

Использование возможностей нейросетей в преподавании литературы в школе

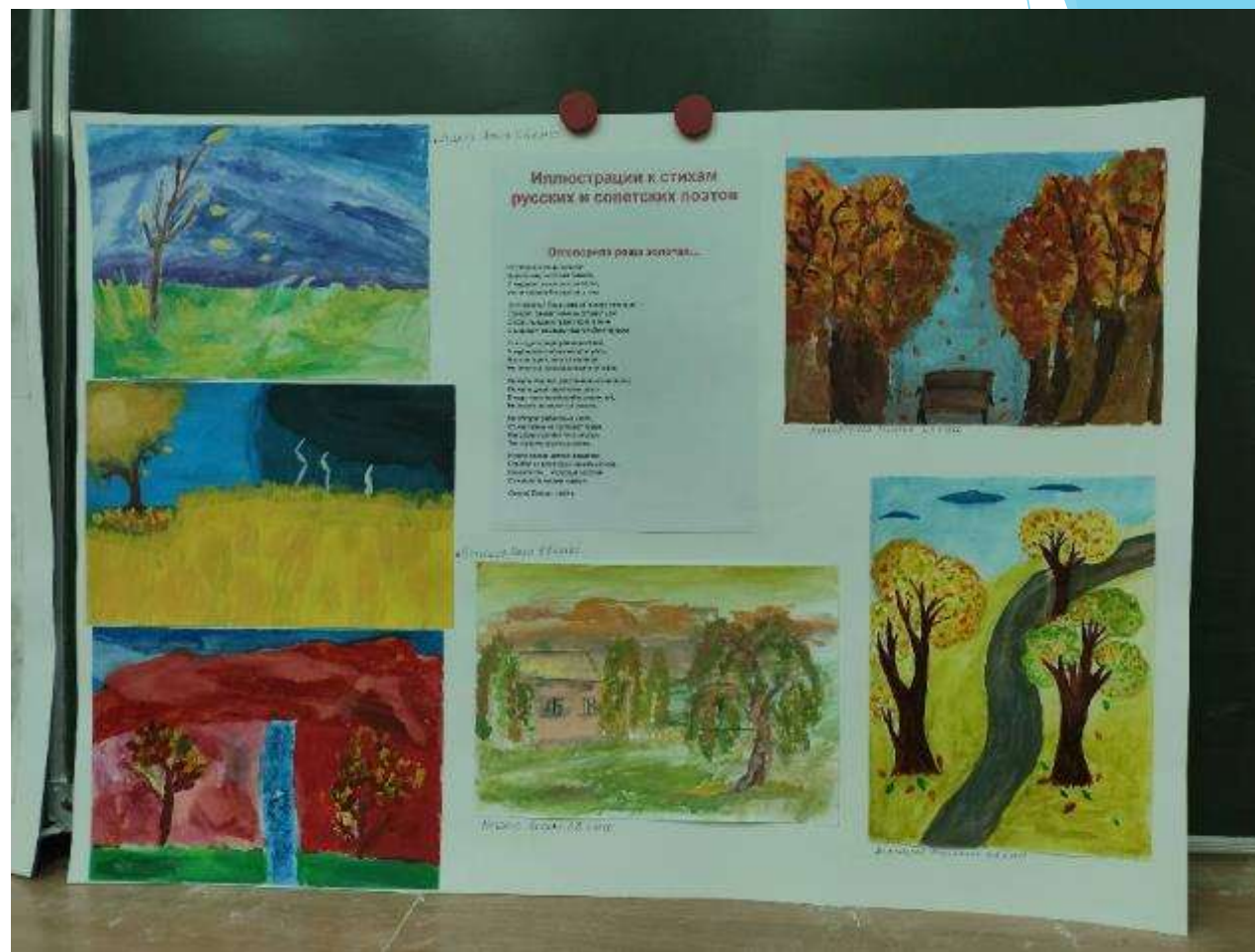
Исаенко Н.П.,
заместитель директора
МБОУ «СШ 27 им.Э.А. Хиля»,
учитель русского языка
и литературы

Цель:

определить направления работы учителя с применением искусственного интеллекта в преподавании литературы при организации урочной и внеурочной деятельности

В преподавании литературы важно создание полихудожественного пространства как специально организованной части образовательного пространства, в которой различные виды искусства (изобразительное искусство, литература, музыка, театр) взаимодействуют и дополняют друг друга, создавая целостное духовное поле, влияющее на эмоциональное и ценностное развитие личности.

Школьное арт-пространство — это многофункциональная площадка, где искусство взаимодействует с образовательной средой. Отличается открытостью, гибкостью форматов и мультидисциплинарным подходом. Здесь обучающиеся не просто смотрят на произведения искусства, но и активно вовлекаются в процесс их создания и осмысления.



