

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Холмовская средняя школа имени Героя Советского Союза П.М. Михайлова»
Холм-Жирковского муниципального округа Смоленской области
(МБОУ «Холмовская СШ»)

Классный час «День ?????????»

Автор:
Михайлова Ирина Алексеевна

2025г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Холмовская средняя школа имени Героя Советского Союза П.М. Михайлова»
Холм-Жирковского муниципального округа Смоленской области
(МБОУ «Холмовская СШ»)

Классный час «День психолога»

Автор:

Учитель-дефектолог

МБОУ «Холмовская СШ»

Михайлова Ирина Алексеевна

2025г.

Цель занятия:

уточнить и расширить представление о профессии психолога.

• Задачи:

- Познакомиться с разнообразием профессий психологического профиля.
- Познакомиться с основными направления образования специалистов психологического профиля.
- Развить умение работать в группе.
- Совершенствовать навыки умственной деятельности в условиях ограниченного времени.

The background features a repeating pattern of stylized, overlapping leaves in various shades of green and yellow. Interspersed among the leaves are small, light-colored squares. A solid green horizontal bar is positioned across the middle of the image, containing the text.

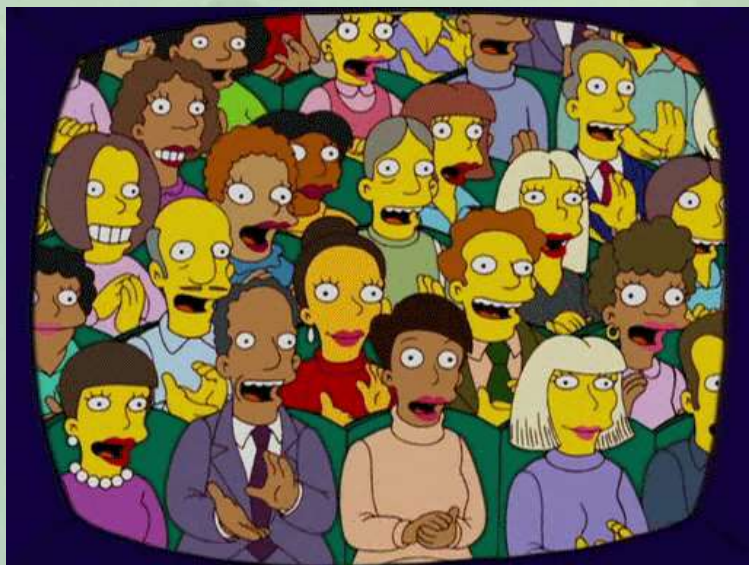
Просмотр мультфильма

The background of the slide features a repeating pattern of stylized green leaves and small squares on a light green background. A solid green rectangular box is centered on the slide, containing the title text in a bold, black, serif font.

Игра «Факты: правда или вымысел»

Психологи работают с психически нездоровыми, неадекватными людьми

ПРАВДА



или

ВЫМЫСЕЛ



ВЫМЫСЕЛ

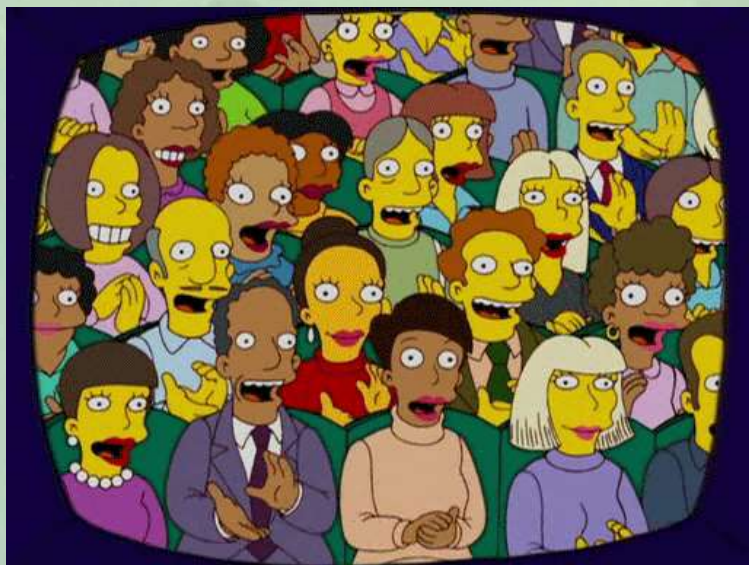
Психологи работают со здоровыми людьми, у которых есть психологические сложности или проблемы, а с патологией работают психиатры. Каждый человек может испытывать тревоги, волнения, страхи, отсутствие мотивации. И психолог помогает найти причины возникновения таких ситуаций и приобрести гармонию с самим собой.

