



Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Смоленский строительный колледж»

---

**«Анализ промежуточных результатов внедрения рабочих  
программ воспитания в ОГБПОУ «Смоленский  
строительный колледж» в 2021-2022 учебном году»**

---

Крылова Евгения Григорьевна,  
заместитель директора по воспитательной  
и социальной работе ОГБПОУ  
«Смоленский строительный колледж»

г. Смоленск, 2022 г.

Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г

“О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”



**Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года** (от 13 января 2015 г.) (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СПО**

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2021 № 05-160 «О разработке примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2021 ,№06-776 «О рассмотрении проектов примерных программ воспитания»

# Основные этапы разработки программ воспитания



1. Создание рабочей группы по разработке программ воспитания;
2. Мониторинг воспитательной работы в колледже;
3. Разработка проектов рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;
4. Обсуждение проектов рабочих программ воспитания на заседании Студенческого Совета колледжа;
5. Обсуждение проектов рабочих программ воспитания на заседании с представителями предприятий – работодателей;
6. Прохождение внешней экспертизы, внесение коррективов в рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы;
7. Утверждение рабочих программ воспитания на заседании Педагогического Совета;
8. Внесение изменений в рабочие программы учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей с учетом содержания рабочих программ воспитания;
9. Размещение рабочих программ воспитания и образовательных программ на сайте ПОО;
10. Ознакомление родителей и студентов с рабочими программами воспитания





# Основные модули программ воспитания

График воспитательной работы

ОГБПОУ "Смоленский строительный колледж"

на II семестр 2021-2022 учебный год

## ЯНВАРЬ

### Модуль: «Ключевые дела ПОО»

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Ответственные	Направление воспитания
1	Линейка и возложение цветов День памяти А.Б. Буханова	1-2 курс	Начальник отдела ВКМР - Голушко И.Г.; Волонтерский отряд	Гражданско-патриотическое воспитание

### Модуль: «Учебное занятие»

1	Онлайн уроки по финансовой грамотности	1-3 курс	Председатель цикловой комиссии-Андреева Н.Л.	Профессиональное воспитание
2				

### Модуль «Кураторство и поддержка»

1	Проведение классного часа «День памяти жертв Холокоста»	1-4 курс	Председатель совета классных руководителей – Беленко М.Н.; Классные руководители; Студенческий актив	Гражданско-патриотическое воспитание
---	---	----------	---	--------------------------------------

### Модуль «Правовое сознание»

1	Тренинг-занятие с обучающимися «группы риска» «Позитивное отношение к себе»	1-5 курс	Педагог-психолог – Жмакина Я.С.	Профилактика негативных явлений
---	---	----------	---------------------------------	---------------------------------

### Модуль "Студенческое самоуправление"

1	Конкурс «Мистер» и «Мисс» колледжа	1-5 курс	Начальник отдела ВКМР - Голушко И.Г.; Студенческий актив	Студенческое самоуправление
---	------------------------------------	----------	--	-----------------------------

1. Ключевые дела колледжа
2. Кураторство и поддержка
3. Студенческое самоуправление
4. Профессиональный выбор
5. Учебное занятие
6. Организация предметно-эстетической среды
7. Правовое сознание
8. Молодёжные общественные объединения
9. Цифровая среда
10. Взаимодействие с родителями





