

**Региональный конкурс методических разработок  
воспитательных мероприятий**

Гражданское воспитание  
(региональный компонент федерального проекта «Разговоры о важном»)

Педагогические династии Смоленщины

Автор: Игнатенкова Светлана Владимировна  
учитель МБОУ Синьковская СШ  
Смоленской области Смоленского района

2023 год

## Пояснительная записка

1. Тематическое направление: Гражданское воспитание.
2. Тема воспитательного мероприятия: Педагогические династии Смоленщины (династия Белькович-Клетченковых). Выбор данной темы особенно актуален сейчас, в Год педагога и наставника. Существует немало профессий, где преемственность поколений играет положительную роль, помогает добиваться наилучших результатов, и профессия педагога одна из таких. Данное мероприятие имеет важное профориентационное значение, особенно для выпускных классов. Выбор династии зависит от региона, в котором находится образовательное учреждение (если в нем работают представители династии).
3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия: 15-17 лет (9-11 классы).
4. Данное воспитательное мероприятие в системе работы классного руководителя (особенно выпускных классов) может использоваться по-разному, например, в формате «Разговоров о важном»; классный час о выборе профессии; внести в план профориентационных занятий; на занятии творческого объединения «Нравственные основы семейной жизни» и др.
5. 5.1. Цели воспитательного мероприятия:
  - 1) изучить информацию о педагогических династиях Смоленщины (Смоленского района);
  - 2) подробнее узнать о профессиональном пути одной из династий Смоленщины (Белькович-Клетченковых);
  - 3) показать семейную преданность педагогической профессии; познакомить с семейными традициями;
  - 4) раскрыть вклад педагогических династий в развитие образования Смоленщины;
  - 5) пропагандировать семейные и духовные ценности в образовании.
- 5.2. Задачи:
  - 1) способствовать повышению престижа педагогических профессий;
  - 2) содействовать профориентационной работе в выборе профессий;
  - 3) сформировать базу данных о педагогических династиях в своем районе.
- 5.3. Планируемые результаты воспитательного мероприятия: понимание обучающимися ценности и важности семейных отношений и сохранение семейных традиций, уважение профессионального выбора своих родителей; готовность к профессиональному самоопределению на примере жизненного пути одной из династий; формирование профессионально-нравственных качеств гражданина (например, служение Отечеству, выполнение своего долга перед обществом).
6. Форма проведения воспитательного мероприятия: познавательная беседа в формате «Разговоров о важном» с использованием презентации, приглашением гостей, дополнительных материалов.
7. Технологии мероприятия: технология организации и проведения группового воспитательного дела, технология сотрудничества, технология личностно-ориентированного обучения, технология педагогического общения. Методы: беседа, метод примера, наглядные методы, экскурсия.
8. Данное мероприятие может проводить классный руководитель, советник по воспитанию, социальный педагог. Материально-технические ресурсы: интерактивная доска или компьютер (ноутбук) – в зависимости от количества обучающихся.

## Основная часть

Подготовка воспитательного мероприятия.

1. Поиск информации о педагогической династии.
2. Подготовка сценария мероприятия.
3. Создание презентации на тему мероприятия на основе полученной информации.
4. Подготовка вопросов для беседы.
5. Распечатать педагогическое «дерево» изучаемой династии.
6. Подготовка к экскурсии.

### Сценарий мероприятия для обучающихся 9-11 классов «День учителя. Педагогические династии Смоленщины»

Часть 1. Мотивационная часть.

2023 год объявлен Президентом РФ Годом педагога и наставника. Скажите, что вы понимаете под словом «педагог», «наставник»? Какую роль в вашей жизни играют учителя? Вспоминаете ли вы своего первого учителя? Почему профессия учителя остается актуальной?

Ответы обучающихся.

Ребята, вы знаете, что профессия педагога существовала очень давно, вы изучали на уроках истории. и вот, прошли тысячелетия и рядом с вами учителя как и прежде. А знаете ли вы, что во многих семьях существует много поколений учителей? Родители передают своим детям любовь к учительской профессии, и дети тоже становятся учителями. Это называется семейная династия. Давайте узнаем, что же означает понятие «педагогическая династия». Предлагаю два варианта поиска: Интернет и справочные материалы в школьной библиотеке.

