



Метапредметные умения

- нахождение и извлечение необходимой информации для решения поставленной задачи;
- определение и сравнение качественных и количественных показателей, характеризующих географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам;
- использование различных источников географической информации (картографической, статистической, текстовой) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- выявление географических зависимостей и закономерностей на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации;
- объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий);
- расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы;
- принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации и т.д.



На успешность выполнения некоторых заданий ОГЭ по географии в 2022году могла повлиять слабая сформированность данных метапредметных умений:

- несформированное умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач привело к низкому проценту выполнивших задание №14;
- способ *сопоставления географических карт* помог бы всем участникам ОГЭ по географии успешнее справиться с заданиями № 3, 4, 20, 24, 25, 26;
- низкий уровень сформированности умения самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, вероятно, снизило процент выполнивших задания № 16 и № 17
- низкий уровень сформированности умения применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач привело к тому, что часть участников ОГЭ не справились с заданием № 22, 23;
- *слабо развитое смысловое чтение* снизило процент выполнивших заданий № 27-30, причем речь идет не только о тексте, на котором строятся задания, но и осмысленное чтение самих заданий.

No	Проверяемые элементы содержания/умения		Средний
		НЬ	процент
		сложн	выполне
		ости	ния
		задани	
		Я	
	Формирование представлений и основополагающих	Π	51,50
3	теоретических знаний об особенностях природы на		
	разных материках и в отдельных странах.		
	Овладение основами картографической грамотности	Б	51,96
10	и использования географической карты как одного из		
	языков международного общения.		
	Формирование представлений об особенностях	П	54,05
15	деятельности людей, ведущей к возникновению и		
	развитию или решению экологических проблем на		
	различных территориях и акваториях, умений и		
	навыков безопасного и экологически		
	целесообразного поведения в окружающей среде.		

$N_{\overline{0}}$	Проверяемые элементы содержания/умения	Уров	Средни
		ень	й
		слож	процен
		ности	T
		задан	выполн
		ИЯ	ения
	Формирование представлений и основополагающих	Π	54,66
18	теоретических знаний о целостности и неоднородности		
	Земли как планеты людей в пространстве и во времени.		
	Формирование представлений и основополагающих	Б	57,86
20	теоретических знаний о целостности и неоднородности		
	Земли как планеты людей в пространстве и во времени,		
	об особенностях природы, жизни, культуры и		
	хозяйственной деятельности людей, экологических		
	проблемах на разных материках и в отдельных странах.		
	Формирование представлений и основополагающих	П	37,85
23	теоретических знаний о целостности и неоднородности		
	Земли как планеты людей в пространстве и во времени.		
	Овладение основами картографической грамотностии	Б	46,05
27	использования географической карты как одного из		
	языков международного общения		

		сложнос ти	процент выполн
		задания	ения
	Формирование представлений и основополагающих	Б	17,66
28	теоретических знаний о целостности и неоднородности		
	Земли как планеты людей в пространстве и во времени;		
	формирование представлений и основополагающих		
	теоретических знаний об особенностях природы, жизни,		
	культуры и хозяйственной деятельности людей,		
	экологических проблемах на разных материках и в		
	отдельных странах; овладение основными навыками		
	нахождения, использования и презентации		
	географической информации.		
	•		

Проверяемые элементы содержания/умения

Уровен

Ь

Средни

Й

 $N_{\underline{0}}$

		сложнос	процент
		ТИ	выполн
		задания	ения
	Формирование умений и навыков использования	В	23,46
29	разнообразных географических знаний в повседневной		
	жизни для объяснения и оценки явлений и процессов,		
	самостоятельного оценивания уровня безопасности		
	окружающей среды, адаптации к условиям территории		
	проживания, соблюдения мер безопасности в случае		
	природных стихийных бедствий и техногенных		
	катастроф.		
	Формирование представлений и основополагающих	П	34,91
30	теоретических знаний о целостности и неоднородности		
	Земли как планеты людей в пространстве и во времени.		

Уровен

Ь

Средни

й

Проверяемые элементы содержания/умения

 $N_{\underline{0}}$

- атлас 8 класс карта «Климат».
- Температуры воздуха: Летом температура воздуха увеличивается с севера на юг. Зимой уменьшается с запада на восток (чем ближе к западу тем теплее). Минимальные температуры воздуха в нашей стране в зимний период наблюдаются в Восточной Сибири, максимальные на Восточно-Европейской равнине из-за согревающего влияния Атлантического океана. Чем дальше на восток (от Атлантического океана), тем холоднее. Летом закономерность широтная, чем дальше на север, тем холоднее, на юг теплее. Самое жаркое лето г. Астрахань. Самая холодная зима-г. Якутск.



Пример задания: Расположите города России в порядке увеличения средних температур воздуха в июле. Запишите в ответ получившуюся последовательность цифр.

- 1) Ростов-на-Дону
- 2) Тула
- 3) Сыктывкар

Пример задания: Расположите перечисленные ниже города России в порядке повышения средней многолетней температуры воздуха самого холодного месяца, начиная с города с самой низкой температурой воздуха. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Красноярск
- 2) Челябинск
- 3) Калининград

- атлас 8 класса карта «Почвы».
- Почвы: Плодородие почв в нашей стране увеличивается с севера на юг, от зоны арктических пустынь на севере до степей на юге. Плодородие почв напрямую зависит от содержания в ней гумуса, так минимальное содержание гумуса в тундровоглеевых почвах крайнего севера, а максимальное - в чернозёмах степной зоны.



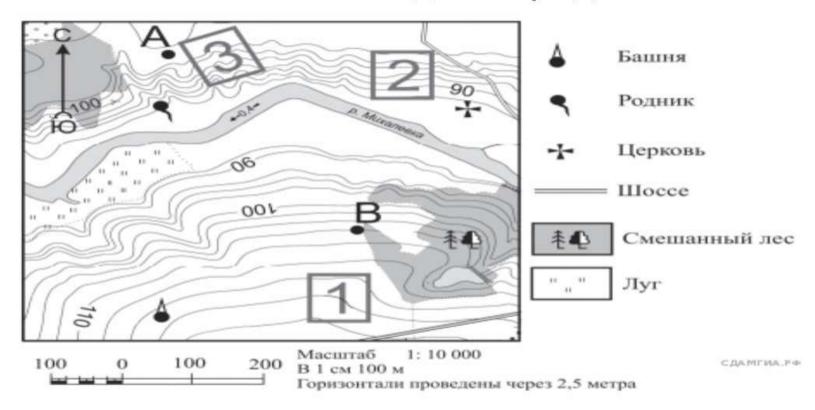
Пример задания: Расположите регионы России по степени уменьшения естественного плодородия почв на их территории. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1)Архангельская область
- 2)Смоленская область
- 3)Воронежская область

- атлас 8 класса карта «Климат».
- Осадки: Количество осадков увеличивается к западу, в горах, на побережье Тихого океана. Минимальное количество осадков в нашей стране наблюдается в Астраханской области и Республике Калмыкия, максимальное регистрируется в районе города Сочи. Общая закономерность в распределении осадков в нашей стране сводится к тому, что чем дальше населённый пункт находится от побережья Атлантического или Тихого океана. тем меньше там

осадков.