**Психологическую помощь каждый
подросток может получить бесплатно**

ПРАВДА

или

ВЫМЫСЕЛ



ПРАВДА

Каждый подросток может получить психологическую помощь бесплатно, безопасно и анонимно.

Для этого необходимо набрать Единый общероссийский номер детского телефона доверия – 8-800-2000-122 или короткий номер с мобильного телефона 124.

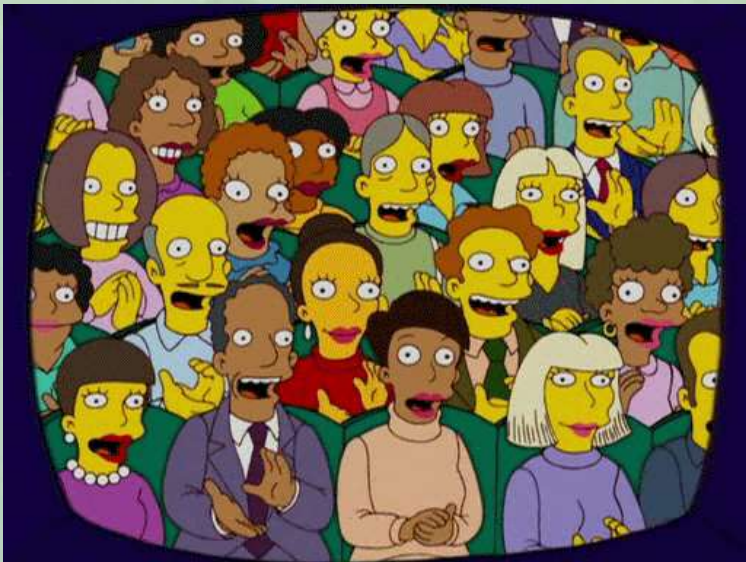
Обратиться к школьному психологу (*Кабинет, телефон, электронная почта, график работы*).

**Доктор психологических наук на приёме
расспрашивает пациентов о жалобах, ставит
диагноз, в соответствии с которым
подбирает лечение**

ПРАВДА

или

ВЫМЫСЕЛ



ВЫМЫСЕЛ

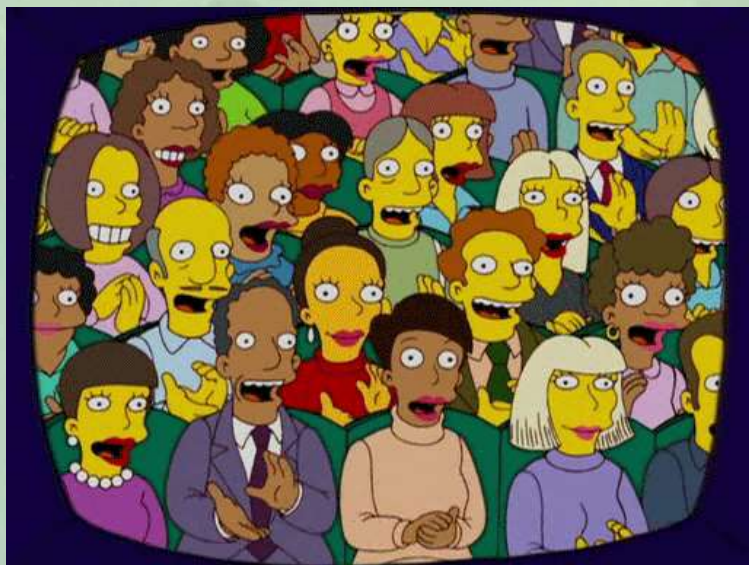
Доктор психологических наук – это высококвалифицированный учёный в области психологии. Доктор наук – это учёная степень высшей ступени. В данном значении слово доктор не имеет отношения к медицине. Поставить диагноз и подобрать лечение может только врач, имеющий высшее медицинское образование.

