

Региональный Форум методических разработок в рамках реализации регионального компонента федерального проекта «Разговоры о важном»



Тематическое направление
**«Патриотическое воспитание и формирование
русской идентичности»**

Тема методической разработки
«Смоленск — город-щит»

Автор: Силютин Кристина Игоревна,
советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими общественными объединениями,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского» города Смоленска

2026 год

**Тема регионального компонента
фрагмента занятия в контексте федеральной
темы занятия «Разговоры о важном»
«Как звучит Россия? Ко Дню народного единства»
и обоснование ее выбора (актуальность):**

«Смоленск — город-щит».

Смоленск исторически известен как крепость, защищавшая западные рубежи страны, символ стойкости и мужества русского народа.

Выбор данной темы обусловлен актуальностью формирования у школьников чувства гордости за свою малую родину и осознания её роли в истории и культуре России.

В преддверии Дня народного единства важно подчеркнуть единство и сплочённость народа, опираясь на примеры героизма и патриотизма, проявленные в Смоленске.

Таким образом, региональный компонент дополняет федеральную тему, раскрывая конкретный исторический пример, который помогает детям глубже понять смысл единства и патриотизма.

*Россия
это мы!*

*В единстве
наша сила!*



Целевая аудитория:

обучающиеся 8–9 классов (возраст 14-16 лет).

Данный возраст выбран с учётом сформированного базового уровня исторических знаний и развития критического мышления, что позволяет эффективно работать с патриотическими темами и формировать российскую идентичность.



Цель:

расширение представлений обучающихся о роли Смоленска в защите Российского государства на протяжении столетий; раскрытие значения единства народа как главного фактора, благодаря которому город выдерживал испытания и выполнял свою историческую миссию западного форпоста страны; формирование уважения к подвигу предков, осознания связи поколений и понимания того, что сила России — в единстве её народа.

СМОЛЕНСК —
ГОРОД-ЩИТ
РОССИИ

ПРОШЛОЕ
ВДОХНОВЛЯЕТ
БУДУЩЕЕ

Задачи:



Познакомить обучающихся с историей Смоленска-города-щита России;



Развить умение анализировать исторические события и их значение для современной России;



Воспитать уважение к героическому прошлому и единству народа;



Активизировать интерес к изучению истории родного края.

СМОЛЕНСК
ВСЕГДА
НА СТРАЖЕ
РОССИИ

СИЛА
РОССИИ —
В ЕДИНСТВЕ
ЕЁ НАРОДА

Планируемые результаты

Личностные:

- проявление интереса к истории родного края;
- развитие самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- формирование чувства патриотизма, гражданственности.



Метапредметные:

- участие в познавательной деятельности под руководством учителя;
- проявление желания участвовать в совместной деятельности;
- умение работать с информацией, представленной иллюстративном виде;
- участие в коллективном формулировании выводов в процессе выполнения заданий;
- соблюдение правил командной работы, ведения диалога.



Формирующиеся ценности



- Патриотизм и гордость за Родину.



- Единство и солидарность многонационального народа России.



- Уважение к историческому наследию и культурным традициям региона и страны.



- Ответственность за сохранение памяти о героическом прошлом.

*России
славное будущее!*

ПОМНИМ
ГОРДИМСЯ
СОЗИДАЕМ

СМОЛЕНСК — ЩИТ РОССИИ

ПРОШЛОЕ. ЛЮДИ. ЕДИНСТВО. БУДУЩЕЕ.

Здесь начиналась
защита России.
И продолжается
в наших сердцах.

ПОМНИМ
ГОРДИМСЯ
ЕДИНЫ
ПРОДОЛЖАЕМ

1 СМОЛЕНСК — ЗАПАДНЫЙ ФОРПОСТ

Смоленск на протяжении веков выполнял роль «щита России» — западного форпоста, который принимал на себя первый удар врага, наступавшего на Москву. Это определялось географическим положением города на пути из Европы вглубь России.



2 КРЕПОСТЬ, ПРОВЕРЕННАЯ ВЕКАМИ

Крепостная стена Смоленска, построенная в 1595–1602 годах зодчим Фёдором Конем по указу царя Фёдора Иоанновича, стала одним из крупнейших кирпичных фортификационных сооружений мира и выдержала три крупных военных испытания: Смутное время (1609–1611), Отечественную войну 1812 года и Великую Отечественную войну (1941–1943).

1609–1611
1812
1941–1943

3 СИЛА В ЕДИНСТВЕ

Каждый раз, когда Смоленск вставал на пути врага, решающим фактором было не только мужество воинов, но и единство народа: воины и мирные жители, дворяне и посадские люди, солдаты и ополченцы, красноармейцы и партизаны — все вставали на защиту города и страны. Без этого единства щит бы не устоял.



4 КОНКРЕТНЫЕ ЛЮДИ — РЕАЛЬНЫЕ ПОСТУПКИ

Единство народа — не историческая абстракция, а конкретные поступки конкретных людей: горожан, которые сами выжигали свой посад, чтобы лишить врага укрытия; крестьян, которые уходили в партизанские отряды; женщин, которые рыли окопы и строили аэродромы. Каждый из этих людей был частью единого щита.



5 СВЯЗь ПОКОЛЕНИЙ

Связь поколений — важнейший урок истории Смоленска. Подвиг защитников города в 1609–1611, 1812 и 1941 годах — это непрерывная героическая традиция, которая на протяжении более чем четырёх столетий демонстрирует, что любовь к Родине, готовность защищать родную землю живёт в веках, а память о героях становится нравственным ориентиром для новых поколений.