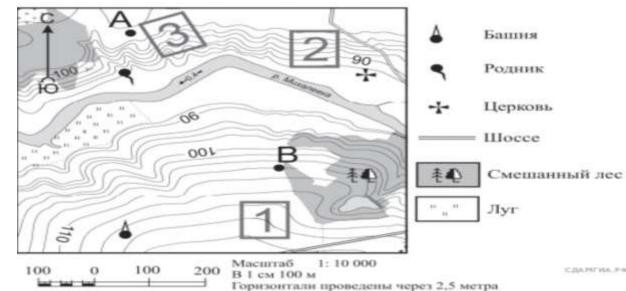
Определите по карте, в каком направлении от башни находится родник.



O	-	D	0	т	•
\smile			-		

Задание №10 проверяет умение определить направление от одного объекта до другого. По топографической карте. Для этого необходимо вспомнить направление сторон горизонта.

Обращаем внимание на стрелку в левом углу топографической карты, показывающую направления на С и Ю. Чертим стороны горизонта с указанием направления от того объекта, от которого нам надо указать направление.

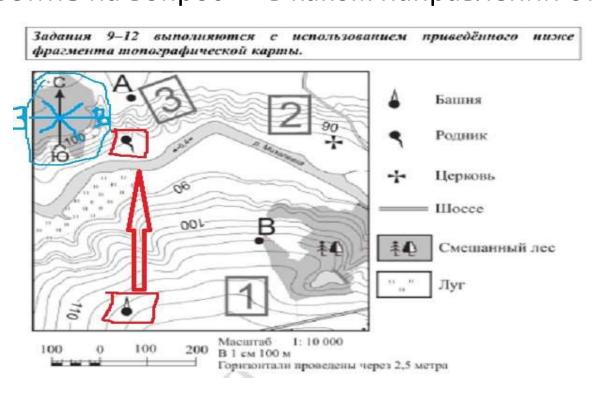


Находим на схеме значки, обозначающие башню и родник. Дорисуем стороны горизонта, чтобы было нагляднее.

Совместив стрелки сторон горизонта с направлением от башни к роднику, мы видим, что это Север. Ответ нужно написать чётко: либо просто С, но она не должна быть похожей на О, так как все задания тестовой части проверяет компьютер, можно Север, или чётко ответить на вопрос — в каком направлении от

башни находится родник — в северном.

Ответ: С, или Север, или в северном.



 Задание № 15 - на формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущих к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. Участники ОГЭ не смогли верно, выбрать два вида хозяйственной деятельности

15. Задание

Какие два из перечисленных видов хозяйственной деятельности человека способствуют предотвращению образования оврагов на склонах холмов в зоне лесостепей и степей?

- 1 высаживание деревьев и кустарников
- 2 выпас скота
- 3 продольная распашка территории
- 4 ограничение использования минеральных удобрений
- 5 террасирование склонов





Рекультивация - работы, по

восстановлению, нарушенных

в результате человеческой

деятельности, земель

Задание 15

Какие два из перечисленных видов хозяйственной деятельности способствуют охране почв от ветровой эрозии

- 1) высаживание кустарников
- 2) создание полезащитных лесополос
- 3) продольная распашка склонов
- 4) нерегулируемый выпас скота
- 5) осушение заболоченных земель

Ветровая эрозия

Меры защиты

- Посадка лесополос
- Снегозадержание
- Посев многолетних трав
- Вспашка поперек склонов
- Террасирование склонов
- Озеленение оврагов

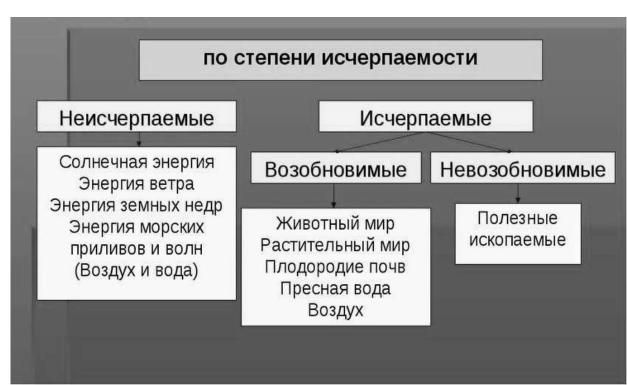


Рекультивация - работы, по восстановлению, нарушенных в результате человеческой деятельности, земель

Задание 15

Какие два из перечисленных видов природных ресурсов относится к **исчерпаемым невозобновимым?**

- 1) лесные ресурсы 2) нефть 3) энергия солнца
- 4) каменный уголь 5) плодородие почвы



Задание 15 Какие два из перечисленных видов природных ресурсов относятся к **исчерпаемым возобновимым?**

- 1) рыбные ресурсы 2) каменный уголь
- 3) медные руды 4) энергия ветра
 - 5) лесные ресурсы



Рациональное природопользование (предупреждение нежелательных последствий человеческой деятельности)

- Создание культурных ландшафтов
- Комплексное использование сырья
- Вторичное использование сырья и отходов производства
- Природоохранные мероприятия
- Рекультивация земель
- Террасирование склонов
- Создание лесополос в степной зоне
- Снегозадержание на полях
- Оборотное водоснабжение
- Очистка выбросов

Нерациональное природопользование (потребительское отношение к природе)

- Неумеренный выпас скота
- Молевой сплав древесины
- Осушение болот в верховьях рек
- Добыча полезных ископаемых открытым способом
- Использование на ТЭС твердого топлива
- Радиоактивное, тепловое загрязнение среды
- Истребление отдельных видов растений и животных

Задание 15

Выберите два примера рационального природопользования.

- 1) извлечение одного компонента при переработке полиметаллических руд
- 2) распашка земель вдоль склонов
- 3) избыточное орошение в засушливых районах
- 4) создание системы оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях
- 5) создание полезащитных лесополос в степной зоне

Задание 15

Выберите два примера рационального природопользования.

- 1) производство бумаги из макулатуры
- 2) распашка земель вдоль склонов
- 3) создание полезащитных лесополос в степной зоне
- 4) избыточное орошение в засушливых районах
- 5) извлечение одного компонента при переработке полиметаллических руд

Задание 15

Выберите два примера нерационального природопользования.

- 1) проведение снегозадержания в зимнее время
- 2) использование природного газа вместо угля на ТЭС
- 3) создание системы оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях
- 4) осушение болот в верховьях малых рек
- 5) создание свалок бытового мусора

Задание 15

Выберите два примера нерационального природопользования.

