

**Региональный конкурс методических разработок  
воспитательных мероприятий**

Тематическое направление  
Популяризация научных знаний

Тема методической разработки  
«Звезды. Гагарин. Космос. Смоленск»

Автор: Ирлица Людмила Владимировна, учитель начальных классов,  
первой квалификационной категории  
Муниципальное бюджетное общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №22» города Смоленска

2023 год

## 1. Пояснительная записка

1.1. Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия - популяризация научных знаний в рамках тематического направления внеурочных занятий федерального проекта «Разговоры о важном» «Я вижу Землю! Это так красиво». Региональный компонент – Юрий Гагарин – первый космонавт, уроженец Смоленской земли.

### **1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)**

Тема: «Звезды. Гагарин. Космос. Смоленск»

В 2024 году исполняется 90 лет со дня рождения первого космонавта планеты Земля Юрия Алексеевича Гагарина. Его славному подвигу посвящены тысячи книг и статей, его имя знают в любом уголке земного шара.

Полет нашего земляка Ю.А. Гагарина вошел в историю, как выдающееся научно-техническое достижение, как триумф не только российской космонавтики, но и всего человечества и положил начало освоению человеком открытого космоса.

Личность Ю.А. Гагарина имеет огромный потенциал для воспитания патриотизма, нравственных качеств подрастающего поколения. Современным школьникам необходимо знать о жизни этого удивительного человека, об истории его полета и освоении космоса. Поэтому очень важно формировать интерес обучающихся к достижениям нашей страны в области космических исследований, прививать интерес к областям знаний, таким как космонавтика, астрономия, понимания значимости труда людей, связанных с изучением космоса.

### **1.3.Целевая аудитория воспитательного мероприятия:**

методическая разработка воспитательного мероприятия направлена на 8 – 9 летних учащихся 2 класса

### **1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)**

Методическая разработка воспитательного мероприятия «Звезды. Гагарин. Космос. Смоленск» является продолжением мероприятий, проводимых классным руководителем в системе популяризации научных знаний, в рамках празднования 90 – летия со дня рождения Ю.А. Гагарина.

Учащиеся принимают участие в выставке детских рисунков «Ю.А.Гагарин – первый в космосе», литературной гостиной «Он распахнул к созвездьям двери», спортивной эстафете «Космостарты», ритуале посвящения в члены СДГО им. Ю.А. Гагарина.

Данные мероприятия включены в план воспитательной работы учителя и реализуются

согласно школьному плану в рамках празднования 90 – летия со дня рождения Ю.А.Гагарина.

Предлагаемая методическая разработка воспитательного мероприятия «Звезды. Гагарин. Космос. Смоленск» проводится в рамках уроков Гагарина «Он – первый!».

### **1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия**

Цель: формирование у обучающихся интереса к достижениям нашей страны в области космических исследований, к историческому прошлому нашей родины, родного Смоленского края, на примере Ю.А.Гагарина - первого человека, покорившего космос.

Задачи:

- расширение знаний учащихся о первом лётчике – космонавте Ю.А.Гагарине;
- развитие творческих способностей, углубление знаний учащихся в области покорения космоса;
- воспитание патриотизма на основе научно-технического прогресса.

Планируемые результаты:

Личностные:

- проявление позитивного восприятия истории и достижений отечественной космической отрасли;
- осознание важности достижений космоса для развития общества и государства;
- воспитание чувства гордости за нашего земляка, уроженца Смоленской земли Ю.А.Гагарина.

Метапредметные:

- проявление активности при восприятии и оценке информации;
- умение выстраивать речевое высказывание: отвечать на вопрос, выражать свое мнение, формулировать суждения, описывать изображения;
- активное участие в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения;
- соблюдение правил ведения диалога.

### **1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора**

Форма проведения воспитательного мероприятия – игра – путешествие.

Данная форма применима для детей любого возраста, так как, во - первых, в ней присутствует интересный сюжет, во-вторых, ребята могут «путешествовать» на различных видах транспорта, с маршрутными картами и т.д., в - третьих, содержание станций расширяет кругозор, пополняет его знаниями из различных областей.

Игра-путешествие дает возможность объединить разные виды деятельности: научно - познавательную, игровую, поисковую, художественную, деятельность общения.

Игра – путешествие – не просто созерцание, какого-либо действия, а передвижение, чередование различных видов деятельности. Именно эта «подвижность» игры нравится детям.

