

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирилловская средняя школа имени
Героя Советского Союза Л.И.Головлева»

**Методическая разработка воспитательного мероприятия,
направленная на реализацию регионального компонента
федерального проекта «Разговоры о важном»
«Ростки будущего: его величество Лён»
(виртуальная экскурсия- путешествие)**

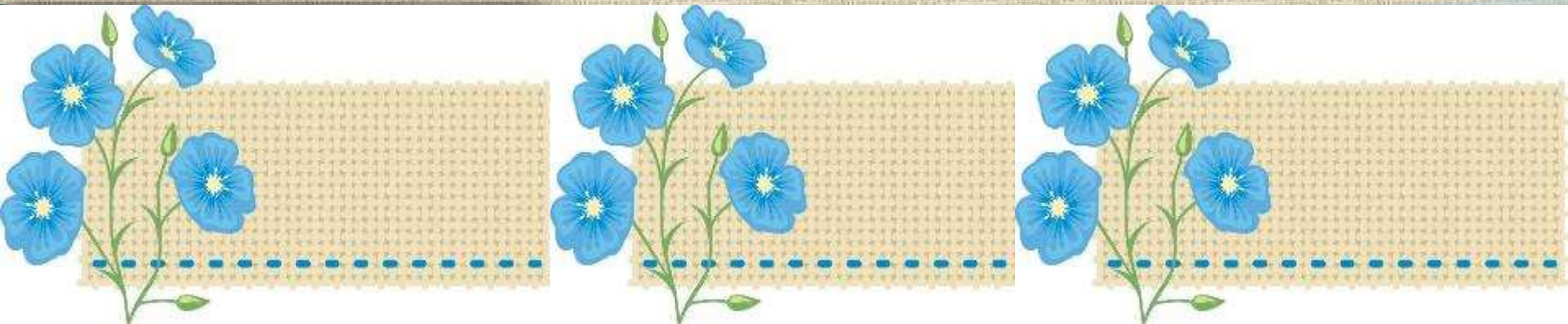
Подготовила:
учитель начальных классов
Каблак Ольга Валерьевна



Цель: формировать у младших школьников интерес к культуре родного края через знакомство с традициями льноводства.

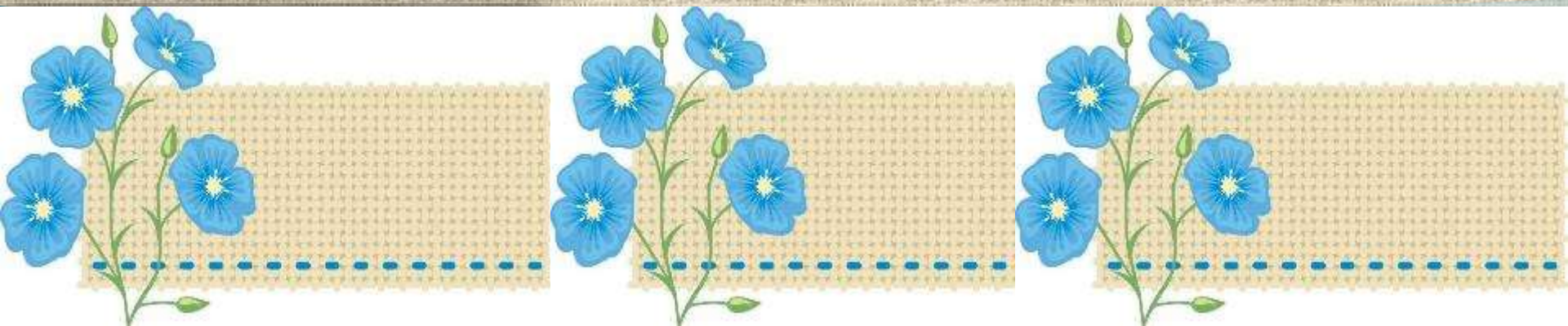
Задачи:

- познакомить с трудом льноводов и людьми, производящими льняную продукцию со свойствами льна и льняной ткани;
- развивать познавательный интерес, креативное мышление, умение работать в команде.
- воспитывать бережное отношение к культурному наследию, чувство гордости за традиции малой родины, уважительное отношение к труду людей.



