

Регистрационный номер работы № 13359.1.6.2020

**СИСТЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ**

«О ГЕРОЯХ НЕ ВСЁ РАССКАЗАНО»

Возраст обучающихся: 15 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики:

Наумёнок Р.А., преподаватель математики

Фокина С.Д., преподаватель географии



*Директор СОГБОУ «Рославльский
многопрофильный колледж»
И.А. Шарнов*

г. Рославль

Рославльская епархия
Смоленская митрополия
naumenok65@mail.ru
98517101276

2020г.

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Смоленская митрополия
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Всероссийский конкурс работ в области педагогики,
работы с детьми и молодёжью
«За нравственный подвиг учителя»

смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рославльский многопрофильный колледж»

представляет на региональный тур Всероссийского конкурса
«За нравственный подвиг учителя»

Фокину Светлану Дмитриевну, Наумёнок Раису Александровну

Название работы Система реализации программы духовно-нравственного и патриотического воспитания «О героях не всё рассказано»

Номинация

За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения.

Смоленская область
2020 год

Авторы работы: Фокина С.Д.
Наумёнок Р.А.

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Смоленская митрополия

Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

смоленское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Рославльский многопрофильный колледж»

Фокина Светлана Дмитриевна

Название работы Система реализации программы духовно-нравственного и патриотического воспитания «О героях не всё рассказано»

Номинация:

- **За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения.**
- Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.
- Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом).
- Лучший образовательный издательский проект года.

Информация об авторе (авторах) работы:

Дата и место рождения - 10.05.1960г., г. Рославль

Адрес места жительства (с указанием почтового индекса), телефоны, e-mail
216500 г. Рославль, ул. Маяковского, д.18, кв.14, 89101153639

Место работы или род занятий - СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»

Почётные звания (при их наличии) - нет

Наличие премий, призов и иных наград

- Благодарственное письмо Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи, 2014 г.

- Благодарственное письмо Комитета по культуре, спорту и молодежной политике Администрации муниципального образования «Рославльский район», 2014 г.

- Почетная грамота Главы муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области, 2015 г.

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2017 г.

2020 год

С.Д. Фокина

Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

смоленское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Рославльский многопрофильный колледж»

Наумёнок Раиса Александровна

Название работы Система реализации программы духовно-нравственного и патриотического воспитания «О героях не всё рассказано»

Номинация:

За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения.

- Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.
- Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом).
- Лучший образовательный издательский проект года.

Информация об авторе (авторах) работы:

Дата и место рождения -10.10.1965г., д. Крутояки Шумячского района Смоленской обл.


Адрес места жительства (с указанием почтового индекса), телефоны, e-mail
216500 г. Рославль, мкр-он 17, д. 2/1, кв.12, тел. 89517101276,
naumenok65@mail.ru

Место работы или род занятий - СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»

Почётные звания (при их наличии) - нет

Наличие премий, призов и иных наград - Благодарственное письмо Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи, 2014 г.

2020 год

 / Р.А. Наумёнок /

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1. Теоретическое направление реализации воспитательной системы в работе классных руководителей.

1.1 Нормативно-правовая база. Научно-практическая новизна и обоснованность

1.2 Основные факторы специфики воспитательной деятельности в СПО.

1.3 Формы воспитательной работы.

1.4 Создание единого воспитательного пространства.

1.5 Аспекты системы духовно-нравственного и патриотического воспитания в работе классного руководителя колледжа.

Раздел 2. Практическая часть. Реализация системы духовно-нравственного и патриотического воспитания.

2.1 Блок 1. «Деятельность ДОБРОвольцев РМК»

2.2 Блок 2. Акция «Памятники и захоронения Рославльского района»

2.3 Блок 3. «Святые защитники Русской земли»

Заключение

Используемая литература

Приложение

Используемая литература

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
3. Национальная доктрина образования.
4. Международная конвенция "О правах ребенка" 1989 г.
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2009.
6. Корчак Я. Воспитание личности гражданина. Кн. для учителя.- М.: Просвещение. 2010.
7. Соловцова И.А. Духовное воспитание школьников: проблемы, перспективы, технологии./ И.А.Соловцова //Учебно-методическое пособие для педагогов и студентов. - Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2004. – С. 49.
8. Чернилевский Д.В. Духовно-нравственные ценности образовательной системы России XXI века./ Д.В.Чернилевский - М.: РИО МГТА, 2013.
9. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. М.: Народное образование, 1998.- 256 с.
10. Управление развитием школы: Пособие для руководителей образовательных учреждений. / Под ред. М.М. Поташника, В.С. Лазарева. М.: Новая школа, 1995.- 464 с.
11. Щукина Г.И. Педагогические проблемы формирования познавательных интересов учащихся. М. Педагогика 1988
12. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. М., 2009. 23с.
13. Душко В.В. Взаимодействие субъектов воспитания как фактор духовно-нравственного развития подростков в условиях клубной деятельности: автореф. дис....канд. психол. наук. СПб, 2008. 162с.

14. Жарковская Т.Г., Интеграция духовно-нравственного образования в различные учебные дисциплины/ Т.Г. Жарковская, Н.В. Матвеева, Н.С. Куприянова, О.П. Моисеева, И.А. Кудрова// Отечественное образование. М.: Издательский дом «Истоки»; Институт содержания и методов обучения РАО, 2007. 30с.
15. Кирсанов И.Н. Проблемы духовного развития личности в условиях современного общества: мат-лы круглого стола. Декабрь, 2007 года. Тамбов: ГОИПКРО, 2008.
16. Колесникова И.А. Воспитание к духовности и нравственности в эпоху глобальных перемен // Педагогика. 2008. №9. 21-33 с.
17. "Материалы научно-практической конференции г. Рославль и район в годы Великой Отечественной войны", ООО Издательство "Киновия", 2000 г.- 92 стр.
18. "Рославль: (очерки по истории города Рославля и Рославльского района)". - Смоленское областное книжное издательство "Смядынь", 1997 г. - 304 стр.
19. "Город Рославль. Прошлое и настоящее старинного русского города", Составитель - профессор Г.Т. Рябков, Издательство "Московский рабочий", 1987 г.-160 стр.
20. Свод памятников архитектуры и монументального искусства России: Смоленская область .- Издательство, М.:Наука, 2001, с. 520-554.
21. "Рославль", Д.П. Маковский, В.С. Орлов, А.В. Чернобаев, Б.И. Бельтюков, Смоленское Областное Государственное Издательство, 1952 г.- 206 стр.
22. www.sci.smolensk.ru
23. http://admin.smolensk.ru/web_dis/2005/ros1/histor/serg/serg9.htm
24. <http://smol1941.narod.ru/glava1.htm>
25. <http://www.sci.smolensk.ru/users/mast/nagrad5.htm>

Введение

*«Воспитание из всех святых дел
– самое святое...»
Святитель Феофан Затворник*

*«Если вы хотите воспитать –
организуйте деятельность»
А.С.Макаренко*

Переход образовательных учреждений на Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования указывает на необходимость обеспечения функционирования инновационных воспитательных систем, направленных на формирование у студентов духовности, культуры, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, а так же способности к успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда. Поэтому, происходящие в общественной жизни изменения требуют развития иных способов образования и педагогических технологий. Технологии связаны с индивидуальным развитием личности, творческой инициацией, формированием у обучающихся универсального умения ставить и решать задачи, для разрешения возникающих проблем в профессиональной деятельности.

В «Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников» читаем: «Мы должны помнить, что духовно-нравственное развитие личности является одним из важных факторов возрождения России. Создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни, невозможно. Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей».

Это требует широкого внедрения не только в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности. но и поиск новых технологий в воспитательной работе.

Воспитательная система не задается сверху, а создается усилиями всех субъектов педагогической деятельности, поэтому она - не застывший, а постоянно развивающийся феномен. Интеграция выражается в сплочении коллектива, в установлении устойчивых межличностных отношений, стандартизации ситуаций и т.д.

В основе воспитательной системы колледжа лежит необходимость обновления содержания и структуры воспитания на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (по специальности), а также актуальность воспитания подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором компетенций, но и высокими нравственными качествами, ответственностью, гражданским самосознанием и высокой социальной активностью.

По этой причине, на данном этапе система духовно-нравственного и патриотического воспитания является *актуальной*.

Но реализация духовно-нравственного и патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна.

Мониторинг воспитательной системы колледжа показывает, что у многих студентов недостаточно сформированы ценностные и нравственные ориентиры. Это вызвало необходимость скорректировать воспитательную программу колледжа, сделав в ней акцент на *системно - деятельностный компонент* духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через создание атмосферы содружества предполагается достигнуть положительных результатов в ходе реализации программы.

Новизна работы заключается в разработке воспитательных мероприятий на основе использования системно-деятельностного подхода.

Практическая значимость состоит в возможности использования работы и её результатов исследования в практической деятельности педагогов и классных руководителей образовательных учреждений и других регионов.

1.5 Аспекты системы духовно-нравственного и патриотического воспитания в работе классного руководителя колледжа.

Система воспитательной работы классного руководителя определяется целями, задачами и стратегиями образовательного комплекса колледжа. основополагающим *принципом* воспитательной системы классного руководителя является патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Для достижения планируемых результатов в русле воспитательной системы классными руководителями была разработана система воспитательной работы для обучающихся.

Цель реализации программы – обеспечить духовно-нравственное развитие личности обучающегося, его гражданской идентичности, готовности к жизненному самоопределению в процессе последовательного освоения им базовых национальных ценностей российского общества, общечеловеческих ценностей и реализации их в социальной практике. Данная программа воспитательной системы классного руководителя является логическим продолжением Программы.

Достижению поставленной цели сопутствует ряд *задач*, которые конкретизируются по следующим *направлениям*:

- отношение обучающихся к Родине, Отечеству (воспитание патриотизма, чувства гордости за свой край, за свою Родину, прошлое и настоящее народов Российской Федерации, ответственности за будущее России, уважения к своему народу, народам России, готовности к защите интересов отечества);

- отношение обучающихся к окружающим людям, семье, родителям (воспитание толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к людям с ограниченными возможностями здоровья, выраженной в поведении нравственной позиции, уважительного отношения к родителям, ответственного отношения к созданию и сохранению семьи);

- отношение обучающихся к закону, государству и гражданскому обществу (формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, развитие правовой и политической культуры).

Представленные выше направления воспитательной работы классного руководителя находят свое отражение в *формах* занятий с обучающимися:

- для воспитания обучающихся в сфере отношения к Родине используются художественно-эстетическая и познавательная виды деятельности (работа поискового отряда, сбор материалов об истории и культуре родного края, проведение самодеятельных концертов, митингов, парадов, участие в патриотических акциях, классные часы, уроки Мужества);

- для формирования духовно-нравственного отношения обучающихся к окружающим людям, семье, родителям используются добровольческая, коммуникативная, познавательная, игровая, рефлексивно-оценочная, художественно-эстетическая виды деятельности (дискуссионные формы, просмотр фильмов, спектаклей, участие в добровольческих акциях, волонтерская помощь);

- для формирования позитивного отношения воспитанников к закону, государству и гражданскому обществу используются общественная (участие в самоуправлении), проектная, добровольческая, игровая, коммуникативная виды деятельности (деловые игры, ролевые игры, имитационные модели, тренинги).

