

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Голынковская средняя школа»

Региональный конкурс методических разработок  
воспитательных мероприятий

**Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности**

**«Россия: взгляд в будущее.  
Областной конкурс «Будущее Смоленщины»»**

**Автор:** Новикова Наталья Владимировна,  
советник директора по воспитанию и  
взаимодействию с детскими  
общественными объединениями  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Голынковская средняя школа»

2023 год

## **1. Пояснительная записка**

### 1.1. Тематическое направление.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

### 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).

**«Россия: взгляд в будущее. Областной конкурс «Будущее Смоленщины».**

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» определен национальный воспитательный идеал как высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Иными словами важнейшей целью воспитательного процесса в сфере личностного развития, на мой взгляд, должно стать формирование чувства патриотизма, а именно: принятие личностью базовых ценностей, главной из которых является любовь к своему Отечеству. Так как только любящий свою Родину человек может стать созидающим гражданином. Чтобы будущие граждане нашей страны были действительно готовы любить Родину, вносить вклад в развитие России, заботиться о стране, нужно учить патриотами. Этому может способствовать правильно организованный воспитательный процесс в школе, классе, обществе, частью которого, безусловно, должны стать мероприятия по патриотическому воспитанию.

### 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса).

Воспитательное мероприятие разработано с учетом возрастных особенностей учащихся 8-9 классов.

Однако, методическая разработка представляет собой универсальный план действий, который подойдет и другим возрастным категориям.

### 1.4. Мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).

Правильное ведение занятия, эмоциональная насыщенность всех этапов, психологическая комфортность – все это способствует формированию и развитию такого важного нравственного качества, как патриотизм. При успешном проведении занятия можно получить колоссальный воспитательный эффект: краткосрочный (здесь и сейчас) и отсроченный (на перспективу).

### 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.

#### **Цель мероприятия:**

- создание системы нравственно-патриотического воспитания детей для формирования социально-активной личности;
- создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- воспитание личности, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за своё будущее.

### **Задачи:**

- способствовать развитию познавательных интересов учащихся;
- воспитывать чувство патриотизма;
- развивать личность, обладающую качествами гражданина-патриота Родины;
- воспитывать гордость за героическое прошлое, историческое и культурное наследие народа;
- умение находить необходимую информацию, оформлять материал, обогатить устную и письменную речь,

### **Планируемые результаты:**

- Активная гражданская позиция;
- Чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.

Внеурочное занятие. Эта форма воспитательного мероприятия, при которой школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, данном случае для формирования чувства патриотизма.

1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

Методы формирования сознания: беседа, пример, объяснение.

Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: воспитывающая ситуация.

Приемы воспитания: «общаться по правилам».

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).

Кадровые	Классный руководитель, педагог-организатор
Методические	Интернет-ресурсы, разработка сценария, презентации, интерактивные игры.
Материально-технические	Компьютер, интерактивная доска, принтер, доступ к сети Интернет.

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Данную методическую разработку рекомендую использовать на внеурочном занятии «Разговоры о важном», классном часе.

## **2. Основная часть**

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.

Внеурочное занятие реализуется в течение одного урока «Разговоры о важном» и представляет собой занятие с определёнными целями, формами работы и результатами.

Работа над внеурочным занятием состоит из пяти основных этапов: подготовительный, организационный, этап реализации мероприятия, подведения итогов и анализа проведённой воспитательной работы.

#### **Подготовительный этап**

Для решения воспитательных задач классный руководитель (педагог-организатор) определяет цель мероприятия. Затем осуществляется этап планирования работы над мероприятием, определяются участники и их роли, методы, приемы, педагогические технологии для реализации данного мероприятия.

#### **Организационный этап**

Составление сценария внеурочного мероприятия. Подготовка необходимого оборудования.

#### **Подведение итогов**

Подводятся итоги.

#### **Анализ проведённой воспитательной работы**

Анализируя работу над внеурочным занятием классный руководитель определяет: была ли достигнута поставленная цель, решены ли задачи занятия.

### **2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия.**

#### Внеурочное занятие

«Россия: взгляд в будущее. Областной конкурс «Будущее Смоленщины».

**Цели:** развитие патриотических чувств.

**Задачи:**

- знакомить с историей страны;
- воспитывать чувство патриотизма, ответственности за свою Родину.