Формирующиеся ценности :

- Интерес к истории и традициям региона.
- Уважение к труду людей,
- Развитие креативного мышления и коммуникативных навыков.
- Возможность применить полученные знания на практике.
- Возможность задуматься о будущей профессии.



Технологии: интерактивные, игровые, здоровьесберегающие.

Методы:

Словесный: (беседы о льне, рассказ о выращивании льна);

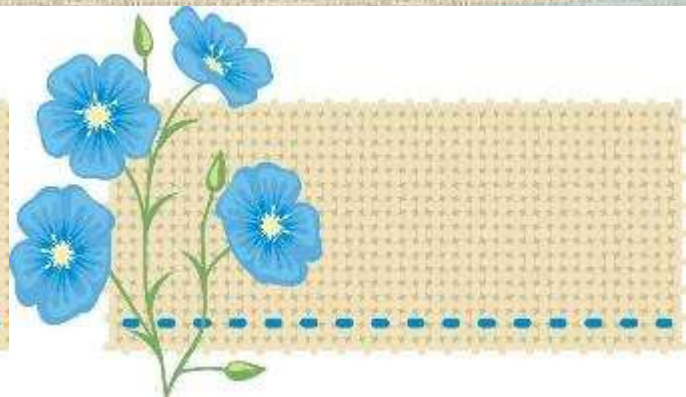
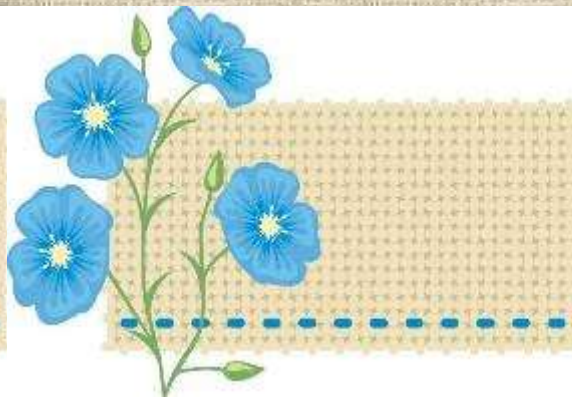
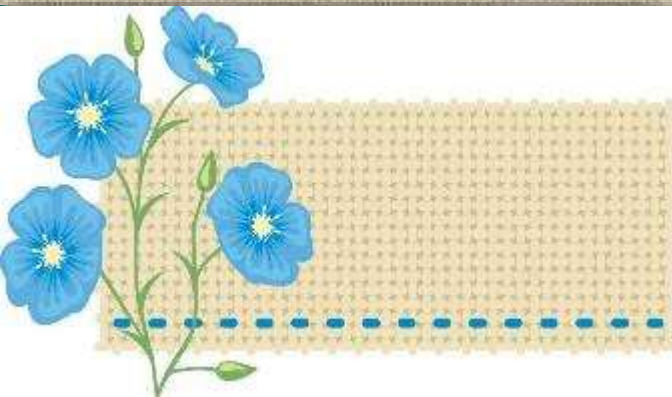
Наглядный: традиционные (наблюдения, рассматривание предметов из льна, образцы льняных тканей);

нетрадиционные (виртуальные экскурсии на льнозавод, льнокомбинат, в музей «Смоленский лен»);

Игровой: игра-хоровод «Ленок»;

Творческий: изготовление куклы-оберега «Льняницы».

Формы работы : фронтальная, групповая и индивидуальная.



Рабочий лист (билет)

Как рубашка в поле выросла.



ЗАГАДКИ

Мал-малочек в сыру
землю зашел,
шляпку шапку нашел.

Голубой глазок,
золотой стебелёк.
Скромный на вид, на весь мир
знаменит, кормит, одевает и дом
украшает.