Таким образом, можно говорить о больших педагогических возможностях и доступной организации данной формы работы с обучающимися.

### **1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов**

Для достижения планируемых результатов используются следующие педагогические технологии:

игровые технологии (в процессе игры у учащихся вырабатывается привычка сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развивается внимание, стремление к знаниям);

обучение в сотрудничестве (особое внимание в данной технологии уделяется общим целям, которые могут быть достигнуты в результате самостоятельной работы каждого ученика и дальнейшего сотрудничества с другими учащимися для достижения общих целей);

технология проблемного обучения (решение учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения, развиваются способности к познавательной активности, творческому мышлению и другие личные качества).

здоровьесберегающие технологии (воспитательное мероприятие построено с учетом достаточной двигательной активности учащихся и необходимой смены видов деятельности).

Используемые педагогические методы:

репродуктивный метод обучения (выполнение заданий на воспроизведение знаний, способов деятельности).

Используемый педагогический прием – коллективная работа.

### **1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)**

Кадровые ресурсы: классный руководитель (учитель);

Методические ресурсы: загадка о космосе, вопросы на космическую тему для игры «Вопрос - ответ».

Материально – технические ресурсы: интерактивная доска (или компьютер, проектор), детали игры «Ганграм», эмблемы «Юный космонавт», лист в клетку для игры «Путь ракеты», рабочий лист «Космическая фотография», цветные карандаши.

К информационным ресурсам относится коллективное посещение, обучающихся, совместно с родителями, учреждения культуры «Смоленский Планетарий» имени Ю.А.Гагарина.

### **1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей**

Данное воспитательное мероприятие может быть проведено для привлечения внимания учеников к научно – исследовательской деятельности. Кроме того, данная методическая разработка дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути её решения при формировании у обучающихся интереса к достижениям нашей страны.

Сочетание современных образовательных и информационных технологий может существенно повысить эффективность образовательного процесса, решить стоящие перед образовательным учреждением задачи воспитания всесторонне развитой и творческой личности.

## **2. Основная часть**

### **2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия**

Для проведения воспитательного мероприятия «Звезды. Гагарин. Космос. Смоленск» по количеству учащихся необходимо подготовить детали для игры «Танграм», эмблемы «Юный космонавт», лист в клетку для игры «Путь ракеты», рабочий лист «Космическая фотография».

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (дидактическая карта мероприятия)

Этапы воспитательного мероприятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
<p>Организационный этап</p>	<p>Прозвенел для нас звонок, начинается урок! Ребята, сегодня у нас будет урок необычный. Мы отправимся с вами в путешествие. А куда, вы узнаете, если правильно отгадаете загадку. Океан бездонный, Океан бескрайний, Безвоздушный, темный, И необычайный, В нем живут Вселенные, Звезды и кометы, Есть и обитаемые, Может быть, планеты. - Совершенно верно, ребята, это космос. (Слайд 2) Космос – это безграничное, огромное пространство, которое не имеет ни начала, ни конца. В нем есть все, от ослепительно ярких звезд, до самых разнообразных планет.</p>	<p>приветствуют учителя слушают учителя         отгадывают загадку</p>	<p>Коммуникативные: слушать собеседника и понимать речь других; строить устное высказывание в соответствии с коммуникативной задачей. Регулятивные: планировать свою деятельность в соответствии с предъявленной информацией.</p>

<p>Постановка задач</p>	<p>Сегодня мы с вами побудем в роли космонавтов и совершим космическое путешествие.</p> <p>Ребята, а вы знаете, что все настоящие космонавты обязательно изучают историю освоения космоса человечеством.</p> <p>Я предлагаю вам переместиться в конструкторское бюро, где мы познакомимся с историей освоения космоса.</p>	<p>слушают учителя</p>	<p>Коммуникативные: воспринимать информацию на слух.</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную цель и задачи</p>
<p>Актуализация знаний</p>	<p>Ребята, мы с вами в <u>конструкторском бюро</u>. (Слайд 3)</p> <p>Как вы думаете, благодаря кому люди смогли отправиться в космос?</p> <p>Посмотрите на эту фотографию.</p> <p>Это Константин Эдуардович Циолковский.</p> <p>Что вы о нем знаете?</p> <p>Константин Эдуардович Циолковский – русский ученый и изобретатель, он разработал первые в мире дирижабль, аэроплан и ракету.</p> <p>А на этой фотографии изображен Сергей Павлович Королев.</p> <p>Что вы можете о нем рассказать?</p> <p>Сергей Павлович Королев – советский ученый, инженер-конструктор. Под его руководством были</p>	<p>слушают учителя</p> <p>высказывают свое мнение</p> <p>отвечают на вопрос</p> <p>отвечают на вопрос</p>	<p>Познавательные УУД: осуществлять актуализацию личного жизненного опыта.</p> <p>Коммуникативные УУД: слушать и понимать речь других; высказывать свое мнение; строить устное высказывание в соответствии с коммуникативной задачей; отвечать на вопросы учителя;</p>

