

**«Повышение уровня профессиональной
компетенции молодых педагогов
посредством наставничества»**

Подготовила:
воспитатель МБДОУ
детский сад №5 г. Велижа
Болтунова.С. М.

Цель:

создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога

Задачи:

привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности;
ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности;
создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
развить потребности и мотивации в непрерывном самообразовании молодого педагога, вовлекая его в творческий процесс поиска инноваций в педагогической системе дошкольного образования

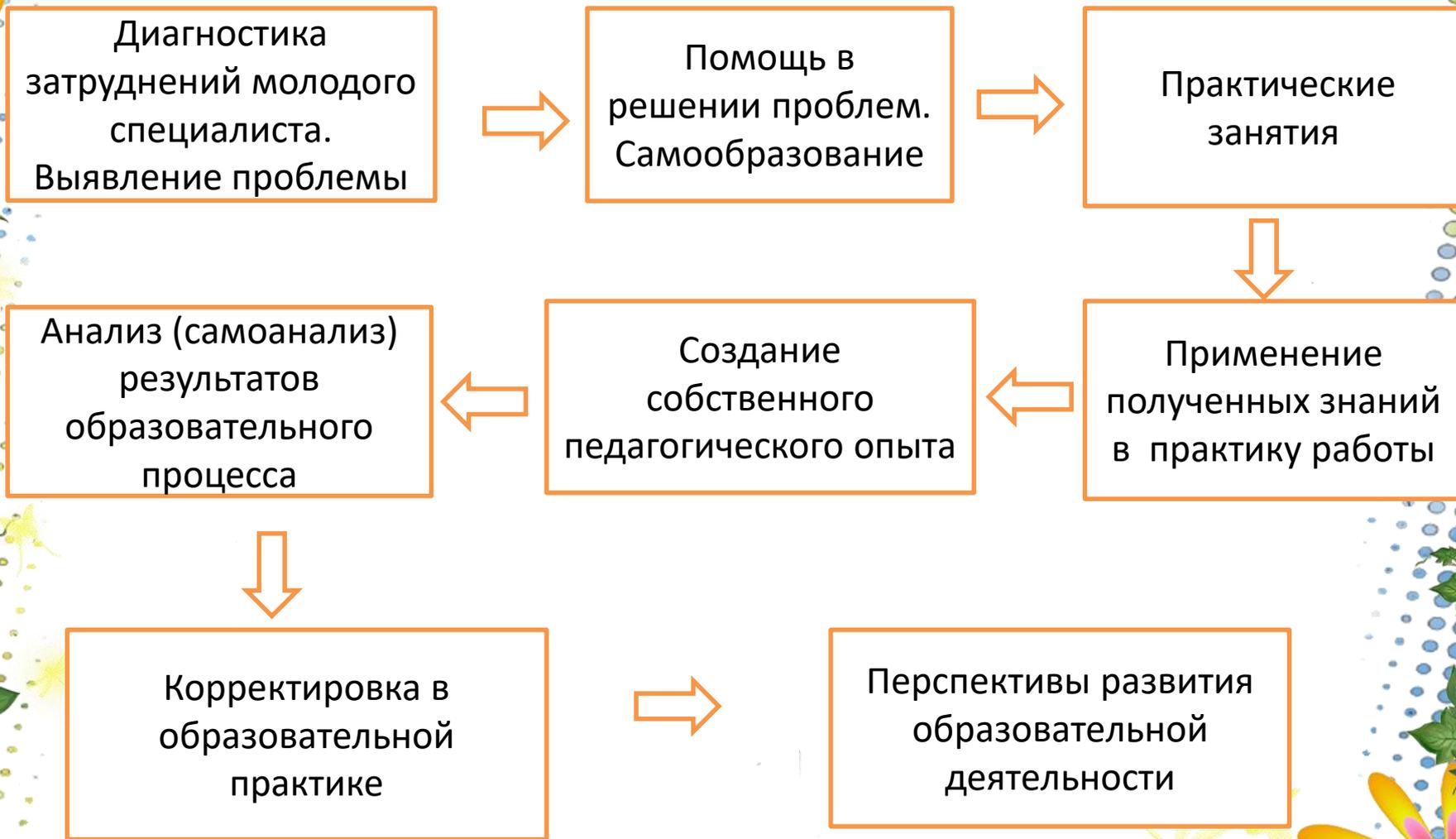


Наставничество – это именно та форма работы, которая помогает молодым педагогам научиться сотрудничать, добывать полезную информацию – общаясь с людьми, имеющими богатый опыт в своей профессии

Суть наставничества – в передаче богатого личного опыта профессиональной деятельности молодому человеку, в ускорении его адаптации к профессиональной деятельности, оказание помощи и поддержки



Алгоритм деятельности педагога-наставника



Принципы профессиональной успешности

«Принцип весов» Найди себя! Твой выбор – твои возможности

«Принцип рейтинга» Побеждай! Пробуй! Планируй!

«Принцип успеха» Реализуй себя!