ПОДВИГ
ЖИВЁТ
В ВЕКАХ

СМОЛЕНСК — ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА.

ЕДИНЫ В ЗАЩИТЕ РОДИНЫ!

ИСТОРИЯ
ОБЪЕДИНЯЕТ
ПОКОЛЕНИЯ

Форма проведения занятия

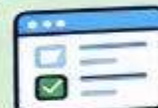
Знания
Общение
Развитие
Успех!



Познавательная беседа с элементами групповой работы. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий. Такая форма выбрана с целью активизации познавательной деятельности обучающихся, создания условий для обмена мнениями и развития коммуникативных навыков.



Просмотр
видеоматериалов



Выполнение
интерактивного
задания



Выполнение
практического
задания



ИДЕИ

КОМАНДА

РЕЗУЛЬТАТ

ВМЕСТЕ
К БОЛЬШИМ
ОТКРЫТИЯМ!



ДУМАЕМ
ОБСУЖДАЕМ
РАЗВИВАЕМСЯ!



Больше
чем
урок
—
это
Возможности!



Активизация
познавательной
деятельности
обучающихся



Создание условий
для обмена
мнениями



Развитие
коммуникативных
навыков

Смоленск – город-щит

Урок о мужестве, истории и защитниках города

1

Мотивационно-
целевой этап



Беседа • видеоролик-анонс

2

Основной
этап



Беседа • практическое
задание

3

Заключительный
этап



Беседа • рефлексия

СМОЛЕНСК — ГОРОД-ЩИТ

Мотивационно-целевой этап урока

Смоленск впервые упомянут в летописях в **863 году**. Он стоял на западном пути к Москве и первым встречал врага.

XVII век
ОБОРОНА
РОДНОЙ ЗЕМЛИ

1812 год
СОПРОТИВЛЕНИЕ
АРМИИ НАПОЛЕОНА

1941 год
ПОДВИГ
ЗАЩИТНИКОВ
ГОРОДА

СМОЛЕНСКАЯ КРЕПОСТНАЯ СЕНА



6,5 км
общая
протяжённость



до 19 м
высота стен



5–6 м
толщина стен



1595–1602
годы постройки

*«Настоящим щитом
делают крепость люди»*



Вопросы для обсуждения:

1

Почему Смоленск называют щитом?

2

Что защищает город: стены или люди?

3

Может ли крепость устоять без единства народа?



1609–1611

оборона от польско-литовских войск



1812

сопротивление армии Наполеона



1941

подвиг защитников города



Ключевая мысль: единство народа — главная сила города.

СМОЛЕНСК – ГОРОД-ЩИТ

Основной этап урока: историческая панорама, обсуждение и групповая работа

1609-1611

оборона от польской армии



1812

сражение с армией
Наполеона



1941

Смоленское сражение
и партизанское движение



АРМИЯ
(защитники)



ЖИТЕЛИ
(горожане и крестьяне)



ОПОЛЧЕНИЕ
(народное ополчение)



ЖИТЕЛИ
(поддержка, снабжение)



АРМИЯ
(советские солдаты)



ПАРТИЗАНЫ
(народное движение)



ЖИТЕЛИ
(помощь, укрытие, разведка)



Главная мысль:
**щит держится не на камне,
а на единстве людей.**



Групповая работа:
«Грани единства»

3 группы, 3 обороны,
примеры народного участия.



Вопросы для обсуждения:

- 1 Что объединяло защитников?
- 2 Почему отступление могло быть стратегическим успехом?
- 3 Можно ли назвать эти обороны победами?

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

СМОЛЕНСК – ГОРОД-ЩИТ

ЛЮДИ
ИСТОРИЯ
ЕДИНСТВО
БУДУЩЕЕ

*Смоленск –
сильнее
времени!*

ОДИН ЩИТ – МНОГИЕ РУКИ



МУЖЕСТВО



САМООТВЕРЖЕННОСТЬ



ВЕРНОСТЬ



ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ



ВЗАИМОВЫРУЧКА



СТОЙКОСТЬ



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



РЕФЛЕКСИЯ:

что значит быть частью
единства сегодня —
в классе, семье, городе?



ДОМАШНЕЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ:

пример единства
в истории родного края.

Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов

- Метод проблемного обучения
- Метод дискуссии
- Использование мультимедийных ресурсов
- Рефлексия



Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

- **Кадровые ресурсы:** советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классный руководитель, учитель истории, руководитель музея или приглашённый специалист по региональной истории.
- **Методические материалы:** разработанные конспекты занятия, презентации, раздаточные материалы с историческими фактами и заданиями.
- **Материально-технические средства:** компьютер, проектор, интерактивная доска.
- **Информационные ресурсы:** исторические документы, фотографии, карты, архивные материалы, мультимедийные ресурсы о Смоленске и его культурном наследии.



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ



Патриотическое воспитание

Уроки, классные часы, памятные даты



Учитывайте возраст

Адаптируйте материалы к уровню подготовки



Региональный компонент

История и культура Смоленска



Активный диалог

Самостоятельный поиск и творческое осмысление



Межпредметная интеграция

История • литература • обществознание



Сотрудничество

Краеведы, музеи, культурные учреждения, экскурсии



Главная цель — интерес к истории, культуре и памяти родного края



СМОЛЕНСК — ГОРОД-ЩИТ

ПАТРИОТИЗМ • МАЛАЯ РОДИНА • ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ • ЕДИНСТВО • ГОРДОСТЬ ЗА РОССИЮ





Спасибо за внимание!