

## Анализ результативности программ воспитания

В последние годы заметно усилилось внимание к проблемам воспитания. Создание условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества является стратегической целью Минобрнауки РФ. Сегодня мы должны понимать, что «образование должно опережать запросы общества, конструировать воспитательные системы так, чтобы обучающийся получал запас нравственных, интеллектуальных, гражданских сил, необходимых не только для того, чтобы адаптироваться в современных рыночных отношениях, но и достаточных для того, чтобы быть готовым активно действовать в меняющихся условиях, направляя их на общую пользу, быть успешным в жизни». Решение этой задачи связано с переосмыслением, модернизацией воспитательной деятельности образовательных учреждений всех типов и видов.

Анализ или Мониторинг является необходимым условием развития и совершенствования воспитательного процесса в учебном заведении. Однако неоднозначное понимание задач мониторинга, необходимости и актуальности проведения целенаправленных мониторинговых исследований в воспитании самими разными категориями специалистов затрудняет работу в данном направлении. В связи с этим необходимо определить понятие «мониторинг воспитания».

Само понятие мониторинга стало использоваться в педагогической науке сравнительно недавно. Соответственно педагогический мониторинг нередко определялся и определяется как процесс непрерывного научно-обоснованного диагностико-прогностического слежения за состоянием и развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора воспитательных целей, задач и средств их решения.

В 2020-2021 уч.году в СОГБПОУ ВПТ была разработана рабочая программа воспитания. Основной целью которой является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, конкурентноспособных на рынке труда.

Перед кураторами и преподавателями техникума в этом учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности ключевых мероприятий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом совете;
- 2) вовлекать студентов во внеучебную деятельность, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) поддерживать студенческое самоуправление
- 4) поддерживать деятельность функционирующих на базе техникума студенческих общественных объединений и организаций;

5) организовывать для студентов экскурсии, гражданско-патриотические мероприятия, открытые уроки на различные темы и реализовывать их воспитательный потенциал;

6) организовывать профориентационную работу со студентами;

7) развивать предметно-эстетическую среду техникума и реализовывать ее воспитательные возможности;

8) организовать работу с семьями студентов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В этом году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой не все ключевые мероприятия проходили в очном формате, применялась практика онлайн мероприятий, различных флешмобов в соц.сетях и тд. Ниже приведен пример наиболее значимых мероприятий в рамках конкретных модулей программы воспитания.

### **Модуль 1 – Становление личности в духе патриотизма и гражданственности**

**Название:** Встреча с заместителем начальника полиции по оперативной работе подполковником полиции Трыхановым А.А.

**Дата проведения:** 31.03.2022

**Участники:** группы 1-2 курса

**Результаты:** По итогам мероприятия обучающиеся закрепили знания о нормах правопорядка, способах обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Студенты демонстрируют неприятие и предупреждение социально опасного поведения окружающих.



**Название:** Беседа «Терроризм – угроза обществу»

**Дата проведения:** 03.09.2021

**Участники:** группы 1-2 курса

**Результаты:** По итогам мероприятия обучающиеся узнали способы сохранения психологической устойчивости в ситуативно сложных и стремительно меняющихся ситуациях; продемонстрировали неприятие и предупреждение социально опасного поведения окружающих.



## **Модуль 2- Профессионально – личностная самоорганизация и карьера**

**Название:** Встреча с представителем организации «Додо-пицца»

**Дата проведения:** 28.09.2021

**Участники:** группы 2-4 курса

**Результаты:** По итогам мероприятия студенты узнали о ценности непрерывного образования, о способах собственного профессионального развития, критериях личной успешности.



#### Модуль 4 – Студенческие общественные объединения, ССУ

**Название:** Первое заседание студенческого совета

**Дата проведения:** 14.09.2021

**Участники:** группы 1-4 курса

**Результаты:** По итогам мероприятия студенты приобретают возможность самораскрытия и самореализации личности, приобретают навыки общения и самоуправления.



**Название:** Посвящение в студенты

**Дата проведения:** 29.09.2021

**Участники:** группы 1 курса

**Результаты:** По итогам мероприятия студенты приобретают возможность самораскрытия и самореализации личности, приобретают навыки общения и самоуправления, а также опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.



