

**Региональный конкурс методических разработок
воспитательных мероприятий**

Тематическое направление:
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

Тема методической разработки:
«Герои нашего времени»

Автор: Аликсеенко Лариса Валерьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СШ №4» г. Десногорска

2023 год

1. Пояснительная записка

Проблемы грамотности, образования, культуры особенно значимы в наши дни и выходят на уровень проблем, от которых зависит благополучие нации. Совершенно очевидно, что низкое качество исторического образования влечет за собой непонимание человеком прошлого и настоящего своей страны, собственной роли в истории общества и, как следствие, отсутствие чувств патриотизма и гражданственности.

Патриотическое воспитание является одним из главных условий в воспитании младших школьников – это уважение и ценностное отношение к своей Родине – России; понимание своей этнокультурной и общенациональной (русской) принадлежности, сопричастности настоящему и будущему своей страны и родного края.

Одной из составляющих развития исторической грамотности является использование краеведческого материала, что способствует формированию у младших школьников умения наблюдать окружающую действительность, искать неизвестное в известном, незнакомое в знакомом, позволяет совершать маленькие «открытия».

1.1. Тематическое направление: Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность): «Герои нашего времени»

Современным детям очень важно знать исторические факты. Повествования о подвигах и доблести земляков способствует формированию у обучающихся чувства гордости за свой народ, страну, развитию патриотизма, любви к Родине, стремлению походить на героев, защитивших нашу страну. Чем раньше ребенок начнет чувствовать свою причастность к Родине, к родной земле, тем скорее у него будет формироваться чувство ответственности за ее будущее, будущее своей страны.

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием

возраста/класса)

Целевой аудиторией данного воспитательного мероприятия являются ученики 1-2 классов (7-8 лет). Младший школьный возраст является именно тем периодом, когда у ребенка возникают первые осознанные нравственные качества. Впечатлительность и эмоциональность ребёнка, его открытость и готовность к познанию нового, высокий авторитет учителя, стремление занять социально значимую позицию, ориентация на социальные нормы эти и другие особенности создают благоприятную почву для роста устойчивых патриотических чувств у детей младшего школьного возраста.

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в работе классного руководителя. Особое место в этом процессе занимает изучение истории Великой Отечественной войны, а также изучение истории своей малой родины, своей семьи. Разработанное мероприятие может стать как частью системы работы классного руководителя по воспитанию чувства гордости за свою страну и свой родной край, так и входить в цикл внеурочных занятий в рамках федерального проекта «Разговоры о важном».

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Цель: повышение исторической грамотности учащихся о Победе советского народа в Великой Отечественной войне на примере Смоленской области.

Задачи:

- **образовательные:** знакомство с ролью Смоленщины в достижении общей Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.;

- **развивающие:** развитие нравственных качеств личности (уважения, гордости, благодарности), познавательного интереса, трепетного отношения к ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, «детям войны»;

- **воспитательные:** воспитание патриотизма, гражданственности, любви и уважения к своему народу, Родине, истории Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г., героическому прошлому родного края.

Планируемые результаты:

- **предметные:** познакомиться с некоторыми фактами истории о вкладе своей малой родины в Великую Победу; понимать значимость каждого города, села в истории и жизни Родины; получить коллективный продукт «День Победы»;

- **метапредметные:** познавательные: рассуждать на заданную тему; регулятивные: использовать речь для регуляции своего действия, развивать способность оценить свою деятельность; коммуникативные: уметь слушать и слышать учителя и одноклассников, учиться работать в паре, группах, договариваться, помогать и поддерживать друг друга;

- **личностные:** способствовать воспитанию у детей чувства уважения, гордости, благодарности, интереса, трепетного отношения к ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, «детям войны»; способствовать воспитанию патриотизма, гражданственности.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

Формой проведения мероприятия является виртуальная экскурсия. Это связано с тем, что современные дети в гораздо большей степени зрители, чем читатели и слушатели. Компьютерная эра принципиально меняет объемы, носители, форму существования, передачи и восприятия информации.