Ответы обучающихся.

Часть 2. Основная часть.

Итак, сегодня мы поговорим о педагогических династиях Смоленщины. Сегодня в Смоленской области 163 педагогических династии, а общий педагогический стаж отдельных семей смоленских педагогов – порядка 700 лет. Это огромные цифры! Представьте себе, скольких детей педагоги научили различным наукам за эти столетия!

В Год педагога и наставника в регионах РФ активно проводятся встречи с представителями педагогических династий. Так и в Смоленской области на площадке Смоленского областного института развития образования Губернатор Василий Анохин провел встречу с представителями педагогических династий Смоленской области – учителями четвертом и пятом поколениях.

Василий Анохин подчеркнул, что педагогические династии – один из источников сохранения отечественных традиций служения профессии учителя. Так в Смоленской области реализуется проект «Профессиональные династии российского образования: региональный аспект», направленный на укрепление общественно-социального статуса педагогической профессии на основе сохранения и продвижения профессионального опыта учительских династий.

**Демонстрация видеоролика «Встреча губернатора Василия Анохина с представителями педагогических династий Смоленской области».**  
[edu.admin.smolensk.ru](http://edu.admin.smolensk.ru)

Мы сегодня узнаем об одной педагогических династий Смоленского района – династии Белькович-Клетченковых. История этой династии началась в 1897 году. На данный момент в ней состоит 17 педагогов, общий педагогический стаж около 530 лет. Давайте рассмотрим педагогическое «древо» этой семьи (раздать материал с распечатанной информацией).

Каждый из представителей Белькович - Клетченковых внесли большой вклад в развитие образования Смоленщины. У каждого своя жизненная история, но все они отдавали и отдадут свой долг – это служение Отечеству, это отдача всего себя своей любимой профессии. Ни один из них не пожалел о своем выборе в жизни. И все представители педагогических династий Смоленщины делают одно общее дело в своей профессии – отдают детям знания, всю душу, все то хорошее, что есть в каждом из них.

За столько лет работы сначала в советском , затем в российском образовании представители династии видели, как менялась система образования, а те, кто работают сейчас, видят , что происходит сейчас, очень много нового и интересного, видят, как меняются дети. По воспоминаниям представителей разных поколений можно это увидеть.

**Демонстрация презентации «Педагогическая династия Белькович-Клетченковых» (смотри дополнительные материалы).**

Обсуждение презентации.

Давайте прочитаем воспоминания представителя третьего поколения Клетченковой Натальи Петровны – учителя русского языка и литературы Синьковской средней школы Смоленского района.

Воспоминания Клетченковой Натальи Петровны

#### **«Как это было»**

«...Мои воспоминания охватывают период с 1951года, когда мы с мужем приехали работать тогда еще в Возновскую семилетнюю школу. Я трудилась до 1989 года, до ухода на пенсию.

Для того чтобы понять, насколько радостным и значимым было открытие новой школы в 1966 году, надо хотя бы приблизительно представить те условия, в которых мы работали. Возновская школа размещалась в приспособленном деревянном здании, в нем – 6 классных комнат и учительская. В 1951 году здесь обучались 280 учеников. Кроме детей из деревень добавлялись воспитанники из местного детдома. Страшная скученность, работали две смены, из 6 классных комнат – 3 проходные. Учителя могут понять, что значит, когда в течение урока через ваш класс проследуют 2-3 ученика, а то и педагог, забывший в учительской что-то важное к уроку.

Здесь была крайне плохая звукоизоляция. Если в соседнем классе учитель рассказывал что-то интересное, сложно привлечь внимание к выполнению вашего задания. Из освещения – одна двадцатипятилинейная лампа под потолком на весь класс. Старое гнилое здание не задерживало тепла, тем более печного отопления. Словом, холодно, темно, неудобно...