Российские нейросети для создания изображений – Kandinsky и Шедеврум

- генерация изображений,**
- расширенные промпты.**

Шаги к созданию иллюстрации к художественному тексту:

- анализ текста;**
- формулировка промпта;**
- генерация и доработка изображения.**

Александр Грин «Алые паруса»



Стихотворения русских поэтов о весне



Стихотворения русских поэтов о весне



Н.М. Карамзин «Бедная Лиза»



И.С. Тургенев «Рудин». Наталья Ласунская



Героический (былинный) эпос



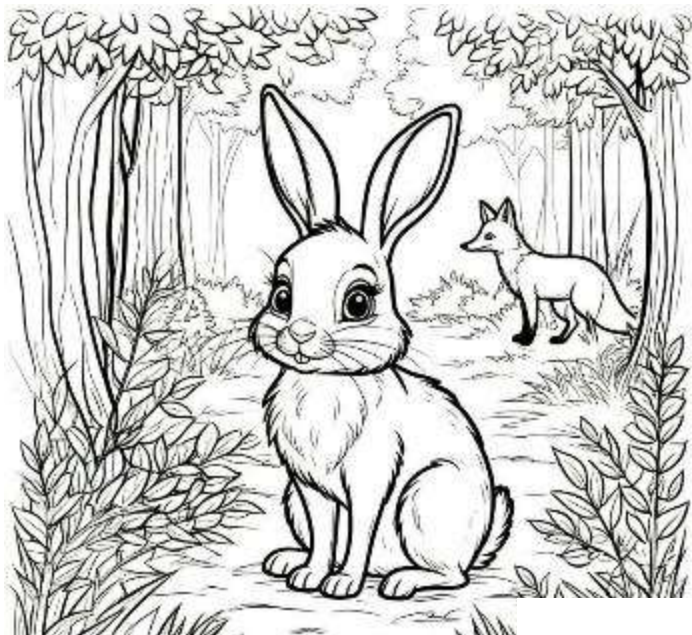
Изучение темы Великой Отечественной войны

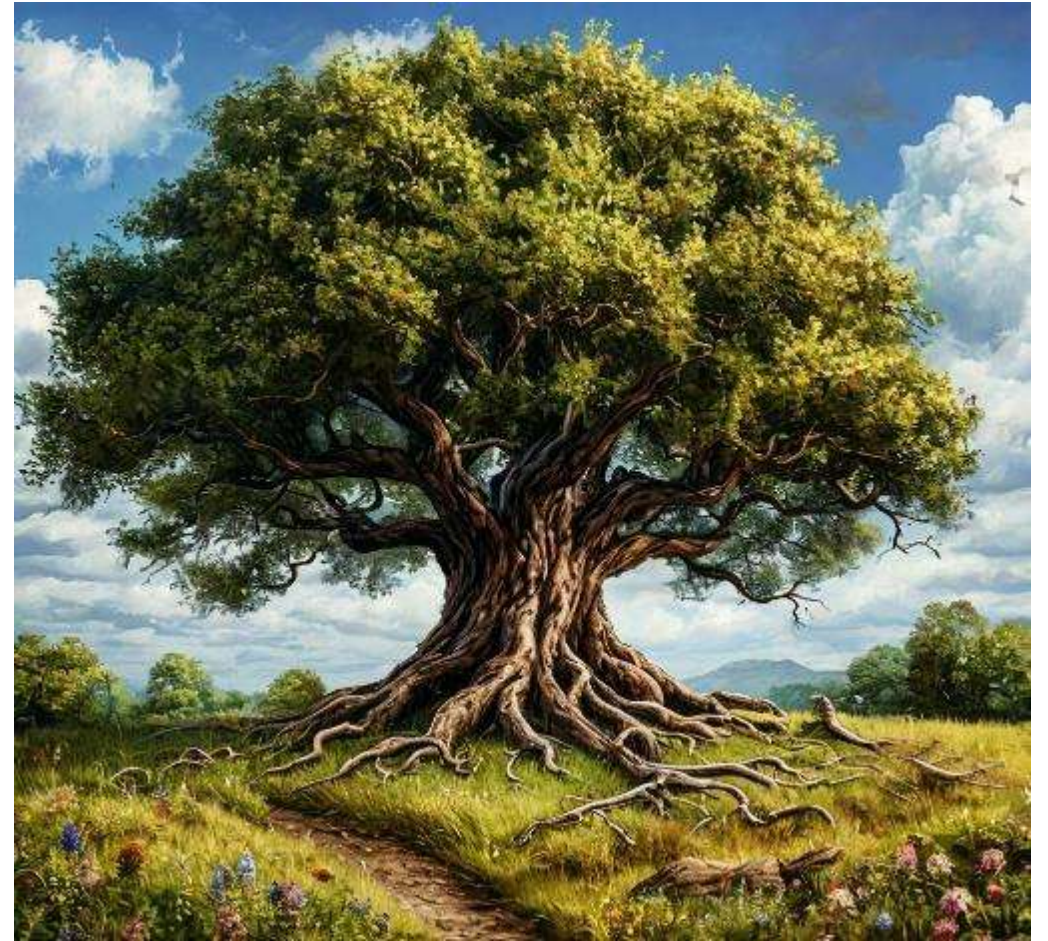


Леонид Андреев «Кусака»



Стихотворения детских поэтов (раскраски)





**Создание музыкальных композиций с помощью нейросетей
(в основе – стихотворения гражданско-патриотического
содержания, написанные современными российскими
поэтами, в том числе смоленскими авторами)**

Акростих «Россия»

Россия

Родная, многоликая, великая,
Оберегаема икон святыми ликами,
Слезами матерей и жён умытая,
Стократной славы лаврами увитая.
Израненная войнами, но сильная.
Я знаю, что не победить Россию!

Грамотное использование нейросети педагогом:

- Решение воспитательных задач при работе с литературным текстом в урочной и внеурочной деятельности;**
- повышение мотивации к прочтению художественных произведений;**
- восприятие обучающимися искусственного интеллекта как инструмента, которым владеет грамотный, знающий, компетентный в различных областях человек.**

**Спасибо
за внимание!**