

**Региональный конкурс методических разработок
воспитательных мероприятий**

**Методическая разработка воспитательного мероприятия по
патриотическому воспитанию и формированию российской
идентичности**

«Путешествие по страницам Красной книги Смоленской области»

**Автор: Евгенова Елена Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Средняя школа №37»
г. Смоленска**

2023 год

1. Пояснительная записка

Методическая разработка воспитательного мероприятия по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности.

Данное мероприятие направлено на знакомство обучающихся с Красной книгой Смоленской области, её предназначением, с некоторыми видами исчезающих растений и животных. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Наблюдения за природой являются важной частью формирования научной картины мира и эмоционального интеллекта обучающихся. Важно не только изучать, исследовать достояние своего края, но и беречь и охранять его.

Целевая аудитория воспитательного мероприятия - обучающиеся 3 -4 классов, возраст 9 - 10 лет.

Данная методическая разработка может использоваться учителем, как воспитательное мероприятие, так и при проведении уроков окружающего мира.

Цель занятия: познакомить обучающихся с Красной книгой Смоленской области, формировать представления о Красной книге, как государственном документе, учить бережно относиться к животным и растениям, занесённым в Красную книгу; формировать любовь к малой Родине; развивать наблюдательность, чувство взаимопомощи; воспитывать бережное отношение к природе родного края.

Планируемые результаты

Предметные:

- знать причины занесения животных и растений в Красную книгу;
- осознавать важность сохранения исчезающих видов животных и растений родного края, проявлять интерес к изучению окружающего мира;
- проявлять интерес к наблюдениям и исследованиям;
- испытывать гордость за природные богатства родного края;
- проявлять эмоциональный интерес к деятельности людей, связанных с охраной природы.

Метапредметные:

- проявляют интерес к новой информации;
- развивать навыки сотрудничества с другими участниками коллектива;
- уметь высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других.

Мероприятие по ознакомлению детей с Красной книгой Смоленской области проводится в обучающе-игровой форме. Форма проведения - путешествие. Игра-путешествие содействует проявлению интереса и мотивации к обучению; развивает познавательные, коммуникативные, нравственные качества личности обучающихся.

Для проведения данного воспитательного мероприятия используется:

-технология личностно-ориентированного обучения. Это технология направлена на организацию учебно-воспитательного процесса, с учётом возрастных особенностей обучающихся;

-игровая технология. Игровая деятельность формирует познавательные, воспитательные задачи.

-ИКТ технология. Данное мероприятие проводится с помощью презентации, яркой наглядности, становится интересным, более доступным детям.

-здоровьесберегающие технологии.

Для достижения планируемых результатов были выбраны следующие методы: словесный, наглядный, частично-поисковый.

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия: мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска, презентация, «Красная книга Смоленской области», экологические знаки, видеоролик «Давайте сохраним» (слова Н. Старшинова, музыка В. Серебренникова).

Данная разработка может быть использована классными руководителями и учителями начальной школы во внеурочной деятельности, при подготовке и проведению классных часов краеведческой направленности, а так же на уроках окружающего мира.

2. Основная часть

Ход мероприятия

Часть 1. Мотивационная.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

(В. Берестов) (Слайд 2)

- Можем ли мы жить без природы, без птиц, деревьев, бабочек и стрекоз, лесов и лугов?

- Чем больше становятся наши города, чем выше дома, тем чаще нам хочется уехать подальше за город на природу.

Природа величава и богата, но в тоже время хрупка и ранима. Все любят природу, но, к сожалению, не все ее берегут. Человек наносит природе большие и малые раны. (Слайд 3) Начиная с 1600 года, на нашей планете вымерло около 150 видов животных. Причем, более половины из них уничтожены за последние 50 лет! Все эти животные погибли по вине человека.

Смоленская область – один из уникальных регионов России. Природа нашего края красива и привлекательна. Но она тоже нуждается в надёжной защите. Задумались люди: как защитить природу, не допустить исчезновения ни одного вида живого существа и решили создать Красную Книгу.

- Как вы думаете, почему эта книга так называется? (Ответы обучающихся)

(Красный цвет – цвет опасности, означает: «Стоять! Не губи!»). Эта книга называется так потому, что красный цвет действительно означает сигнал опасности. Он заставляет своей яркостью всех обратить внимание на указанную опасность, предостерегает людей о возможных тяжёлых последствиях, которые произойдут с гибелью целых видов растений и животных.)