**Оборудование:** ноутбук, мультимедийный проектор.

Презентация – приложение 1, видео файл «Будущее Смоленщины» - приложение 2.

### Ход занятия

<p>Здравствуй, ребята! Название нашего внеурочного занятия сегодня из цикла «Разговоры о важном» вам предстоит определить.</p> <p><i>И про нас, И про вас, И про ту страну, что мы любим. Как называется наша страна? <b>РОССИЯ</b></i></p>	Слайд 2
<p>Первое слово нашей темы вы определили, но тема занятия состоит из трех слов. Давайте найдем второе слово.</p> <p>Отгадайте загадку.</p> <p><i>Что острее меча? <b>ВЗГЛЯД</b></i></p>	Слайд 3
<p>Чтобы найти последнее слово послушайте стихотворение:</p> <p><i>Уходит тихо лето, одетое в листву. И остается где-то во сне или наяву: Серебряная мушка в сетях у паука, Не выпитая кружка парного молока. И ручеек стеклянный, и теплая земля. И над лесной поляной жужжание имела. Приходит тихо осень, одетая в туман. Она дожди приносит из зарубежных стран. И листьев желтых ворох, и аромат лесной, И сырость в темных норах. А где-то за стеной будильник до рассвета Стрекочет на столе: «До бу-ду-ще-го ле-та, До бу-ду-ще-го ле-та...»)</i></p> <p><b>БУДУЩЕЕ</b></p>	Слайд 4
<p>Молодцы! Вы справились с заданиями и нашли нужные слова. Давайте все вместе прочитаем тему занятия.</p> <p><b>«Россия: взгляд в будущее».</b></p> <p><i>Колышет березоньку ветер весенний, Весёлой капли доносится звон... Как будто читает поэму Есенин Про землю, в которую был он влюблен. Про белые рощи и ливни косые, Про жёлтые нивы и взлет журавлей. Любите Россию, любите Россию, Для русского сердца земли нет милей.</i></p>	Слайд 5
<p>Россия – страна с многовековой историей. Она неповторима, нигде в мире больше нет такой! Несмотря на то, что Россия по-прежнему переживает тяжёлые времена, наша страна становится с каждым годом сильнее.</p> <p>Ребята, а каким вы представляете будущее России? <i>(ответы учеников)</i></p>	Слайд 6

<p>Очень хочется верить в то, что наша великая Россия, будет сильной державой, которую будут уважать, подчёркиваю: уважать, а не бояться за её добрые начала как в экономике, так и в политике. Сделать для этого предстоит многое. И делать Россию мощнее, сильнее предстоит Вам – молодым людям! Именно вам придётся сменить наше поколение, которое сделав много ошибок, привело к тому, что было и есть. Поэтому тема нашего занятия очень актуальна на данный момент. Или я не права? <i>(ответы учеников)</i></p> <p>Я очень рада, что вы согласны с мыслью, что именно от сегодняшней молодёжи зависит будущее нашей России.</p> <p>А какой должна быть молодёжь, чтобы наши желания, связанные с сильным государством сбылись? Попробуем поразмышлять над качествами, которые должны быть у сегодняшней молодёжи.</p>	Слайд 7
<p>Интеллектуально развитой, физически крепкой, патриотичной, добродушной, целеустремлённой, разумной, высоко нравственной (честной, порядочной, доброй, любящей Родину, трудолюбивой, уважающей старших) морально - устойчивой, желающей работать, приносить пользу, перенимающей опыт, Чётко знать, что такое хорошо и что такое плохо.</p> <p>Я тоже согласна с тем, что именно от высоко нравственной молодёжи, знающей принципы морали, которые в течении столетий передавались из уст в уста, от отца к сыну, от старшего поколения к младшему, будет зависеть успех страны в будущем.</p> <p>Как бы хотелось иметь государству такую идеальную молодёжь!</p> <p>НО</p> <p>Молодёжь разная бывает: хорошая, плохая. Бывает очень сильная и подвластная стихии. Способная и так себе. Бывает очень добрая, бывает очень гадкая, гнусная, искусная, приятная, счастливая, весёлая и грустная!</p> <p>Попробуйте определить насколько каждый из вас морально-устойчив, отвечая самому себе на мои вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способны ли вы (если никто не видит) украсть пучок редиски у соседа по даче;</li> <li>-сделать благотворительный взнос,</li> <li>-съесть последнюю конфету, не предложив своим друзьям или близким;</li> <li>-заступиться за человека, к которому несправедливо относятся</li> <li>-всегда говорить правду;</li> <li>-не сквернословить,</li> <li>-помочь слабому, нуждающемуся</li> </ul> <p>Хочется надеяться, что на большинство вопросов вы ответили утвердительно.</p>	Слайд 8

