

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ярцевская средняя школа № 1»  
Ярцевского района Смоленской области

Реализация управленческого проекта  
***«Сопровождение профессиональной  
адаптации молодых учителей через  
систему наставничества»***



заместитель директора  
Якуничева Елена Александровна

- ***Наставничество*** – это поддержка и установка молодой личности на пути развития собственного потенциала и собственных навыков, а также выбора и профессионального становления в определенной сфере.



**Требования ФГОС к определенному уровню владения педагогами современными профессиональными компетенциями**

**Неготовность молодых специалистов к деятельности в новых условиях**

**ПРОБЛЕМА:  
низкая готовность молодых педагогов к работе в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога**

**Требования профессионального стандарта педагога**

**Снижение мотивации к самообразованию**

# SWOT- анализ ситуации

## Сильные стороны

- В образовательной организации есть положительный опыт работы, обеспечившей **успешную адаптацию молодых специалистов на рабочем месте:**

Результатом этой работы можно считать следующие показатели:

- овладение молодыми специалистами профессиональными компетенциями;
- успешное прохождение их обучающимися промежуточной и итоговой аттестации;
- результативное участие молодых учителей и их обучающихся в различных мероприятиях и конкурсах

-81% педагогических работников образовательной организации имеют первую и высшую квалификационные категории

## Слабые стороны

- Отсутствие четко продуманной системы условий для профессиональной адаптации молодых учителей в школьном коллективе;

- бессистемность мониторинга выявления профессиональных затруднений молодых педагогов и отсутствие плана по их преодолению;

- ограниченные рамки направленности деятельности молодого специалиста, связанные с низкой профессиональной компетентностью;

- преобладание в работе молодых специалистов традиционных форм и методов по сравнению с инновационными

# SWOT- анализ ситуации

## Возможности

- Разработка программы наставничества молодых учителей и оперативное ее внедрение (во исполнение поручения Президента РФ);
- разработка плана взаимодействия наставника с каждым наставляемым;
- составление индивидуальной карты роста для молодых специалистов;
- взаимодействие в ходе реализации проекта с другими ОО города, а также с ГАУ ДПОС СОИРО

## Угрозы

- Формальный подход к наставничеству, недостаточная подготовка специалистов-наставников;
- слабо развитая мотивация педагогического роста у наставляемых;
- качество нормативно-правового регулирования, не обеспечивающее необходимые условия внедрения наставничества.

- **ЦЕЛЬ:** оказание методической помощи молодым учителям с целью овладения навыками педагогической деятельности, формирования определенной педагогической системы работы.
- **ЗАДАЧИ:**
- создать условия для профессиональной адаптации молодых учителей в коллективе;
- выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе;
- обеспечить постепенное вовлечение молодых учителей во все сферы школьной жизни;
- включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность;
- способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя;
- развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.





## Этапы и сроки реализации проекта

- 1-й этап – *адаптационный* (сентябрь-декабрь 2020г.). Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.
- 2-й этап – *основной (проектировочный)* (январь 2021г. - июнь 2022г.). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.
- 3-й этап – *контрольно-оценочный* (август 2022 - июнь 2023г.). Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей

## Ожидаемые результаты

- ***для молодого специалиста:***
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- участие молодых учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- успешное прохождение процедуры аттестации.
- 
- ***для наставника:***
- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.
- 
- ***для образовательной организации:***
- успешная адаптация молодых специалистов;
- повышение культурного и профессионального уровня подготовки кадров;
- улучшение отношений между сотрудниками.

## 2020/21

- - Разработка нормативно-правовой базы институционального уровня (август)
- - Выбор наставников в соответствии с разработанными критериями, личностными и профессиональными качествами (август)
- - Организация сотрудничества наставников и молодых специалистов. Мотивация к совместной деятельности (сентябрь)
- - Выявление профессиональных затруднений молодых специалистов, профессиональных стремлений и ожиданий (сентябрь – октябрь)
- - Реализация программы индивидуального профессионального развития (изучение проф. документов, взаимопосещение уроков и мероприятий, совершенствование предметных и методических компетенций, подготовка к анализу и диссеминации собственного опыта и т.д.) (в течение года)
- - дистанционное методическое мероприятие "Мастер-классы педагогов Ярцевского района, финалистов областного конкурса «Педагогический дебют - 2019» (12.03.2021)
- - Лаборатория молодых учителей «У меня это хорошо получается» (в рамках районного мероприятия «Единый методический день») 24.04 – 30.04
- - Мониторинг профессионального роста молодых специалистов (май – июнь)

## 2021/22

- Реализация программы индивидуального профессионального развития (изучение проф. документов, взаимопосещение уроков и мероприятий, совершенствование предметных и методических компетенций, подготовка к анализу и диссеминации собственного опыта и т.д.) (в течение года)
- - Разработка и реализация совместного педагогического проекта (наставник – молодой специалист) (в течение года)
- - 22.11.21 - методический семинар *«Приемы формирования функциональной грамотности»*  
(с проведением и анализом открытых уроков наставников)
- - 26.01.22 - мастер-класс для педагогов, работающих до 3 лет *«Особенности организации современного урока»*
- - Проведения открытых уроков молодыми специалистами (по итогам мастер-класса «Особенности организации современного урока») (февраль – апрель)
- - 18.04 – 22.04 - лаборатория молодых учителей *«У меня это хорошо получается»* (в рамках районного мероприятия «Единый методический день»)

