

**Региональный конкурс методических разработок
воспитательных мероприятий**

Тематическое направление приобщение к культурному наследию

Тема методической разработки
Новогодние семейные традиции разных народов России
Смоленские обычаи поверья, связанные с праздниками
Новый год, Рождество и Крещение и др.

Автор: Кашеева Людмила Викторовна,
учитель географии и биологии
МБОУ Глубокинская школа
Краснинского района
Смоленской области

2023 год

Внеурочное занятие по теме:
«Смоленские обычаи поверья, связанные с праздниками Новый год, Рождество и Крещение и др.»

1. Пояснительная записка

1.1. **Тематическое направление:** «Приобщение к культурному наследию»

1.2. **Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность):**

«Смоленские обычаи поверья, связанные с праздниками Новый год, Рождество и Крещение и др.»

В наше время очень актуально формировать представление о русских обычаях, обрядах, истории и культуре русского народа; воспитывать уважение к истории и народным традициям.

1.3. **Целевая аудитория воспитательного мероприятия.** Методическая разработка воспитательного мероприятия направлена на 8-9 класс (14-16 лет))

1.4. **Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)**

Данное мероприятие может быть интегрировано в урочную и внеурочную деятельность.

Классный руководитель реализовывает воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся: познавательный, игровой, художественной.

1.5. **Цели мероприятия:**

Личностные: Воспитывать любовь к старине, культуре и быту русского народа;

Прививать уважение к истории своей родины;

Создаем у ребенка радостное настроение, эмоциональный подъем;

Регулятивные: Формировать праздничную культуру (знание традиций народного праздника, особенности организации праздничного действия,)

Познавательные: Познакомить с обычаями, обрядами и верованиями русского народа;

Развивать познавательную творческую активность, используя русский народный фольклор

Коммуникативные: Учить работать в команде, умению договариваться между собой, слушать и понимать речь других.

Задачи:

- познакомить детей со святочными обрядовыми традициями Рождества и Крещения, с обычаями, и верованиями русского народа, развивать интерес к Христианской вере;
- воспитывать интерес к истории родной страны, уважение к её традициям;
- способствовать воспитанию высоконравственной личности, глубоко понимающей и безгранично любящей русскую культуру и историю, русский народ и Отечество.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора познавательная беседа. Занятие предполагает использование презентации, игровых элементов и дополнительных материалов.

1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов Для достижения планируемых результатов, применялись технологии использования игровых методов и информационно-коммуникационная, позволяющая вовлекать в работу всех детей, а также активизировать «слабых» учащихся.

Во время внеклассного мероприятия были использованы следующие методы:

- словесный (эвристическая беседа, выразительное чтение);
- наглядный (просмотр презентации).

и приёмы: -игры.

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

Для успешного проведения внеклассного мероприятия важное значение имеет предварительная работа с учениками.

К материально-техническим относится наличие компьютер, проектор интерактивной доски и заранее подготовленной презентации.

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей Работа по данной методике учит выполнять задания в группах, формулировать ответы на вопросы, оценивать свои возможности, знания, проявлять интерес к истории своей Родины.

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

-Учитель сообщает тему учащимся заранее, чтобы ученики смогли подготовить сообщения по теме.

-Учитель готовит материал для воспитательного мероприятия, задания и вопросы. Готовит презентацию.

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

Ход воспитательного мероприятия

- Учитель создает рабочую атмосферу, записывает эпиграф к уроку на доске, стимулирует активную деятельность учащихся, подводит их к теме.

- Учащиеся отвечают на вопросы учителя, затем сами озвучивают тему внеклассного мероприятия. Выступают с сообщениями по теме.

- На стадии рефлексии ученики делают выводы о важности темы.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Чем дальше в будущее входим,

Тем больше прошлым дорожим.

И в старом красоту находим,

Хоть новому принадлежим.

Приветствие. Мотивационная беседа. Определение темы и цели внеклассного мероприятия

- Мы начинаем наше занятие. Чтобы оно прошло успешно, мы сейчас активизируем внимание, мыслительную деятельность, выполнив небольшое задание.

Задание детям:

- Выберите из предложенной цепочки слов одно лишнее слово:

Зима Подарки Новоселье Колядки Ряженые

- Почему оно лишнее?

- Какой фразой можно назвать оставшиеся четыре слова? Правильно ребята, это Новогодние праздники. Сегодня мы с вами поговорим о традициях и обычаях отмечать Новогодние праздники у нас на Смоленщине (**Слайд № 2**)

Народные празднества подобны русской душе. Такие же щедрые, широкие и раздольные. В чем наиболее ярко отражается характер и самобытность народа? Специалисты-этнографы считают, что наиболее красноречивым выражением этих черт являются праздники, которые чтят и отмечают люди, проживающие в той или иной местности. Климат, ландшафт, а соответственно, темперамент и род занятий населения накладывают свой уникальный отпечаток на традиции и обряды каждого региона.

