



Центр воспитания
и духовно-нравственного просвещения
ГАОУ ДПО СОИРО

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ К ВСЕРОССИЙСКОМУ
КОНКУРСУ В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИКИ,
ВОСПИТАНИЯ И РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
И МОЛОДЕЖЬЮ ДО 20 ЛЕТ
«ЗА НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ»**

О методических рекомендациях

Существующие методические рекомендации целесообразно дополнить нормативно-правовыми нормами и правилами, регламентирующими порядок оформления конкурсной работы, требования к её содержанию и индивидуальные критерии оценивания представленных материалов **в соответствии с каждой отдельной номинацией.**

Методические рекомендации будут полезны:

❖ участникам **Конкурса**

*развёрнутые и конкретные рекомендации будут эффективны в вопросах **повышения уровня** предоставляемых конкурсных материалов;*

❖ членам **экспертной группы**

*конкретность рекомендаций обеспечивает **точность оценки**, а расширение списка критериев позволяет эффективнее выстраивать **рейтинговую градацию** конкурсных работ.*



НОМИНАЦИЯ «ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»



Полнота и целостность пояснительной записки предполагает проработанность материала в вопросах:

- ❖ Актуальности, выраженной в соответствии государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества, ориентации на реализацию концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- ❖ Новизны концепции и идеи;
- ❖ Адресности программы (полной характеристики категории обучающихся по программе);
- ❖ Целей и задач воспитательных мероприятий;
- ❖ Планируемых результатов (личностных, предметных и метапредметных);
- ❖ Методов воспитательных мероприятий;
- ❖ Принципов, положенных в основу программы воспитательных мероприятий.

НОМИНАЦИЯ «ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»



Качество проработанности структурных элементов воспитательных мероприятий предполагает наличие:

- ❖ Описания **структурных элементов** различных мероприятий;
- ❖ Разработанных **планов** воспитательных мероприятий;
- ❖ Описания **деятельности участников** воспитательных мероприятий и культурно-досуговых программ, ориентированных на духовно-нравственное воспитание.

Результативность воспитательных мероприятий духовно-нравственной направленности и культурно-досуговой деятельности определяется:

- ❖ Наличием **критериев оценивания** воспитательных мероприятий;
- ❖ Наличием **схемы анализа мероприятий** духовно-нравственной направленности и культурно-досуговой деятельности.

НОМИНАЦИЯ «ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»



Технологии реализации воспитательных мероприятий духовно-нравственной направленности и культурно-досуговой деятельности должны предусматривать:

- ❖ **Широкое использование различных видов** воспитательной и культурно-досуговой деятельности;
- ❖ **Использование инновационных приемов** воспитательных мероприятий духовно-нравственной направленности и культурно-досуговой деятельности.

Полнота и актуальность информационного обеспечения воспитательных мероприятий духовно-нравственной направленности должна включать:

- ❖ **Список литературы для разных участников** образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей;
- ❖ **Ссылки на классические психолого-педагогические издания** по теме (проблеме) и **актуальную научно-методическую литературу** последних 5 лет.

НОМИНАЦИЯ «ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»



- ❖ Наличие экспертных заключений о качестве культурно-досуговой программы как составной части воспитательных мероприятий предполагает, что программа культурно-досуговой деятельности **прошла экспертизу на уровне образовательной организации**, а также на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
- ❖ Работа имеет **положительные рецензии** от отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви и ведущих специалистов в области педагогики и психологии.

Правильно оформленная программа характеризуется:

- ❖ **Отсутствием ошибок** и опечаток;
- ❖ **Корректным и грамотным использованием профессиональной терминологии;**
- ❖ **Корректным оформлением ссылок** на цитируемые фрагменты текстов, документы;
- ❖ **Единым стилем оформления.**

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»



**Полнота и целостность пояснительной записки
предполагает проработанность материала в вопросах:**

- ❖ Актуальности, выраженной в соответствии государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества, ориентации на реализацию концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- ❖ Новизны концепции и идеи;
- ❖ Адресности программы (полной характеристики категории обучающихся по программе);
- ❖ Целей и задач воспитательных мероприятий;
- ❖ Условий реализации программы и планируемых результатов;
- ❖ Направленности общеобразовательной общеразвивающей программы;
- ❖ Уровня освоения (общекультурный, базовый или углубленный).

