

**Региональный конкурс методических разработок  
воспитательных мероприятий**

**Тематическое направление:**

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

**Тема методической разработки;**

День национальных культур в городе Смоленске

Автор: Гурьева Ольга Анатольевна,  
учитель начальных классов  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №4» города Смоленска

2023 год

## **1. Пояснительная записка**

**1.1. Тематическое направление: Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности**

**1.2. Тема воспитательного мероприятия: День национальных культур в городе Смоленске**

**1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия: обучающиеся 1-4 классов**

*Актуальность.* Актуальность темы определяется потребностями и состоянием современного российского общества, которое характеризуется этнической, культурной, языковой, конфессиональной мозаичностью, к изучению, а осознание и принятие многообразия окружающего нас мира людей и явлений, во многом определяет мировоззренческую позицию человека, наиболее ярко проявляющуюся в межэтнических отношениях.

Проблема межнациональных отношений является актуальной не только в последнее время, она интересовала людей всегда. В сложившейся на данный момент в мире ситуации, люди стали все чаще задумываться именно о межэтнических отношениях, и об их улучшении.

Сфера межнациональных отношений – одно из приоритетных направлений деятельности Администрации Смоленской области. Это во многом обосновано тем, что на многонациональной и многоконфессиональной Смоленщине соединились традиции и культуры порядка 130 национальностей. Среди них – русские, белорусы, украинцы, татары, евреи, латыши, поляки, армяне, азербайджанцы, узбеки, таджики, гагаузы, даргинцы, лезгины, сирийцы и афганцы, турки, греки и другие.

В регионе ведется системная работа по реализации патриотических, просветительских, социальных проектов, способствующих сближению различных культур, предотвращению конфликтов и разногласий, формированию толерантности и терпимости в обществе.

«Наш регион всегда был и остается территорией гражданского единства, межнационального и межконфессионального согласия. В этом - наша сила и залог дальнейшего развития. Сейчас, в современной сложной геополитической обстановке, это единство и сплоченность особенно важны. Пока мы едины – мы непобедимы»,

Стоит отметить, что на территории области успешно реализуется Стратегия государственной национальной политики. Так, в 2017 году по итогам III-го Культурного

форума регионов России, именно смоленский опыт гармонизации отношений между диаспорами был рекомендован к использованию во всех субъектах Федерации.

#### **1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя.**

Материал может быть использован для проведения в системе цикла бесед «Разговоры о важном» к Дню народного единства. А также использован как дополнительный материал к урокам окружающего мира и внеурочной деятельности по краеведению.

#### **1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия**

*Цель:* показать обучающимся многообразие и единство народов Российской Федерации и Смоленской области в частности, познакомить с традиционным фестивалем национальных диаспор Смоленщины, формировать потребность знакомиться с особенностями разных народов нашей страны, подвести к осознанию, что узнавать новое о своей Родине, знакомиться с новыми людьми и их традициями, историей, творчеством, искусством очень интересно и увлекательно.

*Формирующиеся ценности:* историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине.

*Планируемые результаты:*

Личностные:

– первоначальная сформированность у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению.

Метапредметные:

– проявление первоначальных умений анализировать текстовую и видеоинформацию, делать выводы о событиях, относящихся к празднику «День народного единства» и «День национальных культур в городе Смоленске»

#### **1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора**

*Продолжительность занятия:* 30 минут.

*Рекомендуемая форма занятия:* виртуальная экскурсия, познавательная беседа.

Для детей виртуальные экскурсии и познавательные беседы хороши тем, что они:

1. Позволяют детям исследовать мир, не выходя из дома. Они дают возможность посетить различные места, страны и культуры, узнать о них много нового и интересного.
2. Помогают расширить кругозор и получить новые знания в доступной и увлекательной форме.
3. Развивают интерес к обучению и исследованию мира.
4. Познавательные беседы помогают детям лучше усваивать полученную информацию и обсуждать с другими участниками экскурсии свои впечатления и открытия. Такие беседы развивают умение выражать свои мысли и аргументировать свою точку зрения.
5. Стимулируют любознательность и критическое мышление.
6. Формируют умение работать с информацией, анализировать ее и делать выводы.
7. Улучшают навыки общения и совместной работы.
8. Позволяют познакомиться с различными культурами и традициями, что способствует пониманию и уважению к другим людям.

### **1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов**

Технология организации и проведения беседы.

