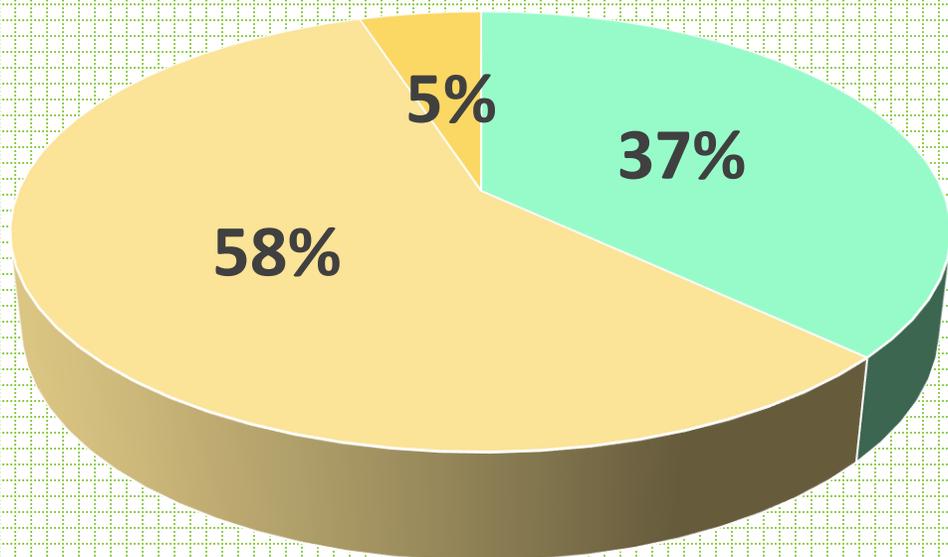


Сетевая коммуникация как средство привлечения молодежи к педагогической профессии

**Новикова Ирина Владимировна,
к.п.н., директор СШ № 40**

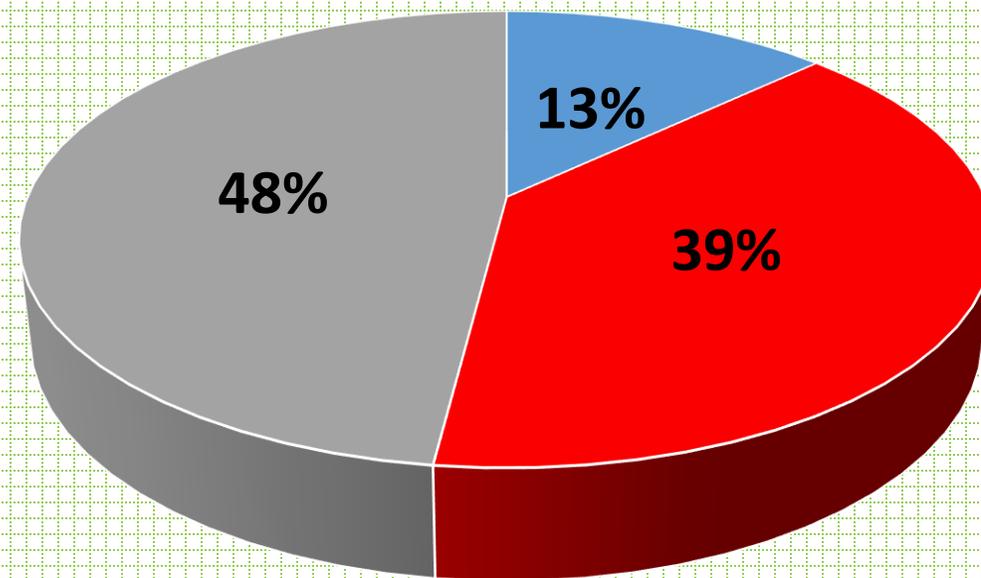
Дефицит педагогических кадров в системе образования