1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов

В представленной разработке использованы методы формирования сознания: рассказ, беседа; методы формирования положительного опыта поведения в процессе деятельности: упражнение; методы стимулирования деятельности: соревнование. Они направлены на развитие гражданской активности, инициативности, творчества учащихся.

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

Материально-техническое обеспечение: столы, поставленные для работы в группах; ноутбук, проектор, колонки для усиления звука; аудио, видеозаписи; для проведения мероприятия необходимо наличие доступа в сеть Интернет.

Учебно-методическое обеспечение: интернет-ресурс виртуальная экскурсия по музею «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»; презентация Аликсеенко Л.В. «Герои нашего времени»; аудиозаписи: «Звук метронома» для минуты молчания, фоновая музыка для чтения стихотворений, «Звук морзянки», фонограмма (плюс) песни «Потому что мы пилоты» (В.Соловьев-Седой, А.Фатьянов); предметные карточки с изображением «Танк» для парной работы «Найди отличия»; предметные картинки с изображением «Катюши» для групповой работы «Собери из частей»; текст стихотворения А. А. Кулешова «На Минском шоссе».

Оформление: выставка книг о войне для младшего школьного возраста; выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!».

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Организация работы начинается с психологической подготовки обучающихся к серьезному разговору.

Продолжительность – 40 минут.

Всю деятельность можно разделить на четыре основных этапов.

На 1 этапе (Конструирование) необходимо определить цели, задачи, тематику, название мероприятия, соответствие формы и содержания возрасту детей, произвести подбор заданий.

На 2 этапе (Подготовка мероприятия) необходимо подготовить место проведения мероприятия, музыкальное и техническое оформление; приготовить реквизит.

На 3 этапе – Проведение мероприятия.

На 5 этапе – (Подведение итогов мероприятия) подводятся итоги, обсуждение того, что узнали, и того, как работали.

Для подведения итогов считаю целесообразным провести рефлексию по содержанию учебного материала и самооценку учениками собственной учебной деятельности. Эффективен приём незаконченного предложения для построения «мостика в будущее».

Риски при проведении. Проблемы в работе в группах. Дети ещё учатся определять свою роль в общей работе, оценивать свои результаты, регулировать своё поведение, эмоциональное состояние.

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

Заранее даются следующие задания всем учащимся (с привлечением родителей):

- 1) нарисовать рисунки на тему «Пусть всегда будет солнце»;
- 2) сделать бумажные самолетики»;
- 3) четверем ученикам выучить стихотворение А. Усачева «Что такое День Победы».

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

**1.1. Технологическая карта внеурочного занятия в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»
«Герои нашего времени»**

Этап 1. Мотивационно-целевой	
Цель	Формирование познавательной мотивации по данной теме.
Длительность этапа	5 минут
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Предлагает детям выразить свое эмоциональное отношение к двум картинам (Слайд 2): 1) на картине черные и красных цвета; 2) картина в голубых, желтых, зеленых тонах. Просит выдвинуть предположение о теме предстоящего занятия. Формулирует тему и цель занятия. Дает мотивационную установку на выполнение заданий.	Высказываются о том, какие чувства вызывают у них предложенные изображения (тревога, волнение, спокойствие, радость). Выдвигают предположения.
Этап 2. Организационно-исполнительский	
Цель	Формирование ценностного отношения по теме.
Длительность этапа	25 минут
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