Методы беседы;

1. метод снятия напряжения, цель которого – установить доверительный контакт
2. метод зацепки – это может быть необычный вопрос, сравнения, личные впечатления, анекдотический случай, краткое изложение проблемы;
3. метод стимулирования воображения – постановка ряда вопросов, которые предстоит рассмотреть в беседе, цель – пробудить интерес к беседе;
4. метод прямого подхода (непосредственный переход к делу, без вступления)

### **1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия**

(кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

*Комплект материалов:*

- сценарий;
- методические рекомендации;

— презентационные материалы.

*Материально-технические:*

- проектор;
- экран;
- компьютер.

## **1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей**

*Методические рекомендации:*

1. Определите цели и задачи использования материала в классе. Это может быть расширение кругозора учащихся, развитие их интереса к истории и культуре,
2. Подготовьте учащихся к беседе. Расскажите им о теме и ее месте в истории страны и региона.
3. Организуйте активное обсуждение после презентации материала. Попросите учащихся поделиться своими впечатлениями, задать вопросы, высказать свое мнение о том, что они увидели.
4. Используйте материал как часть более широкой образовательной программы. Например, они могут быть интегрированы в уроки окружающего мира, литературного чтения или изобразительного искусства.
5. Мотивируйте учащихся на активное участие в процессе проведения беседы. Предлагайте им задания, которые требуют от них анализа информации, формулирования выводов и создания собственных презентаций.

## **2. Основная часть**

### **2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия**

- 1) изучение материалов СМИ и сети Интернет по теме, с целью знакомства с традициями многонационального общества и гражданско - патриотического воспитания младших школьников
- 2) Подбор иллюстраций и текстов народных песен, танцев, сказок, легенд
- 3) Подготовка презентации

### **2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия**

Сценарий мероприятия

***1.Введение: объяснить детям, что народные традиции и культура - это то, что объединяет всех людей в мире.***

Учитель: Народные традиции и культура являются важной частью жизни каждого человека. Они помогают нам лучше понимать друг друга, учат нас уважать других людей

и их обычаи. В этом разговоре мы узнаем о разных народах и их традициях, а также о том, как они влияют на нашу жизнь.

## ***2. Рассказ о различных народах и их культурах***

Учитель: Список народов России очень большой. Живут на территории Российской Федерации народы разных национальностей. Государство является многонациональным. В России проживает 190 народностей. Вместо слова народность сейчас используют другой термин – народ. Каждый народ отличается от другого языком, на котором они говорят, а также обычаями, культурой, традициями и т.д. Каждый народ имеет своё название.

Принято составлять список народов, взяв за основу их численность:



- Русские
- Татары
- Украинцы
- Башкиры
- Чуваши
- Чеченцы
- Армяне
- Аварцы
- Мордва
- Казахи и другие народы.

Особенно велико разнообразие народностей, населяющих юг европейской территории страны. Здесь проживают: дагестанцы, калмыки, осетины, ингуши, карачаевцы, черкесы и другие. Самая многочисленная группа, проживающая в Российской Федерации – это русские. Вместе с тем есть очень малочисленные народности, число которых выражается небольшими значениями. Например: лазы, керекы, сваны и другие. Каждая народность уникальна и неповторима.

Дети называют народы, которые они запомнили и пробуют угадать их по народным костюмам.

Учитель: Уже несколько лет в Смоленске проводится творческий фестиваль, посвященный национальным культурам народов, проживающих на территории региона. Фестиваль приурочен ко Дню народного единства. Он как раз и показывает, что несмотря на различие менталитетов, люди хотят делиться друг с другом лучшим.



Ключевая цель Фестиваля «День национальных культур в Смоленске» – активизация национально-культурной жизни региона, знакомство с традициями и обычаями народов, проживающих на Смоленщине.



В программу фестиваля входят концертные программы с участием национальных творческих коллективов, показ фильмов и видеороликов о традициях, жизни и культуре национальных диаспор Смоленской области, прямые эфиры, экскурсии и мастер-классы.

В рамках фестиваля гости могут посетить выставку народного творчества русской, армянской, немецкой, латышской, татарской, польской, узбекской, азербайджанской и других национальных диаспор, проживающих на территории региона. Посетить выставку, где представлены национальные костюмы, работы прикладного творчества, книги, буклеты с информацией о жизни и деятельности национальных объединений в Смоленской области. Также желающие могут попробовать блюда национальных кухонь.