Целая череда зимних праздников объединялась под общим названием «Святки». Гулянья длились с Рождества до Крещения. Кроме того, праздновали еще и Новый год.

Разумеется, в дореволюционной России этот праздник по популярности заметно уступал Рождеству. Однако примечательно, что на Смоленщине Новый год был в почете и отмечался шире, чем в других российских губерниях. Канун Нового года в славянской традиции известен как Васильев вечер. Название происходит от имени святого Василия Великого. Именно Васильев вечер активно праздновали смоляне.

Ребята как вы думаете почему хрюкали смоленские дети в Новый год? (Слайд № 3)

Сообщение обучающегося:

В далёкие времена на Руси 1 января отмечали сразу два праздника: Новый год и День Святого Василия Великого, которого прозвали Василий Свинятник. Не подумайте плохого - в то время это было весьма уважительное прозвище, ведь этот святой был покровителем свиней. Поэтому в знак уважения в этот праздник ставили на стол разнообразные яства из свинины. К такому столу, как считали в старину, в гости может пожаловать нечистая сила - и чтобы ее отвести, дети залезали под стол и громко хрюкали.

Наверное, тогда и зародилась традиция варить холодец к Новому году, закрепившаяся у русских людей на века...

Учитель: После революции 1917 года Россия перешла с юлианского на григорианский календарь, используют его и поныне. Так появился праздник "старый новый год", а новый год празднуется перед Рождеством. Глубоко верующие люди новый год не празднуют - это самый разгар Рождественского поста. Убеждённые атеисты не отмечают Рождество - это религиозный праздник. И только агностики с удовольствием празднуют все три праздника - 1, 7 и 14 января. В дореволюционной России - периоде, о котором пойдёт речь в этой заметке, - действовал ещё юлианский календарь, и все широко, с размахом, праздновали оба праздника- сначала Рождество, а потом и Новый год.

А как вы думаете сколько Дедов Морозов лучше- один или три? (Слайд № 4)

Добряк Дед Мороз и Снегурочка как обязательные атрибуты русского новогоднего праздника появились в советское время.

А вот в старые времена Мороз- злой, отрицательный персонаж, и было их в смоленском фольклоре целых три - братья Морозы.

Сообщение обучающегося:

...на поляне братья Морозы стоят да рядят, кому какой работой заняться. Один мороз говорит:

- Я у реки погощу, во всю реку золотой мост проложу. Да заслон в лесу сколочу.

Другой Мороз говорит:

- Я где пробегу, ковром белым устелю. Вьюгу на волю выпущу, пусть, веселая, в поле погуляет, крутит и бурчит да снег потряхивает.

Третий Мороз говорит:

- А я по селу похожу, окна в избах разрисую. Постучу-потрещу и стужу напущу.

Смоленская сказка

Учитель: (Слайд № 5) Время, которое в современной России называют новогодними каникулами, в дореволюционной России именовали Святками. Это была череда праздников, начинавшаяся Рождеством, затем – Новый год, в народе называвшийся Васильев день, затем Крещение. Время от Рождества до Крещения носило название белые Святки (потому что были ещё зелёные, летние Святки). В этот период крестьяне были обязаны отложить все дела. Выполняли только работу, без которой не обойтись: готовили еду, кормили скот, ухаживали за детьми. Это был период отдыха, после которого возобновлялась подготовка к новому сельскохозяйственному году. И одновременно это было очень ответственное время, когда совершали обряды, от которых зависели урожай и благополучие в будущем году. Святочные обряды являлись осколками более древней картины мира, существовавшей до принятия христианства. Как целостный цикл эти обряды сохранились к началу XX в. только в крестьянской среде и отчасти в малых городах.

Традиций и развлечений было множество, самые интересные, пожалуй- это колядки и гадания.

Колядки на Святки. (Слайд № 7, 8)

В смоленских изданиях XIX века рассказывается о своеобразных смоленских обычаях поверьях, связанных с праздниками Рождество и Крещение, а также со Святками. -

Например, в других городах визиты принято было совершать только в день Нового года, а в Смоленске их делали два раза: 25 декабря и 1 января». А в нашем Краснинском районе, святки проходили с 7 января по 19 января (С Рождества до Крещения), мне рассказала моя мама, которая родилась в 1938 году, что в её детстве, взрослые проводили вечерки в каждом доме по очереди, по вечерам. Молодые люди наряжались в разных ряженных ходили колядовать, а потом все вместе танцевали и пели под гармошку.