	<p>созданы первые автоматические станции, а на орбите вокруг Земли появился первый искусственный спутник.</p> <p>Благодаря этим ученым наша страна стала первой в мире в освоении космоса.</p>		воспринимать информацию на слух.
<p>Практическая работа (конструирование ракеты и деталей танграма)</p>	<p>А сейчас каждый из вас побудет в роли инженера – конструктора. Вам предстоит собрать ракету для полета в космос.</p> <p>Для начала, давайте рассмотрим, из каких частей она состоит. (Слайд 4)</p> <p>Ребята, у вас на партах детали танграма. Ваша задача сложить их так, чтобы получилась ракета.</p> <p>Мы трудились очень дружно –</p> <p>Получилось то, что нужно:</p> <p>Не машинка, не конфета,</p> <p><b>Настоящая ракета!</b></p>	<p>слушают учителя</p> <p>рассматривают образец</p> <p>выполняют задание</p>	<p>Познавательные УУД: анализировать, сравнивать, группировать объекты.</p> <p>Коммуникативные УУД: воспринимать информацию на слух.</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно контролировать время при выполнении задания; осуществлять самоконтроль.</p>
	<p>Ребята, вы молодцы, у вас получились отличные ракеты! Но прежде чем отправиться в космос, все космонавты обязательно проходят специальную подготовку. Я приглашаю вас в <u>центр подготовки космонавтов</u>. (Слайд 5)</p>	слушают учителя	<p>Коммуникативные УУД: слушать и понимать речь других; высказывать свое мнение; строить устное</p>



<p>Рассказ о Ю.А.Гагарине</p>	<p>Вот мы и на месте. Именно здесь космонавты проходят предполетную подготовку.</p> <p>Как вы думаете, ребята, а кто такой космонавт?</p> <p>Совершенно верно, космонавты – люди, которые работают и проводят научную деятельность за пределами Земли, на ее орбите или дальше — в космосе.</p> <p>Кто был первым человеком в мировой истории, совершившим полет в космическое пространство?</p> <p>Правильно, им был уроженец Смоленской земли, Юрий Алексеевич Гагарин. (Слайд 6)</p> <p>Юрий Гагарин родился 9 марта 1934 году в деревне Клушино Смоленской области.</p> <p>Он рос в обычной семье, его отец был плотником, а мама работала на ферме. У Юрия Алексеевича были два брата и сестра. (Слайд 7)</p> <p>Будущий герой рос любознательным мальчиком, когда он учился в школе, помимо основных занятий, любил заниматься музыкой и фотографией.</p> <p>Когда Юрию Гагарину исполнилось 15 лет, он поехал в Москву и поступил в ремесленное училище.</p> <p>Через несколько лет Гагарин попал в аэроклуб, и с</p>	<p>высказывают свое мнение</p> <p>слушают учителя</p> <p>отвечают на вопрос</p> <p>слушают учителя</p>	<p>высказывание в соответствии коммуникативной задачей; отвечать на вопросы учителя; воспринимать информацию на слух; аргументировать свое мнение.</p>
-------------------------------	--	--	--

