



ФОРУМ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК · ЭКОЛОГИЯ

Сохраним природу Смоленщины: от Красной книги до раздельного сбора

Из опыта разработки регионального компонента занятия по
экологическому воспитанию в рамках цикла «Разговоры о важном»

АВТОР

**Куликова Александра
Александровна**

**учитель русского языка и
литературы**

Говоря о природе России в целом, мы часто упускаем уникальный природный потенциал каждого региона

Федеральный проект «Разговоры о важном» ставит задачу формирования традиционных духовно-нравственных ценностей, среди которых ценность природы занимает одно из ключевых мест. Однако, говоря о природе России в целом, мы часто упускаем из виду тот уникальный природный потенциал, который есть у каждого региона. Смоленская область в этом смысле — не исключение.



ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ РЕГИОНА

Национальный парк «Смоленское Поозерье»

На северо-западе области — национальный парк «Смоленское Поозерье», особо охраняемая природная территория федерального значения, с 2002 года — Биосферный резерват ЮНЕСКО. 35 озёр, обширные лесные массивы и болота — место обитания редких видов животных и растений.

- 35 озёр, леса и болота — дом для редких видов

Редкие виды на грани исчезновения

≈ 90

видов растений

Занесено в Красную книгу
Смоленской области

> 100

ВИДОВ ЖИВОТНЫХ

Занесено в Красную книгу
Смоленской области

Эти виды находятся на грани исчезновения и нуждаются в особой защите



Проблема обращения с отходами и позитивные сдвиги



3

мусоросортировочных комплекса

работают в Смоленской области

422 т

полезных фракций

передано на переработку за первый квартал 2026 года

Отходы проходят обработку и получают «вторую жизнь»

Два смысла в одном занятии

Сохранение биоразнообразия

Разговор о сохранении биоразнообразия родного края: национальный парк «Смоленское Поозерье», Красная книга Смоленской области, редкие виды растений и животных.

Практические навыки

Формирование практических навыков экологически ответственного поведения: вторая жизнь отходов, раздельный сбор, работа мусоросортировочных комплексов региона.



Урок-практикум для семиклассников

Разработка адресована обучающимся 7 класса (13–14 лет): в этом возрасте активно формируется абстрактное мышление и способность делать самостоятельные выводы.

АУДИТОРИЯ

Подростки готовы не просто воспринимать готовые знания, но и участвовать в их поиске, формулировать собственную позицию.

ФОРМА

Урок-практикум сочетает теоретическое знакомство с материалом и практическую работу в группах — это повышает вовлечённость.

7 класс

Возраст обучающихся —
13–14 лет

Форма проведения — урок-практикум с элементами исследовательской деятельности

Структура занятия: три основных этапа

01

«Уникальный мир Смоленского Поозерья»

Знакомство с особо охраняемыми природными территориями региона: видеоролик о национальном парке, карточки с редкими видами Красной книги, работа в парах.

02

«Вторая жизнь отходов»

Переход от сохранения природы к проблеме загрязнения: работа мусоросортировочных комплексов, перерабатываемые фракции, инфографика пути отходов.

03

«Мы — часть решения»

Кульминация занятия: класс делится на три группы — «Защитники Красной книги», «Экологический патруль», «Агенты по раздельному сбору».

Первый этап — «Уникальный мир Смоленского Поозерья»

1

Знакомство с ООПТ региона

Обучающиеся знакомятся с особо охраняемыми природными территориями региона.



2

Видеоролик и карточки

Видеоролик о национальном парке «Смоленское Поозерье» и карточки с описанием редких видов растений и животных Красной книги.



3

Работа в парах

Школьники отвечают, почему эти виды нуждаются в охране, и сами формулируют причины сокращения биоразнообразия.

«Вторая жизнь отходов: опыт Смоленской области»

1

От природы — к загрязнению среды

Переход от проблемы сохранения природы к проблеме загрязнения окружающей среды.



2

Мусоросортировочные комплексы

Обучающиеся узнают о работе мусоросортировочных комплексов в регионе, о том, какие фракции можно перерабатывать и как это снижает нагрузку на полигоны.



3

Работа с инфографикой

Важным элементом является работа с инфографикой, которая наглядно показывает путь отходов от контейнера для раздельного сбора до переработки.

«Мы — часть решения»



«Защитники Красной книги»

Создают агитационный плакат в защиту редких видов



«Экологический патруль»

Разрабатывает правила поведения в национальном парке



«Агенты по раздельному сбору»

Готовят обращение к сверстникам с призывом сортировать мусор



Формируемые ценности и основные смыслы

- **Природа** Осознание ценности природы родного края, формирование экологического мышления и готовности к практическим действиям.
- **Родина** Природа Смоленщины — это уникальное и хрупкое наследие, которое нуждается в защите.
- **Ответственность** Сохранение биоразнообразия и грамотное обращение с отходами — это вклад каждого жителя региона в будущее своей малой родины.
- **Созидание** Формирование у ребенка чувства сопричастности к судьбе своей малой родины, ответственности за ее будущее.

Планируемые результаты занятия

01

Личностные

Осознание ценности природы родного края, формирование экологического мышления и готовности к практическим действиям.

02

Метапредметные

Умение анализировать информацию, аргументировать свою точку зрения, работать в команде.

03

Предметные

Расширение знаний о географии, биологии и экологии Смоленской области.

Практическая значимость и рекомендации по использованию



Самостоятельное занятие

Внеурочное занятие в рамках цикла «Разговоры о важном»



Часть урока

Урок биологии или географии по теме «Охрана природы»



Проектная деятельность

Основа для организации проектной и исследовательской деятельности школьников



Агитационные материалы

Создание агитационных материалов по раздельному сбору отходов



Мини-исследование

Изучение редких видов растений своего района

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экологическое воспитание — это не просто передача знаний о природе

Это формирование чувства сопричастности к судьбе малой родины и ответственности за её будущее. Региональный компонент «Разговоров о важном» делает разговор живым и близким каждому школьнику. Природа Смоленщины — наше общее достояние.

Спасибо за внимание!



АВТОР

**Куликова Александра
Александровна**

ДОЛЖНОСТЬ

**Учитель русского языка и
литературы**

МЕСТО РАБОТЫ

МБОУ Талашкинская СШ