Название колядки восходит к временам, когда славяне пели песни в честь языческого бога Коляды. Но смоляне не говорили «колядовать», а говорили «славить». На окраинах Смоленска- в Свирской, Рачевской слободе, где традиции были деревенскими,- славильщики со "звёздами", ходили по домам с пением "святых песен" и получали угощение. Чаще всего их одаривали "козулями" – пряниками в виде козы или коровы, символизирующими животных, находившихся в хлеву при рождении Христа.

У каждого славильщика была своя "звезда", подготовленная заранее. На обруч от сита натягивали промазанную салом бумагу, вокруг обруча приделывали от четырех до двенадцати "рогов", к которым привязывали ленты и украшения. На длинной палке "звезда" должна была вращаться, внутрь помещали свечу. С этой "звездой" и ходили по домам.

В наше время и сейчас в деревнях есть традиция ходить «колядовать», а вы или ваши родители участвовали в таких мероприятиях? (Ответы детей)

Сообщение обучающегося:

На Святки любимым занятием смолян было гадание. Если вечером небо звёздное - год будет богат грибами, а если звезд нет - и грибов нет. А среди девичьих гаданий на Смоленщине выделялось пение "подблюдных песен". В блюдце девушки складывали свои вещицы, и каждый куплет "подблюдных песен", содержащих загаданные желания, вытаскивали по одной. Хозяйке вещи и было адресовано предсказания. Самой счастливой, будущей невестой, становилась та, чью вещь вытаскивали на куплете "Идет котик по лавочке, ведет кошечку за лапочку..."

Еще одно гадание, в котором использовался лапоть, тоже связано с предстоящим замужеством. Девки на выданье брали самый грязный изношенный лапоть, подходили к дому, стучали и бросали лаптем в открывшего ворота хозяина. После чего следили за его

реакцией. Если забава принималась с шутками, без обиды и радостно, то, следовательно, семья в этом дворе проживает хорошая и доброжелательная. К таким людям и в невестки можно идти. Если прогнали и обругали, то с такими хозяевами лучше никаких дел не иметь.

Учитель: Много гаданий и примет вертелось вокруг каши. Существовал даже специальный обряд задабривания и кормления мороза. Хозяин дома выходил на улицу из дома и «угощал» мороз кутьей – кашей из цельного зерна с добавлением меда, орехов и сухофруктов. «Мороз, иди кутью есть. А летом не приходи, а то засеку прутьями». «Кормление мороза» – редкая смоленская традиция. Распространена она еще только в белорусских деревнях.

Ещё одно гадание было связано с растением лен, которое было очень распространено на Смоленщине гадание, связанное с этим растением, а конкретнее – с семенами льна. Семена льна необходимо рассыпать перед сном по постели. Да, а что делать? Ради удачного замужества и не на такие жертвы идут. Рассыпая семена, нужно приговаривать: «Семечко, семечко, покажи семечку». Если все сделано правильно, то ночью должна присниться семья жениха.

Сообщение обучающегося: Горожане на Святки развлекались по-своему - развеселыми песнями скоморохов в красных колпаках, гуляниями под звон серебряных бубенцов и звуки рождественских литавр. В Смоленске от Молоховских ворот до Лопатинского сада стояли сотни торговых палаток, а горячий чай раздавали бесплатно. По главной Троицкой улице катались с ветерком на снях, запряженных тройкой лошадей, - наперегонки, со свистом! А для детей делали огромную снежную бабу - символ русской зимушки-зимы. (Слайд № 9, 10)

Тогда и появилась традиция встречать новый год накануне с вечера, который стал называться "щедрым". Обильный праздничный стол обеспечивал благополучие и богатство семьи, а украсить его нужно было предметами или продуктами, которые хотелось бы иметь в достатке. По преданию, традиция встречать Новый год с шампанским, появилась после 1812 года - разгрома наполеоновской армии.

Учитель: Праздники в каждом городе обрастают своими традициями. Например, привычным для нас, современных смолян, местом расположения главной городской елки является площадь Ленина, и стоило в преддверии нового, 2014 года лишь немного

сместить ее в сторону Лопатинского сада, как это сразу же заметили все. Однако известно ли вам, что до революции именно в Лопатинском саду на Рождество устанавливали елку, вокруг которой разворачивались основные торжества? (Слайд №12)

/В Смоленском календаре за 1899 год говорилось, что...

...елка величиной с трехэтажный дом была установлена в Лопатинском саду. Ее на трех подводах привезли из Демидова.

На верхушке елки сверкала огромная звезда весом в 2,5 пуда, с ветвей свисали редчайшие по своей красоте стеклянные и ледяные игрушки.