- 1) рекультивация земель в районах добычи угля
- 2) использование на ТЭС каменного угля, вместо природного газа
- 3) избыточное орошение в засушливых районах
- 4) комплексное использование добываемого сырья
- 5) перевод ТЭС на природный газ, вместо каменного угля

Задание № 18 на анализ климатограммы, по которой нужно определить тип климата.

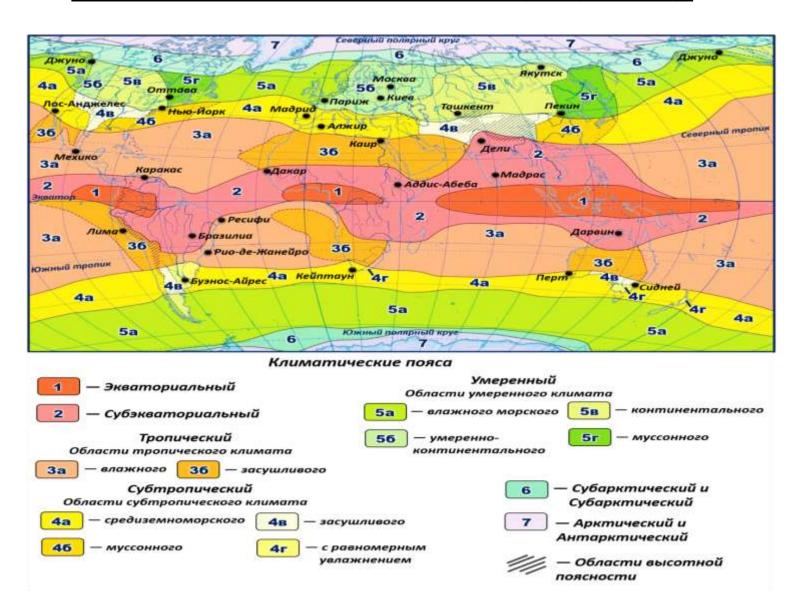
Климатическая диаграмма — специальный график, предназначенный для отображения хода климатических показателей (температуры и осадков) в течение года.

По климатограмме можно определить температуру воздуха и количество осадков в каждый месяц года, рассчитать амплитуду колебания температур, годовое количество осадков, режим выпаления осалков и др.:



- ▶ По оси X отмечены месяцы года (я январь, ф февраль, м март и т.д.)
- ▶ По оси У шкала температур, °С (слева), шкала осадков, мм (справа)
- > Значения температур показаны линейным графиком
- Количество осадков столбчатыми диаграммами.

Для выполнения задания понадобится <u>карта</u> <u>«Климатические пояса и области мира» (7 класс):</u>



<u>Термины, которые нужно знать и понимать в</u> <u>данной теме:</u>

Климатический пояс — область земной поверхности (широтная полоса) с относительно однородными климатическими условиями.

Климатическая область — это часть климатического пояса, обладающая относительно однородным климатом. На расположение климатических областей влияют близость морей и океанов, муссоны и пассаты, рельеф и др.

Амплитуда колебания температуры — это разница между самой высокой и самой низкой температурой воздуха.

Режим выпадения осадков— это распределение осадков по месяцам и сезонам года.

В таблице дается примерная характеристика климатических поясов

Климатический пояс	Температура июля, °С	Температура января, °С	Кол-во осадков, мм	Режим выпадения осадков
Экваториальный	+ 26+ 28	+ 26 + 28	1500–3000	Равномерно в течение всего года
Субэкваториальный	+ 24+25	+18+24	1000–2000	Максимум - летом
Тропический	+ 16+ 35	+15+25	Сухой – 5 - 200 Влажный – более 1000	Максимум - зимой
Субтропический	+25до +35	+8+10	300600-1000	Максимум - зимой
Умеренный	+10+18 +18+26	0+6 +515 до -45 до -30	Морской 700 - 1000 Умеренно-континентальный 500 – 800 Континентальный 400-600 Резко континентальный до 250 Муссонный 600 – 800	В течение года
Субарктический (субантарктический)	0+5	-2035	200-500	Максимум - летом
Арктический	0	-3540	100 - 400	Максимум -

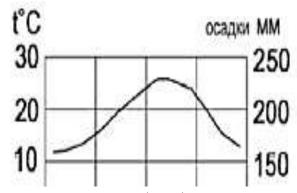
зимой

(антарктический)



- Если максимальные температуры наблюдаются в период с мая по сентябрь (самый теплый месяц — июль), то точка расположена в северном полушарии.

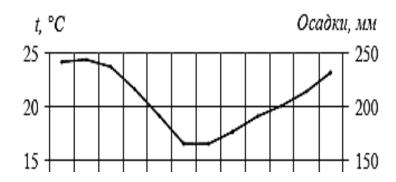
График температур для северного полушария будет выглядеть так:

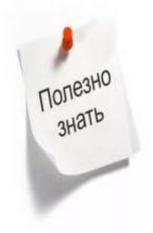


- Если максимальные температуры наблюдаются в период с ноября по февраль (самый теплый месяц — январь), то точка расположена в южном полушарии. (Здесь нужно помнить, что в южном полушарии

январь – это лето, а июль – зима).

График температур для южного полушария будет выглядеть так:





- Чем дальше от моря, тем выше континентальность (сухость) климата, тем меньше осадков и меньше амплитуда температур.
- Чем ближе к морю, тем больше осадков и тем равномернее они выпадают (в течение всего года, а не в какие-то определенные месяцы).
- Следует помнить, что тропические (кроме области тропического влажного климата) и арктический (антарктический) пояса являются сухими климатическими зонами. Это значит, что здесь выпадает наименьшее количество осадков за год.
- Экваториальный пояс и умеренные пояса получают наибольшее количество осадков в течение всего года.
- Если на графике появляются отрицательные температуры, то это умеренный, субполярный (субарктический, субантарктический) или полярный (арктический, антарктический) пояса.

<u>В задании 18 предлагается определить пункт, для которого подходит климатическая диаграмма.</u>

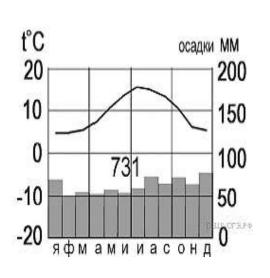
Формулировка задания:

Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.

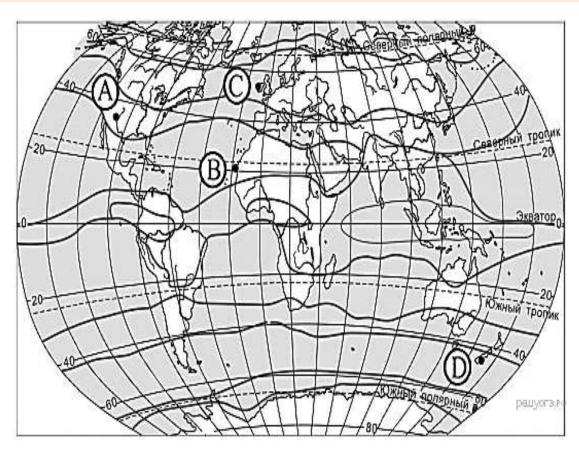
К заданию прилагается климатограмма и карта климатических поясов мира с вариантами ответов.