Из чего мальчишке сделаны
штанишки? Из чего девчонке
сшиты распашонки? Кто
внимателен, умён, сразу
скажет это-....

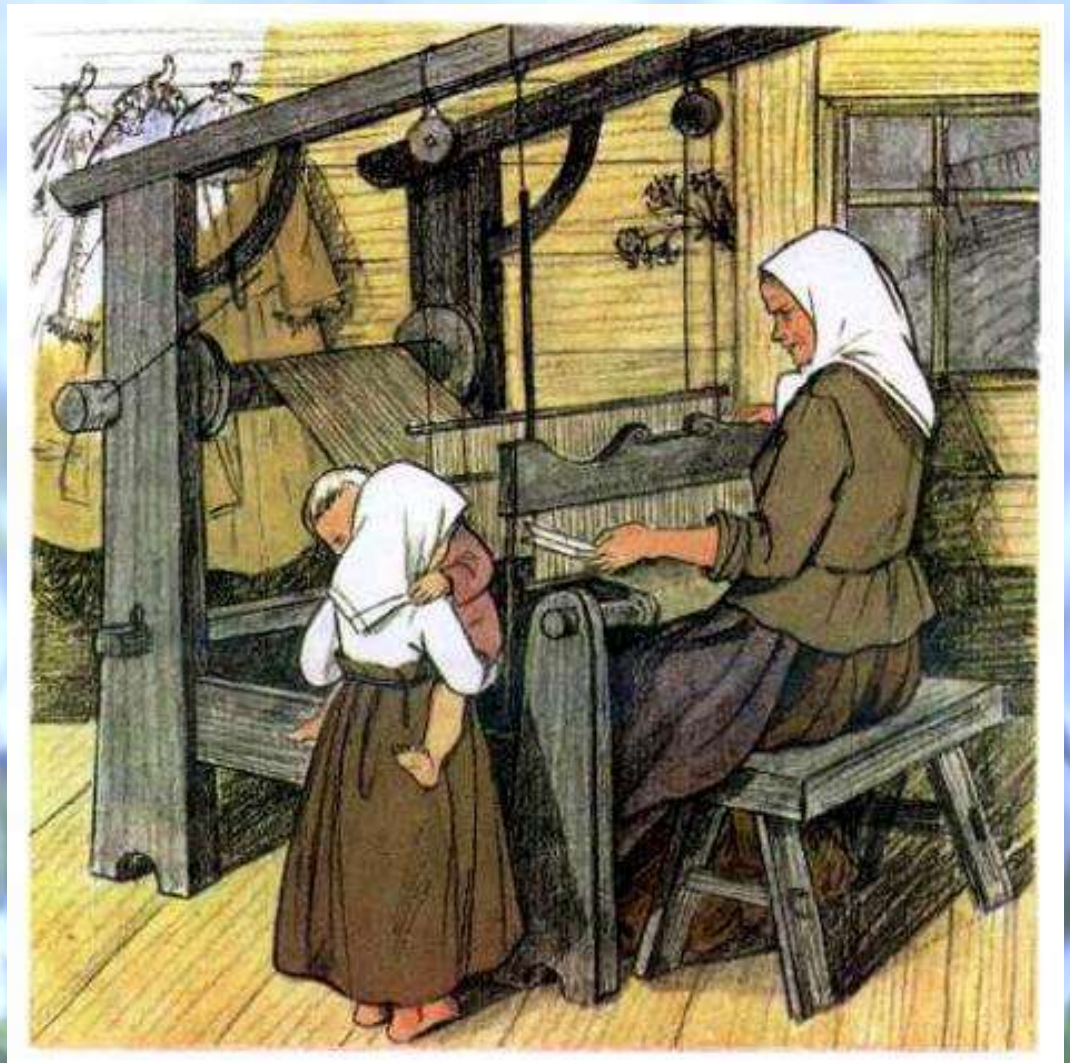
Как рубашка в поле выросла.