<p>Постановка проблемы.</p> <p>- Что вы знаете о победе? (о войне?). Какие события проходили на Смоленщине во время ВОВ? Как и откуда это можно узнать?</p> <p><i>Знакомство с экспозицией 1 зала.</i></p> <p>- До 1 июня 1941 года Смоленск, как и все остальные города и села нашей области продолжали жить своей мирной жизнью: дети ходили в школы, взрослые – на работу. 22 июня фашистская германия напала на нашу страну. В первые недели войны в Красную Армию ушло около 183-х тысяч смолян. Все мирное население приняло участие в строительстве оборонительных сооружений.</p> <p>Предлагает найти отличия на картинках, изображающих один из основных видов вооружения ВОВ – танк Т-34.</p> <p>Выполняет фронтальную проверку выполненной работы.</p> <p><i>Знакомство с экспозицией 2 зала.</i></p> <p>- 1 июля 1941 года из Москвы на фронт была отправлена первая экспериментальная батарея реактивных установок</p>	<p>Делятся имеющимися знаниями, высказывают мнение по ассоциативным рядам «Война – это...», «Победа – это...».</p> <p>Приходят к выводу, что знают о Смоленской земле во время ВОВ недостаточно. Принимают общее решение отправиться на виртуальную экскурсию.</p> <p>Слушают рассказ учителя, смотрят презентацию (Слайд 4) или, при наличии доступа в сеть Интернет, погружаются в виртуальную реальность.</p> <p>Работают в парах (Слайд 5). Находят 7 отличий на предложенных картинках.</p> <p>Слушают рассказ учителя, смотрят презентацию (Слайд 6).</p>
--	---

<p>БМ-13 («Катюш»). Ее командиром стал капитан Иван Андреевич Флёров.</p> <p>Вяземская операция (2 – 13 октября 1941 года). В результате действий немецко-фашистских войск в окружение под Вязьмой попали 4 советских армии. Трагедией Вяземского окружения стали 663 тысячи советских воинов, попавших в плен. Часть войск вырвалась из окружения и участвовала в обороне Москвы.</p> <p>Предлагает детям разделиться на четыре артиллерийские батареи, приготовить свое орудие для борьбы с врагом.</p> <p>Организует работу групповую работу по составлению целой картинке из частей.</p> <p><i>Знакомство с экспозицией 3 зала.</i></p> <p>- Оккупация Смоленской области длилась около 27 месяцев. За это время гитлеровцы уничтожили очень много мирного населения. Более 300 смоленских сел и деревень были полностью сожжены вместе жителями.</p> <p>Предлагает почтить память погибших минутой молчания,</p>	<p>Делятся на 4 группы путем пересчета («Первый, второй, третий, четвертый...»). Каждая группа собирает из нескольких частей целую картинку (Слайд 7).</p> <p>Демонстрируют на магнитной доске результат проделанной работы.</p> <p>Слушают рассказ учителя, смотрят презентацию (Слайд 8).</p> <p>Стой слушают звуки метронома (Слайд 9).</p>
---	--

объяснив смысл ритуала (в память о каком-либо трагическом событии и погибших в нем людях участвующие в ритуале встают и чтят память, не произнося речей и не разговаривая друг с другом).

Знакомство с экспозицией 4 зала.

- **Операция** «Дети». В июле-августе 1942 года по инициативе командира **партизанского соединения** «Батя» - Никифора Захаровича Коляды была организована операция по выводу из захваченных гитлеровцами районов Смоленской области на «Большую Землю» более 3000 детей.

Предлагает послушать стихотворение «**На Минском шоссе**»

А. А. Кулешова.

Что значат взрывы, плач, дорога эта?

И чем он хуже остальных ребят,

Что на траве зеленой у кювета,

Раскинув руки, рядом с мамой спят?

Как тяжело выслушивать вопросы...

Могла ли малышу ответить мать,

Слушают рассказ учителя, смотрят презентацию (Слайд 10).

Восприятие художественного произведения (Слайд 11).

*Что этим детям, спящим у березы,
Что этим мамам никогда не встать?
Но сын вопросы задавал упрямо,
И кто-то объяснил ему в пути,
Что это спали неживые мамы,
От бомбы не успевшие уйти.
И он задумался под лязг машин железных,
Как будто горе взрослых понял вдруг, –
В его глазах, недавно безмятежных,
Уже блуждал осознанный испуг.
Так детство кончилось.
Он прежним больше не был.
Он шел и шел. И чтобы мать спасти,
Следил ревниво за июньским небом
Малыш, седой от пыли, лет шести.
Организует беседу о прочитанном.
Знакомство с экспозицией 5 зала.
- Тимофей Алексеевич Сервиловский – уроженец деревни*

Делятся впечатлениями об услышанном стихотворении.