Психолог обязан соблюдать Этический кодекс психолога

ПРАВДА

или

ВЫМЫСЕЛ

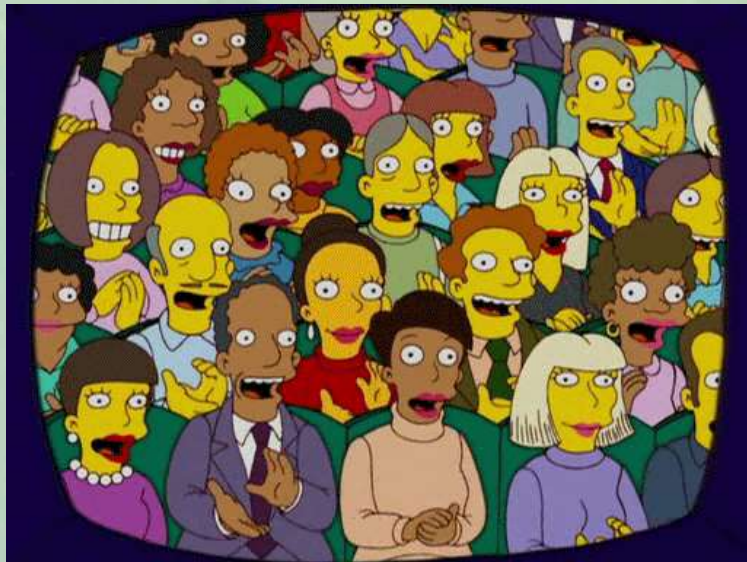


ПРАВДА

Этический кодекс психолога существует. В нём указаны основные правила и принципы работы данного специалиста. Все психологи обязаны его соблюдать.

**Чтобы стать педагогом-психологом и
работать по этой специальности в школе
достаточно окончить колледж (получить
среднее специальное образование)**

ПРАВДА



или

ВЫМЫСЕЛ



ВЫМЫСЕЛ

Стать педагогом-психологом можно только получив высшее образование. Для этого необходимо поступить в ВУЗ после 11 класса или колледжа. В среднем специальном учреждении получить психолого-педагогическое и психологическое образование нельзя.

Изучение памятки «Какого специалиста выбрать?»

Профессия	Содержание деятельности	Образование	Возможные места работы	Профессиональные качества
-----------	-------------------------	-------------	------------------------	---------------------------

Игра «Кабинеты»



Психолог

Содержание деятельности

оказывает психологическую помощь здоровым людям, занимается диагностикой, коррекцией и профилактикой психологических проблем с применением современных знаний и профессиональных навыков в области психологии

Место работы

- психологические центры,
- частные кабинеты,
- общеобразовательные организации,
- государственные и частные предприятия

Профессиональные качества

- коммуникативные способности,
- умение сопереживать
 - тактичность,
- чувство ответственности,
 - наблюдательность,
 - аналитический ум,
- эмоциональная устойчивость

Образование

Высшее психологическое
(направление: Психология)



МГУ, МГППУ, РАНХиГС и др.

Предметы ЕГЭ

Русский, биология,
математика/обществознание

Педагог-психолог

Содержание деятельности

осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях, оказывает психолого-педагогическую помощь учащимся образовательных организаций (адаптация, мотивация, школьная тревожность, профориентация)

Место работы

в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования

- школа
- детский сад
- ВУЗ
- колледж
- центр дополнительного образования и др.