Продолжительность курса (сроки и этапы реализации программы)

Система реализации программы рассчитана на 1 год.

Этапы реализации	Содержание деятельности	Сроки реализации
1 этап – диагностический	1.Разработка системы мониторинга. 2.Оценка актуального уровня духовно-нравственного развития:	январь – 2019 года

	организация диагностики обучающихся	
2 этап – реализация программы	1.Реализация мероприятий	февраль-2019 года - март 2020 года
3 этап – итоговая диагностика	1. Мониторинг с целью выявления динамики происходящих изменений	февраль-март 2020 года
4 этап – анализ проделанной работы	1.Проблемно-ориентированный анализ итогов реализации работы. 2.Обобщение и распространение опыта реализации системы Программы	Март-май 2020 года

Ожидаемые результаты реализации программы

1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

— ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, народным традициям, старшему поколению;

— представления о России как государстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

— опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

— опыт ролевого взаимодействия, социальной и межкультурной коммуникации;

2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

— представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

— уважительное отношение к традиционным религиям.

3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к обучению, труду, жизни:

— ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

— первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;

— мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами колледжа.

Ответственность за происходящее возлагается на классных руководителей в пределах своей компетенции.

Несут персональную ответственность за:

- жизнь и здоровье несовершеннолетних во время проводимых им занятий, а также за нарушение прав и свобод в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- адекватность используемых диагностических и развивающих методов, обоснованность рекомендаций; также за совершение иного аморального проступка.

Педагоги обязаны хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической работы, если ознакомление с ними может нанести ущерб обучающемуся или его окружающим.

Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы:

- высококвалифицированные специалисты;
- компьютеры, телевизионный проектор;
- актовый зал для проведения мероприятий;
- проектно – исследовательская деятельность
- спортивная площадка и спортивный зал
- школьная, районная детская и взрослая библиотека
- городской музей
- медицинский кабинет

Методы и формы работы: лекции, экскурсии, диспуты, встречи, проблемные тематические часы, кинотерапия, деловые игры.

Диагностические методики:

Основные результаты духовно-нравственного развития обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами являются: экспертные суждения (родителей, партнёров колледжа); анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста; диспуты, самооценочные суждения обучающихся.

Методические рекомендации

-программа предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях обеспечения роста патриотизма, духовно - нравственности у обучающихся и создание благоприятных условий для их духовного и культурного подъема.

-администрация образовательного учреждения осуществляет координацию процесса духовно – нравственного и патриотического воспитания в пределах своих полномочий, объединяя все усилия в целях обеспечения эффективного функционирования системы духовно – нравственного и патриотического воспитания в колледже.

-для достижения результатов и решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство образовательного учреждения, сотрудничество с библиотеками, общественными организациями.

-воспитательная работа по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию строится с учетом возрастного критерия.

-при планировании работы учитываются традиционные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами:

- ✓ участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- ✓ шефство за памятниками и захоронениями участников войны;
- ✓ проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;
- ✓ оформление колледжских газет, информационных бюллетеней патриотической направленности, буклетов;
- ✓ уважение к родителям;
- ✓ изучение истории Русской Православной Церкви (предвоенные, военные и послевоенные годы) родного края;
- ✓ изучение священнослужителей и монахов, живших на территории рославльской земли;
- ✓ участие в ежегодных проектах муниципального, регионального, всероссийского уровня.

Реализация системы Программы позволит заложить основы:

- достижения заданного качества духовно – нравственного и патриотического воспитания;
- обновления содержания воспитательной и развивающей работы образовательного учреждения;
- обеспечения преемственности и непрерывности воспитания и развития обучающихся;
- формирование патриотического и духовно – нравственного сознания обучающихся;

- формирование предпосылок к стабилизации и снижению числа правонарушений, совершаемых подростками.

Комплекс мероприятий определяет содержание и основные пути развития системы патриотического и духовно- нравственного воспитания молодёжи, её основных *системно - деятельностных* компонентов, и направлен на дальнейшее формирование патриотического сознания обучающихся, как важнейшей ценности, одной из основ духовно- нравственного единства общества.

Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой.

(Организация и анализ результатов педагогического эксперимента по духовно-нравственному воспитанию обучающихся 1 курса СПО. 23 студента)

Цель исследования: изучение уровня развития духовно-нравственного у обучающихся, разработка и апробация программы духовно-нравственного воспитания.

Задачи диагностической работы:

- подобрать диагностические методики;
- провести диагностику;
- обработать полученные результаты и сделать выводы;
- разработать рекомендации для родителей и учителей.

Ход работы: Педагог даёт испытуемым бланк методики, содержащий инструкции и задания. Каждый студент оценивает свои способности, возможности, характер. Бланки содержат таблицу с главами:

1) Патриотизм; 2) Любознательность; 3) Трудолюбие; 4) Доброта и отзывчивость; 5) Самодисциплина.

Обработка результатов: По каждому показателю сформулированы признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня). Баллы по каждому показателю независимо друг от друга выставляют педагог и родители. Полученные в ходе диагностики баллы суммируются по каждому показателю и делятся на два (вычисляем средний балл). Полученные средние баллы по каждому показателю вносятся в сводный лист. Затем средние баллы по всем показателям суммируются. Полученное числовое значение определяет уровень нравственной воспитанности (УНВ) личности обучающегося:

Невоспитанность (от 0 до 10 баллов) характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Низкий уровень воспитанности (от 11 до 20 баллов) представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами и побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Средний уровень воспитанности (от 21 до 40 баллов) характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще не вполне сформирована.

Высокий уровень воспитанности (от 31 до 40 баллов) определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции.

Студентам были предложены бланки, на которых уже была таблица с вопросами. Исследование проводилось в спокойной обстановке. Время на выполнение давалось 25 минут. При обработке результатов учитывался нравственный уровень обучающихся. По итогам применения данной методики можно сделать вывод о том, что у 18 человек низкий уровень нравственной воспитанности, и только у 5 средний.

Диагностика нравственной самооценки

Материал: бланк с 10 высказываниями.

Ход работы: Экспериментальная часть выполняется в аудитории. Педагог обращается к обучающимся со следующими словами: "Сейчас я прочитаю вам 10 высказываний. Внимательно послушайте каждое из них. Подумайте, насколько вы с ними согласны (насколько они про вас). Если вы полностью согласны с высказыванием, оцените ваш ответ в 4-е бала; если вы больше согласны, чем не согласны - оцените ответ в 3-и бала; если вы немножко согласны - оцените ответ в 2 бала; если вы совсем не согласны - оцените ответ в 1 бал. Напротив номера вопроса поставьте тот бал, на который вы оценили прочитанное высказывание.

Текст вопросов:

1. Я часто бываю добрым со сверстниками и взрослыми
2. Мне важно помочь сверстникам, когда они попали в беду
3. Я считаю, что можно быть не сдержанным с некоторыми взрослыми
4. Наверное, нет ничего страшного в том, чтобы нагрубить неприятному мне человеку
5. Я считаю, что вежливость помогает мне хорошо себя чувствовать среди людей
6. Я думаю, что можно позволить себе выругаться на несправедливое замечание в мой адрес
7. Если кого-то в классе дразнят, то я его тоже дразню
8. Мне приятно делать людям радость
9. Мне кажется, что нужно уметь прощать людям их отрицательные поступки
10. Я думаю, что важно понимать других людей, даже если они не правы

Обработка результатов:

Номера 3, 4, 6, 7 (отрицательные вопросы) обрабатываются следующим образом:

Ответу, оцененному в 4 балла, приписывается 1 единица,

в 3 балла - 2 единицы,

в 2 балла - 3 единицы,

в 1 балл - 4 единицы.

В остальных ответах количество единиц устанавливается в соответствии с баллом. Например, 4 балла - это 4 единицы, 3 балла - 3 единицы и т.д.

Интерпретация результатов:

- От 34 до 40 единиц - высокий уровень нравственной самооценки.
- От 24 до 33 единиц - средний уровень нравственной самооценки.
- От 16 до 23 единиц - нравственная самооценка находится на уровне ниже среднего.
- От 10 до 15 единиц - низкий уровень нравственной самооценки.

Анализ результатов исследования нравственной самооценки.

Выводы: таким образом можно из анализа результатов диагностики выявилось, что из 23 испытуемых высокий уровень нравственной самооценки 9 обучающихся, у 14 он средний. Поэтому для повышения их уровня необходима организация и проведение воспитательных мероприятий, направленных на формирование нравственных качеств.

Организация формирующего этапа эксперимента. Поскольку уровень нравственной воспитанности у подростков по методике М.И.Шиловой оказался низким, было решено провести с подростками так называемые часы нравственности, суть которых состоит в повышении уровня нравственного воспитания. С этой целью нами были организованы цикл занятий для классных часов под рубрикой «Час нравственности».

Таблица 3

Тематический план занятий «Час нравственности»

Тема	Цель	Форма проведения
Общечеловеческие ценности	Разъяснить учащимся понятия «индивид», «коллектив», «я», «мы», «они — те, кто вне коллектива». Что Важно для каждого, что важно для коллектива. Ввести понятия «устойчивый человек», «устойчивый коллектив»	Лекция
Определение здорового образа жизни	Дать понятие устойчивого развития; основные ориентиры для человека - здоровье, знание, духовность. Понятие о душе	Диалог

Что значит жить для людей?	Сочините сказочную историю «Если б я был чудодеем, что бы сделал для людей»	Беседа
Вежливость	Дать определение понятия вежливости и раскрыть его смысл	Дискуссия
Совесть	Раскрыть определение понятия совесть честь и достоинства	Лекция, беседа
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	Привить подросткам патриотические чувства и любовь к своей родине	Лекция, беседа.
Честь и достоинство	Раскрыть определения понятий честь и достоинства	Лекция, беседа.

После проведения часов нравственности, подросткам вновь было предложено пройти тест М. И. Шиловой.

Анализ результатов исследования нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой после проведения часов нравственности.

По итогам применения данной методики можно сделать вывод о том, что часы нравственности повышают уровень нравственной воспитанности и способствуют усвоению подростками духовно-нравственных ценностей.

Выводы и рекомендации

По результатам диагностики нравственности у обучающихся можно сделать следующие выводы: у 18 протестированных подростков низкий уровень нравственной воспитанности; лишь у пяти- из 23 протестированных подростков средний уровень нравственной воспитанности; у 8 протестированных подростков

высокий уровень нравственной самооценки; у 15 подростков наблюдается средний уровень нравственной самооценки

Часы нравственности способствуют повышению духовно-нравственного уровня подростков.

После проведения исследования, многие участники исследования сделали для себя выводы, а именно, что вели себя не корректно. Особенно сильно это отразилось на подростках с высокой нравственной самооценкой. Каждый из участников исследования пообещал сделать выводы и исправиться в лучшую сторону, а также повышать свой уровень духовно-нравственного развития.

Рекомендации преподавателям:

- Развивать нравственные мотивы общения и взаимодействия со сверстниками;
- Развивать опыт нравственного поведения;
- Корректировать нравственные качества личности обучающихся;
- Формировать в обучающихся такие качества как: толерантность, взаимопонимание, патриотизм, гуманистическое мировоззрение, культуру общения;
- Периодически проводить часы нравственности.