<p>Действительно, какое поколение мы воспитаем, будет зависеть будущее страны. Поэтому нам сейчас надо быть активными в общественной жизни школы, посёлка, района. Формировать свою гражданскую позицию. Главное – пробудить у себя желание самим быть в гуще и центре событий. Я считаю, что в нашей школе очень много активных, инициативных, думающих ребят. Подтверждение этому – победы в конкурсах, викторинах на разных уровнях участия.</p>	Слайд 9
<p>Я предлагаю составить модель качеств личности молодежи, к которой мы все должны стремиться.</p> <p><b>САМОВОСПИТАНИЕ</b></p> <p>Все победы в жизни начинаются с победы над самим собой» - гласит народная мудрость. Праздность, лень, отсутствие воли и мягкотелость убивают дарования, таланты и способности человека. Не стоит оправдываться тем, что вас воспитывали безвольным или вы таким уродились. Никакая школа не заменит работы над собой, благодаря которой человек делается лучше и, следовательно, может принести большую пользу себе и обществу.</p>	Слайд 10
<p><b>ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ</b></p> <p>Человек не может жить, не видя перед собой определенной цели, не наметив путей ее достижения. Бесцельно прожитая жизнь – итог пустого времяпрепровождения. Время необратимо, и то, что мы не сделаем в юности, к чему не привыкнем в молодости, труднее будет осуществить в более позднее время.</p>	Слайд 11
<p><b>ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p>Главная требовательность человека – к самому себе. Она не возможна без воли, настойчивости и умения распоряжаться собой.</p>	Слайд 12
<p><b>ТРУДОЛЮБИЕ</b></p> <p>Какую бы важную цель не поставил перед собой человек, без трудолюбия ее достигнуть невозможно. Любой, даже самый творческий труд требует упорства, а лень человека губит... Помните, что лень – мать всех пороков, так гоните ее от себя.</p>	Слайд 13
<p><b>КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ</b></p> <p>Все многообразие качеств человека не имеет цены, если он не отличается культурой поведения. В человеке должно органически сочетаться внутреннее и внешнее. В общении будьте чутки, доброжелательны, цените свои и чужие чувства.</p>	Слайд 14
<p><b>ЧЕСТОЛЮБИЕ</b></p> <p>Стремление быть в чести и почете благородно и полезно. Оно заставляет нас мобилизовать все наши внутренние ресурсы и многократно их умножать. Люди, обладающие честолюбием и целеустремленностью, достигают в жизни больших высот. Синоним слова «честолюбие» - дерзание. Так будем же дерзать!</p>	Слайд 15