Профессиональные качества

- коммуникативные способности,
- умение сопереживать
 - тактичность,
- чувство ответственности,
 - наблюдательность,
 - аналитический ум,
- эмоциональная устойчивость

Образование

Высшее психолого-педагогическое
(направление: Педагогика и психология)



СмолГУ, МГУ, МГППУ и др.

Предметы ЕГЭ

Русский, биология,
математика/обществознание

Психолог служебной деятельности

Содержание деятельности

оказывает психологическую поддержку работников правоохранительных органов, воинских подразделений, МЧС, пожарной безопасности; участвует в предупреждении и устранении последствий социальной напряженности и конфликтов, техногенных и природных катастроф

Место работы

- правоохранительные органы,
- кадровые службы прокуратуры,
 - МВД,
- система органов исполняющих наказание,
 - МЧС

Профессиональные качества

- умение действовать чётко и слаженно экстремальных условиях,
 - высокая стрессоустойчивость,
 - коммуникативные способности,
 - тактичность,
- чувство ответственности,
- умение сопереживать,
- наблюдательность,
- аналитический ум

Образование

Высшее психологическое
(направление: Психология служебной деятельности)



МосУ МВД России им. Кикотя, РАНХиГС и др.

Предметы ЕГЭ

Русский, биология,
математика/обществознание

Клинический (медицинский) психолог

Содержание деятельности

оказывает психологическую помощь здоровым людям и людям, имеющим психические расстройства (кроме тяжёлых); занимается оценкой, диагностикой и коррекцией эмоциональных и поведенческих расстройств, участвуют в судебной экспертизе

Место работы

психологические центры,
медицинские учреждения
(психиатрические клиники,
поликлиники),
образовательные
организации,
государственные и частные
предприятия

Профессиональные качества

- коммуникативные способности,
- умение сопереживать
 - тактичность,
- чувство ответственности,
 - наблюдательность,
 - аналитический ум,
- эмоциональная устойчивость

Образование

Высшее психологическое
(направление: Клиническая психология)



СГМУ, МГУ, МГППУ и др.

Предметы ЕГЭ

Русский, биология,
математика/обществознание

Основное образование

Высшее психологическое
(Направление: Психология)
Бакалавриат, 4 года

Высшее психологическое
(Направление: Клиническая
психология)
Специалитет, 5 лет

Высшее психологическое
(Направление: Психология
служебной деятельности)
Специалитет, 5 лет

Высшее психолого-
педагогическое
(Направление: Педагогика и
психология)
Бакалавриат, 4 года

Зоопсихолог

Содержание деятельности

оказывает психологическую помощь животным, помогает избавиться от нежелательного поведения, и наладить контакт со своим владельцем

Место работы

зоопарк,
цирк,
ветеринарная клиника,
частный кабинет

Профессиональные качества

- любовь к животным,
- уверенность в себе,
- наблюдательность,
- коммуникативные способности,
 - тактичность,
- чувство ответственности,
- умение сопереживать,
- аналитический ум,
- эмоциональная устойчивость

Образование

Высшее психологическое

(направление: Психология) + дополнительное в области зоопсихологии



Предметы ЕГЭ

Русский, биология,
математика/обществознание

Врач-психиатр

Содержание деятельности

оказывает психиатрическую помощь нуждающимся в ней пациентам; занимается диагностикой, лечением, реабилитацией и профилактикой тяжёлых психических расстройств и расстройств поведения с применением медицинских препаратов

Место работы

государственные
медицинские учреждения
(психиатрические клиники,
поликлиники)

частные кабинеты и центры

Профессиональные качества

- выносливость,
- высокая работоспособность
- эмоциональная
устойчивость,
- коммуникативные
способности,
- тактичность,
- чувство ответственности,
- умение сопереживать

Образование

Высшее медицинское
(направление: Психиатрия)



