

ФИО	Должность	Преподаваемые модули (если осуществляется преподавательская деятельность)	Ученая степень	Ученое звание	Уровень образования Специальность Квалификация	Повышение квалификации за последние 3 года год/наименование	Общий стаж	Стаж по специальности
Дидук Ирина Алексеевна	Заведующий кафедрой, доцент	1. Нормативные правовые основы воспитания. 2. Профессиональный стандарт педагога. 3. Духовно- нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации. 4. Семья как социокультурная среда развития ребенка. 5. Воспитания ответственности обучающихся в культурно-образовательном пространстве современной школы. 6. Здоровье сберегающие образовательные технологии. 7. Формирование у обучающихся духовно-нравственных	кандидат педагогических наук	нет	Высшее Специальность: 02.07 История Квалификация: Учитель истории и социально-политических дисциплин	1. «Актуальные вопросы управления организацией дополнительного профессионального образования при реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» (Москва, 2022 г.) 2. «Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников» (Москва, 2023 г.)	36 лет	27 лет

		8. Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ по обществознанию 9. Принципы организации системной работы по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ по обществознанию 10. Планируемые результаты обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Соловьёва Фаина Евгеньевна	профессор	Методика преподавания литературы, ОРКСЭ, ОДНКНР	Доктор педагогичес ких наук	доцент	Специальность Русский язык и литература	1. Участие в семинаре для председателей региональных предметных комиссий, задействованных при проверке ответов на задания с развёрнутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по литературе Москва. 2021 г. 2. Курсы «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в объёме 72 .ч. ФИПИ. Москва 22.10.2021 3. Обучение по программе «Актуальные направления обновления содержания филологического	38	38
-------------------------------	-----------	---	-----------------------------------	--------	---	--	----	----

						образования в общеобразовательной школе (основная школа)» АПКППРО 1.Обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» 7 марта 2023- 10 мая 2023 2.Курсы «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в объеме 72 .ч. ФИПИ. Москва 20.03. 2023 — 21.04.2023 Участие в семинаре ФГБНУ "ФИПИ" по согласованию подходов к оцениванию экзаменационных работ участников единого		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						государственного экзамена 2023 года для председателей, заместителей председателей предметных комиссий Российской Федерации по литературе (Москва) 5 .04. 2023 Повышение квалификации по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», рассчитанной на обучение председателей региональных предметных комиссий и экспертов по проверке и оцениванию развёрнутых ответов участников ЕГЭ 825 сентября - 27 октября 2023 г.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Карамулина Ирина Владимировна	Методист, доцент	1. Содержание школьного математического образования. Требования к уровню подготовки обучающихся. 2. Урок в современной образовательной среде. 3. Практикум. Моделирование уроков математики. 4. Особенности подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике. 5. Особенности подготовки обучающихся к ВПР по математике. 6. Преподавание предмета «Математика» в основной школе. 7. Преподавание предмета «Математика в старшей школе» 8. Формирующее оценивание как инструмент современного урока. 9. Критериальное оценивание – составляющая формирующего оценивания.	нет	нет	Высшее Специальность: «Математика» Квалификация: учитель математики	1. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО по предмету «Математика» (72 часа) с 20.09. 2021 по 22.10.2021 2. «Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметная область – математика и информатика» (36 часов) С 08.11.2021 – 06.12.2021 3. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по	45	39
-------------------------------	------------------	--	-----	-----	--	---	----	----

		10. Развитие функциональной грамотности обучающихся как один из аспектов обновления содержания. 11. Развитие математической грамотности обучающихся в контексте формирования функциональной грамотности. 12. Преемственность и перспективность в работе учителя на разных уровнях образования по геометрии. 13. Практикум «Методика использования моделей при изучении геометрического материала. 14. Учебно-методическое обеспечение преподавания математики в школе. 15. Электронные образовательные ресурсы в образовательной деятельности по математике. 16. Вклад в будущее. Мотивация обучающихся в обучении финансовой грамотности.				образовательным программам СОО по предмету «Математика» (72 часа) с 19.09. 2022 по 21.10.2022 4. «Проектная школа» 5. (38 часов) с 24.01.2022 по 10.03.2022 6. «Школа современного учителя математики: достижения российской науки» (60 часов) с 07.03.2023 по 10.05.2023 7. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО по предмету «Математика» (72 часа) с 25.09. 2023 по		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

						27.10.2023 8.«Профессиональные педагогические сообщества – развитие, продвижение, методическое сопровождение педагогических работников» (36 часов) с 09.10. 2023 по 30.10.2023		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Коршунова Василиса Юрьевна	Старший преподаватель		нет	нет	Высшее Специальность: 44.03.01 Педагогическое образование Квалификации: Бакалавр. Учитель музыки и начальных классов		7 лет	5 лет
----------------------------------	--------------------------	--	-----	-----	--	--	-------	-------