### **3. Что такое народные промыслы: рассказ о разных видах ремесел, которыми занимаются люди разных народностей нашего региона**

Учитель: Народные промыслы - это виды искусства и ремесла, которые создаются народом. Они могут быть связаны с различными видами творчества, такими как вышивка, вязание, гончарное дело, резьба по дереву и многое другое. Каждый народ имеет свои уникальные промыслы, которые отражают их культуру и традиции.

Народные промыслы России:

1. Хохлома - это роспись по дереву, которая используется для создания посуды и мебели.
2. Гжель - это керамика с голубыми узорами, которая производится в городе Гжель.
3. Жостово - это живопись на металлических подносах, которая изображает цветы, фрукты и другие мотивы.
4. Городецкая роспись - это яркие цветы и птицы на дереве, которые используются для украшения мебели.
5. Дымковская игрушка - это глиняные фигурки животных и людей, которые украшены яркими красками.
6. Филимоновская игрушка - это свистульки из глины, которые имеют форму животных и людей.
7. Богородская игрушка - это деревянные фигурки животных и людей, которые двигаются с помощью механизмов.
8. Вологодское кружево - это ажурное кружево, которое изготавливается вручную и используется для отделки одежды и аксессуаров.
9. Оренбургский пуховый платок - это теплый платок, который вяжется из пуха коз и украшается вышивкой.
10. Павлопосадский платок - это яркий шерстяной платок с цветочными узорами, который используется как аксессуар.
11. На севере России живут народы, которые занимаются оленеводством, рыболовством и охотой. Они также имеют свои народные промыслы, такие как резьба по кости, вышивка бисером и изготовление меховых изделий.
12. Южные народы: гончарное дело, ткачество, вышивка, резьба по дереву и камню, а также производство ковров.



**4. Знакомство детей с народными сказками и легендами: прочитать несколько сказок разных народов и обсудить их с детьми.**

#### **Как голубь учился гнездо вить (азербайджанская сказка)**

Не умел голубь гнездо вить и пошел к дрозду поучиться. Дрозд в этом деле был большой мастер. Когда прилетел голубь, дрозд только что начал вить свое красивое гнездо.

Сначала голубь следил очень внимательно за работой дрозда, но когда основание гнезда было готово и начали понемногу подниматься края, голубю стало скучно. Он решил, что учиться ему уже нечему, и начал кричать:

— Умею! Умею! Умею!

Взмахнул крыльями и улетел. И даже спасибо не сказал.

На другой день голубь сам принялся вить гнездо. Дношко гнезда свил, а как дальше делать, и не знает.

Тогда голубь снова полетел к дрозду и стал упрашивать, чтобы дрозд еще раз показал, как надо строить гнездо.

Но дрозд ответил:

— Ты уже хвалился, что умеешь строить, вот и сумей без меня довести работу до конца.

Так гнездо у голубя до сих пор и стоит недостроенное. Однако голубь нет-нет да и похвастается:

— Умею! Умею!

А на самом-то деле и не умеет!

Ответы детей на вопросы:

1. Почему голубь решил научиться строить гнездо?
2. Кто был учителем голубя в строительстве гнезда?

3. Какие ошибки допустил голубь во время своего первого обучения?
4. Как отреагировал дрозд на хвастовство голубя о том, что он уже научился строить гнездо?
5. Что голубю пришлось делать, когда его первое гнездо не было завершено?
6. В чем мораль этой сказки и чему она учит?
7. Что может произойти с человеком, если он преждевременно считает себя экспертом в чем-то, не завершив обучение?
8. Почему дрозд отказался помочь голубю после его хвастовства?
9. Какой урок вынес голубь из своего опыта строительства гнезда?
10. Как вы думаете, какие чувства испытывал голубь после того, как его гнездо осталось недостроенным?

**5. Обсуждение традиций народных праздников и обычаев: рассказать о праздниках, которые отмечают разные народы, и объяснить, почему они важны.**

Каждый национальный праздник — это уникальная культурная и историческая традиция, которая формировалась столетиями. Это все, то, самое важное и неповторимое, что передается поколениями от дедов к внукам. При этом в нашей стране принято уважительно относиться к праздникам других народностей. Часто, особенно, если в городе или селе проживают люди разных народностей, праздники они отмечают все вместе: и своего народа, и соседнего. И в нашем городе уже традиционно татары поздравляют русских с Пасхой, русские их с Сабантуем, ну, а Масленицу отмечают все вместе.