Задание 18. Определите, какой буквой на карте обозначен пункт, климатограмма ко-

торого показана на рисунке.



- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

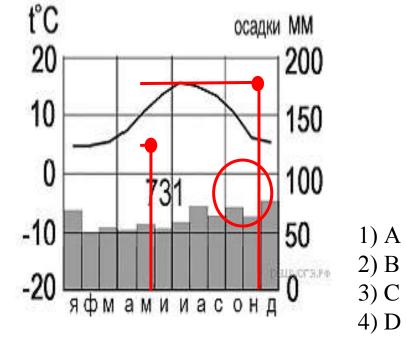


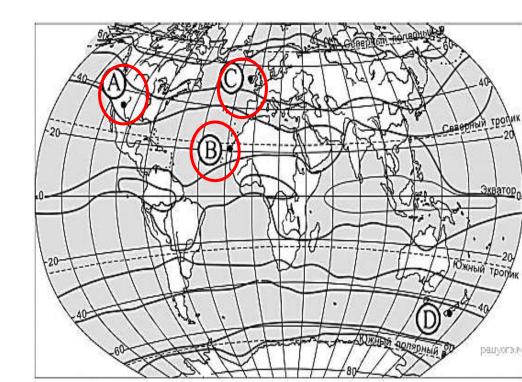
По климатограмме определяем тип климата:

температура января +5°C, июля +15°C, годовое количество осадков 731 мм, осадки выпадают равномерно в течение года. Это *умеренный пояс* (морской климат).

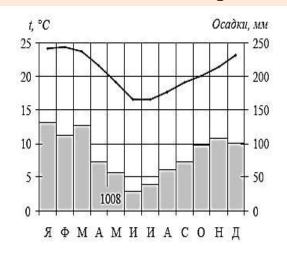
Максимальные температуры наблюдаются летом (линия температуры повышается к июлю и понижается к декабрю), значит, это *северное полушарие*.

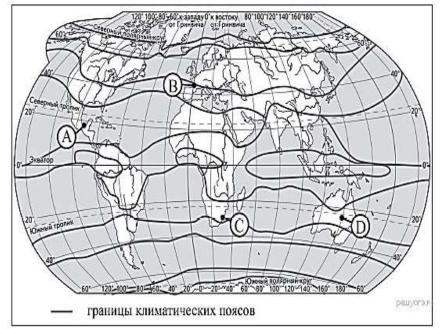
В северном полушарии располагаются точки A, B, C. Определяем по климатической карте мира, какая точка лежит в умеренном поясе (между 40^0 и 60^0 с.ш.). Это – точка C. Правильный ответ – это цифра *3) С*.



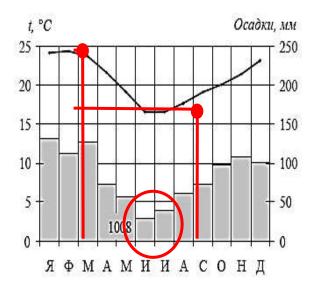


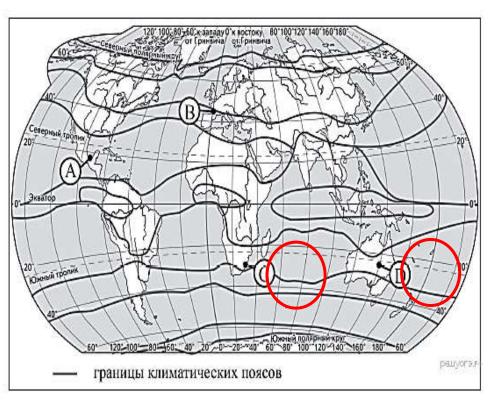
Задание 18. Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.





- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D





<u>По климатограмме определяем</u> <u>тип климата:</u>

температура января +24°C, июля +17°C, годовое количество осадков 1008 мм, осадки выпадают в течение года, максимум — зима. Это *течение пояс* пояс.

Максимальные температуры наблюдаются зимой (линия температуры понижается к июлю и повышается к декабрю), значит, это южное полушарие.

В южном полушарии располагаются точки D, C. Обе лежат в тропиках. *НО* по карте видно, что *тропический пояс может быть влажным или сухим*. Такое количество осадков характерно для влажного климата. Значит, это точка C. Правильный ответ – это цифра *3) С*.

1) A

2) B

3) C

4) D

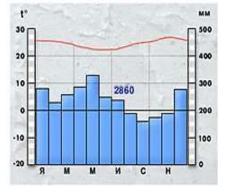
<u>КАК ВЫГЛЯДЯТ КЛИМАТОГРАММЫ В ЗАДАНИЯХ</u> ОГЭ:

Климатический пояс

Характерные черты, внешний вид климатограммы

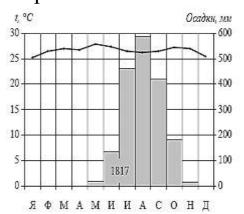
Экваториальный

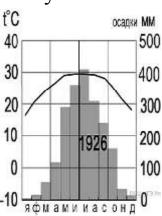
Температура одинакова в течение года, осадков много, осадки выпадают равномерно в течение всего года:



Субэкваториальный

Температура высокая в течение года, осадков много, осадки выпадают летом, хорошо прослеживаются влажный и сухой сезоны года:



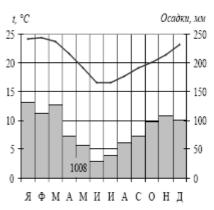


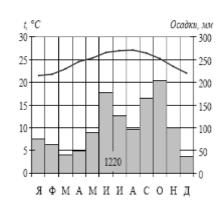
Климатический пояс

Характерные черты, внешний вид климатограммы

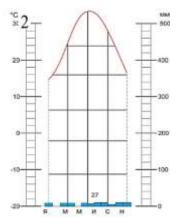
Тропический влажный

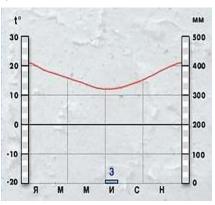
Высокие температуры в течение года (температура не опускается ниже +15°C), большое количество осадков выпадает в течение года, большая их часть выпадает зимой:





Тропический сухой Высокие температуры в течение года (температура не опускается ниже +10°C), очень маленькое количество осадков:



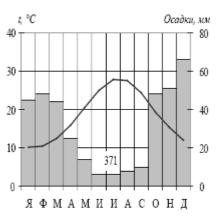


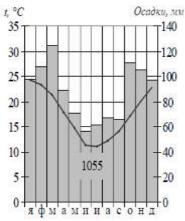
Климатический пояс

Характерные черты, внешний вид климатограммы

Субтропический

Достаточно высокие температуры в течение года (не опускаются ниже +10°C), большое количество осадков на побережьях выпадает зимой, во внутренних районах количество осадков значительно меньше, но тоже основная их часть выпадает зимой:



