

Региональный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий

Духовное и нравственное воспитание

«Дорогою добра. На пути к волонтерству»

Макеева Ольга Александровна

учитель английского языка

МБОУ «Средняя школа №9»

г. Рославля

2023 год

1. Пояснительная записка

1.1. Духовное и нравственное воспитание.

1.2. Тема «Дорогою добра. На пути к волонтерству».

В современном мире молодое поколение превыше всего ставит личное благополучие. Это несет угрозу для российской системы идей и ценностей. Деструктивная идеология, включающая в себя культ вседозволенности, эгоизма, отрицание идеалов патриотизма, навязывается извне: в сети Интернет, в западных фильмах, направленных на пропаганду потребительского отношения в обществе, популярными блоггерами. Поэтому, сейчас, как никогда, актуальна забота о духовном здоровье.

Слово «нравственность» описывает внешнее поведение и поступки человека. Духовность же задается внутренним содержанием, смыслами, которые человек вкладывает в свои поступки. Здесь огромная роль отводится учителю. Как говорил Уинстон Черчилль: «Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать». Именно учитель закладывает «ростки духовности» в сердца своих учеников.

Таким образом, актуальность воспитательного события «Дорогою добра. На пути к волонтерству» обусловлена тем, что тема помощи, добра и милосердия тесно связана с жизнью, современными реалиями, где утрачено понимание многих нравственных общечеловеческих ценностей. Добровольная работа делает людей добрее, милосерднее и сострадательнее. В основе любого волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто осознает, что сделать жизнь на планете лучше можно только совместными усилиями.

1.3. Целевая аудитория – 5 класс (10-11 лет).

1.4. Данное воспитательное мероприятие проводится на третьей неделе сентября, поскольку именно в это время в МБОУ «Средняя школа №9» г. Рославля проходит «Неделя добрых дел», где ребята, перешедшие из начальной школы в среднюю, знакомятся с новыми форматами помощи другим людям. «Недели добрых дел» в нашей школе проходят каждую четверть, поэтому данное воспитательное мероприятие играет огромную роль в организации досуга детей и приобщению к решению социально-значимых проблем современного общества.

1.5. Цель: Воспитание стремления совершать добрые дела.

Задачи: 1. Познакомить с понятием «милосердие».

2. Воспитать стремление помочь окружающим.

3. Развивать умение уважать другие точки зрения, быть терпимым, толерантным к чужому мнению.

4. Познакомить с возможностями волонтерства в родном городе.

Предполагаемые результаты:

Метапредметные:

- понимание смыслонаполнения слов «добро и милосердие», осознание ценности милосердия для себя и окружающих; способность к совершению добрых дел на основе внутренней мотивации.
- умение актуализировать полученные знания и соотносить их с личным опытом; владение способом самоанализа и саморефлексии.

Личностные:

- способность к осознанному сопереживанию другому человеку; готовность к личной ответственности за совершенные поступки; осознанная установка на совершение добрых дел.
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к окружающим людям, как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия - «философский стол».

Располагаются участники разговора по кругу – имитируя «круглый стол», где все – равные участники беседы, только одному ведущему (учителю) даются некоторые дополнительные полномочия организационного плана.

Участие учителя в «философском столе» обязательно, но следует сделать все, чтобы исключить момент поучения и наставления.

«Философский стол» оснащается портретами философов, их афористическими изречениями, украшается ритуалом зажжения свечи как символа живой мысли, музыкой, помогающей создать необходимое психологическое состояние.

Данная форма была выбрана мной с целью создания атмосферы для ведения открытого диалога с учащимися, где бы ребенок выступал в качестве субъекта, а не объекта, и смело мог излагать свои чувства и мысли.

1.7. Педагогические технологии:

- информационно-коммуникационная технология;
- технология критического мышления.

Методы:

- словесные (рассказ, беседа)
- наглядные

Приемы:

- «ситуация непринужденной принудительности» (Конникова Т.Е.)
- просмотр видеофрагментов
- «Живые вещи» (развитие воображения во время медитации)

1.8. Оборудование

Презентация, ноутбук, проектор, плакаты, семена колокольчика, цветочный горшок, лейка, открытки.