<p><b>ВЕРА</b>          Когда-то наши далекие предки представляли, что Земля держится на трех китах. В их существование уже давно никто не верит, а вот мир человека держится на китах веры и верности. Верности служению выбранной цели, мечте, идее, верности нравственным принципам, традициям, законам, родителям, друзьям.</p>	Слайд 16
<p><b>ДОБРОТА</b>          С самого детства человек познает, что такое хорошо и что такое плохо. Доброта – признак силы, а не слабости. Будьте доброжелательны к людям, улыбайтесь и старайтесь не грубить. Как сказал Соломон «Добро творишь – себя возвышаешь, зло творишь – себя уничтожаешь!»</p>	Слайд 17
<p><b>КРАСОТА</b>          Сократ замечал: если вы себя видите в зеркале красивым, не следует эту красоту разрушать безобразным поведением. Мало быть красивым, опрятным, модно одетым. Необходимо, чтобы это было подкреплено красотой внутренней, умом, добротой, отзывчивостью. Красиво то лицо, которое отражает глубокий внутренний мир человека.</p>	Слайд 18
<p><b>ЛЮБОВЬ</b>          Любовь – понятие многогранное. Оно включает привязанность человека к отцу, матери, к близким, искусству, к любимому делу. Толстой говорил, что все приходит вовремя к тем, кто умеет ждать. Ради любви совершайте высокие поступки, совершенствуйте себя, и тогда другие люди сами потянутся к вам.</p>	Слайд 19
<p><b>ДРУЖБА</b>          Дружба – это высшая степень товарищества, ведь не случайна пословица: «Друзья познаются в беде». Истинные друзья делают друг для друга все возможное и невозможное. Дружба помогает нам учиться, работать и жить. Она делает нас лучше, добрее, сильнее.</p>	Слайд 20
<p>Такова модель качеств личности молодежи, к которой мы все должны стремиться!          Ребята, вы являетесь будущим России. Именно вам жить в стране будущего!          Всё в ваших руках, как вы будете сейчас относиться к нашей стране, таким и будет ваше будущее!</p>	Слайд 21
<p>Продолжите фразу: «Когда я вырасту, я стану...» (ответы учеников).  <i>Сегодня вы-дети, сидящие за партами,          А завтра вы – врачи, музыканты,          Писатели и космонавты.          Именно вам жить в стране будущего,          К новым свершениям, новым победам!</i></p>	Слайд 22

<p>Ведь быть активным, творческим, интеллектуальным быть модно и круто! И сегодня я хочу вам рассказать о ежегодном проекте, который реализуется у нас в Смоленской области.</p>	
<p>Областной конкурс «Будущее Смоленщины» проводится ежегодно среди молодежных и детских общественных объединений, созданных на территории Смоленской области, граждан в возрасте 14 — 30 лет, проживающих в Смоленской области, добившихся успехов в различных сферах деятельности, общественной жизни.</p> <p>Победителю Конкурса в каждой номинации вручаются свидетельство о присуждении молодежной премии Администрации Смоленской области и единовременное денежное вознаграждение.</p> <p>Конкурс проводится по следующим номинациям:</p> <p>«За успехи в области науки и образования»  «За успехи в области культуры и искусства»  «За успехи в области бизнеса и управления»  «За успехи в области журналистики»  «За успехи в области общественной деятельности»  «За успехи в области гражданско-патриотического воспитания»  «За успехи в области разработки и реализации инновационных проектов молодежных и детских общественных объединений»  «За успехи в области добровольчества»  «За успехи в области спорта»</p> <p><i>(Демонстрация ролика)</i></p>	<p>Слайд 23</p> <p>Ролик</p>
<p>И С. Тургенев сказал: «Лучшая пора в жизни человека – его молодость, потому, что тогда в нем загорается и горит то священное пламя любви к жизни, потушить которое невозможно».</p> <p>Главное, что вы горите, у вас есть желание чем-то выделиться, что-то сделать, главное направить вектор вашей энергии в верном направлении. И тогда благодаря опыту, мудрости старшего поколения, из сегодняшней молодёжи появится тот идеал, о котором мы сегодня с вами размышляли.</p>	<p>Слайд 24</p>
<p>Закончить наши рассуждения о том, что именно от вас, молодого поколения, зависит будущее нашей России, я хочу следующими строчками:</p> <p>К чему близки мы, что там впереди?  Не ждёт ли нас теперь другая эра?  И если так, то в чём ваш общий долг?  И что должны вы принести ей в жертву?</p>	<p>Слайд 25</p> <p>Слайд 26</p>

### **3. Библиография**

1. <https://gtrksmolensk.ru/news/sem-luchshih-predstavitelej-molodezhi-poluchili-na/>
2. <http://womanadvice.ru/interesnye-fakty-o-rossii>.
3. <http://fishki.net/1269224-50-interesnyh-faktov-o-rossii.html>
4. <http://fb.ru/article/188149/glavnoe-dostizhenie-rossii-velikie-nauchnye-i-tehnicheskie-dostizheniya-rossii>
5. <http://happylifeguide.ru/post/velikie-russkie-dostizheniya>
6. <http://me-forum.ru/media/soviet/prinsipy-strategii-ekonomicheskogo-razvitiya-rossii-do-2030-goda/>