Предметы ЕГЭ

Русский, биология, химия

Врач-психотерапевт

Содержание деятельности

оказывает психотерапевтическую помощь нуждающимся в ней пациентам, занимается диагностикой, лечением, реабилитацией и профилактикой психических расстройств и расстройств поведения (за исключением расстройств тяжёлой степени) с применением методов психотерапии

Место работы

государственные
медицинские учреждения
(психиатрические клиники,
поликлиники)

частные кабинеты и центры

Профессиональные качества

- выносливость,
- высокая работоспособность
- эмоциональная
устойчивость,
- коммуникативные
способности,
- тактичность,
- чувство ответственности,
- умение сопереживать

Образование

высшее медицинское (направление:
Психиатрия) + дополнительное в области
психотерапии



Предметы ЕГЭ

Русский, биология, химия

Решение кейсов

Кейс №1

Дмитрий принял решение, что хочет изучать психологию и связать свою жизнь с этой наукой. Он ещё не знает, каким именно он хочет стать специалистом. Дмитрий уверен в том, что он хочет оказывать психологическую помощь и работать в школе. По каким (какому) направлениям Дмитрию следует пройти обучение? Выберите неверный вариант.

А. Педагогика и психология, Психология, Клиническая психология

Б. Педагогика и психология, Психология, Клиническая психология, Психология
служебной деятельности

В. Педагогика и психология

Кейс №2

Екатерина учится в 7 классе. Месяц назад она вместе с родителями переехала в Смоленск из Вязьмы. В Вязьме у неё было много друзей и самый дружный класс в школе. За месяц жизни в Смоленске она так и не смогла найти новых друзей. В своём новом классе она ни с кем не общается. Екатерина считает, что одноклассникам она не нравится. Девочка чувствует себя очень одиноко в новой школе. Что делать Екатерине в этой ситуации?

- А.** Екатерине следует вернуться в Вязьму. Там девочке было комфортнее. Родителям потеряют хорошую работу, но проблема девочки будет решена.
- Б.** Екатерина может обратиться к педагогу-психологу в своей новой школе. Этот специалист поможет девочке развить коммуникативные навыки, даст ценные рекомендации, а также проведёт занятия с классом на сплочение коллектива.
- В.** Екатерина уже в 7 классе. Ей осталось учиться чуть больше 2 лет. А 2 года можно и потерпеть. Ничего делать не стоит.

Кейс №3

Константин с детства знал, кем он станет, когда вырастет. Отец мальчика посвятил всю свою жизнь службе в полиции и привил ребёнку интерес к своей профессии. Костя хорошо учился в школе и с детства занимался спортом. После школы он поступил в юридическую академию, которую окончил с отличием. И вот настал момент трудоустройства. В отделе кадров Костю попросили предоставить справку от врача о том, что у него нет психиатрических заболеваний. Где взять молодому человеку такой документ?

- А.** Константину необходимо обратиться к психологу служебной деятельности, который работает в месте, куда трудоустраивается молодой человек. После проведения диагностических мероприятий специалист сделает заключение об отсутствии у Константина психиатрических заболеваний.
- Б.** Константину необходимо обратиться к медицинскому психологу. Медицинский психолог сможет без труда провести диагностику и поставить медицинский диагноз.
- В.** Константину необходимо обратиться к врачу-психиатру по месту жительства. Только врач может дать заключение о наличии/отсутствии у человека психиатрических заболеваний.

The background is a solid green color. It features a repeating pattern of stylized, light green leaves that resemble laurel or olive branches, arranged in a central vertical column. On either side of this central column, there are faint, larger-scale patterns of the Greek letter Psi (Ψ) and small squares, creating a symmetrical, decorative effect.

Итоги

Где получить психологическую помощь?

- 1) Обратиться к школьному психологу (*Кабинет, телефон, электронная почта, график работы*).
- 2) Обратиться по номеру единого общероссийского номер детского телефона доверия – 8-800-2000-122 или по короткому номеру 124.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**