Рекомендации родителям детей с низким уровнем духовно-нравственного воспитания:

- Развивать командные чувства
- Учить уважать чужое мнение
- Уменьшить количество трудных, самостоятельных заданий
- Развивать у подростка чувство эмпатии по отношению к другим людям
- Воспитывать как социально активного, здорового человека.

Таким образом, в заключении можно сделать следующие **выводы**.

Духовно-нравственное воспитание определяется как целенаправленное формирование морального сознания, развитие нравственных чувств и выработка навыков и привычек нравственного поведения.

У обучающихся появляется возможность сознательно управлять своим поведением, стремиться к воспитанию у себя качеств, которые соответствуют их моральным взглядам и убеждениям. Стремление обучающихся к моральным знаниям обусловлено интересом к собственной личности.

Литература

1. Выготский Л. С. Педология подростка. - М, 1929-1931.-С. 163-167.
2. Практическая психология образования / Под ред. И.В.Дубровиной. - М., 1997. - С.
3. Ушинский К.Д. «О нравственном элементе в воспитании» // Ушинский К.Д. Собрание сочинений: В 11-ти тт. Т. 2. Педагогические статьи. 1857–1861 гг. М.Л., 1948. С. 425
4. Харламов И.Ф. Педагогика: Курс лекций. - М.: Просвещение, 1990
5. Хрестоматия по педагогике.- Барнаул – 1999 г. С 153-155.
6. Книги по педагогике, психологии и философии <http://www.p-lib.ru>

смоленское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рославльский многопрофильный колледж»

ПРОЕКТ
на тему
« Памятники и воинские захоронения в городе
Рославле и районе»

Выполнили обучающиеся:

Демко Роман (гр.11ТК)

Бредихина Юлия (гр15ТПИ)

Иванов Богдан (гр.23Э)

Руководители:

преподаватель географии Фокина С.Д.

преподаватель математики Наумёнок Р.А.



Рославль, 2019 год

Оглавление

1.	Паспорт проекта	стр. 3
2.	Введение	стр. 4
	<ul style="list-style-type: none">• Актуальность выбранной темы• Проблема• Цель проекта• Задачи• План работы	
3.	Описание работы над проектом и её результаты	стр. 6
	<ul style="list-style-type: none">• Теоретическая часть• Практическая часть• Применение проекта• Выводы	
4.	Список использованной литературы, электронные адреса	стр. 6
5.	Приложение	стр. 7

Паспорт проекта
«Памятники и воинские захоронения
в городе Рославле и районе»

Направление проектирования	Гражданско – патриотическое
Тип проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Практико-ориентированный, • Групповой, • Долгосрочный
Информация заявителя	смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рославльский многопрофильный колледж»
Автор и руководитель проекта	преподаватель географии Фокина С.Д. преподаватель математики Наумёнок Р.А
Участники проекта	Волонтёры (обучающиеся 1 и 2 курсов)
Партнёры	Социальные партнёры
Сроки реализации проекта	09.2019 – 02.2020 гг.
Основные направления реализации	<p>- организация экскурсий по разработанному маршруту,</p> <p>-ознакомление обучающихся с Международным днем памятников и исторических мест;</p> <p>- активизация интереса к изучению истории родного края,</p> <p>- формирование чувства уважения к героическому прошлому своей Малой Родины, сохранение памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества</p>
Форма защиты проекта	Виртуальная экскурсия
Продукт проектной деятельности	Буклет экскурсионного маршрута

Введение

Интеллект, патриотизм, христианство и твёрдое доверие к Нему, кто никогда не оставлял эту благословенную землю, по-прежнему в состоянии наилучшим образом уладить все существующие у нас сегодня трудности... Тайные струны памяти, протянувшиеся от каждого поля битвы и могилы патриота к каждому живому сердцу и домашнему очагу через всю нашу широкую страну, все же зазвучат единым хором Союза, когда к ним снова прикоснутся лучшие ангелы нашего естества, и это непременно произойдёт.

*Инаугурационная речь 4 марта 1861
Авраам Линкольн*

Современная молодое поколение утратило систему гражданско - патриотических приоритетов, которая передавалась из поколения в поколение. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у молодых людей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Может, пришло время вернуться к духовным, историческим ценностям, накопленными людьми за многие столетия?

Актуальность выбранной темы обусловлена предстоящими событиями - 75-летием Победы в Великой Отечественной войне и года Памяти и Славы.

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. История страны зачастую воспринимается современным поколением абстрактно, поскольку уходят живые свидетели, творившие её. Правду о тех временах можно узнать сейчас только из книг, фильмов и учебников.

На свете существует множество различных памятных мест, созданных не только в честь человека, но и в честь народа, важных дат истории и даже в честь животных.

Главная задача памятников – это сохранение памяти. Без прошлого нет будущего. Для человека память – это некий стержень и опора, убрав которую он не сможет существовать. Для того, чтобы сохранить её, создаются памятники. Они бывают разные, но, без сомнения, все из них созданы не зря, каждый несёт свою смысловую нагрузку.

Это прекрасно, когда люди пытаются сохранить память о человеке и его подвиге, месте события, запечатлев это в фотографиях, скульптуре, природных заказниках; размещая в укромных уголках своего дома, либо, наоборот, в центре площади, улицы, города.

Памятники – это чрезвычайно важные объекты культурного достояния, они способны передать все краски, характер героя, события и, разумеется, донести важнейшие исторические аспекты.

Воинские захоронения - это наша память, поклонение и уважение всем тем, кто в страшные годы войны защищал нашу общую родину, отдавая за победу свои жизни. Это как напоминание нам о тех, кому мы обязаны своей жизнью сегодня.

Проблема

Любовь к Отчизне и любовь к людям – это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма, а патриотизм – одно из самых лучших качеств достойного человека. Сознание и чувство родины мы должны формировать у подрастающего поколения, раскрывая перед ними истину, что каждая горсть родной земли, каждый камень пропитаны кровью борцов – патриотов; что счастье детства, счастье мирного труда, счастья мечты о будущем завоевано дорогой ценой.

Цель проекта

- Приобщение к истории родного города – составляющая патриотического, гражданско-нравственного воспитания.
- Изучение истории боевой славы родного края через историю создания памятников, мемориалов.

Задачи, поставленные для реализации проекта

1. Изучить информацию о значимых исторических событиях в городе Рославле и районе.
2. Изучить информацию об истории создания памятников, мемориалов, воинских захоронений.
3. Составить экскурсионный маршрут по памятным местам Рославля.
4. Разработать экскурсионный маршрут по памятным местам Рославля.
5. Разработать буклет экскурсионного маршрута «Памятники и воинские захоронения в городе Рославле и районе».

План работы

Мероприятие	Сроки	Ожидаемые результаты
Ознакомление с планом работы колледжа	Сентябрь 2019 г.	Выбор темы проекта, постановка целей
Организация работы над проектом	Сентябрь 2019 г.	Распределение обязанностей, определение сроков реализации этапов работы над проектом
Изучение и отбор информации для проекта	Октябрь– декабрь 2019 г.	Формирование информационной основы проекта
Разработка экскурсионного маршрута «Памятники и воинские захоронения в	Декабрь 2018 г.	Оформление буклета «Памятники и воинские захоронения в городе

городе Рославле и районе»		Рославле и районе»
Оформление проекта	Январь 2020 г.	Создание портфолио проекта
Защита проекта	Февраль 2020 г.	Представление виртуальной экскурсии

Описание работы над проектом и её результаты

Теоретическая часть

Гипотеза: полученные знания о родном городе будут способствовать дальнейшему развитию гражданско-патриотических чувств у обучающихся, интересу к жизни города, уважительному отношению к его героическому прошлому.

Практическая часть

Методы: поисковый (работа с различными источниками информации), анализ историко-культурной литературы (отбор информации, касающейся историко-культурного наследия Рославля), беседа (выбор экскурсионного маршрута), синтез (подведение итогов работы над проектом, практические (работа на ПК при разработке буклета).

Применение проекта: разработанный экскурсионный маршрут «Памятники и воинские захоронения в городе Рославле и районе» может быть использован для проведения экскурсий, ознакомления с историей города Рославля и района, его культурными достопримечательностями.

Выводы: В истории Рославльского района немало людей, чья жизнь является примером веры, мужества, бескорыстия, любви к ближнему. Нам и последующим поколениям необходимо собрать, сохранить и сделать известными жизнеописания таких людей - это наш долг перед Богом и людьми. Народ, не помнящий своего прошлого, не в праве надеяться на будущее.

В результате работы над проектом была проанализирована историческая информация о героическом прошлом родного города, его культурном наследии, что позволило расширить объём знаний об истории своей «большой» и «малой» Родины; критически относиться к изучаемой информации; совершенствовать умение работать в коллективе.

Список использованной литературы, электронные адреса

1. Курцапова С. Рославльский некрополь // Край Смоленский, 2008. № 3. С. 56.
2. С.С.Иванов «Здесь было чудно веет обаянием своим»/Иванов С.С.-Смоленск: Смядынь, 2012.-384

3. Ростиславль. Смоленский областной краеведческий альманах. Выпуск 1-2(14-15)- 2009 год

4. Край Смоленский. Научно-популярный журнал № 7 2016 г.

5. Рославль: Очерки по истории города Рославля и Рославльского р-она. Смоленское областное книжное издательство «Смядынь» 1997-304 с.

<http://roslavl.ru/history/kraeved/roslavl/vov/oglavlinie2.htm>

<http://scientific-conference.ru/?gclid>

Приложение

Ход экскурсии

В далеком от нас теперь 1970 году Совет Министров РСФСР включил Рославль в число 115-ти исторических городов России.

*Есть на Смоленщине старинный городок
Зеленый городок тот - Рославлем зовется
Он словно нашей русскости залог.
Его название в сердце отзовется.
Россию славлю – в Рославле слилось
И звон колоколов, весенние капли.
Немало пережить ему пришлось
Сломить его фашисты не сумели.
Сад Первомайский, Бурцева гора,
Остер – глубокий, синей лентой вьется
Смоленщины прекрасная земля,
Российским словом – Рославлем зовется...
(Г. Федорченко)*

Рославль – один из старейших городов России, который основан в 1137 году. Название города связано с именем его основателя – Смоленского князя Ростислава Мстиславовича.