«Принцип фейерверка» Раскрой себя

Стиль общения с наставляемым

Мотивация, поддержка

Давай думать вместе .Я верю: у тебя получится

Давай я тебе объясню как это здорово. И ты захочешь это сделать

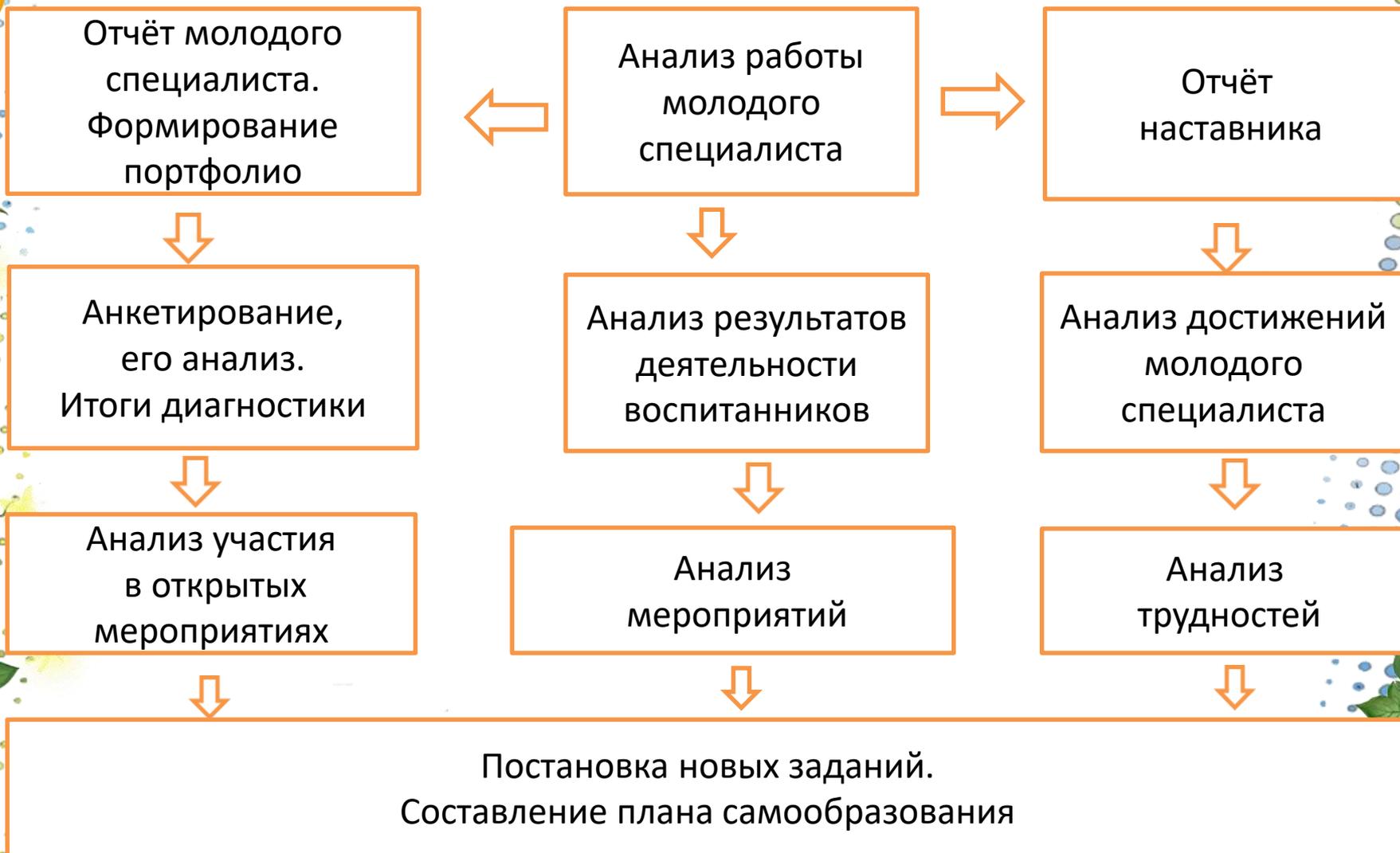
Я скажу что и как делать и проверю

Делай сам, покажи результат

Четкая постановка задач, много контроля



3 этап Аналитический



Результаты деятельности наставничества

Для молодого педагога:

- участие в конкурсах, проектах, выступления на мероприятиях разного уровня;
- разработка методических материалов, статей, программ, сценарий;
- повышение качества самообразования молодого педагога через участие в семинарах, вебинарах, практикумах, мастер-классах;
- усовершенствовались навыки работы с использованием интернет-ресурсов (создаёт презентации, буклеты, образовательные проекты)







Результаты деятельности наставничества

Для наставника:

- Работа с молодым специалистом помогла:
 - систематизировать и структурировать собственные знания и опыт;
 - повысить свою профессиональную компетенцию (изучаю новинки методической литературы, участвую в педагогических конкурсах, конференциях);
 - произошёл рост самооценки, как наставника



Результаты деятельности наставничества

Для Учреждения:

сокращает срок адаптации новых сотрудников;
повышает культурный и профессиональный уровень
подготовки кадров;
создает благоприятную среду для саморазвития
сотрудников;
улучшает взаимоотношения между сотрудниками,
сплачивает коллектив





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