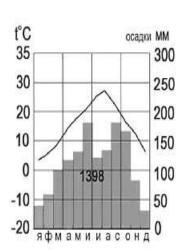


Умеренный

Четко выделяются сезоны года. Зимние температуры преимущественно отрицательны (за исключением морского климата), летние - средние, осадки выпадают в течение всего года, их количество зависит от климатической области (на побережьях их больше, во внутренних районах — меньше):

Характерные черты, внешний вид климатограммы

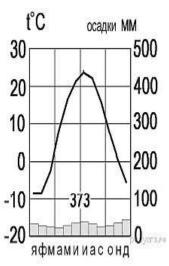
Умеренный



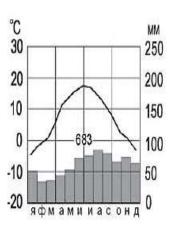
Муссонный



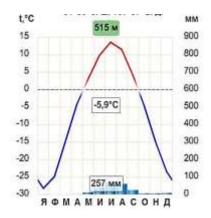
Морской



Умеренноконтинентальный

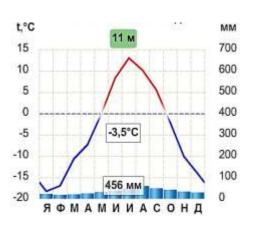


Континентальный



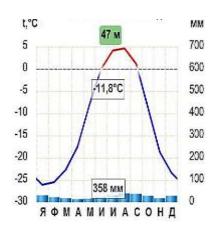
Резкоконтинентальный

Субарктический (Евразия)



Низкие температуры большую часть года, летом – положительные температуры, среднегодовая температура отрицательна, небольшое количество осадков выпадает в течение года, большая часть осадков выпадает летом:

Арктический (Евразия)



Самые низкие температуры в большую часть года, летом – температура немного выше нуля, среднегодовая температура отрицательна, очень незначительное количество осадков выпадает в течение года, больше осадков выпадает зимой:

Задание № 20 на знание особенностей и достопримечательностей регионов. Задание для знатоков географии и любителей путешествий по стране. Эти объекты нужно запомнить, изучив географическую номенклатуру, и знать их место расположения.

Ответить на вопрос помогут атлас 8 класса карты:

- «Административная»,
- *«Физическая карта России»,* если вопрос по странам *атлас 7 класса карты:*
- «Политическая карта мира»,
- « Физическая карта мира»

8 класс:

- Музей янтаря, самый западный регион Калининградская область.
- Белые ночи Ленинградская область, Карелия, Мурманская область.
- Телецкое озеро, горы Алтай, река Катунь Республика Алтай.
- Дельта крупнейшей реки Русской равнины Астрахань;
- Мин. Воды, лечебные грязи Ставропольский край;
- Водопад Кивач, озера, памятники Кижи и Валаам Республика. Карелия;
- Субтропический климат, горы, море Краснодарский край;
- Морские пляжи, термальные источники Р. Дагестан.

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ:

- А)Здесь можно любоваться бесконечным простором озёр, островами и водопадом Кивач!
- Б)Добро пожаловать на Телецкое озеро горную жемчужину неповторимой красоты!

РЕГИОНЫ:

- 1)Республика Карелия
- 2)Краснодарский край
- 3)Республика Алтай
- 4)Самарская область

7 класс:

- Фьорды Норвегия
- Карфаген Тунис
- Горы Альпы Швейцария, Австрия,
- «Тысяча улыбок» Таиланд
- Северное сияние Норвегия
- Пляж, горы, о. Тенерифе Болгария
- Памятники византийской и османской культур
 Турция;
- Многообразие подводного мира, Красное море Египет;
- Сафари Кения.

Туристические фирмы разных стран разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов на свои островные территории. Установите соответствие между слоганом и страной, к которой относятся островные территории.

СЛОГАНЫ:

- А) Красота коралловых островов в Индийском океане уникальна! Для любителей подводного плавания здесь великолепные лагуны с кристально чистой водой!
- Б) Здесь Вам предложат множество экскурсий по влажным тропическим лесам, где можно увидеть леопардов и орангутангов!

СТРАНЫ:

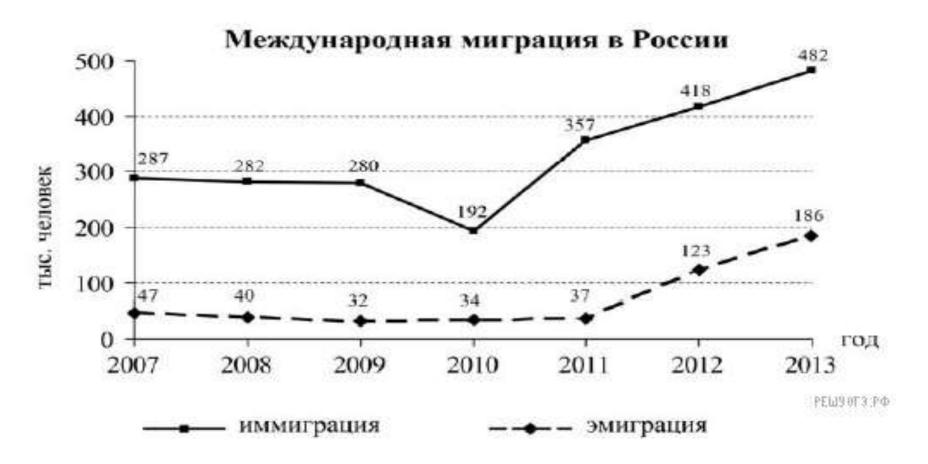
- 1) Великобритания (Шетландские острова)
- 2) Мальдивы (Мальдивские острова)
- 3) Индонезия (остров Калимантан)
- 4) Новая Зеландия (острова Новая Зеландия)

Задание № 23 на умение анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, определение естественного прироста населения и миграционного прироста.

Содержательный элемент участниками ОГЭ по географии освоен на очень низком уровне (содержательный элемент считается усвоенным, если средний процент выполнения для заданий базового уровня сложности превышает 60-90 %). Очень низкий процент выполнения этого задания говорит либо об отсутствии навыка работы со статистическими данными, представленными в разном виде, в том числе и графическом, либо об отсутствии знаний основных географических понятий по теме «Население России», либо умении производить математические расчеты.

