Использование возможностей нейросетей в преподавании литературы в школе

Исаенко Н.П.,

заместитель директора

МБОУ «СШ 27 им.Э.А. Хиля»,

учитель русского языка

и литературы

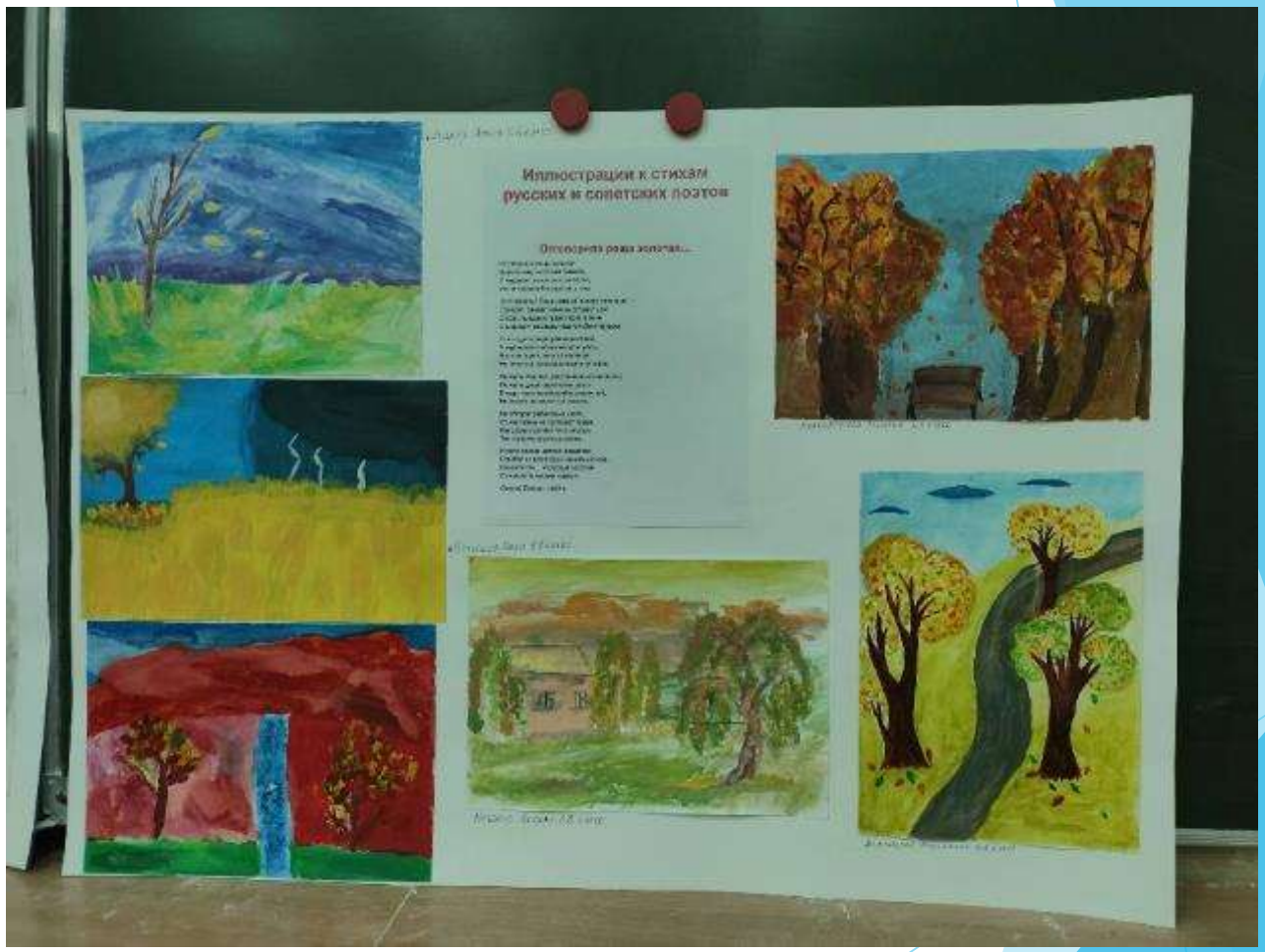
Цель:

определить направления работы учителя с применением искусственного интеллекта в преподавании литературы при организации урочной и внеурочной деятельности

В преподавании литературы важно создание полихудожественного пространства как специально организованной части образовательного пространства, в которой различные виды искусства (изобразительное искусство, литература, музыка, театр) взаимодействуют и дополняют друг друга, создавая целостное духовное поле, влияющее на эмоциональное и ценностное развитие личности.

Школьное арт-пространство — это многофункциональная площадка, где искусство взаимодействует с образовательной средой. Отличается открытостью, гибкостью форматов и мультидисциплинарным подходом. Здесь обучающиеся не просто смотрят на произведения искусства, но и активно вовлекаются в процесс их создания и осмысления.


Научно-методический и
ественно-педагогический
журнал
в школе
Советом Федерации для школьных библиотек
Входит в РИНЦ


Иллюстрации к стихам
русских и советских поэтов

Российские нейросети для создания изображений – Kandinsky и Шедеврум

- генерация изображений,
- расширенные промпты.

Шаги к созданию иллюстрации к художественному тексту:

-анализ текста;

-формулировка промпта;

-генерация и доработка изображения.

