

**Региональный конкурс методических разработок
воспитательных мероприятий**

Тематическое направление: «Патриотическое воспитание и
формирование российской идентичности»

Тема методической разработки: «День Защитника Отечества.
Героям жить в названиях улиц»

Автор: Шпинь Мария Александровна
учитель начальных классов
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ярцевская средняя школа №1»
Ярцевского района Смоленской области

2023 год

1. Пояснительная записка

1.1. Тематическое направление.

« Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»

1.2. Тема воспитательного мероприятия: « День защитника Отечества. Героям жить в названьях улиц»

Обоснование выбора: понятие гражданской идентичности, безусловно, связано с понятием патриотизма. И в том, и в другом образ Родины является ключевым. Как известно, начинать надо с себя. Мне посчастливилось родиться в замечательной стране на Смоленской земле. Семья привила мне любовь к Родине глубокое уважение к прародителям, поэтому одна из основных задач, которую я ставлю перед собой в работе с детьми – это воспитание патриотичной личности формирование основ гражданской идентичности.

В настоящее время реализуется Национальный проект «Образование», целью которого является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Патриотическое направление – одно из приоритетных в работе школы. Особенно важным является формирование основ российской идентичности в начальной ступени, поскольку молодое поколение – это будущее России. Любовь к Отечеству нужно воспитывать, чувство привязанности к судьбе малой родины не возникает само по себе, его нужно постоянно пробуждать и развивать. Всё реже мальчишки мечтают стать доблестными войнами, не считая защиту своей Родины священным долгом. Обучающиеся должны знать о подвигах, героизме и мужестве советского, российского солдата.

Целевая аудитория: обучающиеся 3 – 4 классов (9-11 лет)

1.3 Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя: мероприятие является частью деятельности классного руководителя и воспитательного плана школы в рамках патриотического направления. Процесс формирования базовых ценностей гражданско-патриотической направленности невозможно поместить в рамки одного года обучения и отдельного учебного предмета. Работа с обучающимися в этом направлении пронизывает весь учебный процесс, весь уклад школьной жизни, всю многоплановую деятельность школьника. На каждом уроке в начальной школе мы учим детей любить свой край. Любовь к Родине, чувство гордости за героическое прошлое своей страны, гражданскую идентичность невозможно сформировать только словами. Любовь – это всегда действие! Вот я и стараюсь вовлечь моих ребят в такое действие. Данное мероприятие является звеном методической системы по формированию основ гражданской идентичности средствами внеурочной деятельности. Это своеобразная интерпретация системно-деятельностного подхода, лежащего в основе ФГОС.

1.4 Цель: формирование целостности образа защитника Отечества; воспитание уважительного отношения к таким ценностям как долг и служение Отечеству; развитие понимания необходимости помнить историю своей страны и подвиг народа.

Задачи: конкретизировать образ Защитника Отечества;
познакомить с подвигами героев Советского Союза, чьими именами названы улицы родного города;
воспитать чувство гордости за героическое прошлое родного края;
развивать коммуникативные навыки, умение работать в паре.

Планируемые результаты: уважение к подвигам Героев отечества; осознание собственной принадлежности к понятию «Защитник Отечества»; развитие нравственного сознания; умение рассуждать и выражать свою точку зрения;

1.6. Форма проведения: эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование различных средств воспитания: работа с презентацией, иллюстрациями, музыкальное сопровождение. А также привлечение родительской общественности и представителей молодёжных движений.

1.7. Педагогические технологии, методы, приёмы: в основе мероприятия лежит системно-деятельностный подход. Используются следующие педагогические технологии:

- информационно-коммуникативная;
- технология критического мышления;
- кейс – технология;
- здоровьесберегающие технологии.

Разнообразие словесных, наглядных и практических методов работает на достижение цели. Музыкальное и видео сопровождение (демонстрация) усиливает эмоциональное воздействие. Смена действий позволяет предупредить утомляемость при работе с информацией. Составление кластера и синквейна развивает умение ёмко выражать свои мысли. Методы и приёмы разнообразны, тем самым достигается их эффективность работы на цель.

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия: проектор, презентация Power Point, музыка по теме мероприятия, фото Защитников Отечества, кластер в виде звезды (для работы в паре), маленькие бумажные звёзды двух цветов для рефлексии.

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей: данное мероприятие может быть использовано в работе учителями начальных классов при проведении классных часов, уроков мужества, а также на уроках Азбуки Смоленского края. Ученики напрямую смогут ощутить связь с прошлым. Участие в мероприятии будет способствовать пробуждению в детях чувств любви, уважения, гордости к своей Родине.

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия: в первую очередь была выбрана тема мероприятия и сформулирована цель. Исходя из цели, были определены задачи и выбрана форма проведения мероприятия. Следующим этапом стала разработка сценария и сопроводительной презентации. Также необходимо было пригласить командира юнармейского отряда школы и представителей родительской общественности с заранее проработанным участием.

2.2. Конспект мероприятия

Учитель: А ну, друзья, все встали в ряд!
Готов к работе наш отряд.
Ум и сердце в работу вложи,
Каждой секундой в труде дорожи.
Чтобы почувствовать друга плечо,
Пожмите руки горячо!

Присаживайтесь за парты. Прежде, чем мы начнём наш разговор о важном, я предлагаю посмотреть фоторяд и прислушаться к своим эмоциям, а потом поделиться ими.

Демонстрация патриотического фоторяда.

- Расскажите нам, с каким чувством вы смотрели на героев этого видео?

Предполагаемые ответы детей: гордости, грусти, радости, любви...

- Хотели бы вы быть похожими на них? (Ответ детей)

- Я уверена, что каждый из вас способен совершить подвиг, стать гордостью школы. А активная работа на сегодняшнем занятии может приблизить этот момент.

