

## **Нравственное воспитание как формирование гражданской позиции молодежи**

**Коршакова Александра Владимировна**

Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение «Стабенская Средняя школа»

Смоленский район, д. Покорное, Российская Федерация

[alexandra.korshakova@yandex.ru](mailto:alexandra.korshakova@yandex.ru)

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема нравственного воспитания молодежи и его влияние на формирование гражданской позиции. Анализируются актуальные методы и подходы к нравственному воспитанию, подчеркивая важность создания благоприятных условий для развития личностных качеств и социальной активности молодых людей. Особое внимание уделяется роли семьи, образовательных учреждений и общественных организаций в процессе формирования нравственных ценностей и гражданской позиции молодежи. В статье приводятся результаты исследований и примеры из практики, подтверждающие эффективность нравственного воспитания как основы для становления активной, ответственной и патриотичной личности.

**Ключевые слова:** нравственность, мораль, семейные ценности, гражданская идентичность личности, сознательная гражданственность.

### **Moral education as a key to the formation of youth citizenship**

Korshakova Alexandra Vladimirovna

Municipal budgetary educational institution

«Stabenskaya Secondary School» Smolensky district,

Pokornoye, Russian Federation

[alexandra.korshakova@yandex.ru](mailto:alexandra.korshakova@yandex.ru)

**Annotation.** The article deals with the problem of moral education of young people and its impact on the formation of a civic position. The current methods and approaches to moral education are analyzed, emphasizing the importance of creating favorable conditions for the development of personal qualities and social activity of young people. Special attention is paid to the role of the family, educational institutions and public organizations in the process of forming moral values and citizenship of young people. The article presents the results of research

and practical examples confirming the effectiveness of moral education as a basis for the formation of an active, responsible and patriotic personality.

**Keywords:** morality, morality, family values, civic identity of the individual, conscious citizenship.

В современном мире, характеризующемся стремительными переменами и глобализацией, нравственное воспитание молодежи приобретает особую значимость. Формирование гражданственности, патриотизма, высоких морально-нравственных качеств является важнейшим приоритетом государства, семьи и образовательных учреждений.

Нравственное воспитание понимается как система целенаправленных воздействий, направленных на формирование у молодежи нравственных ценностей, норм и установок, способствующих их гармоничному развитию, успешной социализации и становлению как ответственных и сознательных граждан.

Ключевыми направлениями нравственного воспитания молодежи являются:

- 1) формирование уважительного отношения к личности, правам и свободам человека;
- 2) привитие любви к Отечеству, его истории и культуре;
- 3) воспитание гражданской ответственности, патриотизма и готовности к защите Родины;
- 4) развитие трудолюбия, инициативности и предприимчивости;
- 5) формирование здорового образа жизни, основанного на принципах физического, психического и нравственного здоровья;
- 6) воспитание толерантности, уважения к другим народам, культурам и религиям;
- 7) формирование экологической культуры, бережного отношения к природе и природным ресурсам.

Важнейшую роль в нравственном воспитании молодежи играют образовательные учреждения. Школы, колледжи и вузы должны создавать условия для формирования у молодых людей высоких нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма. Одной из эффективных форм нравственного воспитания является организация внеклассной и внеучебной деятельности: проведение тематических мероприятий, встреч с ветеранами, экскурсий по историческим и культурным местам, участие в волонтерских проектах и т.д.

Важную роль в нравственном воспитании молодежи играет семья. Родители должны прививать своим детям нравственные ценности, нормы и правила поведения, подавать им положительный пример. Также, значительную роль в нравственном воспитании молодежи играют СМИ и интернет. Необходимо формировать у молодых людей навыки критического мышления, чтобы они могли самостоятельно оценивать информацию и отличать достоверные факты от фейков и манипуляций.

Таким образом, нравственное воспитание молодежи является сложным и многогранным процессом, в котором должны принимать участие государство, образовательные учреждения, семья и средство массовой информации.

Воспитание гражданственности молодежи является актуальной задачей современного общества, так как от его успешности зависит дальнейшее развитие и благополучие страны. Существует множество подходов к воспитанию гражданственности молодежи, каждый из которых имеет свои особенности и преимущества.

Наиболее эффективным считается деятельностный подход, который предполагает активное участие молодых людей в общественной жизни, выполнение ими различных социально полезных дел и проектов. Такой подход позволяет сформировать у молодежи чувство ответственности за судьбу своей страны, готовность отстаивать её интересы и принимать активное участие в её развитии.

Важным элементом воспитания гражданственности молодежи является изучение истории и культуры своей страны. Молодым людям необходимо знать о героическом прошлом своей Родины, её выдающихся деятелях, традициях и обычаях. Это поможет сформировать чувство патриотизма и гордости за свою страну, а также воспитать уважение к её истории и культуре.

Большое значение в воспитании гражданственности молодежи имеет семья. Родители должны с раннего возраста прививать своим детям любовь к Родине, уважение к её культуре и истории. Они должны быть примером для своих детей в плане патриотизма и гражданской ответственности.

Также важную роль в воспитании гражданской ответственности играет школа. В образовательных учреждениях должны создаваться условия для того, чтобы молодые люди могли активно участвовать в общественной жизни, реализовывать свои творческие и лидерские способности. В школах должны проводиться мероприятия, направленные на воспитание патриотизма и гражданской ответственности у молодежи.

Воспитание гражданственности молодежи является сложным и многогранным процессом, который требует участия всех субъектов образовательного процесса. Только совместными усилиями семьи, школы и государства можно воспитать поколение молодых людей, которые будут являться активными и ответственными гражданами своей страны.

В дополнение к вышесказанному, следует отметить, что воспитание гражданственности молодежи должно быть направлено на формирование у них следующих качеств:

1. любовь к Родине и своей малой родине;
2. уважение к истории и культуре своей страны;
3. готовность отстаивать интересы своей страны;
4. желание принимать активное участие в общественной жизни;
5. ответственность за судьбу своей страны;
6. толерантность и уважение к другим народам и культурам.

Воспитание гражданственности молодежи является основой для формирования патриотического сознания, которое является необходимым условием для обеспечения стабильности и процветания страны.

## **Библиография**

1. Бабочкин П.И. Основные направления системы воспитания студентов вузов // Стратегия воспитания в образовательной системе России: подходы и проблемы / под ред. И. А. Зимней. М., 2005.
2. Божинская Т.Л. Перспективы совершенствования педагогического потенциала региональной культуры в современном российском образовании // Педагог, воспитай личность : науч.-метод. пособие. Ростов н/Д, 2010. С. 32-39.
3. Гладких В.В. Досуговая деятельность высших учебных заведений как основа реализации гражданско-патриотического воспитания молодежи // Вестник Тамбовского университета. – 2011. – Том 99. - № 7. – С.68-74.
4. Дорошенко Л.А., Здерева Г.В. Во имя будущего. Тольятти, 2001.
5. Ибрагимова У.Б., Мейрбекова Р.Т., Умирзахова Г.А. Нравственное воспитание и формирование культуры поведения детей старшего дошкольного возраста // Международный журнал экспериментального образования. 2014. № 1. С. 8-12.
6. Колдунов Я.И. Нравственное воспитание личности школьника. Калуга, 2007.197с.

7. Лутовинов В.И. Патриотическое воспитание подрастающего поколения новой России // Педагогика. 1997. № 3.

8. Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.