Курц Татьяна Аркадьевна	Доцент, методист	1. Профилактика и коррекция профессиональных деформаций педагогов методом арт-терапии (техника декупаж и техники музтерапии). 2. Содержание и методика преподавания предмета. 3. Музыка в условиях перехода на ФГОС. 4. Современный урок музыки в свете требований ФГОС. 5. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования по предмету «Музыка». 6. Цель, задачи, содержание учебных курсов по музыке в свете требований ФГОС. 7. Содержательные линии предмета «Музыка» в Примерной образовательной программе. 8. Современный урок музыки в свете требований ФГОС. 9. «Технология проблемного	нет	нет	Высшее Специальность: Педагогика и методика начального образования Квалификация: Учитель начальных классов	1. Дополнительная профессиональная программа: «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей региональных институтов развития образования» (72 часа), с 23.10.2017 по 16.11.2017г. 2. ПК по программе «профессиональное личностное развитие преподавателя системы ДПО в соответствии с требованиями проф. стандарта» (36 часов) с	44 год	37 года
----------------------------	---------------------	---	-----	-----	---	---	--------	---------

		обучения на уроках музыки в рамках требований ФГОС». 10. Системно-деятельностный подход на уроках музыки. 11. Формирование нравственно-эстетической культуры учащихся средствами предмета «Музыка». 12. Арт-терапевтические технологии стимулирования эмоциональной сферы личности школьника в процессе творчества. 13. Вокально-хоровая работа на уроках музыки. 14. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования о музыкальном развитии ребёнка. 15. Цель, задачи, содержание учебных курсов по музыкальному воспитанию в ДОО. 16. Компетентность педагога в области образовательных технологий как условие реализации требований ФГОС. 17. Современные подходы к организации музыкальных занятий в ДОО в условиях ФГОС.				26.02.2018 по 27.03.2018 3. «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» (72 часа) с 15.11.2019 по 06.12.2019 4.«Профессиональные педагогические сообщества – развитие, продвижение, методическое сопровождение педагогических работников» (36 часов) с 09.10. 2023 по 30.10.2023		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

		18. Инновационные подходы в преподавании предмета «Музыка» в условиях ФГОС. 19. Методические разработки певческого компонента на уроках музыки. 20. Методика вокально-хоровой работы с детским хоровым коллективом. 21. Федеральные рабочие программы начального и основного общего образования по предмету «Музыка»: структура и содержание. 22. Преподавание музыки в школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 23. Воспитательный потенциал урока музыки в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО. 24. Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС НОО и ООО в преподавании предмета «Музыка». 25. Особенности современного урока в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО. 26. Работа учителя музыки в условиях требований обновлённых ФГОС.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Меркин Борис Геннадьевич	Доцент	1. Современные УМК по русскому языку и литературе и работа с ними в условиях реализации ФГОС. 2. Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях стандартизации образования. 3. Итоговое сочинение как форма итоговой аттестации. 4. Комплексный анализ текста как форма итогового сочинения. 5. Современный урок русского языка и литературы в контексте требований ФГОС. 6. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС. 7. Анализ художественного текста на уроках русского языка и литературы.	Кандидат филологических наук	доцент	Высшее Специальность: Русский язык и литературы Квалификация: Учитель русского языка и литературы	1. «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей региональных институтов развития образования» (72 часа), с 23.10.2017 по 16.11.2017г. 2. Повышение квалификации по программе «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по русскому языку» (24 часа) с 11.04.2017г. по 14.04.2017г. 3.«Профессионально-личностное	36 года	35 года
--------------------------	--------	---	------------------------------	--------	--	---	---------	---------

		8. Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы. 9. Урок-семинар как форма исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы. 10. Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы. 11. Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2023 обучающихся по русскому языку				развитие преподавателя системы ДПО в соответствии с требованиями проф. стандарта» (36 часов) с 26.02.2018 по 27.03.2018 4. «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по литературе» (24 часа) с 26.03.2018 по 29.03.2018 5. «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по русскому языку» (24 часа) с 19.03.2018 по 21.03.2018		
Розонова Юлия Александровна	доцент	1. Профессиональный стандарт педагога (учитель русского языка), его компетентностная основа. 2. Концептуальные подходы к современному школьному филологическому образованию.	Кандидат филологических наук	нет	Высшее Специальность: Филология Квалификация: Учитель русского языка и литературы	1. «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей региональных	20 лет	20 лет