Масленица — самый яркий, веселый и зрелищный русский праздник, на котором провожают зиму и встречают такую долгожданную весну. Неотъемлемый атрибут праздника — чучело Масленицы, блины, лепешки, вареники, шумные гуляния и забавы на открытом воздухе. Традиционно Масленица длится целую неделю, а каждый ее день — это особое торжество, которое посвящено брачным обрядам.



Л.И. Соломаткин «Масленица»

Сабантуй — главный национальный праздник у татар и башкир. Он символизирует окончание посевных работ и ожидание богатого урожая. Готовятся к нему всегда заранее: девушки готовят подарки, сделанные своими руками; а уже перед началом праздника, молодые парни собирают их для будущих победителей игр и состязаний. Сабантуй всегда отмечают громко, весело и задорно.



Самый любимый праздник у многих народов— Рождество. Рассказывал и воспевал его не один классик. А рассказывать о нем было что, ведь сами рождественские гуляния продолжались почти две недели, и каждый их день был особым и невероятным отголоском народно-драматического творчества украинцев. Рождественские гуляния проходили в атмосфере счастья, добра и достатка.



Терендез — самый обожаемый праздник армян, где особое внимание уделяется молодым и влюбленным. Его неотъемлемый реквизит — костер, который символизирует единение и любовь. Еще с давних времен через него прыгали влюбленные пары, держа друг друга за руку. Считалось, что если они не расцепят руки во время прыжка, то их союз будет долгим и крепким.



Радоница — один из древнейших праздников, который особо чтут белорусы. В этот день принято вспоминать и чтить своих предков, а также углубляться в свои корни, и историю. Ритуальный обед готовится только женщинами, причем количество блюд всегда строго нечетное. Подаяние складывается в большой полотняный платок, который разрешается развязывать только мужчинам.



**6. *Заключительный этап: подведение итогов разговора.***

Учитель: В заключение нашего разговора, давайте вспомним, что мы узнали о народных традициях и культуре.

Дети: Мы узнали о разных народах и их культуре, о народных промыслах, о народных сказках и легендах, о народном искусстве и о народных праздниках.

Учитель: Теперь вы знаете, что народные традиции - это важная часть жизни каждого человека и они помогают нам лучше понимать друг друга.

### 3. Библиография

1. Аргументы и факты. Смоленск.  
[https://smol.aif.ru/culture/event/nachalsya\\_festival\\_den\\_nacionalnyh\\_kultur\\_v\\_gorode\\_smolenske](https://smol.aif.ru/culture/event/nachalsya_festival_den_nacionalnyh_kultur_v_gorode_smolenske)
2. Библиотека мудрости. Как голубь учился гнездо вить  
<https://wisdomlib.ru/story/5551>
3. Вместе едины. Видеорепортаж.  
<https://rutube.ru/video/ef5396bde524d6eb82792b68ce45fd54/>
4. Колядки в Малороссии/К. А Трутовский  
[https://sovcom.ru/pics/auctions/8\\_6446390545e5b.jpg](https://sovcom.ru/pics/auctions/8_6446390545e5b.jpg)
5. Масленица/Л. И. Соломаткин  
<https://shareslide.ru/img/thumbs/cfcf1be9a85d44f786ae62a261f252b4-800x.jpg>
6. Народные праздники на Смоленщине <https://journal.smolensk-i.ru/187/07/>
7. Радоница/Ф.С. Шурпин [https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen\\_doc/1540250/pub\\_5fa86256b1fbcf2e232af4bb\\_5fa8635bb1fbcf2e232be94e/scale\\_1200](https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/1540250/pub_5fa86256b1fbcf2e232af4bb_5fa8635bb1fbcf2e232be94e/scale_1200)
8. Разговоры о важном 2022-2023 уч.год <https://razgovor.edsoo.ru/topic/24/grade/34/>
9. Россия 24.ПРО . Смоленск <https://russia24.pro/smolensk/264542126/>
10. Сабантуй/Л.А. Фаттахов <https://art16.ru/gallery2/d/210169-2/dsc00152.jpg>
11. Семь самых красивых белорусских легенд <https://welcome-belarus.ru/7-samyx-krasivyx-belorusskix-legend.html/>
12. Традиции армянского праздника Терендез  
[https://www.samddn.ru/upload/iblock/c0e/24906684061\\_d6c56f077d\\_b\\_1\\_1.jpg](https://www.samddn.ru/upload/iblock/c0e/24906684061_d6c56f077d_b_1_1.jpg)