А вокруг елки красовались сказочные герои, слепленные из снега, - Баба Яга, Конек-горбунок, Иванушка-дурачок на печи и 33 богатыря с выставленными вперед копьями, с которых свисало угощение - медовые пряники.

Слова "дизайнер" в то время в русском языке не было, а дизайнеры были, да какие! Праздничным оформлением города в то время занимались братья Шпаковы из г. Демидова Смоленской губернии. О их работе восторженно отзывались смоляне, писали газеты и журналы, им в итоге предложили работу в Санкт Петербурге.

Учитель: (Слайд № 13) Излюбленным способом встретить Новый год в Смоленске было участие в балах-маскарадах, проводимых общественными организациями в благотворительных целях (спасибо губернатору А.Г. Лопатину!). Балы проводились чаще всего в здании Дворянского собрания, играл на них оркестр военной музыки Копорского полка. В праздничной программе был конкурс маскарадных костюмов, а кульминацией - вручение призов, причём, ценных- например, в 1894 году победительнице вручили дамские серебряные часы за костюм, изображающий 1894 год в виде седого старика. Вообще костюмы никто не покупал - их изготавливали сами и особым шиком считались костюмы "на злобу дня".

Сообщение обучающегося:

" ...Поэтому с тем большим удовольствием мы должны из среды их выделить два простых, но чрезвычайно оригинальных костюма, вполне отвечающих злобе дня – это два мешка, из которых один – фирмы Дрейфуса, а другой – Пухорта, прославившихся продажей земским и городским учреждениям, заготавливающим муку для голодающих, какую-то смесь вместо муки. Мешки ходили среди публики, предлагая каждому купить у

них муку, образчики которой они держали в совочках; образчики эти состояли из смеси песка с золой."

Смоленский вестник. 1892. (Слайд№14)

Учитель: Как вы думаете, нужно ли возрождать древние обряды? (Ответы детей)

- Я считаю, что нам нужно их изучать и сохранять о них память. Но возродить их в полном смысле не получится. Потому что нет уже той картины мира, изменилось мировоззрение людей и общество. Нам не удастся поверить в то, во что верили предки, увидеть мир их глазами. Да и знания об их мире, которые мы имеем, собраны по крупицам, это только частички богатой мозаики, большая часть которой уже утрачена.

Учитель: а теперь попробуем ответить на вопросы нашей викторины, вспомнить, что мы узнали на нашем занятии.

Викторина

1.Царь издал указ,
Чтобы детворе
Новый год встречать
Только в январе.
Зиму он любил, наверное,
Кто же это? ... (Петр I)

2.До Петра I на Руси действовал другой календарь, утверждённый в 1492 г. московским князем Иоанном III. С какого месяца тогда начинался новый год? (С 1 сентября.)

3.Когда в России стали украшать дом под Новый год еловыми ветками? (При Петре I стали украшать еловыми ветками ворота и входные двери. С этим обычаем русский царь познакомился в Европе.)

4.Почему хрюкали смоленские дети в Новый год? (В знак уважения в этот праздник ставили на стол разнообразные яства из свинины. К такому столу, как считали в старину, в гости может пожаловать нечистая сила - и чтобы ее отвадить, дети залезали под стол и громко хрюкали.)

5.Елка какой величины была установлена в Лопатинском саду в 1899 году и откуда её привезли? (С трехэтажный дом, из Демидова)

6. Как по святкам определяли грибной год? (Если вечером небо звёздное - год будет богат грибами, а если звезд нет - и грибов нет.)

7. Когда появилась традиция встречать Новый год с шампанским? (Появилась после 1812 года - разгрома наполеоновской армии).

8. Как горожане развлекались на Святки? (Развлекались по-своему - развеселыми песнями скоморохов в красных колпаках, гуляниями под звон серебряных бубенцов и звуки рождественских литавр.)

9. Какую работу выполняли крестьяне в Святки? (Выполняли только работу, без которой не обойтись: готовили еду, кормили скот, ухаживали за детьми. Это был период отдыха, после которого возобновлялась подготовка к новому сельскохозяйственному году)

10. Сколько Морозов было в Смоленском фольклоре? (В смоленском фольклоре целых три - братья Морозы.)

Рефлексия:

Что нового вы узнали сегодня на нашем мероприятии?

Что понравилось больше, что меньше?

Как вы расцениваете свою деятельность на мероприятии?

Спасибо всем за внимание и участие!

Библиография

<https://dzen.ru/a/Y46Ory9oLQARnvIY>

<https://www.mk-smolensk.ru/culture/2018/12/28/pochti-dvesti-povodov->

<https://ya.ru/images/>

<https://www.smol.kp.ru/daily/26180.3/3067560/>

https://ya.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fsun9-20.userapi.com%2Fsun9-86%2Fimg%2FMY-