

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**«О результатах деятельности государственного автономного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»
в 2021 году»**

**Смоленск
2022 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА НА 2021 ГОД.....	3
2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ ГАУ ДПО СОИРО.....	8
3. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА.....	9
3.1. Кадровое обеспечение функционирования и развития Института.....	9
3.2. Материально-техническая база Института.....	9
3.3. Информационное обеспечение образовательного процесса	11
3.4. Программно-методическое обеспечение	14
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	16
5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19
6. АНАЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	21
7. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ	23
8. РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	23
9. СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	28

1. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА НА 2021 ГОД

Приоритетные направления деятельности института в 2021 году

В соответствии с Уставом, предметом деятельности Смоленского областного института развития образования (далее – Институт) является выполнение работ и оказание услуг в сфере образования.

Уставными целями деятельности Института являются:

- образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки;
- анализ, прогнозирование и информационно-методическое обеспечение развития образования на территории Смоленской области;
- удовлетворение потребностей специалистов и руководителей в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- организация дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения;
- организация и проведение научных прикладных исследований в сфере образования, консультационная деятельность;
- научно-методическое сопровождение федеральных и региональных целевых программ, проектов;
- изучение, обобщение и диссеминация инновационного опыта управленческой и педагогической деятельности;
- экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов.

В государственном задании на 2021 год, утвержденном Департаментом Смоленской области по образованию и науке (приказ от 31.01.2020 № 55-ОД) определены следующие виды государственных услуг и государственных работ.

Государственные услуги:

- Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (форма образования - очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения);
- Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (форма образования - очная);
- Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (форма образования - очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).
- Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (форма образования - заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

Государственные работы:

- научно-методическое обеспечение;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и

спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

- оценка качества образования;
 - методическое обеспечение образовательной деятельности;
 - информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности
- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Для качественного выполнения государственного задания в полном объеме и в соответствии с Программой развития на 2021–2023 гг. приоритетными направлениями деятельности Института на 2021 год являются:

• **Сопровождение и реализация региональных проектов в рамках национального проекта «Образование» и «Демография» в Смоленской области, в т.ч.:**

- реализация мероприятий проектов, их организационное, методическое и информационное сопровождение;
- осуществление постоянного взаимодействия с федеральными координаторами (ФГА ОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») национальных проектов и с региональными администраторами;
- организация взаимодействия с муниципальными образованиями по вопросам реализации проектов;
- подготовка соглашений, отчетов и др. в информационных системах, подготовка и организация проведения совещаний и заседаний проектных комитетов;
- разработка и внедрение системы документационного обеспечения управления проектами;
- подготовка и сопровождение согласования инфраструктурных листов, реализация медиапланов и сопровождение информационной кампании;
- разработка технических заданий и участие в проведении закупочных мероприятий;
- организация, подготовка документов и участие в приемке поставляемого оборудования;
- разработка программ обучения, учебно-методических материалов, организация обучения и консультирование участников проектных групп.

• **Организационно-методическое сопровождение системы развития квалификаций:**

- подготовка нормативно-правовой документации по сопровождению развития системы среднего профессионального образования Смоленской области;
- разработка деловых программ региональных чемпионатов профессионального мастерства;
- научно-методическое сопровождение образовательного процесса, реализуемого в профессиональных образовательных организациях Смоленской области.

- **Обеспечение реализации региональных и федеральных проектов и программ:**

- повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- школа для одаренных детей «Ступени к Олимпу»;

- духовно-нравственное воспитание в рамках внеурочной деятельности во 2–4 и 5–8 классах на основе православных ценностей;

- выполнение функций регионального оператора (координатора) – 43 позиции;

- руководство деятельностью региональных инновационных площадок.

- **Оценка качества образования в регионе:**

- организация и проведение региональных и федеральных мониторингов;

- организация и проведение региональных и федеральных оценочных процедур (ВПР, НИКО, ИКУ, диагностических работ и т.д.);

- анализ деятельности педагогических работников при прохождении аттестации на квалификационную категорию.

- **Организационно-правовое обеспечение развития дополнительного профессионального образования:**

- разработка и обновление локальных нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию дополнительного профессионального образования;

- обеспечение участия работодателей (органов управления образованием, руководителей образовательных организаций) в обновлении содержания ДПП ПК и ДПП ПП для педагогических и управленческих кадров;

- обязательная общественно-профессиональная экспертиза ДПП ПК и ДПП ПП;

- обеспечение деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (в рамках национального проекта «Образование»).

