

**Региональный конкурс методических разработок  
воспитательных мероприятий**

Тематическое направление: популяризация научных знаний

Тема методической разработки: «Я вижу Землю! Это так красиво»

Автор: Каперусова Нина Алексеевна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ Глубокинская школа  
Краснинского района Смоленской  
области

**Внеурочное занятие  
для обучающихся 5-7 классов по теме:  
«Я вижу Землю! Это так красиво»**

**1. Пояснительная записка**

**1.1. Тематическое направление:** популяризация научных знаний.

**1.2. Тема воспитательного мероприятия** – «Я вижу Землю! Это так красиво».

**Обоснование выбора темы (актуальность)**

В 2024 году исполнится 90 лет со дня рождения первого космонавта планеты Земля, Героя Советского Союза, нашего земляка – Ю.А. Гагарина.

12 апреля 1961 года Юрий Гагарин стал первым человеком в истории, который совершил полет в космос. Его подвиг стал невероятным достижением не только для Советского Союза, но и для всего мира.

Юрий Алексеевич Гагарин не только доказал, что человечество способно достичь невероятных высот, но и проложил путь к мирным космическим исследованиям. Его имя остается фундаментом в мировой космонавтике и символом открытия новой эры в истории человечества. Покорение космоса открыло двери к новым возможностям для всего мира. Данное внеурочное занятие даст возможность обучающимся не только получить новые знания, но и понять свою принадлежность к великому наследию нашей страны.

**1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса):** обучающиеся 5-7 классов (11-13 лет).

**1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).**

Данное внеурочное занятие приурочено к 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина. Оно вошло в цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» и посвящено Дню космонавтики. Внеурочное занятие имеет важное значение и играет огромную роль в работе классного руководителя. Оно расширяет, углубляет и систематизирует знания обучающихся о Ю.А. Гагарине и его подвиге, способствует стремлению обучающихся к знаниям, воспитывает у обучающихся моральные качества, любовь к близким, гордость за страну, патриотизм.

**1.5. Цель:** расширение и углубление знаний обучающихся Ю.А. Гагарине и его подвиге, создание условий для формирования активной жизненной позиции обучающихся посредством воздействия на их информационное пространство, создание условий для патриотического воспитания обучающихся.

### **Задачи:**

- 1) систематизировать знания и обучающихся об истории освоения космоса, истории развития отечественной космонавтики, о первом полете человека в космос.
- 2) развить интерес обучающихся к космической тематике, расширить их кругозор, познавательную активность, мотивацию к нравственному поведению и самосознанию.
- 3) формировать нравственные ценности на примере биографии Ю. А. Гагарина, уважения к историческому наследию родной страны.

### **Планируемые результаты внеурочного занятия:**

#### **Личностные результаты:**

- формирование ответственности за порученное дело, инициативы и самостоятельности, активной жизненной позиции;
- приобщение обучающихся к духовно-нравственным и национальным ценностям, развитие чувства гордости за свою страну, осознание чувства причастности к ее судьбе.

#### **Метапредметные результаты:**

- осуществление деятельности с учетом конкретных учебно-познавательных задач;
- умение определять общую цель и пути ее достижения, умение формулировать собственное мнение и позицию;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- контролировать действия партнера; адекватно использовать речевые средства для эффективного решения задач;
- развитие умения контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания, умение давать оценку своим действиям;
- расширение и углубление знаний космической тематики, развитие интереса к истории своей страны, к участию во внеклассной деятельности, в том числе познавательного, поискового, исследовательского характера.

**1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеороликов и презентационных материалов, включает анализ визуальной информации и участие в викторине по теме занятия.

#### **1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов**

Для достижения планируемых результатов можно применить технологии использования игровых методов и информационно-коммуникационную технологию, позволяющие вовлекать в работу всех детей, а также активизировать «слабых» обучающихся.

На внеурочном занятии могут быть использованы следующие **методы:**

- словесный (беседа);

- наглядный (просмотр презентации).

**и приемы:** игра, викторина.

### **1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)**

Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки, выставка рисунков детей и иллюстраций по теме, выставка книг о космосе, ракеты, звездочки желтого и синего цвета для рефлексии.

### **1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей**

Сценарий данного внеурочного занятия может быть использован классными руководителями не только в рамках проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», но и как внеклассное мероприятие, посвященное празднованию Дню космонавтики на Неделе знаний.

## **2. Основная часть**

### **2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия**

За неделю до внеурочного занятия с обучающимися необходимо провести вводную беседу по поводу предстоящего Дня космонавтики с целью выяснения уровня знаний по данной теме, интересующих вопросов, создания мотивации к исследовательской работе.