Информационные ресурсы:

<https://ya.ru/video/preview/5260433701480846301>

<https://www.youtube.com/watch?v=jkrir6UiOgo>

<https://yandex.ru/video/preview/10250496782838889943>

1.9. Данную методическую разработку рекомендуется использовать для работы с учащимися 5 класса. Зачастую, ребятам 10-11 лет трудно сформулировать смысл таких понятий, как «добро», «милосердие», «волонтерство». Однако это мероприятие должно найти отражение в последующих воспитательных мероприятиях. Например, в мае мы говорим о «Дне донора» (14 июня), в октябре о «Всемирном дне защиты животных» и в обоих случаях возвращаемся к теме волонтерства.

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

Данное мероприятие не требует подготовки обучающихся.

Учителю необходимо создать презентацию, распечатать плакаты, подготовить семена колокольчика, цветочный горшок и лейку с водой, создать брошюру с контактами волонтерских организаций в Рославле.

2.2. Сценарий воспитательного мероприятия

«Дорогою добра. На пути к волонтерству».

1. Орг.момент

Добрый день, ребята, я очень рада нашей встрече. Я вижу ваши умные, добрые глаза и верю, что сегодня вы будете моими друзьями и помощниками. Нам предстоит интересная работа. Сегодня вы не просто ученики. Мы с вами сегодня философы. Мы будем думать, рассуждать, высказывать свои точки зрения и делать интересные открытия. Уважаемые мудрецы, устраивайтесь поудобнее за нашим круглым столом. Давайте зажжём свечи (светодиодные свечи), ведь свеча - символ живой мысли.



2. Определение темы

Итак, начнем. Я хочу представить вашему вниманию интересное видео.

Просмотр видео «Два волка».

<https://ya.ru/video/preview/5260433701480846301>

Текст видео:

Старый чероки учит своего внука:

- В каждом из нас идет борьба - сказал он мальчику. - Это ужасный бой между двумя волками. Один – черный – олицетворяет гнев, зависть, печаль, сожаление, жадность, высокомерие, жалость к себе, чувство вины, негодование, неполноценность, ложь, гордыню, превосходство и эго. Другой – белый – несет радость, мир, любовь, надежду, спокойствие, смирение, доброту, доброжелательность, сопереживание, щедрость, истину, сострадание и веру. Оба волка постоянно борются внутри каждого из нас.

- Какой же волк победит? – спросил внук.

- Тот, которого ты кормишь! – ответил старый чероки.

(После просмотра видео)

Мы просмотрели видео, ваша точка зрения? Какова мораль притчи?

(Учащиеся: в каждом человеке живет черный и белый волк, т.е. добро и зло, а вот какой волк преобладает, уже решает сам человек. Будет ли человек добрым или злым, зависит только от него самого).

Ребята, как вы думаете, о чём сегодня мы с вами будем говорить .

(Учащиеся: О добре и зле)

А в чем же источник добра и зла? Давайте прочтём высказывание Шатобриана:

Плакат со словами:

«Источник зла есть тщеславие, а источник добра — милосердие».

Франсуа Рене де Шатобриан

Таким образом, говоря о добре мы не можем не говорить... о чём?

(Учащиеся: о милосердии).

Учитель: Добро и милосердие – это духовно нравственные ценности.

3. Постановка цели и задач

Учитель: Я думаю, ребята, вы готовы определить предмет нашего обсуждения.

(Учащиеся: добро и милосердие)

Мудрецы, подумайте и скажите, что бы вы хотели приобрести для себя, узнать, открыть.

Продолжите фразы.

- Я хочу узнать о...

- Я хотел(а) бы понять...

Ребята дают свои ответы.

Учитель: Ваши высказывания подсказывают цель нашей встречи:

понять, что такое добро и зло и пробудить в своих душах такие качества как добро и милосердие

4. Этап мотивации.

Создание доброжелательной атмосферы.

Учитель: **Я хочу, чтобы сегодня наше ответственное событие прошло под девизом: «Учи своё сердце доброте!» А нашим символом будет цветок добра с его ласковыми лепестками человеколюбия, прощения, сострадания и сочувствия.**

Давайте немного помедитируем. Сядьте поудобнее, слегка вытяните руки вперед ладонями вверх и закройте глаза. Представьте себе то, что я вам сейчас скажу. (Во время медитации каждому вкладываю семечко).

Звучит красивая, приятная мелодия.