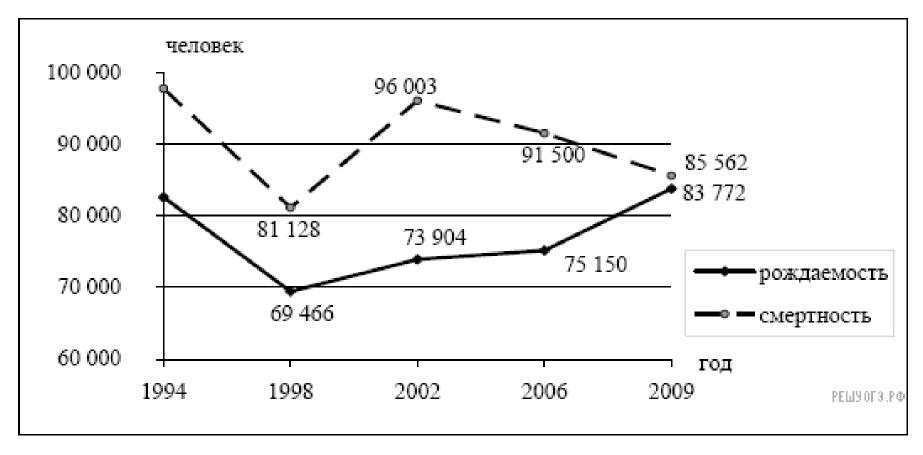
- **Естественный прирост** = Рождаемость Смертность (ЕП= Р-С)
- **Смертность** = Рождаемость Естественный прирост (C= P- E П)
- <u>Миграционный прирост(МП)</u> = Иммиграция Эмиграция (МП= И-Э)
- Иммигранты приехавшие, эмигранты-уехавшие
- МП = Приехавшие Уехавшие
- <u>Общий прирост населения</u> = Миграционный прирост + Естественный прирост
- Миграционный прирост = Общий прирост населения Естественный прирост
- <u>Естественный прирост</u> = Общий прирост населения Миграционный прирост
- Плотность населения = Численность населения: Площадь
- <u>Густота сети железных (авто) дорог</u> = Длина железнодорожных путей: Площадь территории

Пример задания: Определите величину миграционного прироста населения России в 2013 г. Ответ запишите в виде числа.



Миграционный прирост высчитывается путём вычитания из количества прибывших (иммигрантов) количество выбывших (эмигрантов). 482 - 186 = 296. Ответ: 296.

Пример задания: Определите естественный прирост населения Дальневосточного ФО в 2009 г. Ответ запишите в виде числа.



Естественный прирост рассчитывается по формуле: EП= P-C = 83772-85562= - 1790.

Ответ: - 1790.

Пример задания: Используя данные таблицы, определите среднюю плотность населения в Чувашской Республике в 2007 г. Ответ запишите цифрами (с точностью до 0,5).

Плотность населения определяется делением численности на площадь:

1287: 18 = 71,5.

Ответ: 71,5.

Таблица 2. Площадь территории и численность населения отдельных регионов РФ

Регион	Площадь территории, тыс. км ²	Численность населения по годам, тыс. чел								
		всего			городского			сельского		
		1995	2000	2007	1995	2000	2007	1995	2000	2007
Республика Коми	172	1157	1058	975	874	798	737	283	260	238
Кабардино— Балкарская Республика	12	822	879	892	486	498	522	336	381	370
Владимирская область	29	1631	1576	1460	1300	1258	1134	331	318	326
Чувашская Республика	18	1346	1334	1287	803	803	737	543	531	550

Пример задания: Используя данные таблицы, определите смертность населения в Ивановской области в 2007 г. в промилле. Ответ запишите в виде числа.

Смертность определяется разностью рождаемости и естественного прироста: 9 - (-11) = 20.

Ответ: 20.

Таблица 4. Демографические показатели отдельных регионов РФ в 2007 г.

Регион	Регион Населения, тыс. чел.		Естественный прирост, ‰		
Ивановская область	1088	9,0	-11,0		
Новосибирская область	2670	10,6	0		
Республика Коми	975	11,1	-2,7		
Республика Дагестан	2659	15,3	8,7		

Пример задания: Используя данные таблицы, определите, на сколько человек сократилась численность населения Республики Коми в 2011 г. Ответ запишите в виде числа.

Общий прирост (убыль) — сумма естественного и миграционного приростов (убыли). Определим естественный прирост (убыль) (E = P - C).

11720 - 11065 = 655.

Миграционная убыль составила 10033.

Естественный прирост положительный, миграционный — отрицательный, что показано в названии столбца таблицы — убыль населения. Общий прирост (убыль): (-10033) + 655 = -9378. То есть наблюдается убыль населения. Она составляет 9378.

Ответ: 9378.

Таблица 3. Изменение численности населения некоторых регионов в 2011 г.

Регион	Число родившихся, человек	Число умерших, человек	Миграционный прирост населения за год, чел.
Иркутская область	37 110	33 910	- 8022
Хабаровский край	17 255	19 509	- 6612
Республика Коми	11 720	11 065	- 10 033
Республика Саха (Якутия)	16 402	8892	- 9809

Задание № 27 — на овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения; знание основных форм рельефа России; природно-ресурсного потенциала и важнейших территориальных сочетаний природных ресурсов России; стихийных явлений в литосфере, гидросфере, атмосфере.

Содержательный элемент задания № 27 участниками ОГЭ по географии освоен на очень низком уровне. Вероятной причиной затруднений следует считать:

- незнание географической номенклатуры;
- отсутствие навыка работы с тематическими картами, их анализом и сопоставлением;
- несформированность функциональной читательской грамотности (смысловое чтение)

- Задание № 28 на сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени; формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.
- Участники ОГЭ показали *самый низкий* процент выполнения этого базового задания- 17,66 %. Результат намного ниже планируемого процента выполнения 60 90 % из спецификации КИМ. Это задание проверяет знание основных географических понятий и терминов, следовательно, ответ должен содержать определенный географический термин.
- Очень низкий процент выполнения этого задания говорит об отсутствии основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, а также о плохо сформированной функциональной читательской грамотности.

Один из низких процентов выполнения имеет и задание с развернутым ответом высокого уровня сложности № 29 - на сформированность умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных катастроф.

Причинами затруднений в этом задании <u>является:</u>

- отсутствие умения анализировать ситуацию, описанную в тексте;
- отсутствие умения делать выводы, устанавливать и объяснить причины возникновения геоэкологических проблем или показывать преимущества одного способа производства перед другим.

Задания 27–29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Зейская ГЭС. Зейская ГЭС расположена на реке Зее, на Дальнем Востоке. Установленная мощность станции составляет 1330 МВт. Решение о строительстве ГЭС было принято ещё в 1964 г. В 1980 г. станция была выведена на проектную мощность – 1290 МВт. Тогда же до проектного уровня было заполнено Зейское водохранилище. Ежегодно в регионе в конце лета – начале осени выпадают обильные дожди, приводящие в отдельные годы к переполнению водохранилища, в результате чего приходится производить холостой сброс воды. Это иногда влечёт затопление ряда территорий ниже по течению реки. Самые массовые сбросы воды были произведены в 2007 и 2013 гг.

Задание № 27: Притоком какой реки, является Зея, на которой построена ГЭС, о которой говорится в тексте? Ответ: <u>Амур.</u>

 На карте Дальнего Востока находим реку Зея, видим, что она впадает в реку Амур.



