

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»
города Смоленска



Классный час на тему: «Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия»

*учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Макухина Наталья Анатольевна*

Смоленск, 2026

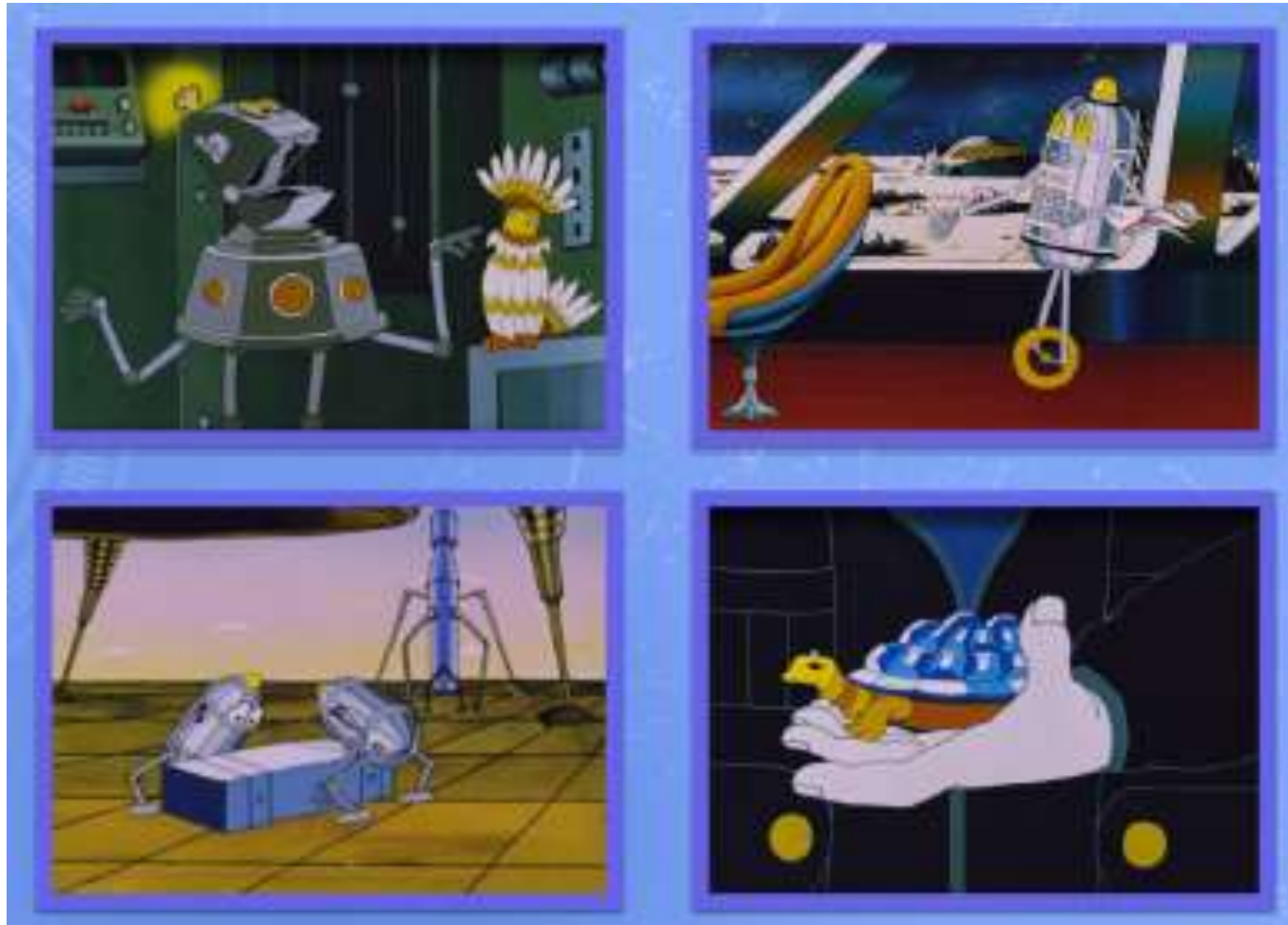
Цели занятия: формирование у обучающихся знаний об искусственном интеллекте, стратегии взаимодействия; о значении понятия «искусственный интеллект», о том, как искусственный интеллект применяется для решения повседневных и научных задач; развитие звукопроизношения, речевого дыхания, слухового и зрительного внимания; умений участвовать в учебной беседе, понимать обращенную речь; развитие познавательного интереса к искусственному интеллекту; развитие навыков коллективной работы, взаимопомощи и поддержки в условиях конкурентности, умение оценивать результаты своей деятельности на занятии по заданным критериям и деятельности своих одноклассников в процессе групповой формы работы; воспитание чувства гражданственности, патриотизма, ответственности при работе с информацией.