Нарисуйте в своем воображении цветок добра. Положите его на обе ладони. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит удивительный запах и приятная музыка. И вам хочется ее послушать. Мысленно поместите все добро и хорошее настроение этого цветка внутрь, в свое сердце.

Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость. У вас доброе, согревающее душу настроение. Откройте глаза. В ваших руках семена колокольчика. А почему именно этого цветка?

Дети: Колокольчик – символ доброты.

Учитель: Верно: Колокольчик символизирует доброту, дружбу и доверие. Отложите в сторону семена. Они нам еще пригодятся.



5. Введение понятия «милосердие».

Учитель: А сейчас, ребята, я хочу рассказать вам притчу, прослушайте и скажите, почему Добро победило Зло.

Однажды Добро пришло в гости к Злу. Зло стало угощать Добро чаем, но вместо сахара положило в чашку соль. Добро попробовало солёный чай, но, ни слова худого не сказало Злу, только поблагодарило его за угощение. А когда добро уходило от Зла, оно сказало: «Что-то сахар у вас не очень сладкий. Возьмите деньги, купите себе конфет к чаю». Зло перекопилось, но делать нечего, пришлось взять деньги. Так Добро отплатило Злу добром за зло.

Учитель: Итак, почему Добро победило Зло?

(Учащиеся: Добро умеет прощать и поэтому Добро всегда сильнее Зла).

Учитель: Можно на зло отвечать злом и почему?

(Учащиеся: Нет, никогда. Зло порождает только зло).

Учитель: Абсолютно верно. Человек рождается и живет на земле для того, чтобы делать людям добро, быть милосердным.

А как вы понимаете слово «милосердие»? От какого слова оно произошло?

(-Учащиеся: От слова милость, милое сердце)

Учитель: А милое сердце – это доброе сердце.

В словаре С. Ожегова дано определение слову милосердие. Зачитайте. «Милосердие – это готовность помочь кому-нибудь, простить кого-нибудь, человеколюбие». [1]

6. Есть ли место милосердию в нашей жизни?

Давайте с вами посмотрим видео. Это подлинная история, которая случилась с одним мальчиком. (Видео «О милосердии»).

<https://www.youtube.com/watch?v=jkrir6UiOgo>

После видео:

Учитель: Мудрецы, опишите, какие чувства вы испытали во время просмотра. (*Гордость, сочувствие, радость, грусть и др.*)

Что мы можем сказать о мальчике и его маме? (*Добрые, милосердные*)

Давайте посмотрим на плакат и выберем эпитафию для этого видео.

«...Все прекрасные чувства в мире весят меньше, чем одно доброе дело» (Р. Лоуэлл).

Или «Доброе — это прекрасное в действии». (Жан-Жак Руссо)

(Ребята выбирают эпитафию и говорят о том, что эпитафией может быть любое из высказываний).

Учитель: Я абсолютно уверена в том, что никто не остался равнодушным к этой правдивой истории. И точно знаю, что каждый из нас способен на милосердные поступки.

Учитель: Какие добрые дела мы можем совершить сами сегодня, завтра, послезавтра?» Вы знаете, моя семья ежегодно развешивает кормушки во дворе. А это фото из моего личного архива. Это голубь Гоша. Каждую зиму он прилетает на мой балкон, а когда хочет кушать, стучит клювом в окно. К сожалению, он не подпускает не одного голубя. Даже если Гоши нет, и я стараюсь покормить других птиц, Гоша сразу же прилетает защищать свою территорию.



Уважаемые мудрецы, расскажите, что мы можем сделать и делаем для того чтобы мир стал добрее?

Ребята отвечают:

- ⚙ *сделать уборку в доме у пожилого соседа;*
- ⚙ *чистить парки;*
- ⚙ *накормить бездомную собаку;*
- ⚙ *подготовить концерт или спектакль для пожилых людей и инвалидов;*
- ⚙ *отнести вещи в организацию по социальной защите населения;*
- ⚙ *собрать макулатуру, а полученные деньги перечислить в пользу детей-сирот;*
- ⚙ *сделать кормушки птицам зимой;*
- ⚙ *сделать скворечники весной;*
- ⚙ *помочь пожилому человеку нести сумку и т.д.*

Правильно ребята мы все должны совершать добрые поступки и идти дорогой добра.

7. Первые шаги к волонтерству.