- **Задание № 28** К какому межотраслевому комплексу относится предприятие, о котором говорится в тексте?
- Межотраслевой комплекс это группа связанных между собой предприятий, производящих аналогичную продукцию. Предприятие, о котором говорится в тексте — Зейская ГЭС. Она является частью топливно-энергетического комплекса. Ответ: ТЭК (топливно-энергетическому комплексу)

- Задание № 29 Объясните, с чем связано обильное ежегодное выпадение атмосферных осадков в регионе в конце лета начале осени, периодически приводящих к необходимости производить сбросы воды из Зейского водохранилища, о которых говорится в тексте. Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.
- Вопрос о климате. Дальний Восток находится в зоне муссонов сезонных ветров, которые летом дуют с океана на сушу и приносят осадки.
- **Ответ:** В ответе говорится о муссонах, приносящих влажные воздушные массы с Тихого океана, ИЛИ об активной циклонической деятельности

Открытие Южного полюса.

Полярная экспедиция Руаля Амундсена 1910–1912 годов (или Третье плавание «Фрама»). Экспедиция вышла из Осло (тогда Христиании) 7 июня 1910 года. Высадка на шельфовый ледник Антарктиды произошла 15 января 1911 года. Полярная зима прошла в активной подготовке к предстоящему походу. Антарктическая весна позволила выйти в путь только 20 октября 1911 года. Главная цель экспедиции Амундсена была достигнута 14 декабря 1911 года, именно этот день считается датой открытия Южного полюса. В ходе экспедиции были получены важные научные результаты, несмотря на то, что она проходила в острой конкурентной борьбе с английской экспедицией «Терра Нова» Роберта Фалкона Скотта. Экспедиция проходила в пределах субантарктического и антарктического климатических поясов.

В научном отношении экспедиция обследовала Трансантарктический хребет, взяв некоторые геологические образцы, предположение Амундсена о его протяжённости впоследствии подтвердилось. Экспедиция детально изучила поверхность шельфового ледника Росса и Южнополярного плато, а также полуострова Эдуарда VII. Экспедиция также произвела обширный комплекс метеорологических исследований. Судовой отряд на «Фраме» произвёл ряд важных океанографических и гляциологических исследований (взяты 891 проба воды и 190 проб планктона) в Атлантическом секторе Южного океана.

Задание № 27 Напишите название страны, с территории которой стартовала эта экспедиция?

Задание № 28 Какие типы воздушных масс формируют климат территории по которой проходила экспедиция?

Задание № 29 Почему достижение Южного полюса произошло 14 декабря 1911 года?

Норильск.

В районах распространения многолетней мерзлоты все сооружения приходится строить с учётом свойств замёрзших грунтов. Жилые дома, промышленные здания, трубопроводы и дороги могут отеплять грунты и тем самым вызывать оттаивание мерзлоты, которое ведёт к просадке фундаментов. Поэтому все сооружения ставят над землёй на железобетонных сваях. Так построен город Норильск. Многолетняя мерзлота — реликт прошлого; она образовалась многие тысячелетия назад. Однако современные климатические условия субарктического пояса поддерживают её существование.

- Задание № 27 Укажите название субъекта Российской Федерации, в пределах которого находится город Норильск.
- Задание № 28 Какие типы воздушных масс формируют климат в районе города Норильска?
- Задание № 29 Какими особенностями климата объясняется сохранение в окрестностях Норильска многолетней мерзлоты?

Атакама

Западное побережье Южной Америки между 22 и 27 градусами южной широты, одно из самых засушливых мест на нашей планете. Здесь находится одна из самых грандиозных пустынь нашей планеты — Атакама, где по несколько лет не выпадает ни капли дождя.

Некоторые метеостанции в Атакаме никогда не регистрировали дождь. Так, среднегодовой уровень атмосферных осадков в местности Калама (22° ю. ш. 69° з. д.) равен нулю. Однако скопившаяся в самых нижних слоях тропосферы влага образует туманы, вызывающие морось — «гаруа». Ветры, днём дующие с океана на сушу, являются основным источником поступления влаги для скудной растительности этой части материка.

Для сбора воды местные жители используют «туманоуловители». Это цилиндры высотой с человеческий рост, стенки которых изготовлены из нейлоновых нитей. Туман конденсируется на стенках цилиндра и стекает вниз по нейлоновым нитям в бочку. С помощью такого устройства можно собрать до 18 литров воды в сутки.

Задание № <u>27</u> Напишите название страны, в которой располагается пустыня Атакама

Задание № <u>28</u> Какой тип воздушных масс формируют климат этой территории?

Задание № <u>29 Укажите главную причину отсутствия осадков в этой части</u> Южной Америки.

Чёрная металлургия Швеции

Металлургия в Швеции исторически играла важную роль в экономике страны, и в настоящее время железные руды и высококачественная сталь являются важными статьями экспорта страны. Сырьевой базой отрасли является одно из крупнейших в зарубежной Европе месторождение железных руд Кирунавара, расположенное в северной части страны.

На базе этого месторождения на севере Швеции ещё в 16–17 вв. сформировался горнопромышленный район Берслаген, на долю которого и в настоящее время приходится 2/3 выплавляемой в стране стали. Ныне там налажено производство стали в электродуговых печах. С использованием этой технологии в стране в настоящее время производится более половины выплавляемой в стране стали. В 20 в. крупные металлургические комбинаты были созданы в портовых городах Лулео и Окселесунд.

В настоящее время в Лулео идет строительство завода, на котором сталь будет производиться методом прямого восстановления железа. Этот метод не является новым, такая технология используется, например, на Оскольском металлургическом комбинате в России, но обычно в качестве топлива используется природный газ, который на заводе в Лулео заменят водородом. Водород будут получать методом электролиза из воды, при этом для генерации электроэнергии будут использоваться только возобновляемые источники энергии.

Задание № 27 Назовите полуостров, на котором находится горнопромышленный район Берслаген..

Задание № 28 Объясните, почему создание нового производства в г. Лулео, о котором говорится в тексте, является примером рационального природопользования.

Задание № 29 Объясните, какая особенность электроэнергетики Швеции способствует развитию электрометаллургии в этой стране.

Землетрясение в Непале. 15 января 1934 года в Непале произошло землетрясение магнитудой 8,2, приведшее к крупным разрушениям в стране и в соседней Индии (на территории современного штата Бихар). Эпицентр располагался в 10 км к югу от горы Эверест на глубине 33 км. Погибли, в общей сложности, от 18 до 20 тыс. человек. В результате землетрясения сильно пострадал город Катманду — в частности, обрушились две смотровые башни, Бхисмен и Дхарахара, построенные в 1824–1832 годах, поврежден дворец в Бхактапуре. Только в Непале полностью были разрушены 80,8 тыс. построек. Стоит отметить, что землетрясения на территории страны происходят регулярно, что свидетельствует о том, что процессы горообразования здесь ещё не завершены.

Задание № 27 В пределах какой горной системы произошло данное землетрясение? Запишите в ответ её название.

Задание № 28 В пределах какой эпохи горообразования (складчатости) были образованы эти горы?

Задание № 29 Почему в Непале часто происходят землетрясения?

