

**РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«Советник директора по воспитанию и  
взаимодействию с детскими  
общественными объединениями» в  
Смоленской области**

Гончарова С. А.,  
региональный координатор  
проекта «Навигаторы детства»

# Реализация проекта «Навигаторы детства»

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным:

*«... Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».*



## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- *развитие эффективных механизмов воспитательной деятельности*
- *формирование осознанного отношения в обществе по вопросам воспитания подрастающего поколения*
- *консолидация ресурсов педагогических кадров в решении задач воспитания*
- *определение единых ориентиров государственной политики федеральной системы воспитания*

✓ КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



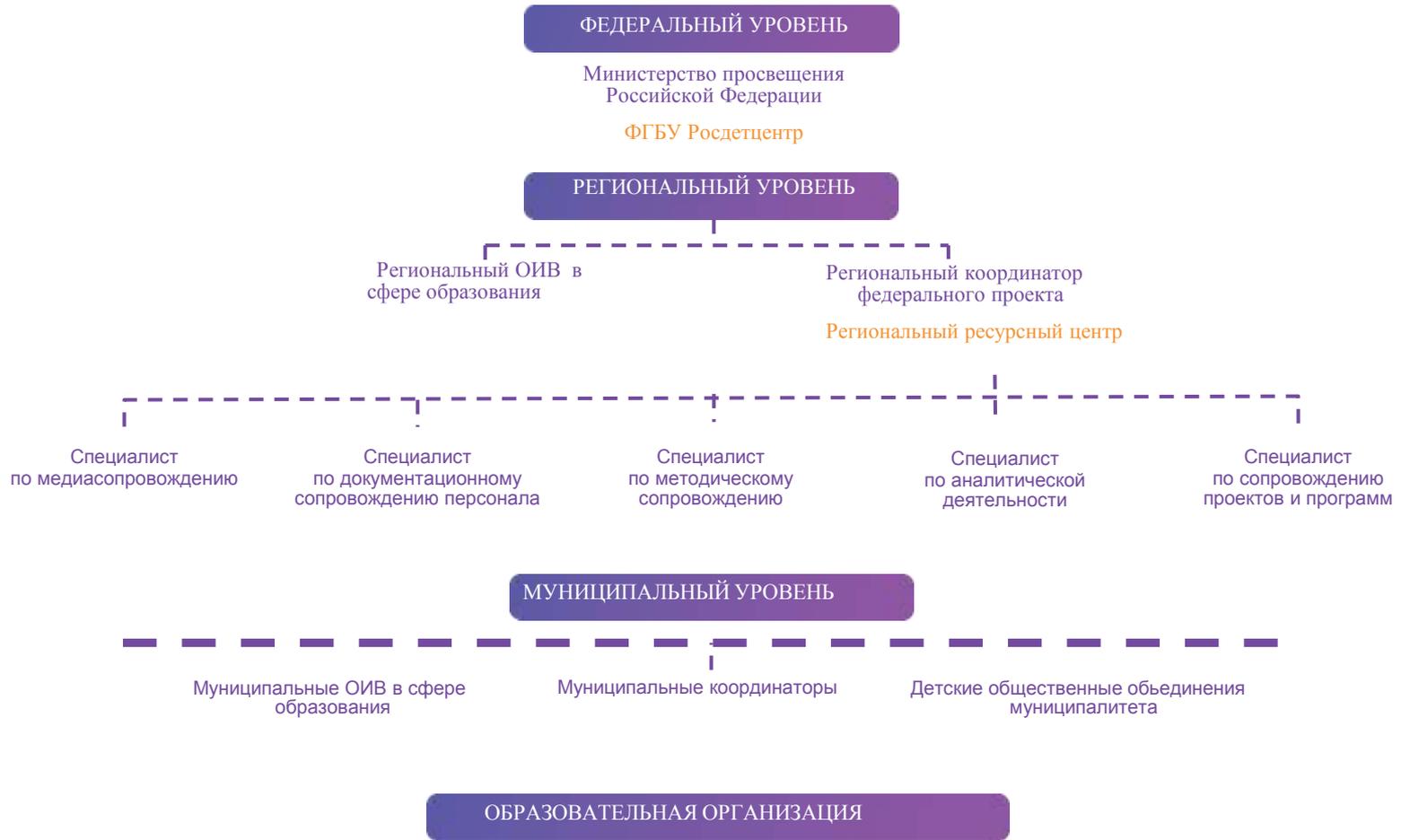
✓ СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ в Российской Федерации на период до 2025 года