Философы, как вы думаете, добрые дела совершаются от чистого сердца, или что-то требуют взамен? *(От чистого сердца).*

А как называется добровольная безвозмездная помощь на благо общества и отдельных граждан? *(волонтерство)*

Ребята, а как вы думаете, ребенок может быть волонтером? *(Да/нет)*

Ребенок может быть волонтером, но с разрешения родителей.

В России развитием волонтерства занимаются ресурсные центры добровольчества: [«Мосволонтер»](#) (Москва) и [Ассоциация волонтерских центров](#).

Ребята, а в Рославле есть волонтерские центры? Какие вы знаете? *(ДОБРОволеи, волонтеры Победы).*

А вы знаете, что волонтеры получают личную книжку, где фиксируются все достижения добровольца.

Как вы думаете, сложно ли стать сертифицированным волонтером? *(Да/нет)*

Давайте ознакомимся с информацией на слайде:

У начинающего волонтера впереди четыре шага. Сначала нужно собрать документы и заполнить анкету. Затем пройти школу волонтера и принять участие в паре акций городского уровня. Только потом выдается личная книжка волонтера, и можно выбрать направление волонтерской деятельности.

А чтобы узнать изнутри эту сферу, давайте посмотрим с вами мультфильм, созданный самими волонтерами. (Мультфильм «Рука помощи»)

<https://yandex.ru/video/preview/10250496782838889943>

Учитель: Ребята, а как вы думаете, дает ли волонтерство рост самому добровольцу? Я, например, еще будучи студенткой пед. университета, была волонтером в языковом лагере в Болгарии, где существенно улучшила разговорный английский.

(Учащиеся: повышается самооценка, путешествия, фундамент будущей карьеры, новые друзья).

Волонтерство – это призыв сердца. Но если когда-то вы захотите стать частью этой большой семьи, для вас я подготовила брошюру с контактами волонтерских центров в Рославле.

(Учитель раздает ребятам брошюры).

8. Мы – волонтеры.

Учитель: Давайте побудем немного волонтерами. Вы знаете, что 22 февраля 2022 г. во исполнение договора о дружбе и взаимопомощи с ДНР и ЛНР глава РФ В. В. Путин принял решение о проведении специальной миротворческой операции. Делегация от нашей школы на следующей неделе едет в Смоленский госпиталь с небольшой концертной программой, чтобы поддержать наших солдат. Давайте подпишем им открытки с пожеланиями скорейшего выздоровления. *(Учитель раздает открытки, ребята пишут свои пожелания.)*



(Фото поездки в госпиталь)

9. Рефлексия

Вот и подходит наше встреча к концу и мне хотелось бы узнать, что вы поняли и дополнили следующие высказывания:

Я понял (а), что ... *(Я понял, что доброта и человечность – важные ценности человеческой души.*

Я буду стараться быть ...*(добрым и милосердным).*

Учитель: У каждого человека – большого или маленького - свой путь к доброте . Путь к доброте – нелёгкий , долгий путь. Научиться быть по – настоящему добрым трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершённых поступках. Философы, давайте вместе прочитаем очень душевное стихотворение.

На фоне музыки стихотворение о милосердии. (концовку читают дети)

Если ближний замерз - **согрей**,

Если он не одет – **одень**.

Если голоден – **накорми**.

Если жаждет он - **напой**.

Если он скорбит - **утешай**,

Заболел он - **наведывай**.

Жизнь тебе Господь подарил,

Для того, чтоб ты всех **любил**.

М. Бурчак

Ребята, мне очень хотелось бы, чтобы у вас был маленький уголок доброты и милосердия. Давайте посадим и польем наши семена. Я уверена, что уже скоро вы будете любоваться колокольчиками на своем окне. (Ребята засыпают семена уже в готовые лунки, последний учащийся засыпает свои семена и поливает их).

Уважаемые философы, я очень надеюсь, что наша встреча посеяла в ваших душах ростки доброты и милосердия. И вы всегда будете идти дорогой добра. Вы, как я и ожидала, оказались очень внимательными и отзывчивыми. Спасибо за помощь и поддержку.

Список литературы

1. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: Ок. 100000 слов, терминов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов. - М.: АСТ, 2018. - 319 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://ya.ru/video/preview/5260433701480846301>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=jkrrir6UiOgo>
3. <https://yandex.ru/video/preview/10250496782838889943>