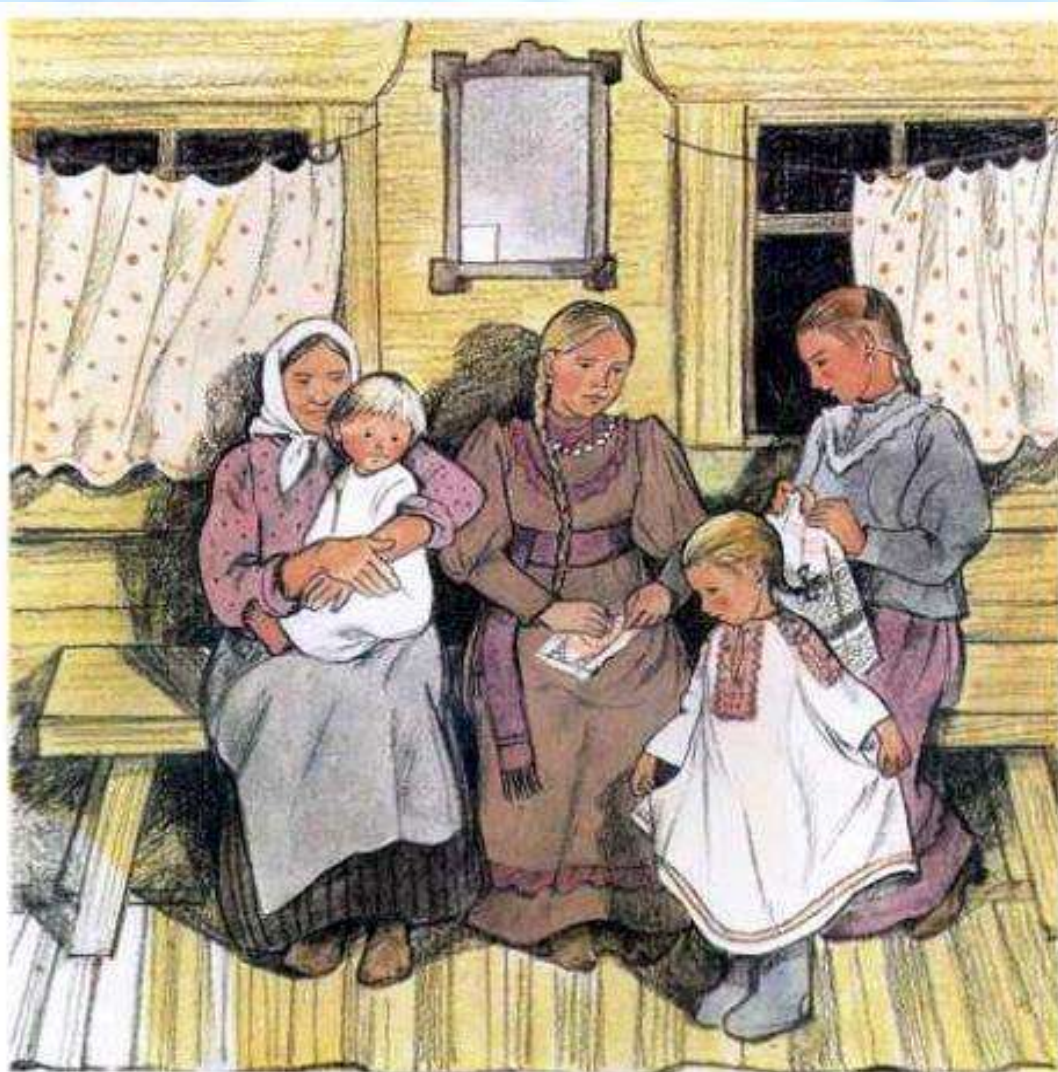








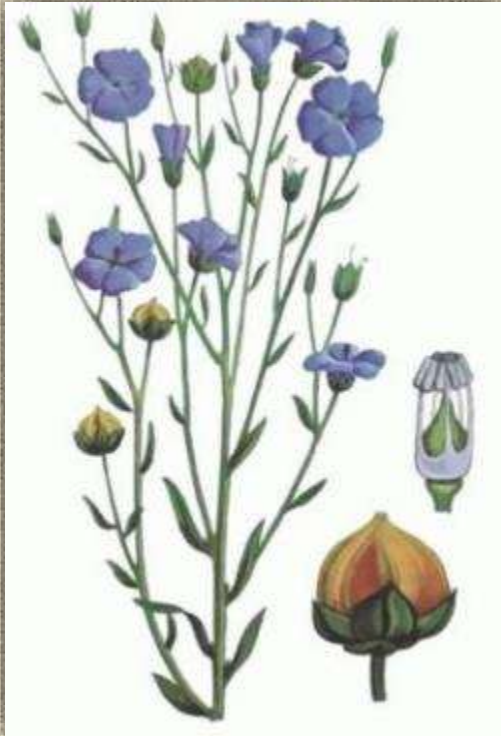




Герб Смоленской области



Лён - долгунец



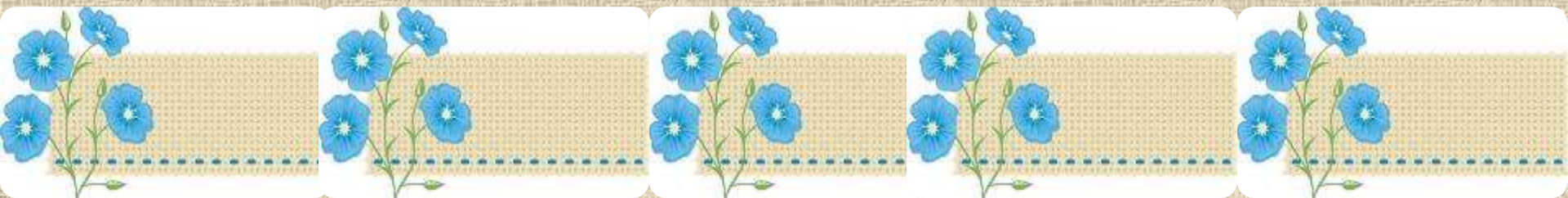
**У этого вида льна длинный стебель.
Поэтому его используют для
изготовления волокна.**

Лен масличный (кудряш)

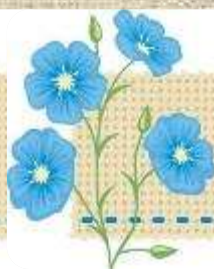
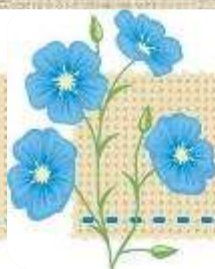


У этого вида льна стебель ветвится и на нем образуется много «коробочек» с семенами. В семенах содержится от 35 до 52% масла.





Смоленский льнокомбинат



Музей «Смоленский лён»



Кукла Лыняница



Кроссворд

По горизонтали:

3. Из земли вырастаю - весь мир одеваю.

5. Из какого вида льна делают волокно?

6. Лён относится ... (деревья, травы, кустарники)?

Выбери верное утверждение.

7. Где в городе Смоленске увековечена память
обо льне и мы сможем узнать историю льна?

По вертикали:

1. Какой цвет у цветков льна?

2. Где выращивают лён? Выбери правильный ответ
(лес, поле, около озера)

4. Каким растением является лён? Выбери
правильный ответ (культурное, дикорастущее)



Рефлексия

- «Что на нашей виртуальной экскурсии вас больше всего удивило?»
- «Почему на Смоленщине лён особенно любили и ценили?»
- «Представь, что ты мастер на льнокомбинате. Что ты сделаешь в первую очередь, когда придёт новое сырьё?»
- «Почему лён можно назвать „растением будущего“?»
- «Сегодня я узнал про лён самое главное: ...» (дети продолжают фразу по очереди).





**Благодарю
за
внимание!**