<p>Дидактическая игра «Вопрос – ответ»</p>	<p>тех пор он очень увлекся самолетами и решил стать летчиком.</p> <p>Юрий Гагарин был умным, вежливым, скромным человеком. Он увлекался спортом и усердно готовился к занятиям и тренировкам.</p> <p>В 1959 году Гагарин попросил, чтобы его приняли в космонавты, а 12 апреля 1961 года, после долгой подготовки, Юрий Алексеевич на корабле «Восток» отправился в первый космический полет.</p> <p>Как вы думаете, ребята, какими качествами должен обладать космонавт?</p> <p>Вы совершенно правы, космонавт должен быть сильным, выносливым, смелым, а еще очень внимательным!</p> <p>Предлагаю вам, как будущим космонавтам, проверить вашу внимательность. Для этого мы сыграем в игру «Вопрос-ответ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как называется костюм у космонавта?</li> <li>2. Как назывался корабль, на котором Ю.А.Гагарин совершил первый космический полет?</li> <li>3. Назовите дату первого полета человека в космос?</li> <li>4. Какая наука изучает звезды, Галактику, звездное</li> </ol>	<p>высказывают свое мнение</p> <p>Скафандр</p> <p>«Восток</p> <p>12 апреля 1961 год</p> <p>Астрономия</p>	
--	--	---	--

	<p>небо?</p> <p>5. Как вы думаете, что увидел человек в космосе?</p> <p>Ребята, вы отлично справились с моими заданиями и поэтому вы принимаетесь в отряд «Юных космонавтов».</p> <p>Вручение эмблем «Юный космонавт» (Слайд 8)</p>	<p>Солнце, планеты, звезды, астероиды</p> <p>получают эмблемы</p>	
<p>Графический диктант по клеточкам «Путь ракеты»</p>	<p>Юные космонавты, я приглашаю вас в <u>Центр управления полетом</u>. (Слайд 9) Именно здесь осуществляется контроль полетов космических кораблей.</p> <p>Для безопасного полета в космическом пространстве нужно точно проложить маршрут вашей ракеты. Для этого положите перед собой лист и простой карандаш. Будьте внимательны!</p> <p>Графический диктант: (3 вправо, 3 вверх, 2 вправо, 1 вниз, 4 вправо, 3 вверх, 1 влево, 2 вверх, 3 вправо, 2 вверх, 4 вправо, 1 вниз, 4 вправо, 3 вверх).</p> <p>А теперь проверим правильность маршрута. (Слайд 10)</p> <p>- Молодцы! Маршрут полета внесен в базу данных.</p>	<p>слушают учителя</p> <p>выполняют графический диктант сверяют свою работу с образцом</p>	<p>Коммуникативные УУД: слушать и понимать речь других.</p> <p>Регулятивные УУД: работать по плану; принимать и сохранять учебную задачу; осуществлять самоконтроль.</p>
<p>Дидактическая игра «Космическая</p>	<p>Ребята, наша ракета на старте и готовится к запуску. Запуск ракеты осуществляется с помощью секретного</p>	<p>слушают</p> <p>выполняют</p>	<p>Познавательные УУД: использовать информацию для решения учебной</p>

команда»	<p>слова. Чтобы его разгадать, нужно решить примеры, а полученные ответы записать в порядке возрастания. (слайд 11)</p> <p>Ждет нас быстрая ракета, Для прогулок по планетам. На какую захотим, На такую полетим! И как сказал перед взлетом Ю.А.Гагарин «Поехали!»</p>	<p>задание: решают примеры, собирают слово «Пуск»</p>	<p>задачи. Коммуникативные УУД: аргументировать свое мнение</p>
<p>Физкультминутка «Космодром»</p>	<p>Всё готово для полёта (поднять руки вперёд, затем вверх)</p> <p>Ждут ракеты всех ребят (соединить пальцы над головой, изображая ракету).</p> <p>Мало времени для взлета (марш на месте), Космонавты встали в ряд (встать прыжком - ноги врозь, руки на пояс)</p> <p>Поклонились вправо, влево (наклоны в стороны)</p> <p>Отдадим земной поклон (наклон вперед), Вот ракета полетела (прыжки на месте), Опустел наш космодром (присесть за парты)</p>	<p>внимательно слушают учителя повторяют движения</p>	<p>Регулятивные УУД: проводить физическую разгрузку в ходе работы</p>
<p>Дидактическая игра «Космический полет»</p>	<p>(Слайд 12) Наша ракета поднимается все выше и выше...и вот мы в космосе. Ребята, посмотрите, какая красота вокруг! Мимо нас пролетают звёзды,</p>	<p>слушают</p>	<p>Познавательные УУД: анализировать информацию. Коммуникативные УУД:</p>