**Название:** День самоуправления «Будущее – это мы!»

**Дата проведения:** 05.10.2021

**Участники:** группы 1-4 курса

**Результаты:** По итогам мероприятия студенты приобретают возможность самораскрытия и самореализации личности, приобретают навыки общения и самоуправления, а также опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.



### Модуль 5 – Экология и здоровьесбережение

**Название:** Турнир по мини-футболу, посвященный 78-ой годовщине освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков, среди СПО учреждений г. Вязьма

**Дата проведения:** 21.09.2021

**Участники:** группы 1-4 курса

**Результаты:** По итогам мероприятия студенты на личном опыте продемонстрировали правила здорового образа жизни и спорта; а также показали приверженность к исторической памяти.



### Модуль 6 – Социальная культура и традиции

**Название:** Военно-исторический поход «Урок живой истории» по местам трагических событий Великой Отечественной войны в октябре 1941 года на Смоленщине

**Дата проведения:** 02.10.2021 – 03.10.2021

**Участники:** студенческий актив техникума (20 чел)

**Результаты:** По итогам мероприятия студенты продемонстрировали приверженность к родной культуре и исторической памяти, а также осознание себя гражданином и защитником великой страны.



**Название:** Встреча с директором Вяземского историко-краеведческого музея Селявиной О.Е.

**Дата проведения:** 09.12.2021

**Участники:** группы 1 курса

**Результаты:** По итогам мероприятия студенты продемонстрировали приверженность к родной культуре и исторической памяти, а также осознание себя гражданином и защитником великой страны.



#### **Модуль 7 – Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума**

**Название:** Межнациональные сборы патриотической молодежи «Кривичи»

**Дата проведения:** 22.09.2021 - 26.09.2021

**Участники:** студенческий актив техникума (20 чел)

**Результаты:** По итогам мероприятия студенты приняли участие в создании единого молодежного пространства для открытого диалога и обмена опытом, развития и реализации программ по формированию активной жизненной позиции подрастающего поколения, а также познакомились с культурой, этническими традициями и духовно-нравственными ценностями других народов.



**Название:** Встреча с руководителем регионального волонтерского штаба - Панченковой С.А.

**Дата проведения:** 13.10.2021

**Участники:** группы 1-2 курса

**Результаты:** По итогам мероприятия студенты осознали приоритетную ценность личности человека, уникальность в различных ситуациях, а также проявили готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.



### **Качество совместной деятельности кураторов и их групп**

Кураторы являются значимыми лидерами для большинства студентов. Студенты доверяют своим кураторам. Большинство решений, касающихся жизни группы, принимаются совместно куратором и группой, у студентов есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве групп студенты чувствуют себя комфортно, преобладают товарищеские отношения, студенты внимательны друг к другу. Но так же присутствуют сложные отношения между обучающимися в группах 1-Ш, 1-ПК. В этих группах дисциплину нарушают обучающиеся, стоящие на внутретехникумовском учёте и в КДН. Но вместе с тем в техникуме не наблюдается буллинга среди обучающихся, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между студентами.

Вывод: необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную и волонтерскую жизнь техникума.

### **Общие выводы об итогах результативности программы воспитания и задачи на следующий учебный год**

На основании проведённого самоанализа реализации программы воспитания можно выявить проблемы и составить задачи на следующий учебный год.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.
2. Разнообразить формы проведения коллективных творческих мероприятий, направленных на выработку таких ценностей, как «Отечество», «Культура», «Знание», «Экология».
3. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную и волонтерскую жизнь техникума.
4. Представлять результаты внеучебной деятельности и отчеты о дополнительных мероприятиях родителям через социальные сети и страницы сайта техникума.
5. Необходимо организовать обучение лидеров студенческого самоуправления.

6. Необходимо систематизировать работу волонтерского отряда «Феникс».
7. Кураторам чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии, дополнительные классные часы.
8. Разнообразить формы профориентационной работы среди студентов 1-го и 2-го курсов.
11. Активизировать работу попечительского совета, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов. Проводить больше мероприятий совместно с родителями.