Утверждаю  
Директор МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1»  
И. Л. Саленкова  
Пр. № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года

**График проведения открытых уроков молодыми специалистами  
(в рамках реализации муниципальной инновационной площадки  
«Сопровождение профессиональной адаптации молодых учителей через систему наставничества»)**

ФИО	Предмет	Тема	Класс	Дата	Наставник
<u>Шиббаева Н.И.</u>	англ. язык	Ознакомление с условными предложениями	7А	25.02.22	<u>Собянина Е.В.</u>
<u>Усачев П.В.</u>	ОБЖ	Эпизоотии и эпифитотии	7А	09.03.22	<u>Степченкова Майя В.</u>
<u>Бакчинова А.Р.</u>	<u>внеуроч.</u>	Здоровое питание	кружок «ЗОЖ»	15.03.22	<u>Козырева Е.В.</u>
<u>Батурина Д.С.</u>	химия	Периодическая система Д.И. Менделеева	8Б	16.03.22	<u>Козырева Е.В.</u>
<u>Синицына О.К.</u>	русс.яз.	Правописание гласных в суффиксах глаголов	6В	28.04.22	<u>Дрыгина Л.О.</u>
<u>Наумчик А.Ю.</u>	русс.яз.	Обособление дополнений	8Б	16.03.22	<u>Трусова Я.В.</u>
<u>Науменкова О.А.</u>	математика	Решение задач с помощью уравнений	6Б	05.04.22	<u>Степченкова Марг. В.</u>

## Педагогические проекты

- Богомоллов А.С., Гаврюшина А.В. «Развитие динамического праксиса у детей с ограниченными возможностями здоровья»
- Синицына О.К., Дрыгина Л.О. «Удивительный мир фразеологизмов»
- Наумчик А.Ю., Трусова Я.В. «Приобщение к истокам русской культуры на уроках русского языка и литературы»
- Батурина Д.С., Козырева Е.В. «Квест-игра «По страницам школьной жизни»

## 2022/23

- Районное мероприятие «Педагогический дуэт: путь к мастерству»;
- педагогический марафон молодых специалистов и их наставников;
- участие молодых специалистов в конкурсах и методических мероприятиях;
- защита квалификационной категории;
- организация и проведение лаборатории молодых специалистов в рамках единого методического дня.

# *Галерея практик*

## *«Педагогический дуэт: путь к мастерству»*







Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Ирвинская средняя школа №1»

## Наставничество в работе педагога-организатора и классного руководителя

Батурина Л.С., педагог-организатор  
Колесова Е.В., зам. директора по ВР школы №1

44 об. закон  
г. Кривин

**Лаборатория № 19:**  
**Молодые педагоги**  
**«У меня это хорошо получается...»**

*Руководитель – Якуничева Елена Александровна, заместитель директора МБОУ «Ярцевская СШ № 1», руководитель муниципальной инновационной площадки «Сопровождение профессиональной адаптации молодых учителей через систему наставничества»*

Бакчинова Руслановна	Анна	Презентация опыта	Формирование финансовой грамотности у младших школьников
Батурина Сергеевна	Дарья	Презентация опыта	Реализация педагогического проекта «Любимая книга учителя» в рамках Года педагога и наставника
Шибаета Нина Игоревна		Презентация опыта	Приемы геймификации как средство повышения мотивации к урокам английского языка
Сильченкова Викторовна	Дарья	Презентация опыта	Воспитание патриотизма у обучающихся 6 классов на уроках литературы и во внеурочной деятельности
Таткало Юрьевна, дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ	Елизавета педагог	Презентация опыта	Методическая разработка внеурочного мероприятия с применением цифровых технологий «Квиз «Умная игра» для обучающихся 11-14 лет»



Формирование основ  
финансовой  
грамотности  
в 1 классе





ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ДЕБЮТ – 2019**

**ДИПЛОМ  
II СТЕПЕНИ**

**Номинация «Молодые учителя»**

**Трусова  
Яна Владимировна,**

учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1»,  
муниципальное образование «Ярцевский район»  
Смоленской области

И.о. начальника Департамента  
Смоленской области  
по образованию и науке



**В.М. Хомутова**

Смоленск  
2019



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ДЕБЮТ – 2021**

**ДИПЛОМ**

**I степени**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Богомолов Артём Сергеевич,**

педагог-психолог  
МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1» Смоленской области

**Номинация  
«Молодые педагоги-психологи»**

Председатель оргкомитета

**Е. П. Талкина**

Смоленск  
2021



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ЦНППМ**  
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## ДИПЛОМ ФИНАЛИСТА

РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
«Педагогический дуэт»

ВЫДАН

Чупаковой Ольге Николаевне,

учителю МБОУ «Ярцевская СШ №1»

Начальник

ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Е.А. БОБРОВА

03 – 28 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА

Г. СМОЛЕНСК



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ЦНППМ**  
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## ДИПЛОМ ФИНАЛИСТА

РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
«Педагогический дуэт»

ВЫДАН

Бакчиновой Анне Руслановне,

учителю МБОУ «Ярцевская СШ №1»

Начальник

ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Е.А. БОБРОВА

03 – 28 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА

Г. СМОЛЕНСК