- Как можно назвать людей на фото

Предполагаемые ответы детей: защитник, солдат, воин, герой...

- Сегодня мы поговорим о Защитниках Отечества.

ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА

Автор: *М. Чикин* [1]

*Защитники Отчизны все века
Святую Русь от недруга хранили.
И если враг напал издалека,
То его гнали, били и громили.*

*Жизнь не жалея, Родину свою
Они для жизни нашей сохранили.
И всех врагов, в неравном пусть бою,
Они всегда, везде, нещадно били.*

*Я славлю вас, Отечества сыны,
Вы своей жизнью славу заслужили,
Отдали жизнь, чтоб не было войны.
И, чтоб сыны и внуки ваши жили.*

- Кого мы имеем в виду, когда говорим о защитниках Отечества?

Предполагаемые ответы детей: солдаты, служащие в армии, ветераны войны, студенты военных заведений, работников полиции...

- Я закреплю на доске белый прямоугольник. А заполним мы его после того, как познакомимся с нашим гостем.

В класс входит командир отряда юнармии школы.

- Здравствуйте ребята. Я командир юнармейского отряда нашей школы. «ЮНАРМИЯ» - российское детско-юношеское движение. Мы занимаемся изучением истории своей страны, участвуем и побеждаем в мероприятиях школы и города, укрепляем физическую выносливость живём интересной насыщенной жизнью.

Демонстрация видео « Мы – Юнармия» [2]

- Каждый юнармеец нашего отряда живёт с установкой - быть достойными сынами и внуками наших героических предков. Каждый из вас может стать юнармейцем, а значит быть защитником своего Отечества.

Учитель: как вы думаете, кого можно вписать в наш прямоугольник?

Под руководством учителя, обучающиеся приходят к выводу, что каждый может стать защитником отечества, для этого необходимо поступками показывать свою любовь к Родине, не забывать героизм советского солдата и т.д.

- А сейчас я предлагаю вам прогуляться по улицам нашего города. А проведёт нас мама вашей одноклассницы.

- Добрый день, ребята. Я познакомлю вас с названиями улиц, а вы скажете, что их объединяет. (*На доску вывешиваются названия улиц*) ул. Новикова, ул. Титенкова, ул. Маршала Лосика, ул. Братьев Шаршановых.

- Как вы думаете, почему я предложила прогуляться именно по этим улицам? Что вы знаете об этих людях? (*Обучающиеся анализируют и систематизируют имеющиеся у них знания, свой жизненный опыт, дают ответ на вопрос.*)

- Совершенно верно. Все они наши земляки солдаты, герои, защищавшие наше Отечество.

Заранее подготовленные ученики выходят с фотографиями и обобщают сказанное.



1 Новиков Александр Евдокимович (1922-1942) – гордость нашей школы. После окончания 10 классов ушёл добровольцем в Красную Армию. В ожесточённых воздушных боях с врагом проявил героизм и отвагу. На самолёте И-16 он совершил 93 боевых вылета, участвовал в десятках воздушных схваток. Присвоено звание Героя Советского Союза посмертно. [3]



2 Титенков Константин Николаевич (1911-1941) - Советский военный лётчик. Первый ярцевчанин, которому присвоили звание - Герой Советского Союза за героизм и мужество в борьбе с захватчиками, воспитание молодых летчиков. Совершил 172 боевых

вылета, в 66 воздушных боях одержал 7 побед, сбил лично - 4 (1 тараном) и в группе с товарищами - 3 самолёта противника. 10 октября 1941 года при выполнении боевого задания самолёт Титенкова был подбит. Заходя на посадку в сложных метеоусловиях и при недостатке горючего, он разбился. [4]



3 Не забыли жители Ярцева и братьев Шаршановых. В семье Александра и Федосьи Шаршановых было пять сыновей: Павел, Василий, Иван, Михаил и Пётр. Все они отдали жизни в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны. [5]



4 **Лосик Олег Александрович (1915-2012)** – наш легендарный земляк. Советский и российский военачальник, маршал бронетанковых войск (1975). За освобождение Минска «за образцовое выполнение боевых заданий командования и проявленные при этом отвагу и героизм» присвоено звание Героя Советского Союза (1944). [6]

- А сейчас я предлагаю поработать в парах. У вас на столе лежит пятиконечная звезда с ключевым словом «защитник». В течение минуты на пяти лучиках напишите качества, которыми, по вашему мнению, должен обладать настоящий герой - защитник Родины. Работаем дружно, прислушиваемся к мнению одноклассников.

- Давайте посмотрим что получилось. Называем по очереди, не повторяясь.

Я тоже составила свою звезду. Хотите посмотреть, что у меня получилось?

Почему наши варианты разные? Кто-то из нас не прав?

Под руководством учителя дети приходят к выводу о том, что не хватит пяти лучиков, чтобы перечислить все качества, которыми должен обладать настоящий герой.

- С каким ключевым понятием мы сегодня с вами работали?

Ответ детей: защитник.

-Давайте составим синквейн по правилам, которые вам уже известны и на яркой творческой ноте закончим занятие.

Под руководством учителя дети составляют пятистрочный синквейн.

Защитник.

Отважный, надёжный

Бережёт, даёт отпор, охраняет.

Смело иди в бой, Родина за тобой.

Герой.

3. Библиография

1. <https://stihi.ru/2009/02/23/2431?ysclid=lnuo1w8srz749974564>
2. <https://ya.ru/video/preview/6076108407078275776>
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/Новиков,_Александр_Евдокимович
4. https://ru.wikipedia.org/wiki/Титенков,_Константин_Николаевич
5. https://vk.com/wall-194342530_2621?ysclid=lnuodl15xd345781956
6. https://ru.wikipedia.org/wiki/Лосик,_Олег_Александрович