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»



Качество проработанности структурных элементов программы характеризуется:

- ❖ Наличием **учебного плана** по общеобразовательной общеразвивающей программе для каждого года обучения (перечень разделов или тем, количество часов по году обучения, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические, формы аттестации или контроля);
- ❖ Наличием **календарного учебного графика** (даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий);
- ❖ Соответствием рабочей программы **локальным актам** образовательной организации и включением необходимых структурных элементов.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»



Обоснованность форм контроля и наличие соответствующих оценочных материалов характеризуется:

- ❖ Полнотой **критериального аппарата**;
- ❖ Наличием **оценочных материалов**.

Технологии реализации программы предполагают, что:

- ❖ Программа предусматривает широкое использование **традиционных** приемов, методов и технологий;
- ❖ Программа предусматривает использование **инновационных** приемов.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»



- ❖ Наличие экспертных заключений о качестве программы предполагает, что она **прошла экспертизу на уровне образовательной организации**, а также на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
- ❖ Работа имеет **положительные рецензии** от отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви и ведущих специалистов в области педагогики и психологии.

Полнота и актуальность информационного обеспечения программы определяется включением:

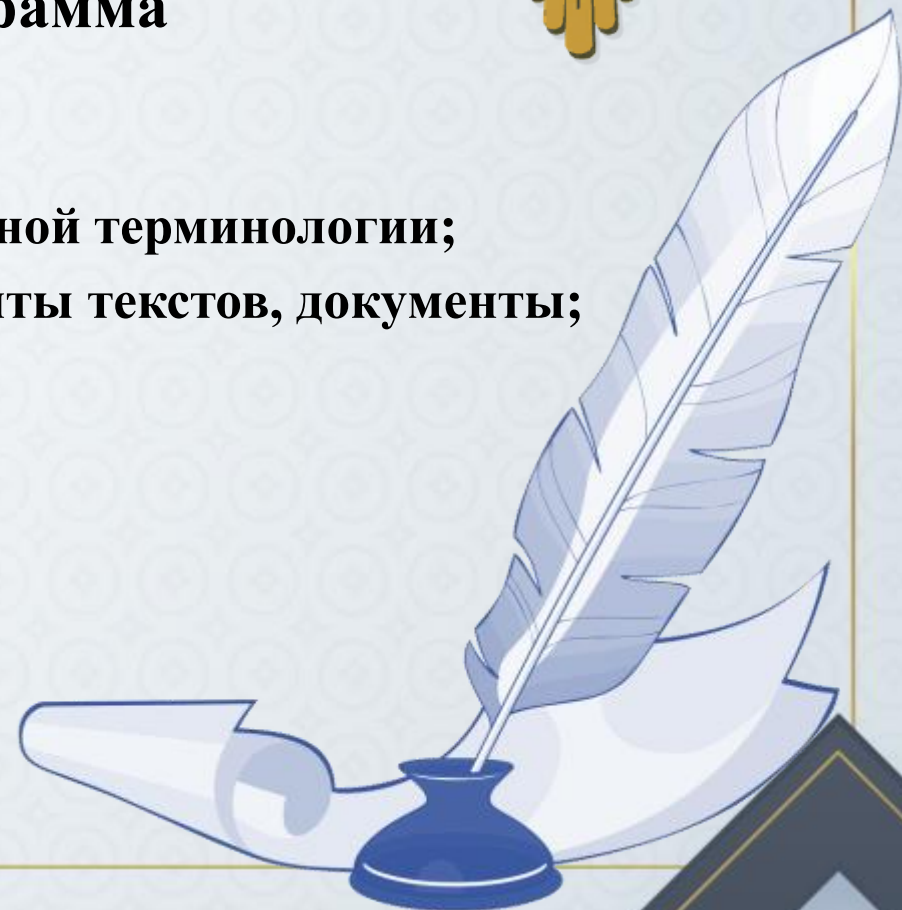
- ❖ **Списка литературы для разных участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей;**
- ❖ **Ссылок на классические психолого-педагогические издания по теме (проблеме) и актуальную научно-методическую литературу последних 5 лет.**

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»



Правильно оформленная программа характеризуется:

- ❖ **Отсутствием ошибок и опечаток;**
- ❖ **Корректным и грамотным использованием профессиональной терминологии;**
- ❖ **Корректным оформлением ссылок на цитируемые фрагменты текстов, документы;**
- ❖ **Единым стилем оформления.**



**НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
В ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЯХ “ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ”, “ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ”, “ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ”
(ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С РЕЛИГИОЗНЫМ
КОМПОНЕНТОМ)»**



Актуальная методическая разработка должна быть направлена на обновление процесса духовно-нравственного воспитания с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования, решение социально значимых проблем

Ценностные основы и целевые установки определяются:

- ❖ Соответствием задач и планируемых результатов методической разработки **заявленной цели;**
- ❖ Расширением общих представлений и углублением у обучающихся **знаний о духовно-нравственных ценностях;**
- ❖ Приобретением обучающимися **опыта социальной деятельности** с опорой на конкретные духовно-нравственные ценности.

**НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
В ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЯХ “ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ”, “ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ”, “ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ”
(ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С РЕЛИГИОЗНЫМ
КОМПОНЕНТОМ)»**



Адресность определяется:

- ❖ Соответствием содержания, форм, методов и приемов реализации разработки **интересам обучающихся;**
- ❖ Использованием **воспитательных возможностей** различных видов деятельности;
- ❖ Использованием заданий, предоставляющих возможности для **проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся.**

Инновационность определяется:

- ❖ **Оригинальным подходом** к раскрытию темы;
- ❖ Использованием **инновационных технологий**, новых методических приемов, форм организации деятельности обучающихся.

**НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
В ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЯХ “ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ”, “ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ”, “ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ”
(ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С РЕЛИГИОЗНЫМ
КОМПОНЕНТОМ)»**



Ресурсная обеспеченность характеризуется:

- ❖ **Широким спектром возможностей современных информационных ресурсов** для подготовки и проведения мероприятий (включая собственные разработки);
- ❖ **Использованием ресурсов внешней образовательной и культурной среды** для достижения целей мероприятий;
- ❖ **Привлечением родителей** (законных представителей) и членов семей обучающихся к подготовке и проведению мероприятий.

**Практическая и теоретическая значимость определяется
включением в работу:**

- ❖ **Методических оснований разработки, которые могут быть адаптированы и использованы** другими педагогами;
- ❖ **Рекомендаций по использованию методических разработок, имеющих практическую ориентацию и изложенных развернуто и конкретно.**

**НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
В ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЯХ “ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ”, “ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ”, “ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ”
(ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С РЕЛИГИОЗНЫМ
КОМПОНЕНТОМ)»**



Правильно оформленная программа характеризуется:

- ❖ **Отсутствием ошибок и опечаток;**
- ❖ **Корректным и грамотным использованием профессиональной терминологии;**
- ❖ **Корректным оформлением ссылок на цитируемые фрагменты текстов, документы;**
- ❖ **Единым стилем оформления.**

**Рецензирование конкурсного материала предполагает
наличие **положительных рецензий** от отделов
религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
и ведущих специалистов в области педагогики и психологии.**

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ГОДА»



Актуальность определяется:

- ❖ Соответствием печатного издания требованиям федерального государственного образовательного стандарта по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, содержанию примерных основных образовательных программ;
- ❖ Соответствием печатного издания предметной концепции соответствующего учебного предмета или предметной области;
- ❖ Соответствием Православному христианскому вероучению, историческим и культурным традициям.

Качество изложения печатного материала характеризуется:

- ❖ Изложение материалов печатного издания с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся;
- ❖ Структурированность, логичность и последовательность содержания печатного издания в изложении предметного материала.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ГОДА»



Качество дидактического аппарата печатного издания определяется:

- ❖ Реализацией **системно-деятельностного подхода** в обучении предмету, развитием **мотивации** к учению, интеллектуальной, проектной и творческой деятельности обучающихся;
- ❖ Обеспечением овладения обучающимися **приемами отбора, анализа, синтеза** информации на определенную тему;
- ❖ Формированием **навыков самостоятельной** учебной деятельности, **применения** полученных знаний **в практической** деятельности.

Уровень редакционной подготовки издания определяется соответствием:

- ❖ Требованиям ГОСТ Р 7.0.60-2020 Издания. Основные виды. Термины и определения;
- ❖ Требованиям ГОСТ Р 7.0.4-2020 Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ГОДА»



Полнота и актуальность информационного обеспечения печатного издания характеризуется:

- ❖ Соответствием иллюстративного материала, содержащегося в печатном издании, целям достижения образовательных результатов по образовательным программам соответствующего уровня общего образования и направленности;
- ❖ Наличием в тексте печатного издания **ссылок на дополнительные источники** информации по предмету, ориентирующих обучающихся использовать **достоверные и актуальные источники информации.**

Правильное оформление издания характеризуется:

- ❖ Соответствием текста печатного издания **нормам речи и правилам речевого этикета;**
- ❖ **Отсутствием** в печатном издании **ошибок** (в том числе грамматических, орфографических, пунктуационных, речевых, опечаток).

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ГОДА»



Рецензирование и экспертиза предполагает:

- ❖ Наличие положительных экспертных заключений о качестве печатного издания;
- ❖ Наличие положительной рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви;
- ❖ Наличие положительной рецензии от ведущих специалистов в области педагогики и психологии.





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

*Центр воспитания
и духовно-нравственного просвещения
ГАУ ДПО СОИРО*