

Система организации профилактической работы в школе: от формальных мероприятий к формированию устойчивого иммунитета



- **Автор:** Безбородова Мария Андреевна
- **Должность:** Заместитель директора по воспитательной работе

Учреждение: МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска

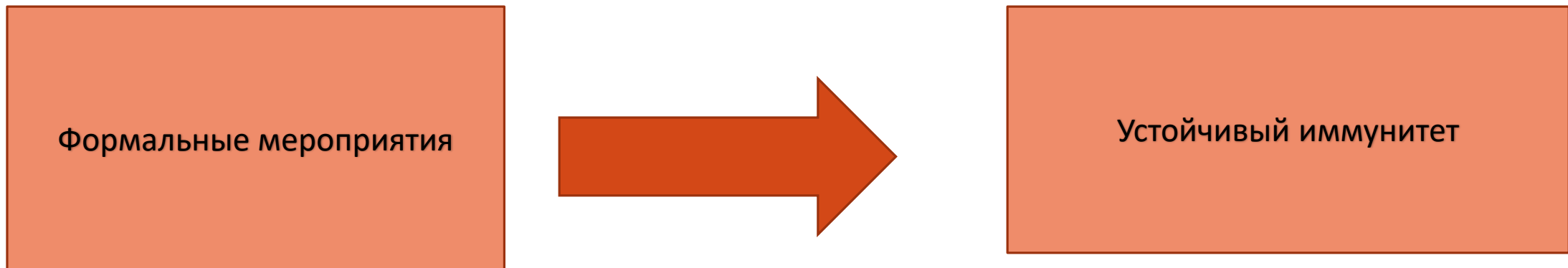
Школа — пространство жизни и взросления

- **Заголовок:** Школа как среда формирования "иммунной системы"
- **Ключевые тезисы:**
 - Школа — это не только место получения знаний, но и пространство общения и взросления.
 - Одиночество, непонимание, отсутствие признания = "входные ворота" для вербовщиков.
 - **Антидот:** Детско-взрослая общность (подлинное признание, диалог, наставник).



Задача — не "вакцинация", а системный подход

- **Заголовок:** Формирование устойчивого иммунитета к деструктивным идеологиям
- **Тезисы:**
 - Терроризм и экстремизм питаются социальной дезориентацией и агрессией.
 - Наша задача: уйти от разовых акций.
 - **Цель:** Создание системы, где ребенок учится критически мыслить и имеет свои ценности.



Блок 1. Нормативно-правовой фундамент

- **Заголовок:** Организационная структура профилактики
- **Содержание:**
 - «Дорожная карта» как часть программы воспитания.
 - **Межведомственная команда:**
 - Администрация
 - Соцпедагог / Психолог
 - Руководители МО
 - Инспектор ПДН
 - Родительский комитет
- **Пример:** Ежемесячные «малые педсоветы» по параллелям (анализ успеваемости + психологический климат).

Блок 2. Мониторинг цифровой среды

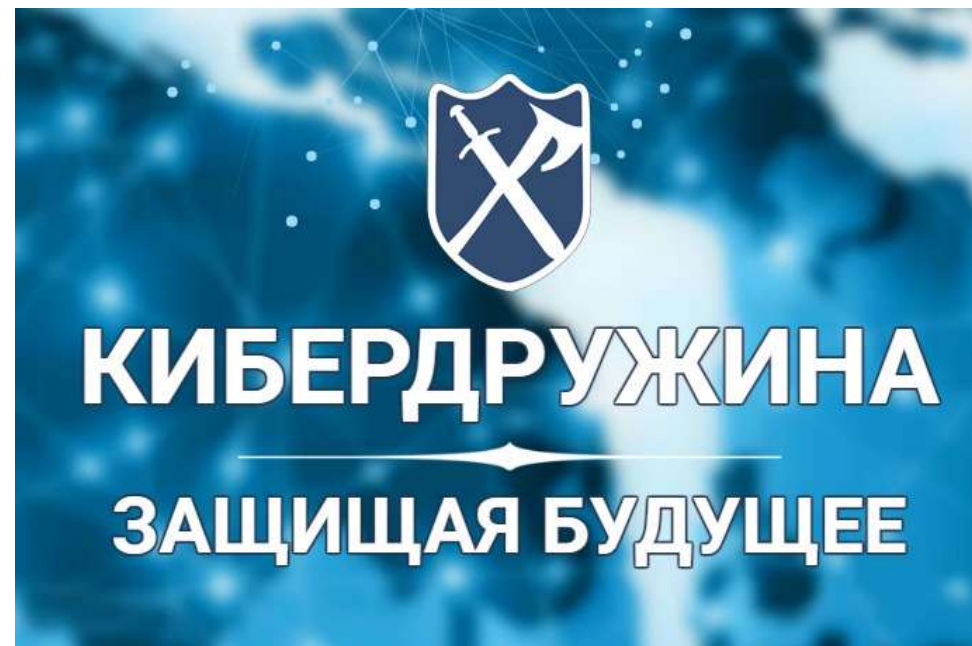
- **Заголовок:** Раннее выявление угроз в интернете
- **Текст:** Основное поле боя переместилось в интернет. Переход от пассивного наблюдения к активному обучению цифровой гигиене.



КИБЕРДРУЖИНА

Проект «Кибердружина»

- **Заголовок:** Активное обучение цифровой гигиене
- **Структура:**
 - Кто: Отряд старшеклассников + учитель информатики + психолог.
 - Чем занимаются: Обучение выявлению противоправного контента и признаков деструктивных сообществ.
- **Результат (цифры):** За прошлый учебный год выявлено **3 случая** попытки вовлечения в «группы смерти» (оперативное информирование родителей и педагогов).