Князь Ростислав Мстиславич Смоленский (1110 - 1168)

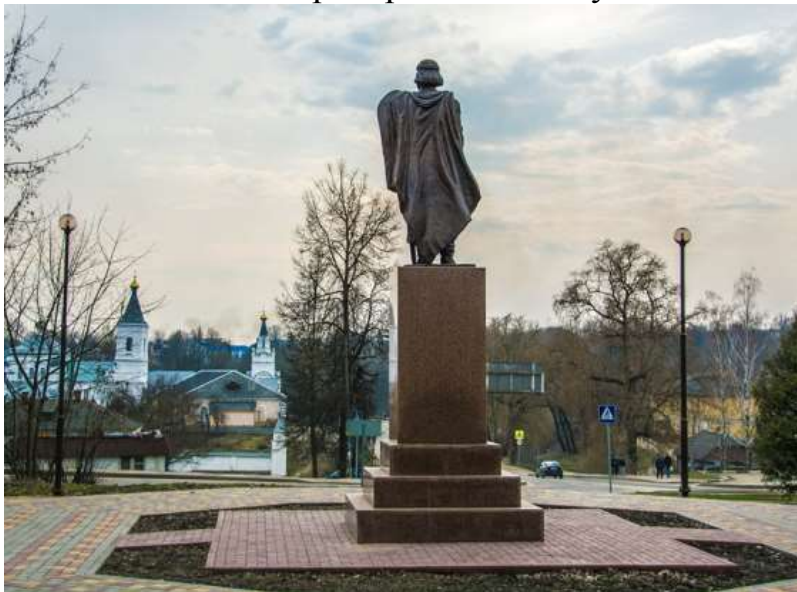
При въезде в Рославль стоит памятник одному из достойнейших государственных деятелей Руси середины XII века, внуку Владимира Мономаха, князю Ростиславу.



Место было выбрано не случайно: на перекрёстке двух оживлённых федеральных дорог памятник заметен всем - и местным жителям, и тем, кто проезжает через город.

Авторы памятника - скульптор Константин Куликов и архитектор Наталья Куликова из Смоленска.

Это первый памятник одному из достойнейших государственных деятелей Руси середины XII века. Это тот самый князь, с именем которого связаны выдающиеся достижения двух великих княжеств XII века: Смоленского и Киевского. При Ростиславе Мстиславиче они достигли пика своего могущества. Он был всегда почитаем народом и церковью как заступник русской державы. О таких князьях народ слагал песни и легенды, сохраняя вечную память. В руке у внука Владимира Мономаха свиток законов, авторами которых он стал в период своего правления. Напротив памятника находится Спасо-Преображенский мужской монастырь Рославля.



Князь Ростислав княжил в Смоленске более 30-ти лет. Благодаря его градостроительной политике в Смоленском княжестве возводились не только

военные крепости и новые города, но и первые каменные церкви. В Смоленске и в других городах появились книгохранилища духовной и светской литературы. При князе Ростиславе в 1150 году был перестроен и расширен Успенский собор, воздвигнутый его дедом, Владимиром Мономахом, в 1101 году.



Кроме того, Князь Ростислав обеспечивал Смоленский храм Успения Богородицы материально, превратив его из городского собора в церковный центр огромной Смоленской епархии. Церковь Петра и Павла на Городянке была построена в 1146 году, в годы правления князя Ростислава Мстиславовича, в его резиденции за Днепром. В 1168 году в Смоленске Ростислав скончался. Он не успел доехать до Киева, чтобы принять там схиму, как он этого хотел.

Когда Ростислав стал великим князем, то больше всего заботился о мире на Земле Русской. Во времена его княжения междоусобицы на Руси практически не было.

Неспокойный XX век принес рославльчанам много радостей и невзгод. Все те испытания, которые выпали на долю России, не минули и наш город. Три революции, первая мировая и гражданская войны, политические репрессии – все это в полной мере отразилось в судьбах горожан. Но, несомненно, самыми тяжелыми стали годы великой отечественной войны и немецко-фашистской оккупации. Поколению наших отцов и дедов выпало пережить самое страшное время за всю почти девятивековую историю Рославля. И они не только пережили, но и выстояли, сражаясь на передовой и в партизанских отрядах, ежеминутно рискуя жизнью на подпольной работе, отдавая все свои силы на эвакуированных в глубокий тыл рославльских предприятиях. Тем, на чью долю выпало остаться в оккупированном городе, довелось видеть невыносимые страдания узников концлагеря, массовые казни, огромные братские могилы... нет ни одной рославльской семьи, которая не потеряла бы в этой страшной войне своих родных и близких. Незабываем героизм рославльчан. Тринадцать наших земляков стали героями советского союза, сотни – за свои подвиги во время великой отечественной войны удостоены орденов и медалей. Им - нашим фронтовикам, партизанам, подпольщикам,

труженикам тыла – вечная благодарность от всех нынешних и будущих поколений рославльчан!

Танк – Т-34 на «Кольце» был установлен в честь частей и соединений Западного фронта, освободивших г. Рославль от немецко-фашистских захватчиков 25 сентября 1943г. Приказом Верховного Главнокомандующего от 25 сентября 1943г. в ознаменование одержанной победы 49-й, 139-й, 247-й, 326-й, , 231 штурмовой авиационной дивизиям, отличившимся в боях за освобождение города было присвоено-почетное наименование рославльских.



Здесь же находится **Аллея Героев**, которая была открыта в парке на «кольце» в 2003 году.

К 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне было принято решение провести реконструкцию. Воплощение этого решения стало возможным благодаря участию района в конкурсе социальных проектов, проводимом государственной корпорацией «Росатом».



25 ноября 2014 года была открыта обновленная **Аллея Героев**, на которой размещены гранитные плиты с фотопортретами рославльчан, удостоенных звания Герой Советского Союза, полный кавалер ордена Славы, Герой Социалистического Труда.

В центре города находится **Сквер памяти Погибшим Воинам**.

*Вечный огонь здесь зажгли те,
кто дождал до светлого праздника победы,
в честь тех,
кто боролся за счастье народа,
за свободу и независимость любимой Родины,
нашего родного Рославля.*

В 1952 -1957 годах в центре города заложили Сквер памяти погибших воинов, куда перенесли прах 1064 солдат и офицеров Советской



Армии, отдавших жизни в боях за Рославль осенью 1943 года. В центре мемориала находится скульптурная группа - скорбящий воин со знаменем и женщина, возлагающая венки. Имена погребённых здесь солдат вынесены на таблички, расположенные по обеим сторонам от постамента.



К 40-летию освобождения Рославля и Рославльского района от фашистских захватчиков в 1983 году в сквере была проведена реконструкция и зажжён Вечный огонь.

Языки пламени Огня Вечной Славы не боятся ни дождя, ни снега. 22 июня 1971 года в Сквер погибших воинов перезахоронили останки начальника штаба 28 Армии генерал-майора Павла Григорьевича Егорова и батальонного Михаила Ефимовича Смирнова, павших у д.Утехово 15 августа 1941 года. Установлен памятный знак.



А на месте массовых расстрелов – **Вознесенском кладбище** – открыт мемориальный комплекс **«Погибшим в Великой Отечественной войне»**, который представлен в виде прерывающейся ленты. Как во время войны прерывалась жизнь людей. Их судьба.



Вопиющий акт вандализма и геноцида совершили фашисты на кануне бегства из Рославля в сентябре 1943 г. Около пятисот человек расстреляли, остальных заперли в камерах тюрьмы. Трупы казненных сложили штабелями, облили бензином и подожгли. 19 сентября в 4 часа дня, подожгли тюрьму с оставшимися заключенными, которые сгорели заживо. Лагерь Шталаг № 130



Здесь расположена братская могила советских военнопленных и гражданского населения, замученных гитлеровцами в 1941 – 1943 гг. В нашем

городе никто не забыт и ничто не забыто. Мы никогда не забудем героев: сколько бы лет не прошло, мы всегда будем бережно хранить память о своих дедах и отцах и благодарить их за то, что они отстояли мир во имя нашей светлой жизни!

В 1979 году на Вознесенском кладбище открыт мемориальный комплекс «Погибшим в Великой Отечественной войне».



Авторы – московские художники В.Глазков и О.Соловьёв, лауреаты третьей премии МОСХА.



Братские могилы и воинские захоронения города Рославля и района

“По крупицам собирая данные
О боях минувших и бойцах,
С честью пронесем заветы славные
В благодарных памятных сердцах”

Братская могила № 7. Рославльский район, д. Пригоры.

Дата создания современного захоронения – 1952 год. В братской могиле захоронено 285 человек. Могила ограждена металлической оградой, внутри ограды сооружен памятник-скульптура, у подножия которой сделана надпись: «ВЕЧНАЯ СЛАВА ГЕРОЯМ, ПАВШИМ В БОЯХ ЗА СВОБОДУ И НЕЗАВИСИМОСТЬ НАШЕЙ РОДИНЫ».

1 ноября 2011 г. было торжественно открыто двенадцать мемориальных плит, на которых увековечены имена 260 солдат и офицеров Красной Армии, погибших на территории Пригорьевского сельского поселения с августа 1941 по октябрь 1943 года.

г. Рославль

01. Братская могила 1064 советских воинов, погибших в 1941—1943 гг. при освобождении города и района от немецко-фашистских захватчиков.

Установлена скульптура. Сквер погибших воинов.

02. Братская могила советских военнопленных и гражданского населения, замученных гитлеровцами в 1941—1943 гг. Захоронено около 130 тыс. человек. Установлен памятный знак. Вознесенское кладбище.

03. Братская могила советских граждан, расстрелянных фашистами в 1941—1942 гг. Установлен обелиск. Район еврейского кладбища.

04. Памятное место, где находился гитлеровский лагерь смерти. Западная окраина города.

05. Могила генерала П. Е. Егорова — начальника штаба 28-й армии. Установлен памятный знак. Сквер погибших воинов.

д. Богдановка 06. Могила партизанки Е. Д. Косаревой, в лесу в 5,8 км от деревни.

пос. Екимовичи 07. Братская могила 1374 советских граждан, расстрелянных гитлеровцами в 1941—1943 гг.

д. Жарынь 08. Братская могила советских граждан, расстрелянных гитлеровцами в 1942 г.

пос. Заруднянский 09. Памятное место, где 23 сентября 1941 г. гитлеровцы казнили 17 мирных жителей, деревня сожжена. Установлен обелиск.

д. Коски 10. Братская могила 93 воинов Советской Армии и партизан, погибших в 1941—1943 гг. в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. Установлен обелиск.

дос. Крапивенский 11. Могила неизвестного солдата, погибшего в Великую Отечественную войну.

с. Пригорье 12. Братская могила 285 советских воинов, погибших в 1941—1943 гг. при освобождении района от немецко-фашистских захватчиков. Установлена скульптура.

д. Савеево 13. Братская могила 811 советских воинов, погибших в 1941—1945 гг. при освобождении района от немецко-фашистских захватчиков. Установлена скульптура.

д. Старинка 14. Памятное место, где 4 августа 1941 г. в танковом сражении погиб командующий 28-й армией генерал В. Я. Качалов. Установлен обелиск.

д. Утехово 15. Памятное место, где в 1941 г. погибли генерал П. Е. Егоров и батальонный комиссар М. Г. Смирнов.

д. Утоки 16. Могила 8 советских воинов, погибших в 1941—1943 гг. в боях с немецко-фашистскими захватчиками. Установлен обелиск.

д. Чижевка 17. Братская могила 369 воинов Советской Армии, погибших в 1941—1943 гг. при освобождении района от немецко-фашистских захватчиков. Установлена скульптура.

д. Шуи 18. Братская могила 2500 советских военнопленных и мирных жителей, погибших в концлагере N 112. Установлен памятный знак.

Недалеко от Рославля состоялось **первое перезахоронение** погибших от рук фашистов бойцов, а в будущем здесь предполагается предавать земле останки найденных в районе советских солдат.

На Поле памяти, заложенном в деревне Кириллы, с христианскими почестями похоронили в братской могиле 48 красноармейцев, найденных поисковиками. Место около захоронения с трудом вместило всех желающих.