### **2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)**

#### **Сценарий внеурочного занятия «Я вижу Землю! Это так красиво»**

##### **Часть 1. Мотивационная**

За 26 лет до первого полета человека в космос российский и советский ученый-самоучка, отец космонавтики, Константин Эдуардович Циолковский сказал: «Не хочется умирать на пороге проникновения человека в космос. Я свободно представляю первого человека, преодолевшего земное притяжение и полетевшего в межпланетное пространство... Он русский... Он гражданин Советского Союза. По профессии, вероятнее всего, летчик. У него отвага умная, лишенная дешевого безрассудства. Представляю его открытое русское лицо, глаза сокола».

Эти слова были произнесены ученым, когда Юрию Гагарину был всего один год.

Никто не мог предвидеть, что именно этот мальчик полетит первым в космос и что портрет, нарисованный Циолковским, удивительно совпадет с обликом Юрия Гагарина.

## **Часть 2. Основная**

**Слайд 1 «Первому космонавту планеты Земля посвящается...»**

**Слайд 2**

Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года в селе Клушино Гжатского района Смоленской области, недалеко от города Гжатск, который ныне переименован в Гагарин.

**Слайд 3**

Родители происходили из крестьян. Его отец, Алексей Иванович Гагарин (1902-1973), работал плотником, мать, Анна Тимофеевна Матвеева (1903-1984), работала на молочно-товарной ферме.

**Слайд 4**

В семье было еще несколько детей: Валентин, Зоя (старшие) и Борис (младший).

**Слайд 5**

1 сентября 1941 года пошел в школу, но 12 октября деревню заняли немцы и учеба прервалась. Два долгих года село Клушино было оккупировано немцами, и два года маленький Юра видел все ужасы, присущие войне.

9 апреля 1943 года деревню освободила Красная армия, и учеба в школе возобновилась.

**Слайд 6**

30 сентября 1949 года Юрий поступил в Люберецкое ремесленное училище №10. В июне 1951 года окончил его с отличием по специальности формовщик-литейщик. В августе 1951 года Юрий Гагарин поступает в Саратовский индустриальный техникум. 25 октября 1954 года впервые пришел в Саратовский аэроклуб, где совершил первый самостоятельный полет на самолете ЯК-18. В 1955 г. с отличием окончил Саратовский индустриальный техникум, а 10 октября того же года – Саратовский аэроклуб.

**Слайд 7**

27 октября 1955 года, Гагарин был призван в армию и отправлен в Оренбург в 1-е военно-авиационное училище летчиков имени К. Е.Ворошилова.

В 1957 Ю.А. Гагарин училище закончил.

**Слайд 8**

9 декабря 1959 года, Гагарин написал заявление с просьбой зачислить его в группу кандидатов в космонавты. Уже через неделю его вызвали в Москву для прохождения всестороннего медицинского обследования, в результате которого старший лейтенант Гагарин был признан годным для космических полетов. 3 марта 1960 года он был зачислен в группу кандидатов в

космонавты. Этот особый период жизни и тренировок Юрия Гагарина связан с городом Киржачом. В этом городе велась подготовка космонавтов, а аэродром использовался для испытания новых парашютных систем. Это город – закрытый объект. Это город, который близко расположен к Чкаловскому аэродрому и Звездному городку. В этом городе был создан первый отряд космонавтов. Это город, в котором находился центр подготовки космонавтов.

### **Слайд 9**

И, наконец, Байконур (это место – площадка, где запускают космические ракеты в небо, – расположена на территории Казахстана). Из многих сильных, мужественных летчиков, которые прошли длительную подготовку к полету, которые желали осуществить полет, выбрали старшего лейтенанта Ю.А.Гагарина. Он показал неистребимое упорство, неистощимый оптимизм, беззаветный патриотизм, выносливость, целеустремленность, трудолюбие с обладанием огромной волей, отличного здоровья, с успехом прошел испытания и был выбран комиссией к полету.

И вот день старта – 12 апреля. На космонавте оранжевый скафандр, на голове белый шлем с красными буквами «СССР».

«Летчик, старший лейтенант Гагарин, к первому полету на космическом корабле «Восток» готов!», – бодро докладывает будущий космонавт. Сказав несколько слов провожающим его людям, он поднимается в кабину корабля. Знаменитое гагаринское «Поехали!» услышали люди на земле. Страна ликовала. Все только говорили о полете, о Гагарине.