- О чём рассказывает Красная книга? (Ответы обучающихся)

- Правильно, Красная книга - это перечень редких и исчезающих видов растений, животных и грибов. Она рассказывает о месте обитания этих видов, об их численности и о причинах её сокращения. Красная книга была учреждена Международным союзом охраны природы в 1966 году. Хранится она в швейцарском городе Морже. В неё заносятся все данные о растениях и животных, которые срочно нуждаются в охране и защите. Однако, даже в Международную Красную книгу нельзя записать все виды редких растений и животных, которые нуждаются в охране. Многие страны стали составлять свои собственные Красные книги. Так и в нашей стране Красная книга появилась в 1974 году. А в 1997 году была издана «Красная книга Смоленской области». (Показ книги. Слайд 4)

- В ней описаны 131 вид животных, 87 видов растений, 1 вид грибов, 2 вида лишайников. (Слайд 5)

В Красной книге все охраняемые виды разделены на группы или категории. (Слайд 6)

- Ребята, я предлагаю совершить путешествие по страницам Красной книги Смоленской области.

Часть 2. Основная

— Итак, начнём наше путешествие.

I — группа – исчезающие виды.

Это те виды, которые находятся под угрозой полного исчезновения. Их можно спасти только специальными мерами охраны. К этой категории в нашем крае относятся растения: башмачок настоящий, двулепестник средний;

гриб грифола курчавая;

рыба стерлядь;

млекопитающее выхухоль. (Показ фото представителей группы)

Рассказ ученика. (Слайд 7)

Выхухоль занесена в Красные книги всех рангов, в том числе в Список угрожаемых видов Международного союза охраны природы. Крот, еж и землеройка — дальние «родственники» выхухоли. У основания хвоста выхухоли есть железы, выделяющие жироподобный мускус с сильным и стойким запахом. Их использовали в парфюмерии, чтобы закрепить аромат духов. Выхухоль каждый день съедает до 200 грамм пищи. Он живет под землей, а питается под водой и очень редко выходит на сушу. Зверек очень восприимчив к окружающей среде: любое изменение или нарушение «привычного» образа жизни вызывает сильный стресс. У выхухоли особое строение шерсти: ее мех способен удерживать большое количество воздуха, поэтому зверек плавает как бы в воздушной капсуле. Выхухоль ведет очень скрытный образ жизни: обитает в норах, вход в которые находится под водой.

II — группа – виды, численность которых сокращается.

Пока они ещё встречаются в количествах, достаточных для выживания, но условия для их жизни ухудшаются. В нашей области к ним относятся

насекомые – шмель моховой, пчела – плотник;

бабочки - аполлон, махаон;

рыбы – подкаменщик обыкновенный, форель ручьевая, усач днепровский;

земноводные - жерлянка краснобрюхая;

пресмыкающиеся – веретеница ломкая;

птицы - аист чёрный, беркут, казарка чёрная;

из млекопитающих – выдра;

растения – ветреница дубравная, перелеска голубая, кубышка жёлтая, кувшинка белоснежная и другие. (Показ фото представителей группы)

Рассказ ученика (Слайд 8)

Бабочка махаон – одно из самых красивых насекомых. Она отличается шикарным разноцветным окрасом. При этом форма крыльев у бабочки необычная. Размер бабочки достигает 9 см. Размах крыльев может быть еще больше. В основном в окрасе преобладают желтые, коричневые и красные тона. Также возможны голубые насекомые.

Окрас бабочки зависит от разновидности и среды обитания. Гусеница тоже отличается своей яркостью, поэтому ее сложно не заметить на дачном участке.

III — группа – редкие виды.

Эти виды не находятся под угрозой вымирания, но встречаются очень редко, поэтому могут вскоре исчезнуть.

К ним относятся **насекомые** – верблюдка тонкоусая, муравьиный лев европейский, восковик-отшельник, бабочка – траурница;

птицы - лебедь-кликун, скопа, кречет, куропатка белая;

млекопитающиеся – ночница прудовая, летяга обыкновенная и другие;

растения - лютик длиннолистый, прострел раскрытый, лапчатка белая. (Показ фото представителей группы)

Рассказ ученика (Слайд 9)

Летяги — удивительные существа, которых редко кто видит живьем, потому что они ведут ночной и притом очень скрытный образ жизни. Летяги — родственные белкам грызуны. Однако, белками в прямом смысле слова они не являются. Летать летяги не умеют, только планировать, предварительно спрыгнув с высоты. Дальность полёта летяги может достигать 50-60 метров. Летяги — зверьки очень миролюбивые. В случае необходимости они могут даже разделить собственное гнездо с нуждающимся в этом сородичем. Во время полёта летяги могут разворачиваться на 180 градусов. В отличие от обычных белок, летяги, питаясь орехами, ограничиваются тем, что проделывают в скорлупе небольшое отверстие, а не ломают весь орех. Мягкие лапки летяг используются ими для смягчения удара при приземлении. За один сезон средняя летяга может собрать двенадцать-пятнадцать тысяч орехов. Зачастую летяги выбирают для жилья дупла, проделанные дятлами. Детёныши летяги учатся летать уже в возрасте полутора месяцев.