... Волнующим и радостным был для нас переход в новое здание с просторными, светлыми, а главное, изолированными классами. И мы, и ученики ходили по школе, как по музею. А спортзал! А оборудованная станками мастерская! Пожалуй, самое главное – появилось электричество, которое позволило использовать технические средства, что сразу же сказалось на качестве обучения.

Несмотря на то, что переход в Синьково вызвал нелегкие личные проблемы (ведь, помимо работы, надо было где-то и жить), тем не менее ничто не могло омрачить нашей радости. Все мы заряжались новой энергией, хотелось работать больше и лучше. Было ясно, что в этой школе в хороших условиях мы обязаны были работать по-новому. Появился дух состязательности, который важен в любом коллективе. Тогда был дан старт многим добрым традициям, которые потом совершенствовались, живы по сей день...

...Я убеждена, что труд учителя разительно отличается от любого другого. Он настолько разнообразен и многопланов, что охватить все на должном уровне бывает нелегко... Многое зависит от усердия и слаженности рабочего коллектива, организации труда...

...В школе часто проводились районные семинары, значит, и у нас было чему поучиться. По разным направлениям мы добивались значительных успехов. Организована была производственная бригада, которой руководила биолог Л.И.Клетченкова. За получение высоких урожаев наша школа была награждена Почетной грамотой Министерства просвещения и Министерства сельского хозяйства на всесоюзном конкурсе производственных бригад в г. Краснодаре.

Юноши изучали трактор, вместе с аттестатом о среднем образовании получали права трактористов. Многие из них оставались трудиться в родном колхозе, работали успешно. Например, Иван Бутылкин был награжден орденом Ленина, а Виктор Козлов – орденом Трудового Красного Знамени. Их портреты – в музее колхоза.

Школа была награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР за достигнутые успехи в развитии технического творчества учащихся. На должном уровне осуществлялось эстетическое воспитание. Много лет здесь существовал струнный оркестр...

...Хочу пожелать бережно хранить и совершенствовать добрые традиции и опыт... Несмотря на трудности, продолжать сеять разумное, доброе, вечное!..»

Также в данном разделе этого воспитательного мероприятия можно организовать заранее поход в гости к представителю четвертого поколения – Клетченковой Л.И., которая тоже работала в МБОУ Синьковской СШ сначала учителем, затем директором. Дети возьмут интервью, запишут и можно показать этот ролик на занятии. Или позвать в гости на мероприятие по возможности и задать вопросы там.

Также можно пригласить на мероприятие представителя пятого поколения – Игнатенкову С. В. учителя географии этой же школы. Или показать видеоролик с ней, где она рассказывает о своей профессии. Вариантов проведения много.

Еще один вариант проведения данного мероприятия – это проведение внеурочного мероприятия в рамках экскурсии в ГАУ ДПО Смоленский областной институт развития образования, где организована выставка, посвященная педагогической династии Белькович-Клетченковых, а также посетить там же музей развития образования в Смоленской области. Данную выставку можно показать в виде презентации, если нет возможности поехать на экскурсию (смотри дополнительные материалы).

В заключение данного мероприятия можно прочитать стихотворение Тамары Лосевой, которая также является представителем этой династии. Это стихотворение она написала именно о династии Белькович-Клетченковых.

Велик союз, где нет уныния и лени,  
Который общим делом увлечен.  
На протяжении многих поколений  
Семейным светом, мудростью сплочен.

И нет сильнее, нет прекрасней страсти,  
Чем та, чтоб разуму-уму учить детей,  
И яркий свет учительской династии  
Продолжит путь педагогических идей.

### **Постразговор**

1. Организация интервью с представителями педагогических династий Смоленщины.
2. Выполнение проекта «Педагогические династии Смоленщины».
3. Составление описания педагогических династий Смоленщины (биографические данные).
4. Оказание волонтерской помощи ветеранам педагогического труда в своем регионе.

### **Интеграция с учебными предметами**

История, обществознание, литература (на уроках в качестве краеведческого материала можно рассказать об этой династии или о других династиях Смоленщины).

#### Дополнительные материалы

1. Презентация «Педагогическая династия Белькович-Клетченковых»
2. Презентация «Выставка о династии Белькович-Клетченковых»