Из найденных в ходе нынешней Вахты памяти в Рославльском районе солдатских медальонов два прочитаны полностью, один - частично.

Перестали считаться без вести пропавшими Михаил Васильевич Кожихов, Каюм Хисматуллин и Семен Нестерович

Ни... (остальные буквы фамилии неразборчивы). Вместе со своими товарищами они были похоронены, как и положено павшим героям, под звуки оружейного салюта. Пока на братской могиле установили только православный крест.

В будущем предполагается возведение здесь часовни и обустройство Поля памяти в соответствии с традициями воинских захоронений,

Совсем недавно закончилась очередная Вахта Памяти в Рославльском районе. Благодаря неравнодушию и усердию поисковиков в этот раз были

подняты тела двух солдат. Имя только одного из них смогли определить, второй герой остался неизвестным. Останки солдат вместе с другими, найденными ранее в этих местах, 65-ю воинами захоронили в братской могиле на Поле Памяти в деревне Малые Кириллы. Памятное мероприятие было приурочено к 22 июня, дню, когда история России разделилась на «до» и «после».

Обучающиеся колледжа постоянно ухаживают за воинскими захоронениями на Вознесенском кладбище; Братской могилы 80-ти Советским воинам, павшим в боях с немецко-фашистскими захватчиками в д. Надворье (ныне п. Красный, Рославльского р-на), могилы 8 советских воинов, погибших с 1941 по 1943 гг. в боях с немецко-фашистскими захватчиками на территории Рославльского района в д. Утоки; могилой партизанки 1-ой Клетинской бригады.

Памятным местом стало музейная экспозиция в память о воинах-интернационалистах, открытая в Рославльском городском музее. Здесь проводятся дни призывников, проводы на армейскую службу, творческие вечера, уроки мужества и Дни памяти. Открытие музейной экспозиции явилось продолжением работы по увековечиванию в районе памяти воинов-интернационалистов и связано с 30-летием вывода советских войск из Афганистана. А нужно это не только для сохранения памяти о боевых действиях в Афганистане но и других локальных войнах. Для новых поколений это очень патриотично и полезно для воспитания. Это важная составляющая патриотической, воспитательной работы. Важны уроки мужества у памятных досок погибшим. Всё это большая работа по восстановлению и поддержанию исторической памяти.

Уход за захоронениями, помощь семьям погибшим в Афганистане, Чечне, и других горячих точках, установление памятников- настоящая патриотическая работа. Субботники по приведению в порядок воинских захоронений шефство над воинскими захоронениями.

Исследовательская работа- работа, связанная с решениями творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом. Если научное исследование направлено на вычисление истины, на получение нового знания, то учебное исследование имеет целью приобретения студентами навыка исследовательской деятельности, освоение исследовательского типа мышления. Исследовательская работа получила в настоящее время очень широкое распространение в обучении. Её можно использовать в гражданско-патриотическом воспитании, где решаются большие по объёму задачи.

Исследовательская работа направлена на сотрудничество преподавателя и студента, развитие творческих способностей, является формой оценки в процессе воспитания обучающихся. Общей темой исследования мы решили выбрать памятные места Рославльского района. Тема выбрана с учетом проходящих в данный момент времени мероприятий, посвященных 75 -летию Великой Победы СССР в Великой Отечественной Войне.

2. Практическая часть. Реализация программы «О героях не всё рассказано» в рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся колледжа на 2019-2020 гг.

«Глубоко убеждён, что национальная образовательная система не может устраняться от духовного и нравственного воспитания личности.

Только сильные духом и чистые сердцем люди справятся с проблемами, стоящими перед современным миром...».

Святейший Патриарх Кирилл

Реализуя программу по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в колледже, как классные руководители групп: 15ТПИ по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» (С.Д.Фокина) и 23Э по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (Р.А.Наумёнок), мы систематизировали работу в период с февраля 2019 года по март 2020 года по трём блокам:

Блок 1.« Деятельность ДОБРОвольцев РМК»

Блок 2. «Акция «Памятники и захоронения Рославльского района»»

Блок 3. «Святые защитники Русской земли»

2.1. Блок 1. « Деятельность ДОБРОвольцев РМК»

*Чтобы поверить в добро,
надо начать делать его.*

Особое значение в формировании духовно – нравственного и патриотического воспитания приобрело волонтерское движение. На базе нашего колледжа действует волонтерский корпус «Доброволец РМК», деятельность которого ведётся по трём направлениям: 1.социальное волонтерство (участие в жизни ветеранов и пожилых людей), 2. волонтерство «Победа» (благоустройство территорий захоронений советских воинов

Рославльского района, памятных мест, Аллей Славы, помощь ветеранам Великой Отечественной войны), 3. экологическое волонтерство (участие в природоохранных мероприятиях города и района). Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, тематические часы, общеколледжские мероприятия, мероприятия городского и областного уровня.



Благодаря мотивации наших студентов-волонтеров и многообразию внеурочных мероприятий, у обучающихся колледжа формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества такие как милосердие, сострадание, толерантность.

Ярким свидетелем эффективности данной работы являются успешно проведенные мероприятия на высоком нравственном уровне и с ярким эмоциональным проявлением патриотизма.

Мероприятия с участием волонтерского корпуса «Доброволец РМК», проводимые в рамках реализации программы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи

14 февраля 2019 г. активистами-добровольцами нашего колледжа под руководством классных руководителей (Фокина С.Д, Наумёнок Р.А.) была организована и проведена встреча-реквием *«А мне вчера опять Афган приснился, хотя уже прошло немало лет...»* с воинами – интернационалистами, которая была посвящена 30-летию завершения спецоперации советских войск в Афганистане.



15 февраля 2019 года волонтеры Рославльского многопрофильного колледжа (РМК) принимали у себя в гостях Жарынцеву И.А., заведующую отделом краеведческой литературы центральной библиотеки имени Н.И. Рыленкова. Она провела со студентами внеклассное мероприятие *«Я вижу памятью войну»*.



Литературный вечер «Нетающий горячий снег Юрия Бондарева»

15 марта 2019 года в читальном зале центральной библиотеки имени Н.И. Рыленкова состоялся литературный вечер «Нетающий горячий снег Юрия Бондарева», посвященный двойному юбилею - 95-летию со дня рождения известного писателя, и 50-летию с даты написания романа «Горячий снег». На вечер были приглашены студенты РМК и преподаватель Наумёнок Р.А.



Знакомство с экспозицией « Никто не забыт и ничто не забыто» У времени есть своя память – история. И потому мир никогда не забывает о трагедиях, потрясавших планету в разные эпохи. Три страшных войны пришлось пережить нашему народу, нашим солдатам, выстоять и победить: Великую Отечественную, Афганскую и Чеченскую.

29 марта 2019г. в рамках проекта «Два поколения - две войны», обучающиеся РМК посетили выставку в историко-художественном музее г. Рославля, посвященную воинам-интернационалистам. Цели посещения – знакомство с судьбами героев-земляков, подготовка обучающихся к участию в общественно-политической жизни страны и реализация героико-патриотического

воспитания.



Организаторами данного мероприятия выступили классные руководители Фокина С.Д. и Наумёнок Р.А.



11 апреля 2019 года в Культурном Центре УМВД России по Смоленской области состоялся III Съезд патриотов Смоленщины, где награждали активных волонтеров и нашего корпуса.

Акции «Единый день благоустройства воинских захоронений добровольцами»

18 апреля 2019 года силами волонтеров был организован субботник.



Волонтерский отряд «Доброволец РМК» - нашего колледжа принял участие в ежегодной акции «Единый день благоустройства воинских захоронений добровольцами».



29 апреля волонтерами было убрано два воинских захоронения на Вознесенском кладбище – захоронение семьи Пригодиных - Ветеранов Великой Отечественной

войны, и защитника Отечества, чье имя, к сожалению, уже стерлось от времени, с трудом можно прочесть лишь годы жизни 1895-1976.



Гражданско-патриотическая акция «#ЭтоНашаПобеда» в этом году проходит нашей стране и за рубежом уже в пятый раз. Она призвана сохранить память о мужестве и героизме, проявленном советским народом в годы Великой Отечественной войны, привлечение

молодежи к празднованию Дня Победы.

В рамках акции **29 апреля 2019 года** студентки нашего колледжа группы 35КМ провели творческий мастер-класс «Символы Великой Победы».

7 мая в канун 74-й годовщины Победы представители Комитета по культуре,



спорту и молодежной политике совместно с активистами «ДОБРОволец РМК» навестили ветеранов Великой Отечественной войны и поздравили их с наступающим праздником.

8 мая 2019 года наши активисты при поддержке Комитета по культуре, спорту и молодежной политике Администрации МО «Рославльский район» Смоленской области продолжили Всероссийскую акцию «Георгиевская лента». Любой желающий мог получить из рук добровольцев символ,



олицетворяющий подвиг русского воина в годы Великой



Отечественной войны.

9 мая 2019 года в центре города Рославля состоялся молодежный флешмоб «Это наша Победа». Наши добровольцы также принимали активное участие.

12 июня 2019 г. Яркой молодежной акцией «Мы Патриоты России!» отметила молодежь Рославльского района один из главных государственных праздников Российской Федерации – День России. В

рамках акции волонтеры РМК в центре города раздавали жителям и гостям ленты и флажки- триколор.



С 3 по 15 августа 2019 года на базе лагеря «Соколя гора» в Смоленском районе прошла вторая профильная смена «Волонтёры Смоленщины».



Заклю
чительны
М
этапом
смены
стала
защита

социальных проектов. Иванов Богдан (гр.23Э) и Куземкин Вадим (гр.23Э) подготовили волонтерский проект. По результатам работы смены они были награждены грамотами.

29 августа. Депутат Государственной Думы, член фракции «Единая Россия», первый заместитель председателя комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей О.В.Окунева познакомилась с деятельностью волонтерских отрядов, пообщалась с юными добровольцами и задала вопросы по основным направлениям добровольчества.



В.А.Сухомлинский сказал: *«Мы, педагоги, воспитываем человека, прежде*



всего тем, что в нашей душе, своими убеждениями и чувствами. Наше слово, обращенное к детям и юношеству, должно быть таким, чтобы слушали его, застав дыхание, чтобы чувствовали в нем высшую правду бытия, чтобы верили нам, как верит человек сиянию солнца. Чтобы каждое наше поучение было поистине заветом...»

3 сентября 2019 года в центральной библиотеке имени Н. И. Рыленкова был проведен вечер памяти «Перечеркнутые судьбы», где были активисты волонтерского корпуса РМК. С приветственным словом к участникам вечера обратилась О.В. Окунева, депутат Государственной Думы, член фракции «Единая Россия», первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин, детей.

19 сентября Рославльской городской комсомольской организации исполнилось



100 лет. В честь этого знаменательного события в парке культуры и отдыха имени 1 Мая была высажена каштановая аллея. Участие принимали и наши волонтеры.

25 января 2020 года по приглашению руководителя Рославльской организации ветеранов боевых действий Игоря Александровича Новикова и специалиста музея Галины Федоровны Кузьминой в Рославль приехал наш земляк Анатолий Петрович Бунцев, руководитель Смоленской организации ветеранов внутренних войск и правоохранительных органов. Среди гостей были преподаватели Наумёнок Р.А., Фокина С.Д. и студенты РМК.