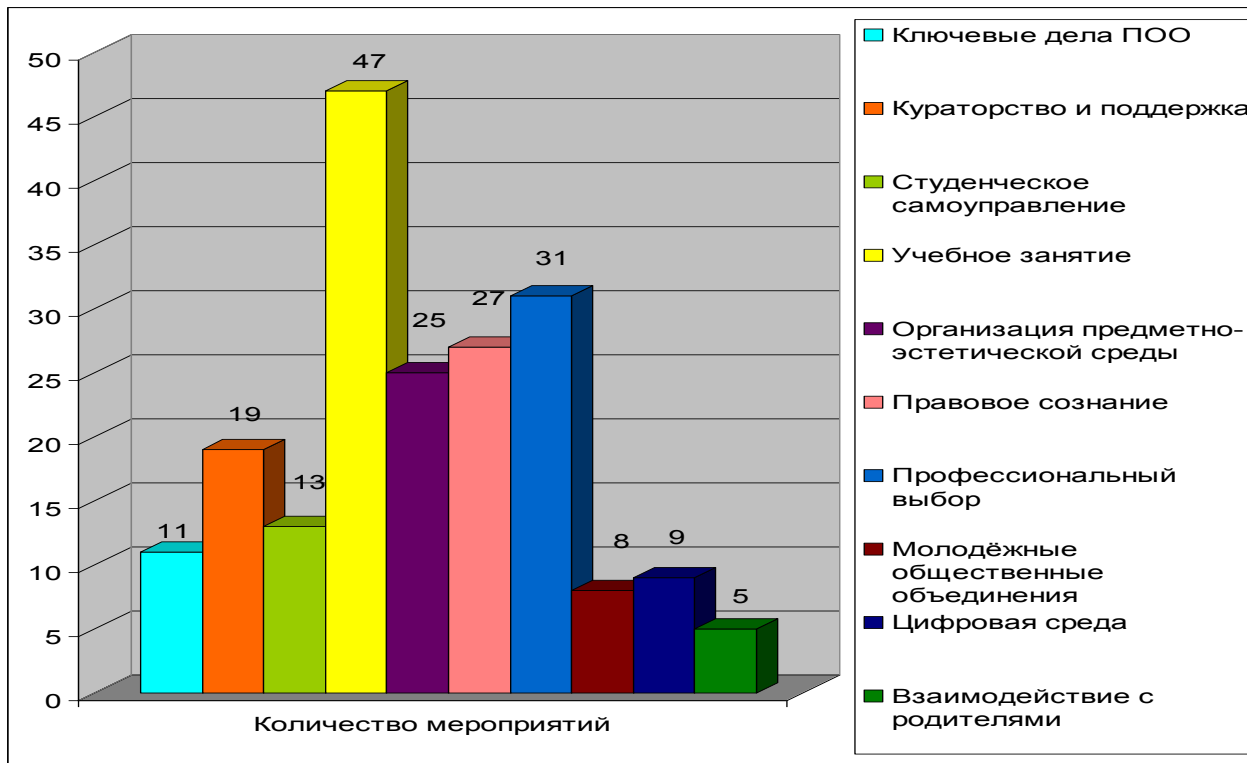
# КАРТА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Таблица 3.

Оценка освоения обучающимися (группы \_\_\_\_\_) рабочей программы воспитания

№ п/п	ФИО	Сформированность ЛР	Оценка участия в мероприятиях	Всего баллов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
1.	Петров И.И.	4	8	12	Не освоена
2.	Иванов С.Л.	5	92	97	Освоена
3.	Сидоров А.Н.	7	47	54	Освоена
4					

# Анализ выполнения графика воспитательной работы ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» в I семестре 2021-2022 учебного года



# Выводы



Организация воспитательной работы и степень вовлеченности в нее администрации, педагогов и обучающихся находится на достаточно высоком уровне

Воспитательная среда выстраивается с учётом интересов обучающихся

Систематически проводятся мероприятия по всем направлениям воспитательной работы

Осуществляется мониторинг процесса воспитания в колледже

Минимально представлены экологическое и бизнес-ориентирующее направления воспитания

Недостаточный уровень вовлеченности органов студенческого самоуправления

Недостаточный уровень применения проектного подхода в воспитательной работе



# Задачи



Сформировать пакет локальных актов, обеспечивающих нормативное функционирование воспитательной работы

Продолжить процесс интеграции рабочих программы воспитания в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Внедрить в практику воспитательной деятельности систему оценки освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Создать условия для активного вовлечения студенческой молодёжи в решении задач их личностного и профессионального развития

# Модель выпускника Смоленского строительного колледжа

Хороший профессионал, но при этом всегда открыт для новых знаний



Умеет работать в команде



Обладает навыками организации времени и повышения эффективности его использования



Умеет управлять собой, эмоционально устойчив



Нравственно и духовно здоров. Испытывает потребность в здоровом образе жизни



Умеет анализировать и планировать свою профессиональную деятельность



Адаптирован к профессиональной деятельности



Обладает знаниями в смежных областях профессиональной деятельности



Способный самостоятельно принимать решения, нести за них ответственность



Мотивирован на достижение профессионального успеха

**ОГБПОУ  
«Смоленский  
строительный колледж»**



**Круглый стол «Организационно-методическое сопровождение процесса воспитания, духовно-нравственного просвещения в организациях среднего профессионального образования»**

**БЛАГОДАРЮ ЗА  
ВНИМАНИЕ!**