытный педагог –
молодой специалист**

ОПЫТНЫЙ ПЕДАГОГ

Кузьменкова

**Юлия Николаевна,
воспитатель первой
квалификационной категории**



МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ

Горкунова

**Елена Александровна,
воспитатель**



Педагогический путь

**Кузьменкова
Юлия Николаевна**

- **2011г.** - закончила Макеевский педагогический колледж; квалификация: учитель начальных классов; учитель начальных классов с правом преподавания английского языка
- **2011- 2017г.г.** - учитель английского языка в Ясиноватой общеобразовательной школе I-II ступени №7
- **2014г.** - закончила Донбасский государственный педагогический университет; квалификация: начальное образование «Английский язык»; специальность: учитель начальных классов, учитель начальных классов с правом преподавания английского язык
- **2014г.** - закончила Донбасский государственный педагогический университет; квалификация: управление учебными заведениями; специальность: управление учебными заведениями

**Горкунова
Елена Александровна**

- **2000 г.** - закончила Смоленский государственный педагогический университет; квалификация: учитель истории и права; специальность: история

Педагогический путь

**Кузьменкова
Юлия Николаевна**

•**2020 г.** - профессиональная переподготовка по программе «Воспитание и педагогическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ)», квалификация «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)»

**Горкунова
Елена Александровна**

•**2021 г.** – профессиональная переподготовка по программе «Воспитание и педагогическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ)», квалификация «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)»

Педагогический путь

**Кузьменкова
Юлия Николаевна**

С 2018 года работает в
Муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном
учреждении детский сад
«Колокольчик» Смоленского
района Смоленской области.

Начинала свой профессиональный
путь с должности младшего
воспитателя и достигла уровня
воспитателя первой
квалификационной категории

**Горкунова
Елена Александровна**

С 2021 года работает в
Муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном
учреждении детский сад
«Колокольчик» Смоленского
района Смоленской области.

Начинала свой
профессиональный путь с
должности младшего
воспитателя.
В настоящее время работает
воспитателем

Параллели двух профессий

Учитель

Воспитатель

Профессиональные плюсы

- ❖ Работа в постоянном контакте с людьми — не только с детьми, но и с родителями
- ❖ Возможность научить человека хорошему и интересному, повлиять на его будущее, вырастить гения
- ❖ Возможность оказать влияние на развитие детей
- ❖ Возможность самому учиться у детей и всегда оставаться молодым
- ❖ Значимая работа
- ❖ Уважение и признание учеников/воспитанников
- ❖ Многозадачность
- ❖ Простор для творчества в образовательном процессе
- ❖ Возможность разворачивать собственные программы и методики
- ❖ Безграничные возможности продвижения по карьерной лестнице и повышения квалификации

Параллели двух профессий

Учитель

Воспитатель

Профессиональные минусы

- ❖ Сверхурочная работа
- ❖ Дополнительные обязанности
- ❖ Эмоциональная нагрузка
- ❖ Работа с "трудными" и особенными детьми
- ❖ Работа с людьми разных профессий, разных индивидуально-психологических особенностей
- ❖ Большая ответственность за жизнь и здоровье детей
- ❖ Бюрократизм в работе педагогов
- ❖ Давление руководства, родителей и самих учащихся
- ❖ Риск быстрого эмоционального и профессионального выгорания

Различия двух профессий

Учитель

**! ТОЛЬКО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС**

Воспитатель

**! образовательная
деятельность по
образовательным
программам дошкольного
образования, ПРИСМОТР И
УХОД ЗА ДЕТЬМИ;**

**! УРОВЕНЬ ПОГРУЖЕНИЯ
В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА;**

**! уровень моральной и
материальной компенсации**

**Краткая характеристика
модели взаимодействия
«опытный педагог и
молодой специалист»**

Краткая характеристика модели взаимодействия «опытный педагог и молодой специалист»

Цель: морально-нравственное,
научно-методическое и практическое
сопровождение молодого специалиста
в период вхождения учителя в
профессию «воспитатель»

Задачи

- **Анализ способностей и возможностей начинающего педагога, формирование банка актуальных потребностей воспитателя**
- **Информационно-просветительская и консультативная поддержка и помощь молодого специалиста**
- **Создание внутри садовой методической работы**