27 января 2020 года стартом Года Памяти и Славы стала Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб». В мероприятии приняли участие представители органов исполнительной власти, представители общественных организаций, активисты волонтерского корпуса «ДОБРОволец РМК».



Вечер – память «900 дней мужества и стойкости»

27 января 2020 года в читальном зале центральной библиотеки им. Н. И. Рыленкова проведен вечер-память «900 дней мужества и стойкости», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда.



В гостях у ветеранов - блокадников

28 января 2020 года представители Комитета по культуре, спорту и молодежной политике Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области совместно с Волонтерским

движением муниципального образования «Рославльский район» посетили ветеранов-блокадников, имеющих Знак «Жителю блокадного Ленинграда» и проживающих на территории муниципального образования - Большеву Ингу Николаевну, Бондаренко Людмилу Васильевну, Сафонову Пальмиру Васильевну. Ветеранов поздравили с Днем воинской славы России и Днем полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году, вручили подарки от местного отделения партии «Единая Россия».



14 февраля 2020 года в сквере погибших воинов состоялся митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 31-й годовщине вывода советских войск из Афганистана.



В канун Дня защитника Отечества, **21 февраля 2020 года**, преподаватели РМК Фокина С.Д. и Наумёнок Р.А. организовали встречу **«Патриот – это не просто красивое слово»**, в которой приняли участие студенты и преподаватели колледжа. В качестве приглашённых были ветераны боевых действий, воины - интернационалисты: Новиков И.А. , руководитель Рославльской районной организации ветеранов боевых действий, Кудрявцев И.Л., депутат Рославльской районной Думы, а также Карпов С.В. и Свидинский С.Н





В завершении мероприятия преподаватели Фокина С.Д.и Наумёнок Р.А., обучающиеся Шашкова Ксения (гр.15ТПИ) и Макарян Эдгар (гр.23Э) были награждены почётными грамотами.



Диалог молодёжи с воинами - интернационалистами

4 марта 2020 г. в читальном зале центральной библиотеки им. Н.И. Рыленкова состоялась встреча с ветеранами афганской войны.



Вывод: Участие в делах и акциях развивает у обучающихся умение трудиться, сотрудничать, коллективно решать творческие задачи, желание совершать гражданские поступки, так как дела, в которых они участвуют, несут в себе патриотический смысл.

Блок 2. Акция «Памятники и захоронения Рославльского района»

Цель - воспитание у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества, истории малой Родины. **Задачи**, которые поставили перед собой волонтеры, заключались в благоустройстве на территории Рославльского района захоронений советских солдат, погибших от рук фашистов.

19 апреля 2019 года наши студенты провели уборку территории мемориального комплекса «Погибшим в Великой Отечественной войне» и братской могилы советских военнопленных и гражданского населения, замученных гитлеровцами в 1941 – 1943гг.

Ребята привели в порядок памятное место, убрали листья, ветки и мусор.



29 апреля 2019 г. Координатор волонтерского движения и волонтерский корпус колледжа «ДОБРОволец» организовали акцию «Никто не забыт». Они привели в порядок заброшенные могилы ветеранов на Вознесенском кладбище.

Таким образом, добровольцы почтили память тех, кто защищал нашу Родину.

Как говорил Рокоссовский: *"Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память об умерших"*.



7 мая 2019 года в Сквере погибших воинов города Рославля прошла культурно-патриотическая акция «Боевой расчет», посвященная 101-ой годовщине образования пограничной службы России и 74-ой годовщине Великой Победы. Все собравшиеся в сквере смогли отведать солдатской каши с чаем. Угощали гостей волонтеры Рославльского многопрофильного колледжа.



Митинг у мемориала

8 мая 2019 года, в канун празднования 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, преподаватели, мастера производственного обучения и студенты нашего колледжа приняли участие в городском митинге, который состоялся в районе Вознесенского кладбища у мемориала погибшим воинам.



11 октября 2019 года активисты волонтерского корпуса «ДОБРОволец РМК» продолжили уборку Поля памяти в деревне Кириллы. На своем примере добровольцы хотят показать, что помнить и чтить подвиг предков нужно не только в преддверии 9 мая. Ухоженные памятные места свидетельствуют об уважении к подвигу героев Великой Отечественной войны.



Гражданско-патриотическая акция «Памятные места Рославльского района» продолжилась **14 октября 2019 года**. Волонтеры корпуса

«Доброволец РМК» убрали воинское захоронение вблизи д. Утоки. Студенты Истомина Николай, Шашкова Ксения, Гонт Александр вместе с преподавателями Фокиной С.Д. и Наумёнок Р.А. убрали мусор, опавшую листву, заросли сорной травы и возложили цветы к обелиску восьмерым погибшим воинам.



16 октября 2019 года активисты «ДОБРОволец РМК» под руководством преподавателей Фокиной С.Д. и Наумёнок Р.А. организовали уборку



памятника погибшим воинам, расположенного на территории деревни Надворное (ныне п. Красный). На обелиске имена шестидесяти солдатом, павшим в боях с немецко-фашистскими захватчиками. Волонтеры привели памятник в порядок, возложили цветы и почтили память погибших минутой

молчания.

Вывод: Российский академик образования Г.Н. Волков создал уникальную формулу: без исторической памяти нет традиций, без традиций нет культуры, без культуры нет воспитания, без воспитания нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа как исторической личности.

Блок 3. «Святые защитники Русской земли»

*И будто за каждой смоленской околицей,
Крестом своих рук ограждая живых,
Всем миром сойдясь, наши прадеды молятся
За в Бога не верящих внуков своих.*

Константин Симонов

Цель направления - уважительное бережное отношение к духовному и историческому наследию своего народа, истории православия, традициям христианской культуры; освоение высших духовных образцов отечественной культуры; укрепление духовных связей с предшествующими и будущими поколениями России; восстановление традиционной российской духовности и нравственности во всех сферах жизнедеятельности детей и молодежи.

Перечень мероприятий

1. «От Крещения до Рождества Христова»
2. «Масленица широкая»
3. Тематические часы «Святые защитники Русской земли», посвящённые архимандриту Рафаилу и настоятелю Вознесенской церкви, протоиерею Всеволоду.(Приложение)

Только патриотическое и в целом духовно-нравственное воспитание детей и молодежи способно заложить крепкое основание для единения россиян и обеспечить сохранение единого социокультурного пространства в нашем государстве.

Сейчас необходимо объединить усилия и позаботиться о том, чтобы вместе с молоком матери ребенок впитывал в семье такие чувства, как любовь к отечеству, благоговейное отношение к природе и окружающему миру, почитание родителей, святость семейных отношений. Эти ценности обозначил в своем одном из своих выступлений перед студенческой молодежью Преосвященный Патриарх Кирилл.

Материал для тематического часа «О героях не всё рассказано»

*Кто хочет приносить пользу,
тот и с буквально связанными руками
может сделать бездну добра.*

(Дневник писателя. XXV. С. 62)

В «Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников» читаем: «Мы должны помнить, что духовно-нравственное развитие личности является одним из важных факторов возрождения России. Создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни, невозможно. Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей».

Нравственность является внутренним миром человека, вобравшего в себя совокупность интеллектуальных знаний, эмоциональных чувств, семейных, трудовых, гражданско-патриотических, социальных, экологических отношений, основанных на традициях своего народа и тесно связанных с религией народа. Нравственность человека выражается в свободном принятии им абсолютных нравственных императивов и проявляется в его поведении и поступках.

История России тесно переплетена с историей Русской Православной Церкви, без знания которой трудно или подчас невозможно понять истинные причины многих исторических событий и мотивацию поступков тех или иных государственных деятелей.

Без знания прошлого – неизвестно будущее. История это то, что связывает нас с многовековой жизнью народа. Конфуций справедливо утверждал: «Хочешь узнать новое – обратись к старому». Каждый человек должен верить в Бога. Причем не важно, какую веру он исповедует. Бог один,

но путей к нему много и каждый может прийти к нему через свою веру. Именно этим объясняется веротерпимость и уважение к священнослужителям любой религии. Религиозный человек (независимо от веры) гармоничен, так как любая религия развивает его духовно.

Положение Православной Церкви в нашей стране 70 лет было совсем не таким, как сейчас. Накануне Отечественной войны Русская Православная Церковь подвергалась невиданному разгрому и репрессиям. По сути, государство ставило перед собой задачу ликвидировать церковь. До революции в России было 360000 священнослужителей, 4 духовных академии, 58 семинарий, 35000 приходских школ, 1250 монастырей, 55173 православных церквей и 25000 часовен. В 67 епархиях служило около 130 архиереев. В результате уничтожения государственной политикой во второй половине 30—х годов к 1941 г. от её былого величия остались лишь жалкие остатки [2].

Исторические свидетельства указывают на стойкость и мужество священнослужителей и монахов в период репрессий и их уничтожения. Это было особое время для Церкви Христовой в России и во всем мире. Вопрос о вере и верности Богу встал перед каждым православным человеком как вопрос жизни и смерти.

*И будто за каждой смоленской околицей,
Крестом своих рук ограждая живых,
Всем миром сойдясь, наши прадеды молятся
За в Бога не верящих внуков своих.
Константин Симонов*

Сегодня мы познакомимся с краткой биографией лишь некоторых священнослужителей.

В истории Рославльского района немало людей, чья жизнь является примером веры, мужества, бескорыстия, любви к ближнему. Нам и последующим поколениям *необходимо собрать, сохранить и сделать известными жизнеописания таких людей - это наш долг перед Богом и*

людьми. Народ, не помнящий своего прошлого, не в праве надеяться на будущее.

Архимандрит Рафаил. Жизнь и деятельность архимандрита Рафаила показывает нам пример стойкой веры и борьбы за чистоту Православной Церкви в годы наиболее тяжелого испытания для нее. Нельзя укорить этого священника в угодничестве, заискивании перед властью, обмане и предательстве по отношению к Церкви и своей пастве. Всю жизнь он стойко стоял на страже истины и не пошатнулся под внешними и внутренними колебаниями, не боясь ни смерти, ни изгнания, помня, «что подобными страданиями и создана Православная Церковь». Ушли в небытие гонители, а Церковь стоит незыблемо, и будет стоять, украшаясь подвигами и терпением таких людей, каким был архимандрит Рафаил.

Всеволод Михайлович Корицкий родился в городе Стародубе бывшей



Черниговской губернии (ныне - Брянская область) в семье священника в 1864 году. В 1884 году закончил Черниговскую духовную семинарию и через год был рукоположен в сан священника.

В Рославль отец Всеволод переехал в 1930 году. К этому времени он имел большой послужной список, был награжден многими церковными наградами и орденами Святой Анны 2-й и 3-й степеней.

Во время оккупации города по инициативе отца Всеволода 1 сентября 1941 года Вознесенская церковь была открыта для богослужений, и он был избран прихожанами на должность священника.

Став настоятелем Вознесенской церкви, протоиерей Всеволод начал с восстановления храма: организовал сбор икон, находившихся в собственности прихожан или спасенных ими при разграблении, обустроивал по возможности внутренние помещения.