Российская Федерация



■ нет дефицита ■ дефицит ■ сильный дефицит

Потенциальные вакансии – работающие пенсионеры



■ моложе 35 ■ старше 55 ■ средний возраст

Вакансии в образовательных организациях Смоленской области на 1 сентября

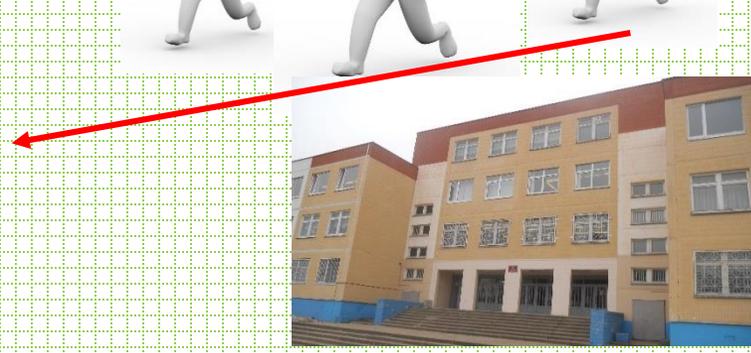
2022 год



2023 год



Дефицит педагогических кадров в муниципальной системе образования



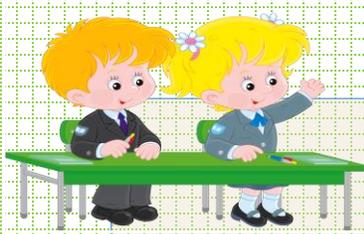
Наставничество

Цель - привлечь молодежь к педагогической профессии



Концепция наставничества «Профессионально – личностное становление и развитие педагога»

1



Профессиональное самоопределение школьников

2



Студенчество (профессиональное обучение)

3



Вхождение в профессию

1. Профессиональное самоопределение школьников

Наставничество «учитель – ученик»

ШКОЛА



ВУЗ/колледж

Проведение диагностики
потребностей учащихся
6 - ых классов

Формирование психолого-
педагогического класса
(7-10 класс)

Реализация учебного плана
(7-11 класс)

Разработка учебных программ:
«Психология образования»;
«Педагогическое проектирование»...

Проведение учебных занятий на базе
школы/ВУЗа (колледжа)

Проведение профессиональных проб
на базе школы (колледжа)

Содействие самоопределению в педагогической профессии

2. Профессиональное обучение

Наставничество «учитель/воспитатель – студент»

ШКОЛА//ДЕТ\САД//ЦДО  **ВУЗ/колледж**

Дорожная карта сетевого взаимодействия

Сопровождение студента - учитель-наставник

Проведение мероприятий с учащимися,
проведение совместных акций,
круглые столы, дискуссии

Организация практики в школе

4-ый и 5-ый курс обучения - трудоустройство

Проведение практических занятий
с учителем-предметником

Проведение совместных форумов

Привлечение
учителей/воспитателей для
проведения занятий со
студентами

Реализация совместного плана
мероприятий

Усиление практической готовности студентов для будущей профессии

3. Вхождение в профессию

Наставничество «учитель/воспитатель – молодой специалист»

ШКОЛА//ДЕТ\САД//ЦДО



ВУЗ

Цель наставника:

1) оказать помощь молодому учителю адаптироваться в новых условиях педагогической деятельности.



Успешная адаптация:

- хорошо известен коллектив учителей;
- известна трудовая организационная структура школы;
- знакомы правила внутреннего распорядка;
- отсутствует страх «неизвестности»;
- оказывается профессиональная помощь.

2) Дать возможность раскрыть свои профессиональные качества, творческие способности.