		3. Основные идеи и принципы ФГОС на уроках русского языка и литературы. 4. Новые подходы к обучению русскому языку и литературе в условиях реализации требований ФГОС. 5. Специфика реализации ФГОС в старшей школе. 6. Основные затруднения педагогов при реализации требований ФГОС. 7. Анализ урока по ФГОС. 8. Целеполагание как метапредметный вид учебной деятельности. 9. Принципы и приемы целеполагания на уроках русского языка и литературы. 10. Рефлексия обучающимися своей деятельности как обязательный компонент современного урока. 11. Системно-деятельностный подход к обучению русскому языку и литературе в школе. 12. Организация парного обучения на уроках русского языка и литературы. 13. Продуктивные приемы и методы развития устной и письменной речи обучающихся на уроках русского языка и литературы. 14. Формирование				институтов развития образования» (72 часа), с 23.10.2017 по 16.11.2017г. Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» (60 ч.), 6 марта – 3 мая 2023 год		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

		коммуникативных УУД на уроках русского языка и литературы. 15. Коммуникативно-ориентированные задания на уроках русского языка и литературы как эффективный метод подготовки обучающихся к итоговому сочинению 16. Деятельностные задания по литературе в аспекте компетентностного подхода 17. Современные подходы к оценке образовательных достижений по русскому языку и литературе: формирующее и суммативное оценивание 18. Система оценивания образовательных результатов по русскому языку и литературе 19. Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектной и исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности 20. Метод проектов и учебное исследование как инновационные педагогические технологии 21. Создание и защита						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		учебных проектов 22.Оценка учебного проекта и учебного исследования 23.Особенности проектной деятельности сельских школьников 24.Сочинение в системе государственной итоговой аттестации 25.Проблемы чтения современных школьников 26.Основные направления работы учителя по повышению уровня читательской культуры обучающихся 27.Предтекстовые стратегии чтения и анализа художественного текста 28.Стратегии текстовой деятельности 29.Стратегии послетекстовой деятельности 30.Система формирования умений работы с книгой по Г.Граник 31.Особенности организации чтения художественного произведения 32.Использование технологии РКМЧП на уроках с целью повышения уровня читательской культуры обучающихся 33.Использование технологии						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		РКМЧП с целью диагностики качества знаний обучающихся 34.Основные направления работы учителя по развитию читательской компетенции обучающихся в целях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ 35.Наиболее продуктивные современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы. 36. Обучение школьников русскому языку как неродному. 37. Технологии обучения русскому языку детей с ОВЗ 38 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО на уроках русского языка.						
Соколова Светлана Ивановна	Старший преподаватель, методист	1.Цель, задачи, содержание и методика преподавания биологии в школе 2.Нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания биологии 3. Особенности структуры и методического аппарата УМК по биологии линий «Сферы» и «Вертикаль» из-ва «Дрофа», «Русское слово», «Вентана-Граф» и др. 4.Деятельностный подход в обучении биологии 5.Новые формы организации	нет	нет	Высшее Специальность: География и биология Квалификация Учитель географии и биологии средней школы	1.«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей региональных институтов развития образования» (72 часа), с 23.10.2017 по 16.11.2017г. 2.«Профессионал	46	46

		учебной деятельности на уроках биологии 6.Организация проектной и учебно- исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС 7.Формирование УУД у школьников в процессе обучения биологии 8.«Система работы учителя по подготовке учащихся основной школы к ГИА по биологии» 9. «Система работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ по биологии» 10.Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в образовательной деятельности по биологии» 11.Учебный предмет «Биология» в школе на современном этапе развития общего образования. Обновление содержания и методики преподавания биологии при реализации ФГОС 12. Организация работы с одаренными детьми. Подготовка к олимпиадам по биологии 13 . Планируемые результаты обучения школьника по химии- биологии-географии (совместно с Ивановым В.М.,				бно-личностное развитие преподавателя системы ДПО в соответствии с требованиями проф. стандарта» (36 часов) с 26.02.2018 по 27.03.2018		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

		Бурениной Е.Е.) – дистант 14. Современный урок биологии в соответствии с требованиями ФГОС 15 . Моделирование урока биологии в соответствии с требованиями ФГОС Технологическая карта урока-современная форма планирования деятельности обучающихся и учителя-дистант. 16. Актуальные проблемы преподавания биологии, географии, химии-дистант (совместно) 17. Проектирование технологической карты урока как современной формы планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся. 18. Концепция преподавания предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС. 19. Учебно-методическое, организационно-нормативное обеспечение предмета. 20. Музейная педагогика во внеурочной деятельности по предмету. 21. Современный урок биологии. 22. Итоговая аттестация школьников по биологии						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Формирование универсальных учебных действий на уроках биологии, и во внеурочной деятельности.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--