Александр Грин «Алые паруса»





Стихотворения русских поэтов о весне





Стихотворения русских поэтов о весне





Н.М. Карамзин «Бедная Лиза»



И.С. Тургенев «Рудин». Наталья Ласунская



Героический (былинный) эпос





Изучение темы Великой Отечественной войны



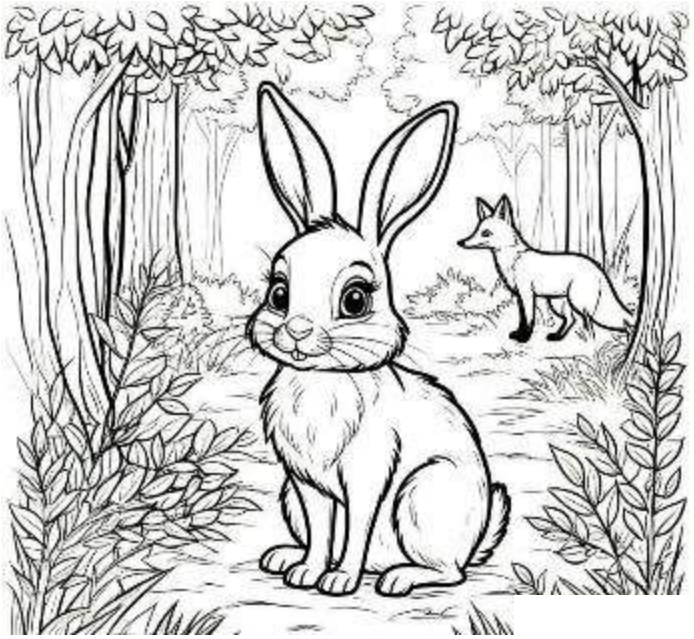


Леонид Андреев «Кусака»





Стихотворения детских поэтов (раскраски)

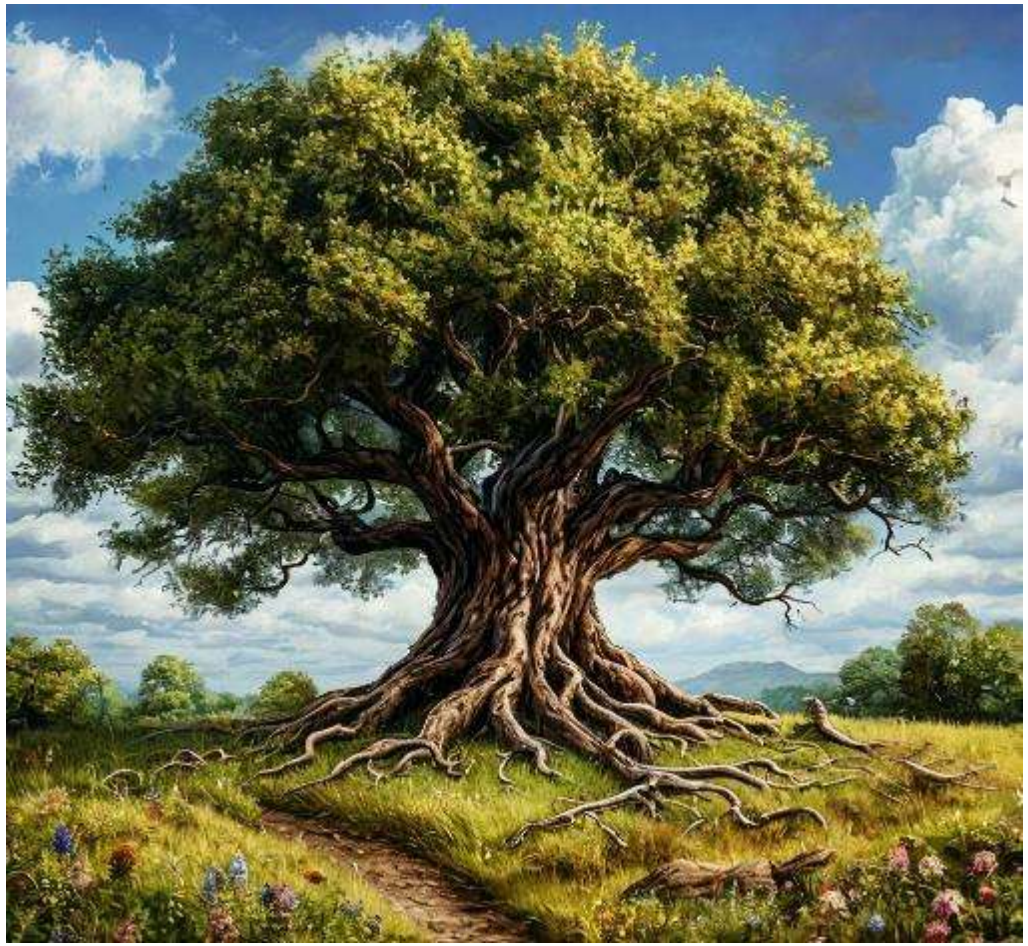












Создание музыкальных композиций с помощью нейросетей (в основе – стихотворения гражданско-патриотического содержания, написанные современными российскими поэтами, в том числе смоленскими авторами)

Акростих «Россия»

Родная, многоликая, великая,
Оберегаема икон святыми ликами,
Слезами матерей и жён умытая,
Стократной славы лаврами увитая.
Израненная войнами, но сильная.
Я знаю, что не победить Россию!

Грамотное использование нейросети педагогом:

-Решение воспитательных задач при работе с литературным текстом в урочной и внеурочной деятельности;

-повышение мотивации к прочтению художественных произведений;

-восприятие обучающимися искусственного интеллекта как инструмента, которым владеет грамотный, знающий, компетентный в различных областях человек.

Спасибо
за внимание!