Новгородский химкомбинат – ключевой производитель удобрений

Новгородский химический комбинат (г. Великий Новгород), входящий в состав ПАО "Акрон", является одним из крупнейших в мире производителей азотных удобрений. Предприятие стабильно демонстрирует рост объёмов производства аммиака и аммиачной селитры. Производственные мощности ПАО "Акрон" введены в строй в 1960-1980-х годах и впоследствии модернизированы в 1990-2000-х. Несколько современных производств было построено в 2006-2016 годах. ПАО "Акрон" производит широкую линейку азотных и сложных удобрений, а также промышленные продукты. В 2018 году предприятие выпустило 4,5 млн т. минеральных удобрений.

Задание № 27 В каком экономическом районе находится Новгородский химический комбинат?

Задание № <u>28 К какой подотрасли химической промышленности</u> относится Новгородский химический комбинат?

Задание № 29

Какие особенности экономико-географического положения Новгородского химического комбината обеспечивают его бесперебойное снабжение сырьём для производства азотных удобрений?

Определите страну по её краткому описанию.

Вся территория этой страны находится в Южном полушарии. На востоке она омывается водами Атлантического океана, вдоль её юго-восточного и восточного побережья проходит одно из холодных течений. Территория вытянута в меридиональном направлении. Вдоль всей западной границы простираются горы. Разведаны месторождения медных, железных, урановых, марганцевых руд, природного газа и нефти. Большая часть территории расположена в природной зоне степей (пампы), полупустынь и пустынь.

Определите страну по её краткому описанию.

Вся территория этой страны находится в <u>Южном полушарии</u>. На востоке она омывается водами Атлантического океана, вдоль её юго-восточного и восточного побережья проходит одно из холодных течений. Территория вытянута в меридиональном направлении. Вдоль всей западной границы простираются горы. Разведаны месторождения медных, железных, урановых, марганцевых руд, природного газа и нефти. Большая часть территории расположена в природной зоне степей (пампы), полупустынь и пустынь.

Ответ - Аргентина



Определите страну по её краткому описанию.

Это одна из крупных по площади территории, но одна из слабозаселённых стран мира. Средняя плотность населения составляет не более трёх человек на 1 кв. км. Большая часть населения сосредоточена на востоке и юго-востоке страны. Столица — не самый крупный её город. Одной из характерных черт природы является широкое распространение пустынь. Страна богата многими видами природных ресурсов, ограничены лишь водные и лесные ресурсы.

Ответ - Австралия



Определите страну по её краткому описанию.

Особенностями географического положения этой страны являются наличие границы с Россией и отсутствие выхода к морю. Большая часть территории расположена на высоте свыше 1000 м над уровнем моря, некоторые горные хребты достигают 4000 м и выше. Климат резко континентальный, с максимальными амплитудами суточных и годовых температур. В некоторых районах распространена многолетняя мерзлота. Основной ландшафт — сухие степи, примерно четверть территории занята пустыней. Средняя плотность населения — около 2 человек на км2. Большинство верующих исповедуют буддизм.

Ответ - Монголия



Примеры наиболее трудных для учащихся вопросов ОГЭ (30 вопрос)

Определите страну по её краткому описанию.

Территория этой страны пересекается Северным полярным кругом, она омывается водами трёх океанов. Сухопутную границу страна имеет только с одним государством. Страна является первой по размерам территории и третьей по численности населения на материке, на котором она расположена.

Ответ - Канада



Определите регион России по его краткому описанию.

Это одна из крупных по размерам территории республик в составе РФ. Климат умеренно континентальный. Значительное преобладание количества выпадающих атмосферных осадков над испарением и преобладание низменного рельефа определили повышенную заболоченность. Около 80% территории занимают леса. Разведаны запасы нефти, природного газа, угля, бокситов и др. Ведущие отрасли промышленности: топливная, лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлознобумажная.

Ответ – Республика Коми



Определите регион России по его краткому описанию.

Особенностью ЭГП этой области является наличие выхода к государственной границе Российской Федерации с тремя европейскими странами. Более трети территории области занимают леса, другой особенностью природы является обилие озёр. Полезными ископаемыми область небогата: имеются залежи торфа и строительных материалов. Основные отрасли промышленности — машиностроение, деревообрабатывающая, лёгкая и пищевая промышленность. В сельском хозяйстве преобладает молочное животноводство; растениеводство специализируется на производстве кормовых культур.

Ответ – Псковская область



Определите регион России по его краткому описанию.

Этот край имеет приморское положение. Его административный центр находится на равном расстоянии от Северного полюса и экватора. Основные формы рельефа — горы (высотой более 3000 м) и низменность. Живописные горные ландшафты, морское побережье, лечебные грязи и минеральные источники привлекают в край большое количество туристов и отдыхающих.

Ответ – Краснодарский край



Определите регион России по его краткому описанию.

Большая часть территории этой области находится в зоне тайги. Особенностью её ЭГП является положение на основных транспортных магистралях, соединяющих европейскую часть страны и Западную Сибирь с дальневосточными районами России. Основу хозяйства составляют несколько крупных ГЭС, рядом с которыми построены крупные алюминиевые комбинаты и лесопромышленные комплексы.

Ответ – Иркутская область



Практические советы при подготовке к ОГЭ

- 1. Важно включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям. Например, при изучении темы: «Население России», можно рассмотреть и отработать вопросы №21, 22, 23,24,25. При изучении промышленных комплексов №26, при изучении темы « Географическое положение» вопрос №2.
- 2. Для эффективной подготовки к ОГЭ нужна тренировка.
- 3. Необходимо довести решение заданий до автоматизма.
- 4. Необходимо акцентировать внимание учащихся на то, что многие ошибки возникают из-за невнимательного прочтения
- 5. Максимально развить умение находить необходимую информацию в атласе, сравнивать и анализировать различные карты.

Практические советы при подготовке к ОГЭ

- 6. Развивать умения работать с топографическими планами, картосхемами, статистическими материалами, рисунками, таблицами, диаграммами.
- 7. Формировать умения работы с транспортирами, линейками, умения решать задачи на проценты, строить графики, округлять числа.
- 8. Важно, чтобы каждый ученик определил для себя планируемый результат обучения, на какую оценку он должен слать экзамен. Это не значит, что «потолок» должен занижаться или оставаться неизменным, но на него надо ориентироваться как ученику, так и учителю.
- 9. Важно выдерживать временной регламент. На выполнение работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).
- 10. Формировать навыки выполнения заданий на бланках.

Практические советы при подготовке к ОГЭ

- 11. Учащиеся должны привыкнуть к тому, что на экзамене имеют большое значение не только их знания, но и организованность, внимание, умение сосредоточиться.
- 12. Важное значение имеет диагностика, она даёт возможность:
- увидеть не только, сколько баллов заработал ученик той или иной работой, но и какие задания у него не получаются
- проработать проблемные вопросы
- показать учащимся и их родителям объективную картину подготовки к ОГЭ