С первых дней открытия церкви обратился с призывом к верующим организовать сбор продовольствия для советских военнопленных, чтобы

спасти их от голодной смерти.

К церкви потянулись жители города и окрестных деревень. В те страшные дни многие из бывших безбожников обратились к вере своих предков, считая спасением принять крещение и обрести тем самым Божию благодать.

Крестьяне приносили хлеб, картофельные лепешки и оладьи - что могли, но от чистого сердца. Все это собиралось и незамедлительно переправлялось в лагерь военнопленных, который находился на территории нынешнего 12-го микрорайона, где сейчас стоит городская больница. Благодаря этому удалось спасти многих наших солдат от голодной смерти.

При возможности отец Всеволод также вызволял военнопленных под личное поручительство. Многие из спасенных шли в «примаки» и трудились в сельском хозяйстве, впоследствии они связывались с партизанами.

Сам отец Всеволод был человеком очень скромным и никогда не бахвалился своими заслугами перед советской властью, считая такое поведение естественным для христианина.

В марте 1953 года настоятель церкви занемог и по состоянию здоровья ушел из штата. Умер он 18 февраля 1954 года. Нам очень хочется, чтобы светлая и благодарная память об этом достойном человеке осталась в сердцах.

В заключении хотелось отметить, что российский академик образования Г.Н. Волков создал уникальную формулу: *без исторической памяти нет традиций, без традиций нет культуры, без культуры нет воспитания, без воспитания нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа как исторической личности.*

Князь Ростислав Мстиславич Смоленский (1110 - 1168)

Наш город был основан князем Ростиславом. В небольшом парке возле Городской библиотеки был установлен памятник основателю города Рославля – Великому князю Киевскому Ростиславу. Князь изображен с мечом в одной руке и со свитком законов в другой. Почему? Он был не только воином, но и мудрым правителем. Законы Ростислава оказывали благотворное влияние на Киевскую Русь, а особенно – на Смоленское княжество.



Авторы памятника - скульптор Константин Куликов и архитектор Наталья Куликова из Смоленска.

Адрес: Пролетарская, 66

Танк – Т-34 на «Кольце» был установлен в честь частей и соединений Западного фронта, освободивших г. Рославль от немецко-фашистских захватчиков 25 сентября 1943г.



Здесь же находится **Аллея Героев**, которая была открыта в парке на «кольце» в 2003 году.



25 ноября 2014 года была открыта обновленная **Аллея Героев**, на которой размещены гранитные плиты с фотопортретами рославльчан, удостоенных звания Герой Советского Союза, полный кавалер ордена Славы, Герой Социалистического Труда.

В центре города находится **Сквер памяти Погибшим Воинам**.



В 1952 -1957 годах в центре города заложили Сквер памяти погибших воинов, куда перенесли прах 1064 солдат и офицеров Советской Армии, отдавших жизни в боях за Рославль осенью 1943 года. В центре мемориала находится скульптурная группа - скорбящий воин со знаменем и женщина, возлагающая венок. Имена погребённых здесь солдат вынесли на таблички, расположенные по обеим сторонам от постамента.



К 40-летию юбилею освобождения Рославля и Рославльского района от фашистских захватчиков в 1983 году в сквере была проведена реконструкция и зажжён Вечный огонь.

Языки пламени Огня Вечной Славы не боятся ни дождя, ни снега. 22 июня 1971 года в Сквер погибших воинов перезахоронили останки начальника штаба 28 Армии генерал-майора Павла Григорьевича Егорова и батальонного Михаила Ефимовича Смирнова, павших у д. Утехово 15 августа 1941 года. Установлен памятный знак.



А на месте массовых расстрелов – **Вознесенском кладбище** – открыт мемориальный комплекс **«Погибшим в Великой Отечественной Войне»**, который представлен в виде прерывающейся ленты. Как во время войны прерывалась жизнь людей. Их судьба.



В 1979 году на Вознесенском кладбище открыт мемориальный комплекс «Погибшим в Великой Отечественной войне».



Авторы – московские художники В.Глазков и О.Соловьёв, лауреаты третьей премии МОСХА.



Братские могилы и воинские захоронения города Рославля и района

*Победа! Как она досталась?
Каким путем вы к ней пришли?
И раны были, и усталость,
И шрамы на груди земли.
Броня во вмятинах глубоких,
И дали пройденных дорог,
И ордена на гимнастерках,
Где пот нещадно ткань прожег.
Могилы братские, в которых
Друзья погибшие лежат.*

Братская могила № 7. Рославльский район, д. Пригоры.

Дата создания современного захоронения – 1952 год. В братской могиле захоронено 285 человек. Могила ограждена металлической оградой, внутри ограды сооружен памятник-скульптура, у подножия которой сделана надпись: «ВЕЧНАЯ СЛАВА ГЕРОЯМ, ПАВШИМ В БОЯХ ЗА СВОБОДУ И НЕЗАВИСИМОСТЬ НАШЕЙ РОДИНЫ».

1 ноября 2011 г. было торжественно открыто двенадцать мемориальных плит, на которых увековечены имена 260 солдат и офицеров Красной

Армии, погибших на территории Пригорьевского сельского поселения с августа 1941 по октябрь 1943 года.

г. Рославль

01. Братская могила 1064 советских воинов, погибших в 1941—1943 гг. при освобождении города и района от немецко-фашистских захватчиков. Установлена скульптура. Сквер погибших воинов.

02. Братская могила советских военнопленных и гражданского населения, замученных гитлеровцами в 1941—1943 гг. Захоронено около 130 тыс. человек. Установлен памятный знак. Вознесенское кладбище.

03. Братская могила советских граждан, расстрелянных фашистами в 1941—1942 гг. Установлен обелиск. Район еврейского кладбища.

04. Памятное место, где находился гитлеровский лагерь смерти. Западная окраина города.

05. Могила генерала П. Е. Егорова — начальника штаба 28-й армии. Установлен памятный знак. Сквер погибших воинов.

д. Богдановка 06. Могила партизанки Е. Д. Косаревой, в лесу в 5,8 км от деревни.

пос. Екимовичи 07. Братская могила 1374 советских граждан,

расстрелянных гитлеровцами в 1941—1943 гг.

д. Жарынь 08. Братская могила советских граждан, расстрелянных гитлеровцами в 1942 г.

пос. Заруднянский 09. Памятное место, где 23 сентября 1941 г. гитлеровцы казнили 17 мирных жителей, деревня сожжена. Установлен обелиск.

д. Коски 10. Братская могила 93 воинов Советской Армии и партизан, погибших в 1941—1943 гг. в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. Установлен обелиск.

дос. Крапивенский 11. Могила неизвестного солдата, погибшего в Великую Отечественную войну.

с. Пригорье 12. Братская могила 285 советских воинов, погибших в 1941—1943 гг. при освобождении района от немецко-фашистских захватчиков. Установлена скульптура.

д. Савеево 13. Братская могила 811 советских воинов, погибших в 1941—1945 гг. при освобождении района от немецко-фашистских захватчиков. Установлена скульптура.

д. Старинка 14. Памятное место, где 4 августа 1941 г. в танковом сражении погиб командующий 28-й армией

генерал В. Я. Качалов. Установлен обелиск.

д. Утехово 15. Памятное место, где в 1941 г. погибли генерал П. Е. Егоров и батальонный комиссар М. Г. Смирнов.

д. Утоки 16. Могила 8 советских воинов, погибших в 1941—1943 гг. в боях с немецко-фашистскими захватчиками. Установлен обелиск.

д. Чижовка 17. Братская могила 369 воинов Советской Армии, погибших в 1941—1943 гг. при освобождении района от немецко-фашистских захватчиков. Установлена скульптура.

д. Шуи 18. Братская могила 2500 советских военнопленных и мирных жителей, погибших в концлагере N 112. Установлен памятный знак.

*Памятные
места
Рославля и
района
(год Памяти и
Славы)*



Экскурсионный маршрут разработан активистами – волонтерами 1-2 курсов в рамках работы над проектом по нравственно-духовному и патриотическому воспитанию

Сценарий мероприятия, посвящённого 31-й годовщине вывода советских войск из Афганистана

«А мне вчера, опять, Афган приснился, хотя уже прошло немало лет...»

Цель: способствовать формированию знаний об истории локальных конфликтов, в частности Афганской войне, а также формированию патриотизма, как качества личности будущего гражданина через памятные события военной истории России

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с событиями Афганской войны, её участниками; показать подвиг и героизм советских солдат
- способствовать развитию интереса к истории своей Родины;
- способствовать закреплению и углублению знаний истории.

Развивающие:

- развивать у студентов познавательные интересы, потребность в знаниях, творческие способности;
- способствовать развитию мыслительных процессов;
- создавать условия для развития творческой активности, актерского мастерства.

Воспитательные:

- воспитывать чувство долга, патриотизма, любви у студентов к Родине, своему народу на примере подвигов наших солдат в Афганистане;
- воспитывать чувства гордости за нашу армию и свой народ.
- воспитывать уважительного отношения к участникам афганской войны.

Оборудование и материалы:

- ноутбук;
- фонограммы песен

Демонстрационный материал: слайды презентации; выдержки из интервью; фрагменты кинофильмов.

Ход мероприятия:

(Клип «Виват шурави» гр. Каскад)

Иванов Б. (на фоне музыки «Афган»)

А мне вчера, опять, Афган
приснился,
Хотя уже прошло немало лет,
Приснились мне в туманной дымке
лица

Друзей моих, которых рядом нет,
Взлетают вверх три красные ракеты,
И мы опять уходим в никуда.

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья, уважаемые гости!

Ведущая: 15 февраля 1989 года советские войска вышли из Афганистана и для нашей страны закончилась Афганская война.

Ведущий: Сегодня у нас те, кто выполнял свой интернациональный воинский долг в Афганистане. Поприветствуем наших гостей.

Ведущая: *Новиков Игорь Александрович* – майор запаса, руководитель Рославльской районной организации ветеранов боевых действий.

Ведущий: *Кудрявцев Игорь Леонидович* – воин –интернационалист, депутат районной Думы.

Ведущая: *Свидинский Сергей Николаевич* – старший сержант, мастер производственного обучения

Ведущий: *Карнов Сергей Венедиктович* – майор запаса.

Ведущая: Вечер памяти, посвящённый выводу советских войск из Афганистана, разрешите считать открытым!

Звучит ГИМН РФ

Ведущий: Вам мы посвящаем нашу встречу.

Ведущая: Наша встреча – это встреча двух поколений: участников военных событий в Афганистане и тех, кому лишь предстоит стать защитником Отечества...

Ведущий:

В наших сердцах останутся
воспоминанья
О том, что шла жестокая война,

Что были слезы, боль, страданья
И многих забрала с собой она.

Ведущая:

А те, кто смог в живых остаться,
Расскажут нам о страшной той
войне,

Как храбро вместе шли они
сражаться,
Чтоб сохранить для всех мир на
земле.

Ведущий:

Расскажут, как делили корку хлеба,
Как не смыкая глаз, покой наш
берегли

И ждали помощи, смотря на небо,
И выстоять противнику смогли.

Ведущая: Решение о вводе советских войск в Афганистан было принято 12 декабря 1979 года на заседании Политбюро ЦК КПСС «с целью предупреждения агрессии извне и укрепления южных рубежей дружественным режимом в Афганистане».