	<p>планеты, кометы. Обратите внимание: справа вверху – Солнце; слева внизу – летит комета, справа внизу – созвездие Большой Медведицы. Кстати, с давних пор человек видел в созвездиях сказочные фигуры, образы животных... Большая Медведица, Малая Медведица, а в ручке ее ковша находится Полярная звезда, которую называют путеводной, потому что она указывает на направление на Север.</p> <p>Внимание! Из Центра управления полетом поступил сигнал о том, что нам пора возвращаться на Землю.</p> <p>Сядьте удобнее, мы отправляемся в обратное путешествие.</p> <p>«1,2,3! Наша ракета лети!»</p> <p>Ракета идет на снижение, мы приближаемся к Земле!</p> <p>Наша ракета совершила удачную посадку!</p> <p>Каждый просто молодец,</p> <p>Путешествию конец!</p>	<p>повторяют вместе с учителем</p>	<p>строить устное высказывание в соответствии с коммуникативной задачей.</p>
<p>Обобщение и систематизация знаний</p>	<p>Вот мы и на месте. Ребята, а вы знаете, что Юрий Гагарин, вернувшись из полета, сказал: «Облетев Землю в корабле – спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета...» (слайд 13)</p> <p>Как вы понимаете эти слова?</p>	<p>высказывают свое мнение</p>	<p>Познавательные УУД: соотносить имеющиеся знания с новым материалом; Коммуникативные УУД: формировать навыки речевой деятельности;</p>

			аргументировать свое мнение
Реализация самостоятельной творческой деятельности	На память о нашем сегодняшнем путешествии, я хочу вам подарить космические фотографии. Но они необычные. Чтобы получилось созвездие, вам нужно соединить звездочки по порядку. (Слайд 14)	слушают  выполняют творческое задание	Познавательные УУД: анализировать информацию Регулятивные УУД: осуществлять самоконтроль.
Подведение итогов Рефлексия	Вот и подошло к концу наше путешествие. Ребята, что для вас было самым интересным? Какие открытия вы для себя совершили? (Слайд 15) Ребята, если вы хотите больше узнать о жизни нашего земляка первого космонавта Ю.А.Гагарина, вместе со своими родителями или близкими взрослыми, вы можете посетить один из ведущих российских музеев космического профиля объединенный мемориальный музей Ю.А. Гагарина, который находится в Смоленской области г. Гагарин. А еще можно посетить дом – музей семьи Гагариных в деревне Клушино Смоленской области.		Познавательные УУД: систематизировать, обобщать изученное, делать выводы. Коммуникативные УУД: строить монологические высказывания; Регулятивные УУД: выделять и осознавать то, что уже усвоено и что нужно усвоить.

## Библиография

1. Гагарин Ю. А. Вижу землю... / ред.-сост. Ю. Докучаев . – 3-е изд. – Москва: Детская литература, 1976 – 62с.
2. Гагарина А. Т. Память сердца: Воспоминания о Ю. А. Гагарине / А. Т. Гагарина; [Запись Т. Копыловой]. – Москва: Изд-во агентства печати "Новости", 1985 . – 220 с.
3. Жвалевский А. В. Мы в космосе: как человек шел к звездам / А. В. Жвалевский; худож. Ф. Владимиров. - Москва: Пешком в историю, 2021. - 85 с.: цв. ил. - (Мир вокруг нас).
4. Левитан Е. П. Звездные сказки: моя первая книга по астрономии / Е. П. Левитан; худож. К. Бородина. - 3-е изд. - Ростов на Дону: Феникс, 2018. - 47 с.: цв.ил. - (Моя первая книжка).
5. Монвиж-Монтвид А. Первый полет в космос / А. Монвиж-Монтвид; худож. С. Зорина. - Москва: АСТ, 2020. - 95 с.: цв. ил. - (История нашей Родины в рассказах и картинках).
6. Скиба Т. В. Вселенная и планета Земля: Большая детская энциклопедия / Т. В. Скиба. - Ростов на Дону: Владис, 2020. - 127 с.: цв. ил. - Алф. указ.: с. 120-123.
7. Усачев Ю. В. Просто космос!: экспедиция на МКС с настоящим космонавтом / Ю. Усачев; художник Д. Моисеенко. - Санкт-Петербург: Питер, 2021. - 55, [1] с.: цв. ил.
8. Гагарин Ю. Вижу Землю...: документальный рассказ / Ю. Гагарин. Режим доступа :<http://epizodsspace.airbase.ru/bibl/gagarin/viju-zeml76/v-z76.html>