Слушают рассказ учителя, смотрят презентацию (Слайд 12).

Нетризово Кардымовского района Смоленской области. Военный врач-окулист. В годы войны спасал раненых бойцов в боях под Москвой, Вязьмой, Смоленском. В экспозиции музея представлены его **трофейные** медицинские инструменты, с которыми он прошел по дорогам войны.

- Один из восьми самых результативных командиров подводных лодок ВМФ СССР, уроженец Смоленска, Алексей Михайлович Матиясевич - командир подводной лодки «Лембит». На боевом счету подлодки – 8 военных кораблей, 17 транспортных судов, 1 подлодка противника. Был удостоен звания Герой Российской Федерации.

- Сейчас мы перемещаемся на подводную лодку. Все станут радистами и вслед за мной по очереди будут передавать, простукивая, разные сообщения. Слушайте внимательно.

Проводит игру «Азбука Морзе».

Знакомство с экспозицией 6 зала.

- 25 сентября 1943 года над зданием гостиницы «Смоленск»

Прослушивают звуки «морзянки» (Слайд 13).

Повторяют за учителем заданный ритм (индивидуальная работа).

Слушают рассказ учителя, смотрят презентацию (Слайд 14).

331-й стрелковой **дивизии** под командованием капитана Прокофия Фёдоровича Клепача был водружен красный флаг. Это означало, что старинный русский город полностью освобожден от немецко-фашистских захватчиков.

- Вместе с советскими летчиками при освобождении Смоленщины сражались летчики легендарного французского полка «Нормандия – Неман». За время боевых действий они совершили 5000 боевых вылетов, сбили 273 вражеских самолета. 96 французских летчиков были награждены советскими наградами.

Предлагает устроить конкурс «Лучший пилот». В каждой группе побеждает тот, чей самолет приземлится дальше остальных.

Знакомство с экспозицией 7 зала.

- Смоленская земля всегда гордилась своими героями. В годы Великой Отечественной войны более 260 смолян были удостоены звания Героя советского Союза. Среди

Дети выстраиваются в шеренгу (по очереди каждая из четырех групп), запускают самолетики их бумаги, сделанные дома, под музыкальное сопровождение «Потому что мы пилоты» (В. Соловьев-Седой, А. Фатьянов) (Слайд 15).

Вслушают рассказ учителя, смотрят презентацию (Слайд 16).

<p>прославленных земляков известный авиаконструктор Семён Алексеевич Лавочкин. Каждый третий самолет в годы ВОВ был его конструкции.</p> <p>- Михаил Алексеевич Егоров - уроженец деревни Ермошенки Руднянского района Смоленской области вместе с однополчанином Мелитоном Кантария 30 апреля 1945 года водрузил Знамя Победы над Рейхстагом. Что означало полную победу над врагом.</p> <p>Подводит к мысли, что Победа в Великой Отечественной войне досталась дорогой ценой.</p> <p>- Как теперь вы ответите на вопрос «Что мы знаем о Победе, что мы знаем о Войне»?</p> <p>Предлагает прослушать стихотворение Андрея Усачёва «Что такое День Победы» с опорой на слайды презентации.</p> <p>- Когда мы празднуем День Победы?</p> <p>Предлагает нарисовать картину «День Победы». Создает проблемную ситуацию.</p> <p>- А где же нам взять такой огромный лист бумаги, что бы</p>	<p>Высказывают свое мнение.</p> <p>4 ребенка читают вслух заранее выученное стихотворение (Слайды 17, 18).</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Делятся своими идеями. Приходят к выводу, что лучше всего</p>
--	---

