

**Кафедра развития новых технологий профессионального педагогического образования**

**Список сотрудников кафедры, задействованных в реализации программ:**

- Марчевская Татьяна Николаевна, заведующий кафедры
- Боброва Елена Анатольевна, доцент, к.п.н.
- Цыганкова Полина Владимировна, доцент.
- Михайлова Галина Валерьевна, доцент.
- Вишнева Анна Алексеевна, ст. преподаватель.
- Кудрявцева Татьяна Владимировна, ст. преподаватель
- 

<b>№п/п</b>	<b>Наименование дополнительной профессиональной программы</b>	<b>количес тво часов</b>
1.	Директор школы и его команда: технология успеха управленческой деятельности в условиях реализации национального проекта «Образование»	36
2.	Использование современного учебного оборудования в центрах образования цифровой и гуманитарной направленности «Точка роста»	16
3.	Использование технологии формирующего оценивания при реализации рабочей программы по предмету «Биология»	16
4.	Методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагогов на институциональном уровне	24
5.	Мультимедиа технологии: дизайн и создание контента	36
6.	Организация деятельности наставника по форме «учитель – учитель» в общеобразовательных организациях	24
7.	Организация контрольно-оценочной деятельности на учебном занятии	24
8.	Организация экспериментальных работ по биологии с применением цифрового лабораторного оборудования «Школьного Кванториума и мобильных приложений»	16
9.	Организация экспериментальных работ по физике с применением цифрового лабораторного оборудования «Школьного Кванториума и мобильных приложений»	16
10.	Организация экспериментальных работ по химии с применением цифрового лабораторного оборудования «Школьного Кванториума и мобильных приложений»	16
11.	Основы программирования на языке Python	36
12.	Использование цифровых лабораторий в центрах образования естественно-научной направленности «Точка роста» при реализации рабочей программы по биологии	24
13.	Применение цифрового лабораторного оборудования и мобильных приложений в центрах образования естественно-научной направленности «Точка роста» при организации исследовательских экспериментов по физике	16
14.	Применение цифрового лабораторного оборудования и мобильных приложений в центрах образования естественно-научной направленности «Точка роста» при организации исследовательских экспериментов по химии	24
15.	Проектирование программы развития образовательной организации на основе данных рискованного профиля школы	24

16.	Разработка проектов с использованием платформ визуального программирования	36
17.	Робототехника и основы интернета вещей	36
18.	Современный урок: от проектирования к реализации	24
19.	Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности	16
20.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: эффективные практики	24