Искусственный интеллект и человек



**Рассмотрите кадры из мультфильма
«Тайна третьей планеты».**

Как можно назвать одним словом всех этих персонажей?



Дидактическая игра «Умные устройства»

Робот- пылесос



Пылесос, предназначенный для автоматической уборки помещений с минимальным участием человека или без него.

Робот-консультант



Робот-консультант способен отвечать на прямые и косвенные вопросы, запоминать большое количество лиц, что позволяет повысить качество обслуживания.

Робот-медсестра



Робот-медсестра предназначен для оказания медицинской помощи при первичной диагностике, а также робот выполняет переноску и доставку медицинского оборудования.

Робот- сапер



Самоходная гусеничная платформа с манипулятором и набором камер. Робот способен вести разведку, искать и изучать подозрительные объекты.

Дидактическая игра «Определи значение слов»

Робот	устройство, которое может выполнять задачи автоматически или по заданной программе.
Навигатор	устройство, которое определяет текущее местоположения
Искусственный интеллект	действия искусственно созданного «мозга», позволяющие решать задачи, которые требуют ума как у человека.
Эмоции	это переживания, с помощью которых человек выражает своё отношение к происходящим событиям, людям и их поступкам, явлениям природы и самому себе.
Мораль	правила, которые устанавливают, какое поведение является правильным, а какое неправильным.
Стратегия	план действий, который приведёт к желаемому результату.

Работа с кластером

«Отличия человека и «искусственного интеллекта»»



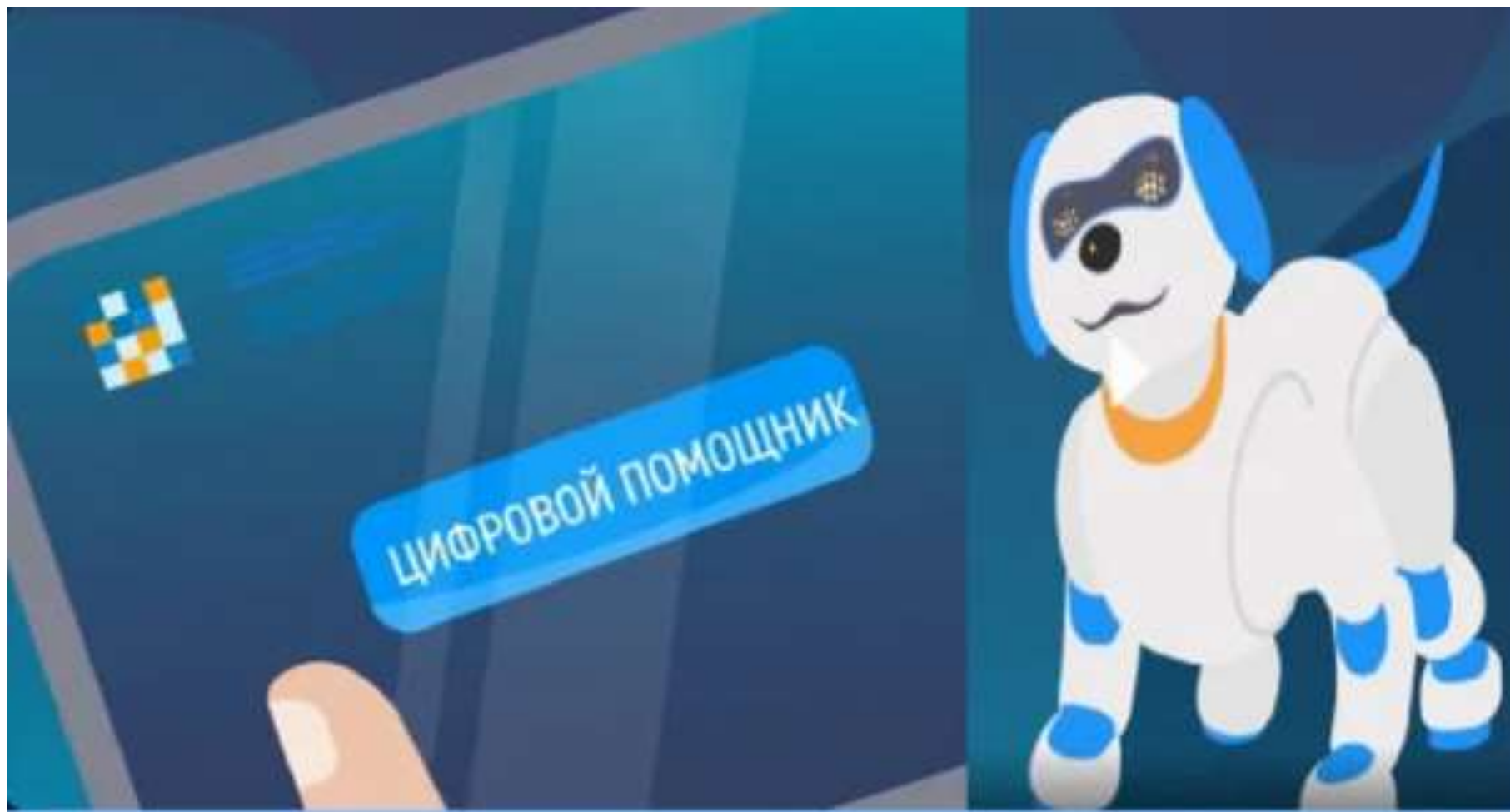
Практическая работа с гексами (сотами)