✓ Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О СТРАТЕГИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



# Модель управления проектом «Навигаторы детства»



# Штаб воспитательной работы

Для выстраивания эффективного взаимодействия внутри образовательной организации создается Штаб воспитательной работы

## ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА



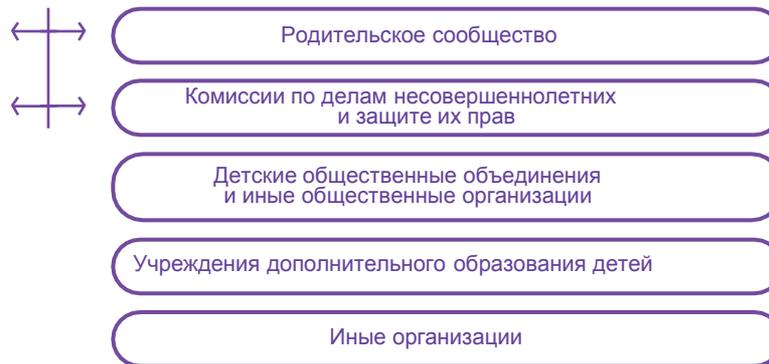
В состав входят работники образовательной организации в соответствии с имеющимися штатными расписаниями

Материалы по организации Штаба воспитательной работы



## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ

- Коллегиальный орган, функционирующий на основании Положения;
- Состав утверждается с учетом примерной структуры;
- Распределение полномочий в соответствии с должностными обязанностями;
- Решения оформляются протоколами заседаний Штаба;
- Заседания проводятся не реже 1 раза в месяц в соответствии с примерным планом работы;
- При необходимости проводятся расширенные заседания с привлечением классных руководителей



# География проекта в регионе



**КОЛИЧЕСТВО МУНИЦИПАЛЬНЫХ  
КООРДИНАТОРОВ**



**13 муниципальных кураторов**

**КОЛИЧЕСТВО ШКОЛ В ПРОЕКТЕ**



**138 образовательных организаций**

**СПО**



**21 учреждение СПО**

**БУДЕТ ТРУДОУСТРОЕНО  
КОЛИЧЕСТВО УЧРЕЖДЕНИЙ**



**159 советников**

МК	Курируемые МО	ФИО МК
Починковский район	Монастырщинский Хиславичский Ельнинский Глинковский	Лупекина Яна Александровна
Десногорск	Шумячский Ершичский	Одинцова Ольга Игоревна
Дорогобужский	Кардымовский Духовщинский	Шухнова Людмила Владимировна
Сафоновский	Холм-Жирковский	Медведева Татьяна Викторовна
Сычевский	Новодугинский Темкинский Угранский	Степанов Сергей Алексеевич
Велижский	Руднянский Краснинский Демидовский	Светлова Олеся Юрьевна
Смоленский		Рыбченко Вера Викторовна
Г. Смоленск		Нестеренкова Надежда Викторовна Иванова Наталья Николаевна
Рославльский		Решетникова Ирина Валерьевна
Гагаринский		Панкратова Юлия Александровна
Ярцевкий		Горохова Екатерина Владиславовна
Вяземский		

# Итоги конкурса «Навигаторы детства 3.0» в регионе

27 МАРТА 2023 ГОДА

»»» СТАРТ КОНКУРСА «НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА 3.0»

КОЛИЧЕСТВО ПОДАННЫХ ЗАЯВОК

»»» 372 заявки (345 - школы, 27 - СПО)

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА

»»» 296 человек (275 – школы, 21 – СПО)

Дополнительный период

»»» 60 участников

Победители дополнительного периода

51 участник



»»»

25 экспертов

**«Организация воспитательной деятельности в образовательной организации»**

**«Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями»**

- Сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания ОО;
- Подготовка предложений по разработке и корректировке ООП;
- Участие в разработке рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации;
- Подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся;
- Участие в разработке рекомендаций по социализации обучающихся .. в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе;
- Содействие в функционировании системы ученического самоуправления;
- Участие в разработке рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде ОО;
- Выбор во взаимодействии с руководством ОО и педагогами форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся;
- Участие в разработке социально значимых детско-юношеских/детско-взрослых проектов;
- Вовлечение обучающихся в социально значимые детско-юношеские/детско-взрослые проекты.

- Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации;
- Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность;
- Организация взаимодействия образовательной организации с образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;
- Обеспечение взаимодействия образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности;
- Информирование участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся;
- Информирование участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики;
- Формирование событийного пространства образовательной организации;
- Оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами.

## Советник в системе СПО

Деятельность советника директора по воспитанию в профессиональных образовательных организациях\* предполагает:  
с 1 сентября 2023 года

- планирование досуговых и социально значимых мероприятий, вовлечение студентов в разнообразные социокультурные практики с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности
- вовлечение студентов в деятельность детских и молодежных общественных организаций
- организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов
- содействие реализации системы наставничества в профессиональной образовательной организации, в том числе в качестве участников-наставников РДДМ «Движение первых»
- участие в проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, создание условий для включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами

С 1 сентября 2023 года в 2 956 организациях СПО появится должность советника



## Развитие воспитательного пространства образовательной организации

*«Воспитывает не только или не столько сам воспитатель, сколько среда, которая организуется наиболее выгодным образом».*

*А.С. Макаренко*

### РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



**ШКОЛЬНЫЕ ТЕАТРЫ**

**ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ**

**МЕДИАЦЕНТРЫ**

**КИНОКЛУБЫ**

**ШКОЛЬНЫЕ ХОРЫ**

**ТУРИСТИЧЕСКИЕ КЛУБЫ**

**ЦЕНТРЫ ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ**

**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ КЛУБЫ**

**ШКОЛЬНЫЕ СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ**

**ЛИТЕРАТУРНЫЕ КЛУБЫ**



**ОТРЯДЫ ЮИД**

**ОТРЯДЫ ЮНЫХ СПАСАТЕЛЕЙ**

**ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ РДМ  
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»**

**ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ**

**ОТРЯДЫ ЮНАРМИИ**



## Развитие Центров детских инициатив и советов обучающихся

Центр детских инициатив - «детский проектный офис в школе»  
Это образовательное пространство, где объединяются дети и взрослые, где рождаются идеи и создаются совместные проекты

и

СЕГОДНЯ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ СОВЕТНИКОВ В ЦДИ ПРОХОДЯТ:

- Встречи ученического самоуправления
- Внеурочные мероприятия
- Сбор гуманитарной помощи для участников СВО
- Сборы актива детских общественных объединений

Методические материалы по созданию ЦДИ





НАВИГАТОРЫ  
ДЕТСТВА



Программа развития социальной  
активности обучающихся начальных  
классов  
«ОРЛЯТА РОССИИ»

2

## Региональный ресурсный центр. Контакты



**Гончарова Светлана**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР

ВК-КАНАЛ  
<https://vk.com//navigatoridetstva67>

ТЕЛЕФОН: (84812) 29-27-25;  
29-27-23

АДРЕС: Г. СМОЛЕНСК УЛ.  
НИКОЛАЕВА Д.12А, КАБ.12



**Скоморощенкова Инна**

СПЕЦИАЛИСТ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ  
ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ



**Курочкина Бажена**

СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕДИАСОПРОВОЖДЕНИЮ



**Смирнова Милана**

СПЕЦИАЛИСТ ПО ДОКУМЕНТАЦИОННОМУ  
ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПЕРСОНАЛА



**Старовойтова Галина**

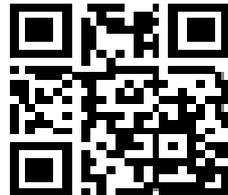
СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ  
СОПРОВОЖДЕНИЮ



**Галузова Елена**

СПЕЦИАЛИСТ ПО АНАЛИТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Больше про «Навигаторов детства» здесь:



Навигаторы детства Смоленской области в ВК



**Какие задачи необходимо решить?**

**С какими трудностями могут столкнуться муниципальные координаторы, советники?**

**Как спланировать работу советнику?**