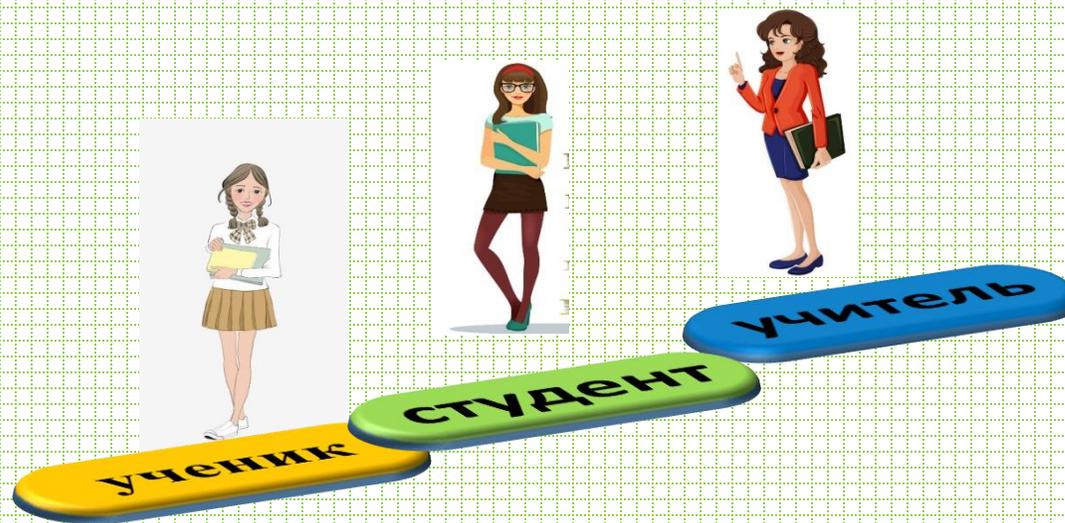
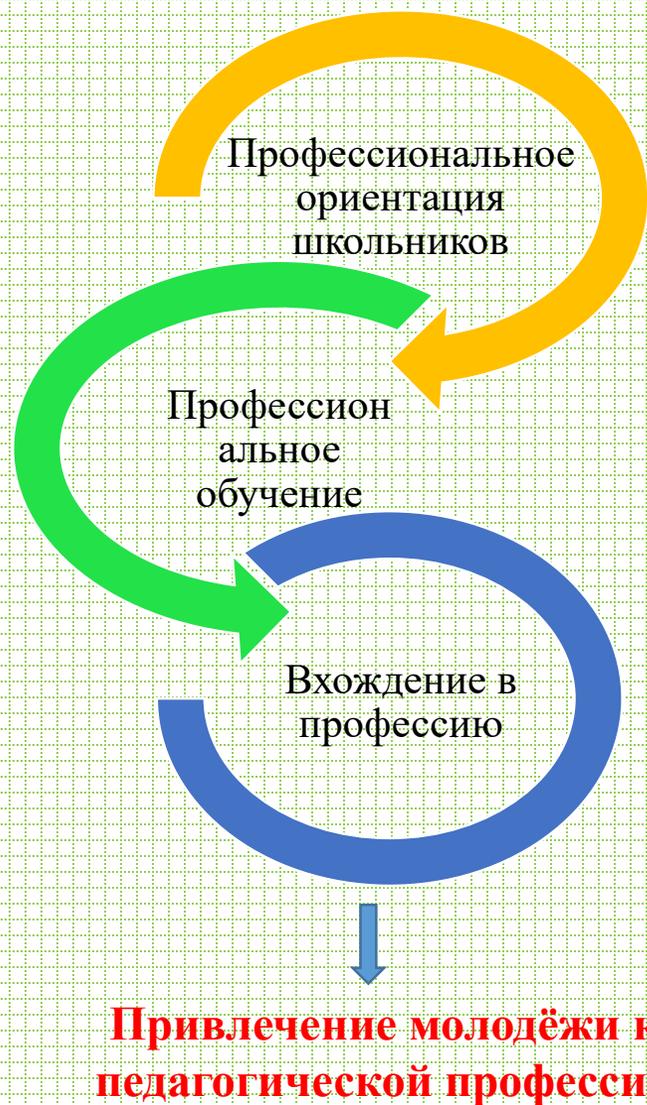
Удержание молодого специалиста в профессии

Обучение в магистратуре

Проведение исследований
для дипломной работы

Прохождение практики в школе

Концепция наставничества «Профессионально – личностное становление и развитие педагога»



Условия:

- Наличие в городе педагогического учреждения среднего или высшего профессионального образования;
- Сетевая коммуникация «школа-ВУЗ/колледж»;
- Наставничество в период профессионального обучения.

Эффективность концепции наставничества

Осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности



Повышение качества профессиональной подготовки специалистов, выбравших педагогическую профессию по призванию



Снижение доли отсева студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки, и выпускников – молодых педагогов в первые три года педагогической деятельности



Обеспечение школ педагогическими кадрами!!!

Количество студентов/молодых специалистов трудоустроенных в МБОУ «СШ № 40» г. Смоленска



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!!!