Задачи

- **Формирование информационного банка педагогических находок и разработок**
- **Обмен методической литературой, дидактическими материалами**
- **Участие в работе творческих/рабочих группах педагогов, тренингах, вебинарах, семинарах**
- **Своевременная положительная оценка и объективная критика деятельности молодого специалиста**

Уровни адаптации

- **Психофизиологический уровень адаптации** (адаптация функциональных систем к новому режиму труда и отдыха)
- **Социально – психологический уровень адаптации** – вхождение молодого специалиста в коллектив, выработка общих целей, взглядов, интересов, принятие норм и правил поведения в образовательной организации
- **Профессиональная адаптация** – активное освоение поведения в соответствии с должностными обязанностями, требованиями образовательного процесса, спецификой контингента воспитанников и их родителей (законных представителей)

Технологии, методы и приемы деятельности

Адаптационный этап:

- методом беседы определяю круг обязанностей и полномочий молодого специалиста;**
- с помощью методов интервью и анкетирования - выявляю плюсы и минусы в умениях и навыках молодого специалиста**

Примечание: проведенное диагностирование позволяет оценить уровень знаний, умений и навыков, а также компетенций начинающего специалиста и выстроить дальнейшую программу адаптации к современным требованиям дошкольного образования

Технологии, методы и приемы деятельности

Основной (проектировочный) этап:

- методом анализа методической литературы и полученных результатов на I этапе с применением метода «мозгового штурма» разрабатываю и программу адаптации молодого специалиста;**
- с помощью личностно-ориентированной технологии осуществляю корректировку профессиональных умений молодого педагога, разрабатываю индивидуальный план профессионального становления и развития воспитателя из учителя, помогаю выстроить ему собственную траекторию самосовершенствования**

Технологии, методы и приемы деятельности

Контрольно - оценочный этап:

- **с помощью технологии «Портфолио воспитателя» проверяю уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяю степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.**

Примечание: задача наставника – помочь молодому педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения

Результативность реализации модели взаимодействия «опытного педагога и молодого специалиста»

- **Главный результат – молодой специалист - Горкунова Елена Александровна, воспитатель МБДОУ д/с «Колокольчик», успешно прошла адаптационный период, без психологических проблем и барьеров**
- **Елена Александровна достигла личностных успехов в профессиональном росте, принимает активное участие в работе детского сада, дает открытые занятия, выступает на методических объединениях, активно и плодотворно участвует в конкурсах профессионального мастерства**

Результативность реализации модели взаимодействия «опытного педагога и молодого специалиста»

- **С 2021 по 2022 год Горкунова Е.А. активно участвовала в работе инновационной площадки по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» (приказ комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки» от 28.02.2019 № 36)**

Результативность реализации модели взаимодействия «опытного педагога и молодого специалиста»

- **С 2023 года участник «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду» (приказ «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 27.02.2023 № 104)**

Достижения молодого специалиста в на профессиональном поприще

- **2023 г. - выступление на районном фестивале «Ступени мастерства» по теме «Лучшие практики образования и воспитания» (награждена дипломом);**
- **2023 г. - представление своего опыта работы на РМО воспитателей и логопедов ДООУ по теме «Инновационные формы работы с детьми дошкольного возраста в рамках патриотического воспитания» ;**
- **2023 г. - выступление на областном круглом столе «Взгляд через столетия» (к 165- летию со дня рождения мецената, почетного гражданина города Смоленска Марии Клавдиевны Тенишевой) . Тема выступления: «Знакомство детей с народными промыслами. Мини-музей в детском саду» (сертификат участника);**
- **2024г. – участие в районном конкурсе «Край, в котором я живу» – на лучший уголок патриотического воспитания (благодарность)**

Достижения молодого специалиста в на профессиональном поприще

- **Тема патриотического воспитания дошкольников – является ключевым моментом в работе Горкуновой Елены Александровны. Благодаря её инициативе на базе МБДОУ д/с «Колокольчик» педагогами совместно с родителями создан мини-музей «Народного искусства и наследия народов России»;**
- **Елена Александровна является членом Управленческой команды МБДОУ д/с «Колокольчик»;**
- **Работа Елены Александровны Горкуновой отмечена Благодарственным письмом комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области**

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**