Ведущий: 25 декабря 1979 года в 15.00 московского времени государственную границу СССР пересекли воздушно-десантная дивизия, военно-транспортные самолёты, инженерные части.

Ведущая: Начался ввод советских войск на территорию Афганистан.

Иванов Б.

Я не знаю, кому и зачем это нужно,
Кто послал их на смерть
 не дрожащей рукой,
Только так бесполезно,
 так зло и не нужно
Опускали их в вечный покой.

Истомин Н.:

Война – жесточе нету
слова,
печальней нету слова,
страшнее нету слова.

В тоске и боли этих
лет
и на устах у нас

иного ещё не может
быть и нет...

Ведущая: На нашей встрече присутствуют сегодня те, кому не безразлична память о минувших событиях.

Ведущий. Наши земляки с честью выполняли интернациональный долг. Воины-интернационалисты, прошедшие Афган, живут и работают среди нас.

Ведущая: Они – наша гордость.

Ведущий: Слово предоставляется Игорю Александровичу!

Ведущая: Слово предоставляется Игорю Леонидовичу!

Видеоролик о Кудрявцеве И.Л.

Ведущий. Слово предоставляется Сергею Венедиктовичу!

Ведущая: Дела воинов –афганцев продолжают будущие защитники Отечества.

Песня «Служу России» (Праскова Н., Ткаченко Я., Мармалев Д.)

Ведущая: Более 5000 смолян участвовали в Афганской войне, 106 из них не вернулись домой, около 300 стали инвалидами.

Видеоролик «Опять тревога» (1м49с)

Ведущий. Среди смолян-интернационалистов было более 200 рославльчан. Каждый из полумиллиона наших солдат, прошедших через эту войну, стал частью Афганистана.

Ведущая: А Афганистан стал частью каждого воевавшего там.

Иванов Б.:

А мальчики ни в чем не виноваты,
Что кто-то приказал: “Вперед, ребята!”
Что мальчики, лишь мамам, улыбнулись,
Сказали: “Мы придем!” И не вернулись.

Песня «Журавли» исп. преподаватель Дегтяренко А.Н.

(В это время выстраивается студенты клином)

(музыка Память)

Ведущий. А наши ребята-земляки улетели в бессмертие «чёрным тюльпаном».

Ведущая: Среди них 9 рославльчан.



ГОРЕМЬКИН Александр Александрович

Рядовой, водитель

В Республике Афганистан с ноября 1986 г.

Группа военнослужащих 23.03.1988 г., находясь в боевом охранении, подверглась нападению противника. В завязавшемся бою

Александр Горемыкин погиб.

За мужество и отвагу награжден орденом Красной Звезды (посмертно).



Сафонов Андрей Макарович

Рядовой

Родился 17.09.1964 в г.Рославле.

До армии работал машинистом-бульдозеристом.

Службу в Республике Афганистан проходил пулеметчиком. 6 сентября 1984 года погиб при выполнении задания.

Награжден орденом Красной Звезды (посмертно).



МАКСИМОВ Дмитрий Юрьевич

Ефрейтор, водитель, электрик

Погиб 12.07.1987 г., находясь в составе дежурной смены на аэродроме г. Кандагара при взрыве самолета с боеприпасами, совер-

шавшего посадку.

Награжден орденом Красной Звезды (посмертно).

Награжден орденом Красной Звезды (посмертно).

Похоронен в г. Рославле.

На школе установлена мемориальная доска.



АНДРОСОВ Владимир Анатольевич

Лейтенант, командир мотострелкового взвода

В Республике Афганистан с апреля 1982 г.

Погиб в бою в провинции Парван.

Награжден орденом Красной Звезды (посмертно).



ИЛЬИН Юрий Николаевич

Рядовой, пулеметчик

В Республике Афганистан с августа 1983 г.

Неоднократно участвовал в боях. 14.05.1984 г. во время боевой операции в Панджерском ущелье один из БТР роты подорвался на mine. Ильин подобрался к поврежденной машине, вынес в безопасное место раненого водителя и оказал ему медицинскую помощь. Во время боя был смертельно ранен.

За мужество и отвагу награжден орденом Красной Звезды (посмертно).



ФЕДОТОВ Сергей Иванович

Младший сержант, наводчик-оператор

В Республике Афганистан с октября 1984 г.

В провинции Газни во время боя 24.11.1984 г. при взрыве мины получил тяжелое ранение и умер.

Награжден орденом Красной Звезды (посмертно) и медалью «От благодарного афганского народа» (посмертно).



ЗАКОНОВ Владимир Викторович

Младший сержант, командир минометного расчета

В Республике Афганистан с апреля 1985 г.

В ходе боевой операции в провинции Кунар 30.05.1985 г. десантно-штурмовая рота, в которую входил его расчет, вступила в бой. Минометчики вели меткий огонь по противнику, обеспечив успешное выполнение боевой задачи ротой. В бою погиб.



ГАЗЕНКОВ Владимир Федорович

Рядовой, водитель инженерно-саперной роты

В Республике Афганистан с октября 1983 г.

Участвовал в боях в провинции Кабул. 11.04.1984 г. под огнем противника обезвредил 4 противотанковые мины. Погиб от пули. За мужество и отвагу награжден орденом Красной Звезды (посмертно).



БОГОМОЛОВ Михаил Николаевич

Младший сержант, командир мотострелкового отделения

В Республике Афганистан с ноября 1984 г.

При проведении боевых действий 02.02.1985 г. в районе Чирикар его отделение получило задачу уничтожить огневыми средствами противника и захватить занятую им господствующую высоту.

В ходе атаки был смертельно ранен.

За мужество и отвагу, проявленные при выполнении боевой задачи, награжден орденом Красной Звезды (посмертно).

Иванов Б.

Неугасима память поколений
И память тех, кого так свято чтим,

Давайте, люди, встанем на
мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

Ведущая: В память обо всех, погибших во время афганской войны объявляется минута молчания.

Звук метронома. Минута молчания.

(студенты уходят)

Ведущий: Войну забывать нельзя. Когда войну забывают, говорили древние люди, начинается новая, потому что память - главный враг войны.

Ведущая: 15 февраля 1989 года последний бронетранспортёр с нашими воинами пересёк мост Дружбы через Амударью, по фарватеру которой проходит граница с Афганистаном. Замыкал эту огромную колонну командующий 40-й армией Герой Советского Союза генерал-лейтенант Борис Всеволодович Громов.

Группа Трассера «Мы уходим»

Ведущий: Герои афганской войны не какие-то необыкновенные люди, наделенные особыми качествами. Они такие же, как все солдаты, офицеры, недавние школьники, вчерашние курсанты.

Ведущая: В течении 31 года ветераны-афганцы сохраняют память о той далекой страшной войне.

Она будет долго жить в памяти детей, которые выросли без отцов. Многие из них совсем не знали тепла отцовских рук, другие же всю жизнь будут хранить хрупкие детские воспоминания о них.

Ведущий: Благодаря ветеранам-афганцам мы знаем об этой войне. Наши уважаемые гости делают все, чтобы среди молодежи города осуществлялось военно-патриотическое воспитание.

Так, в 2004г. под началом И.А. Новикова объединились воины-интернационалисты, которые помогают родителям павших.

В 2005г. установили общий памятник погибшим в Афганистане и Чечне в сквере памяти погибших воинов; начали устанавливать именные памятные доски на зданиях, где учились погибшие воины-интернационалисты.

Ведущая: Одним из главных дел стала работа с молодежью - поездки, фестивали, спортивные соревнования, встречи, семинары, конференции.

Акция « Письмо погибшему афганцу», которая родилась по инициативе рославльчан, получила статус всероссийской.

Воинов - интернационалистов избирают депутатами городского и областного уровня.

С 2012 года проводятся открытое первенство Рославля по лыжным гонкам памяти воина-интернационалиста Сергея Федотова. Ежегодно, начиная с 2013, проводится всероссийская акция «Боевой расчет», в которой участвуют живущие в городе Рославле воины-интернационалисты.

Ведущий: 1 марта 2019г. в историко-художественном музее г. Рославля была открыта новая экспозиция, посвященная воинам-интернационалистам, которая стала востребована. Здесь проводятся дни призывников, проводы на армейскую службу, творческие вечера, уроки мужества и дни памяти.

Ведущая: Это какое же надо иметь золотое сердце, чтобы всё это исполнять.

Песня «Золотое сердце»

Ведущая: Вот и подошла к концу наша встреча. Мы говорим Вам большое спасибо за то, что пройдя через ад и смерть, через кровь и слёзы, вам, воинам-интернационалистам, удастся сохранить человеческую доброту.

Очень хочется, чтобы настоящие и будущие молодые поколения чтити и уважали эти важные слова ПОБЕДА, РОССИЯ, РОДИНА и всё, что за ними стоит.

Ведущий: Мы гордимся Вами, и сколько бы времени не прошло - будем помнить! Ведь это наша история. Без прошлого не бывает будущего. А нам с Вами ещё жить и жить.

Ведущая: *Слово предоставляется директору колледжа Александру Николаевичу .*

Ведущий: Позвольте пожелать вам крепкого здоровья, семейного благополучия и мирного неба над головой!

Все участники (Вместе) *Спасибо Вам за встречу!!!*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги реализации системы воспитательной работы в направлении патриотического и духовно-нравственного воспитания, можно с уверенностью сказать, что наглядно показано воспитание, в первую очередь, патриотических чувств, привитие духовно-нравственных ценностей обучающимся. Патриотическое воспитание силами всех участников образовательных учреждений способствует формированию и развитию интеллектуальной и творческой деятельности, уважения к российской истории, культуре и традициям.

В данной работе проанализированы подходы различных ученых к понятию воспитания, его методов и форм работы с молодёжью. Охарактеризованы основные критерии и принципы деятельностного подхода. Рассмотрены принципы системно-деятельностного подхода в образовании и воспитании, согласно новым образовательным стандартам.

Проведена диагностика уровня воспитанности обучающихся с учетом основных показателей и компонентов: эмоционального, эстетического, мотивационного, а также – уровня самостоятельности и активности. Выявлена тенденция к слабому проявлению самостоятельности и активности молодого поколения в достижении целей, а также достаточно низкий уровень мотивации. В целом показатель воспитанности находился на среднем уровне. На основании этого была разработана программа воспитательной деятельности по развитию нравственно-эмоционального компонента личности с учетом принципов системно-деятельностного подхода. Диагностика воспитанности после окончания эксперимента показало значительное повышение уровня общей воспитанности.

Из результатов эксперимента следует вывод, что системно-деятельностный подход является эффективной основой развития и воспитания личности.

Таким образом, посредством использования системно-деятельностного подхода можно значительно повысить качество воспитательной деятельности в колледже.

Воспитывая патриотические чувства у обучающихся, мы придерживаемся слов Радищева А. Н. – «Истинный человек и сын Отечества есть одно и то же». Только изучая историю своего Отечества, обучающийся сможет стать достойным гражданином своей страны, а значит, истинным человеком, который обладает богатым внутренним миром, владеет различными умениями и навыками, способен отвечать за себя, свою Родину и быть положительным примером для общества.