всем ребятам хватило места рисовать?		будет нарисовать на асфальте.
Этап 3. Рефлексивный		
Цель	Формирование навыков рефлексии у обучающихся.	
Длительность этапа	15 минут	
Деятельность учителя		Деятельность обучающихся
<p>Предлагает и далее интересоваться историей Великой Отечественной войны, узнать о вкладе своей семьи в Победу, оценить свою работу, уровень интереса.</p> <p>Организует создание коллективной творческой работы «Рисунок на асфальте «День Победы»: уточняет у детей, какие элементы картины будет изображать каждый из детей, раздает цветные мелки.</p> <p>- У всех в руках мелки цветные? Мы воспользуемся ими: будем прямо на асфальте картину мелом рисовать! Все девочки и мальчишки должны участие принять!</p>		<p>Оценивают свой вклад в достижение поставленных в начале классного часа целей, свою активность, высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на слайде (или продолжают фразу, которую читает учитель) (Слайд 19).</p> <p>Выполняют коллективную работу «День Победы».</p>

1. Картинка «Танк» для игры «Найди 7 отличий»



2. Картинка «Катюша» для игры «Собери из частей»



3. Текст стихотворения «На Минском шоссе» А. А. Кулешова.

*Что значат взрывы, плач, дорога эта?
И чем он хуже остальных ребят,
Что на траве зеленой у кювета,
Раскинув руки, рядом с мамой спят?
Как тяжело выслушивать вопросы...
Могла ли малышу ответить мать,
Что этим детям, спящим у березы,
Что этим мамам никогда не встать?
Но сын вопросы задавал упрямо,
И кто-то объяснил ему в пути,
Что это спали неживые мамы,
От бомбы не успевшие уйти.
И он задумался под лязг машин железных,
Как будто горе взрослых понял вдруг, –
В его глазах, недавно безмятежных,
Уже блуждал осознанный испуг.
Так детство кончилось.
Он прежним больше не был.
Он шел и шел. И чтобы мать спасти,
Следил ревниво за июньским небом
Малыш, седой от пыли, лет шести.*

Интернет ресурсы

Изображение «Девочка с голубем»

<https://pickimage.ru/wp-content/uploads/images/detskie/boymilitaryuniform/detivvoenoiforme6.jpg>

Изображение «Мальчик с голубем»

<https://horosho-rostov.ru/upload/iblock/557/5574559b1b1783b87daab9b699b8ac47.jpg>

Ссылка на виртуальная экскурсия по музею «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»

<https://benaco.com/embed/7813371b-81ea-4cf6-b04d-a3ae28304cac?direction=-0.0380%2C-0.1337%2C0.9903&status=panorama&camera=18&fov=80.0000>

Изображение для игры «Найди отличия»

<https://pbs.twimg.com/media/DUTQrzSX4AA4ZGR.jpg>

Звук метронома

<https://zvukipro.com/>

Изображение «Минута молчания»

<https://pbs.twimg.com/media/EbBt87AWoAInVpd.jpg:large>

Изображение «На Минском шоссе»

<https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/07c9/00002ed8-05313a3b/img0.jpg>

Фоновая музыка для стихотворений

<https://page.ligaudio.ru/mp3/by%20солнцев%20даниил>

Изображение «Радист»

<http://z75.d.sdska.ru/2-z75-b9307802-a424-4c8e-a4b2-eb13b46b7f82.jpg>

Звук морзянки

<https://zvukipro.com/205-zvuki-azbuka-morze.html>

Изображение «Пилот»

https://gazeta-moy-rayon-donskoy.ru/wp-content/uploads/2015/04/14_MVP_print.jpg

Аудиозапись песни «Потому что мы пилоты» (В.Соловьев-Седой, А.Фатьянов)

<https://megapesni.net/201561-sovetskie-voennye-pesni-potomu-chto-my-piloty.html>

Изображение «Парад Победы»

<https://severdon.ru/wp-content/uploads/DSC7881.jpg>

Изображение «Салют в День Победы»

https://gazetaingush.ru/sites/default/files/news/20180507-salyuty-v-den-pobedy-budut-dany-9-maya-v-2200/9maya_0.jpg

Изображение «Встреча с ветераном»

https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1548443/pub_5eb5b3ef34fef71215122c13_5eb5b5857d06cd0603041e01/scale_1200

Изображение «Мир на земле»

https://adm.odincult.ru/images/_temp/2020-07/13478699015f14b68364e59.jpg