- А сейчас немножко отдохнём.

Физкультминутка

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти встряхнули,

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем,

Крылья сложили назад

- Продолжим наше путешествие.

IV — группа – неопределённые виды.

Это малоизвестные виды растений и животных, но так как нет достаточной информации, то нельзя оценить, к какой группе они относятся. На территории смоленской области к ним относятся **насекомые** – наездник рисса, рогохвост гигант; **млекопитающие** – ушан обыкновенный, ночница наттерера; пиявка медицинская, филин, дятел седой и другие.
(Показ фото представителей группы)

Рассказ ученика (Слайд 10)

Ушан обыкновенный - среднего размера, с огромными ушами, сросшимися на середине головы, длина которых достигает длины туловища. Окраска меха на спине светло-коричневая, на брюхе — палево-белесая. У ушана отсутствует привязанность к какому-либо одному убежищу. Его можно найти в птичьих дуплянках, дуплах деревьев, под отставшей корой деревьев, на чердаках, за ставнями, наличниками окон различных строений и других подобных местах. Относится к группе видов летучих мышей, которые могут собирать неподвижных бабочек и гусениц, ползая по стволам и ветвям деревьев. Самка в середине июня приносит одного детеныша. В местах обитания иногда зимует.

V — группа – восстановленные виды.

Это те растения и животные, которые удалось сохранить в нашем крае благодаря мерам охраны - большая белая цапля и бобр. (Показ фото представителей группы)

Рассказ ученика (Слайд 11)

Взрослый самец бобра может весить примерно, как восьмилетний мальчик. Бобр считается самым крупным грызуном в Европе и вторым в мире, после капибары. Веки у бобров прозрачные, что позволяет им без проблем видеть под водой и защищать глаза. Бобры – рекордсмены по сооружению плотин. Самая большая бобровая плотина составляла более 700 метров в длину. Дерево диаметром 40 сантиметров, бобр сможет повалить и очистить от коры, примерно за одну ночь.

Часть 3. Заключение.

- Помните, беречь нужно и тех животных, которые не внесены в Красную книгу. Их жизнь часто зависит от нас, от того, как мы будем вести себя в природе.

-Я буду показывать вам экологические знаки, а вы мне постараетесь их расшифровать.
(Слайд 12)

Экологические знаки в поддержку исчезающих животных и растений:

1. Не будем срывать цветы. Пусть красивые растения остаются в природе!
2. Не будем ломать ветки деревьев и кустарников!
3. Не будем ловить бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых!
4. Не будем разрушать муравейник!
5. Не будем ловить диких животных и уносить их домой!
6. Не будем брать яйца птиц!
7. Не будем собирать растения, занесённые в Красную книгу!
8. Не будем рвать паутину!
9. Не будем сбивать мухоморы, это лекарство для лесных жителей!
10. Не будем ловить птиц!





Можно сказать, что первый шаг к защите природы родного края мы сегодня сделали – познакомились с исчезающими видами животных и растений. Согласитесь, что надо с детства охранять и беречь природу. Очень важно, уметь видеть и слышать, наблюдать и ценить красоту окружающего нас мира.

В завершение нашего занятия предлагаю посмотреть видеоролик **«Давайте сохраним»** (слова **Н. Старшинова**, музыка **В. Серебrenникова**) (Слайд 13)

- Ребята, я думаю, что вы поняли, что надо беречь и охранять природу родного края.

Вот и подходит к концу наше путешествие, но мы с вами ещё обязательно вернёмся к теме охраны природы на наших уроках «Окружающего мира».

Источники

1. <http://www.redbook67.ru>
2. <https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-smolenskoj-oblasti/>
3. Болотова С.А. Азбука Смоленского края. Мир природы: Учебное пособие по краеведению для выпускного класса начальной школы. - Ч.1.- Смоленск: Русич, 2004.-216с.
4. Красная книга Смоленской области. Книга редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений. (Ответственный редактор Н.Д. Круглов).-Смоленск: СГПИ, 1997.-294с.
5. Фотографии. (Электронный ресурс). - URL: <http://images.yandex.ru/>