*Просмотр фильма « Ю.А. Гагарина: хроника первого полета»*

*Ссылка: <https://youtu.be/LNbx6fntBjw>*

### **Слайд 10**

После окончания полета корабль приземлился в Саратовской области недалеко от города Энгельса.

«...Корабль почернел, обгорел, но именно поэтому, - сказал космонавт, - казался мне еще более красивым и родным, чем до полета».

### **Слайд 11**

#### **Исторические слова Ю.А. Гагарина**

### **Слайд 12**

У Юрия Гагарина была крепкая семья. Он женился на Валентине Ивановне Горячевой, которая стала его верным соратником на многие годы. В их семье выросли две дочери – Лена и Галя.

### **Слайд 13**

### **Слайд 14**

### **Слайд 15**

## **Слайд 16**

С городом Киржач связано и одно из печальнейших событий – это место авиационной катастрофы, которая унесла жизнь первого космонавта Земли, которому было 34 года. Это случилось во время тренировочного полета 27 марта 1968 года.

Еще и песня до конца не спета,  
И рукоплещут миллионы рук.  
Но человека из легенды нету,  
Растаял, словно самолета звук.

Вместе с Гагариным погиб еще один летчик, В.С. Серегин. Эта катастрофа потрясла весь мир. Самолет МИГ-17 упал в глухой непроходимый лес, около деревни Новоселово Киржачского района.

## **Слайд 17**

На месте трагической гибели Гагарина и Серегина сооружен мемориал, в центре его – стела из красного камня, на которой в барельефном изображении – портреты погибших.

## **Слайд 18**

## **Слайд 19**

Перед полетом в космос Ю. Гагарин составил прощальное письмо – на случай, если погибнет. Это письмо вручили жене после его гибели. В СССР был объявлен общенациональный траур. Это был первый случай в истории СССР, когда день траура был объявлен в случае смерти человека, не являвшегося на момент смерти действующим главой государства.

## **Слайд 20**

Похоронен Юрий Гагарин у Кремлевской стены на Красной площади.

Ю. Гагарин уже при жизни стал легендой, символом того, на что способен человек. А теперь, анализируя все увиденное и услышанное вами, скажите, ребята, какими чертами характера должен обладать человек, чтобы имя его ровнялось подвигу?

*Возможные ответы: выдержка, сила воли, гибкость ума...*

Сам Гагарин говорил, - «Для первого полета нужен человек, в характере которого переплеталось бы как можно больше положительных качеств».

- Какие достоинства, на ваш взгляд присущи таким людям?

*Возможные ответы: доброта, любознательность, простота, целеустремленность...*

- Должен ли человек работать над собой, чтобы эти качества развивать?

- Да.

## **Слайд 21**

Его имя навсегда осталось в Космосе: один из крупнейших (диаметр 250 км) кратеров на обратной стороне Луны носит имя Гагарин.

И что символично – он расположен между кратером Циолковский и Морем Мечты.

## **Слайд 22**

Память о нем всегда жива в сердцах людей...

А сейчас, ребята, проверим вашу внимательность, вашу начитанность, ваш кругозор.

Викторина (слайды 23-25)

## **Часть 3. Заключительная**

### **Подведение итогов. Рефлексия**

Ребята, спасибо вам! Сегодня вы хорошо потрудились и, надеюсь, что многое узнали. А больше всего мне хочется, чтобы вы поняли, что все, что есть вокруг нас, мы сами – часть огромного мироздания без конца и края, имя которому КОСМОС. Вы, думаю, слышали такое выражение, когда говорят о ком-то или о чем-то удивительном, выдающемся, невероятном: «Просто космос!» Кажется, что космос такая сила, такая красота, такая глыба, которую невозможно разрушить. И только из иллюминатора космического корабля видно, какая хрупкая наша планета на самом деле. Именно об этом сказал Ю. А. Гагарин после 108 минут, которые он провёл в космосе: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать ее!». День 12 апреля 1961 года человечество не забудет, а имя первого космонавта Ю.А. Гагарина навеки вписано в историю человечества и будет одним из самых известных дней во всем мире.

У вас на парте лежат две звездочки – желтая и синяя. Если вам сегодня было интересно и вы узнали много нового увлекательного материала, приклейте к хвосту своей ракеты желтую звездочку, а если были трудности – синюю.

### **Список литературы:**

1. В.А. Гагарин. Мой брат Юрий. - М.: Эксмо, 1984. – 350 с.
2. Ю.А. Гагарин. Вижу Землю... - М.: Детская литература, 1976. – 62 с.