Блок 3. Воспитательная работа

- **Заголовок:** От лекций к диалогу и переживанию
- **Формула успеха:** Эмоциональный интеллект + Критическое мышление.



Формат №1. Кинолекторий «Наследники Победы»

- **Заголовок:** Обсуждение трагических страниц истории
- **Суть:** Не просто просмотр фильмов (о войне, Беслане, Норд-Осте), а диалог: "Что чувствовали люди?", "Как бы поступил ты?".
- **Динамика:** Рост посещаемости с **40%** ("из-под палки") до **80%** (инициатива детей).



Формат №2. Проект «Диалог культур»

- **Заголовок:** Профилактика межнациональной розни
- **Суть:** Дети сами готовят презентации о традициях своих народов.
- **Результат:** Количество конфликтов на национальной почве снизилось до **0** (было 2-3 инцидента в год в 2023-2025 гг.).



Формат №3. Акция «Дерево мира»

- **Заголовок:** Личная связь с понятием «Мир»
- **Суть:** Ученики начальной школы вместе с родителями повязывают ленточки с пожеланиями мира.
- **Эффект:** Создание тактильной, эмоциональной связи, воспитание ответственности за "общий дом".



Блок 4. Работа с родителями (Самый сложный блок)

- **Заголовок:** «Родительский университет» — превращаем родителей в союзников
- **Проблемы родителей:**
 - "Мой ребенок сидит дома, он в безопасности".
 - "Я не умею проверять телефон".
- **Решение:** Практикумы, а не лекции.



Формат: Практикумы по цифровой безопасности

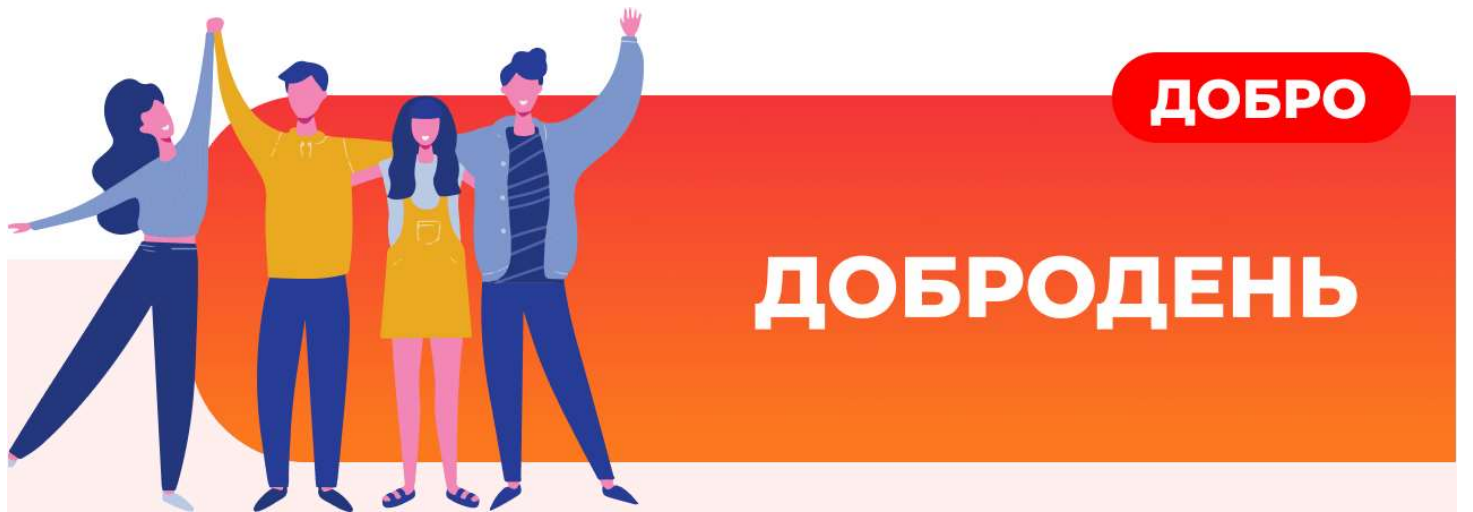
- **Заголовок:** Конкретика вместо абстракций
- **Чему учим родителей:**
 - Настройка родительского контроля.
 - «Красные флаги» в поведении ребенка (режим сна, лексика, закрытость).
 - Техники безопасного диалога с подростком.
- **Динамика:** Охват родителей вырос с **30%** до **75%** за 2 года.



**РОДИТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Итоги и положительная динамика

- **Заголовок:** Результаты системной работы (за 3 года)
- **Ключевые показатели:**
 1. **Снижение тревожности:** Уровень тревожности и агрессии снизился на **15-18%** (данные психолога).
 2. **Толерантность:** Индекс толерантности в 7-9 кл. вырос с низкого до среднего уровня.
 3. **Безопасность:** **0** правонарушений экстремистской направленности за последние 3 года.
 4. **Активность:** Вовлеченность в соц. проекты (волонтерство, Движение Первых) увеличилась в **2** раза.



Занятость — лучшая профилактика

- **Заголовок:** Созидательная деятельность против деструктивного поведения
- **Текст:**
 - Увеличение охвата детей в социально-значимых проектах.
 - РДДМ «Движение Первых»
 - Школьный медицентр
 - Волонтерство



Заключение

- **Заголовок:** Атмосфера доверия как главный антидот
- **Тезисы:**
 - Профилактика — это каждодневный труд по созданию атмосферы доверия.
 - Детско-взрослая общность делает идеологии ненависти "биологически чуждыми".
 - Наш главный результат: умение ребенка сказать "нет", потому что у него есть своя команда и свои ценности.

Спасибо за внимание!