«Область применения «Искусственного интеллекта», «Польза «Искусственного интеллекта»



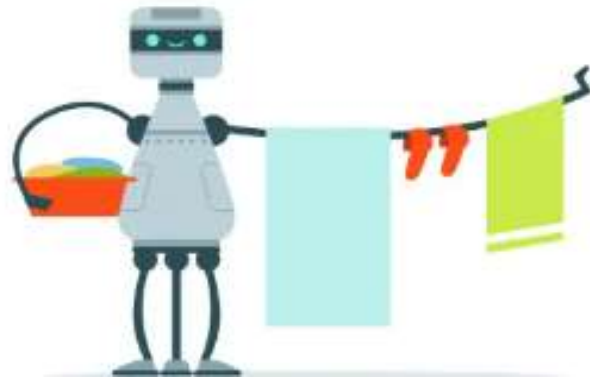
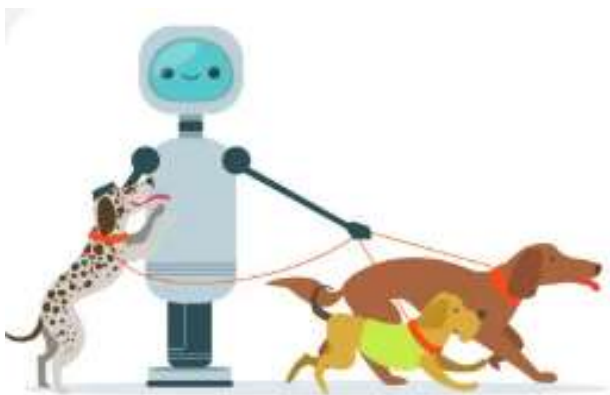
Работа с видеоматериалом

«Как создают цифрового помощника?»



Дидактическая игра

«Зачем нам нужны роботы помощники?»





РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

ИИ —
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ СТРАНЫ

ИИ —
СТРАТЕГИЧЕСКАЯ
ОТРАСЛЬ РОССИИ



ИИ - БЕЗОПАСНОЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ

Искусственный интеллект
не способен заменить
человеческую интуицию

Искусственный интеллект
не способен заменить
человеческий опыт

Искусственный интеллект
не способен заменить
человеческую интуицию

Искусственный интеллект
не способен заменить
человеческий опыт

Искусственный интеллект
не способен заменить
человеческую интуицию

Искусственный интеллект
не способен заменить
человеческий опыт



ИСКУССТВЕННЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТ И ЧЕЛОВЕК



АНАЛИЗИРУЕТ

ИСПЫТЫВАЕТ
ЭМОЦИИ

ПРЕДЛАГАЕТ
ВАРИАНТЫ

ОБЛАДАЕТ
ИНТУИЦИЕЙ



ЧЕЛОВЕК

ПРИНИМАЕТ
РЕШЕНИЯ

КОНТРОЛИРУЕТ
ПРОЦЕСС

ДЕЙСТВИЯ ПО
СЦЕНАРИЮ

ОБРАБАТЫВАЕТ
ДАНЫЕ



ИИ — ПОМОЩНИК
ЧЕЛОВЕКА

НЕ ЗНАЕТ МОРАЛИ

РЕШАЕТ ЗАДАЧИ

Искусственный
интеллект

ИИ НАХОДИТ
РАЦИОНАЛЬНЫЕ
РЕШЕНИЯ

ИИ ОБРАБАТЫВАЕТ
БОЛЬШОЙ ОБЪЕМ
ИНФОРМАЦИИ



**Спасибо за
внимание!**