- **Персонифицированное образование педагогических работников:**

- разработка оценочных материалов для выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;

- проведение онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников;

- разработка алгоритмов проектирования ДПП ПК с учетом объективной информации о наличии профессиональных дефицитов в деятельности педагогических работников;

- реализация мероприятий, направленных на разработку и обновление ДПП для педагогических работников и управленческих кадров, в том числе на едином федеральном портале ДППО;

- применение современных средств и методов обучения, учитывающих связь содержания обучения с потребностями практики педагогических

работников;

– организация научно-методического сопровождения педагогических работников в форме дистанционных сетевых и очных мероприятий, мотивирующих педагогических работников включаться в систему неформального образования;

– организация очных и электронных стажировок, повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров на стажировочных площадках.

• **Научное и научно-методическое обеспечение профессионального развития педагогических работников:**

– организация мониторинга реализации и оценки качества дополнительных профессиональных программ;

– маркетинговые исследования для выявления перспективных потребностей педагогических работников, оценки степени их удовлетворения, прогнозирования запросов на ДПП;

– оптимизация деятельности Института по выполнению прикладных исследований временными научно-исследовательскими коллективами и лабораториями ГАУ ДПО СОИРО, учитывающих содержательный контекст национального проекта «Образование» в Смоленской области;

– продвижение «брендовых» научных мероприятий, способных стать «визитной карточкой» Института: организация общеинститутской научно-практической конференции, издание сборника научных трудов;

– участие в мероприятиях по созданию и внедрению единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на региональном уровне.

• **Сетевое партнерство в реализации профессионального развития педагогических работников:**

– поддержка профессиональных педагогических сообществ, общественных организаций, деятельность которых направлена на развитие профессионального потенциала педагогических работников;

– координация деятельности региональных педагогических ассоциаций.

• **Кадровое обеспечение деятельности системы ДППО в регионе:**

– разработка концептуальных основ обновления кадровой политики в соответствии со стратегическими направлениями развития ДППО и внедрение новых механизмов развития кадрового потенциала сотрудников;

– создание единой внутриинститутской системы аттестации педагогических, научно-педагогических работников на основе требований профессионального стандарта (концепции развития ДППО) и обеспечение ее функционирования;

– разработка системы мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности.

• **Взаимодействие в рамках развития федеральной цифровой образовательной среды дополнительного профессионального (педагогического) образования <https://dppo.edu.ru>:**

– взаимодействие с Единым федеральным порталом дополнительного профессионального (педагогического) образования (далее – ЕФП ДППО);

– расширение возможностей ДППО ГАУ ДПО СОИРО за счет обеспечения качественного и доступного онлайн-обучения педагогических работников с применением цифровых технологий на ЕФП ДППО;

– техническое обеспечение размещения на ЕФП ДППО ДПП, в том числе ДПП ПК с применением ЭО и ДОТ, с целью использования педагогическими работниками для построения индивидуального образовательного маршрута.

• **Формирование информационной инфраструктуры, обеспечивающей удовлетворение образовательных, информационных, методических потребностей педагогических и административных работников образовательных организаций Смоленской области:**

– расширение функциональных характеристик ИС «67Регион» и возможностей электронного взаимодействия «ГАУ ДПО СОИРО – образовательная организация» и «ГАУ ДПО СОИРО – обучающийся курсов ПК и ПП»;

– возможность интеграции системы сервисов «67Регион» и платформы дистанционного обучения ГАУ ДПО СОИРО (размещение информации о доступе к ресурсам дистанционного обучения (логин-пароль и др.);

– улучшение эргономических и сервисных возможностей деятельности структур Института, связанных с информационным сопровождением повышения квалификации и переподготовки.

• **Расширение функциональных возможностей системы дистанционного обучения ГАУ ДПО СОИРО:**

– предоставление учреждениям образования Смоленской области новых сервисных возможностей платформы дистанционного обучения ГАУ ДПО СОИРО;

– работа по интеграции аппаратных мощностей ДОТ ГАУ ДПО СОИРО и образовательных возможностей образовательных организаций Смоленской области.

• **Расширение спектра электронных услуг информационно-библиотечного центра ГАУ ДПО СОИРО за счет внешних информационно-справочных ресурсов и внедрения новых информационных сервисов:**

– создание объединенного интернет-ресурса библиотеки-медиатеки и информационно-библиотечного центра под единым «брендом» – «Региональный информационно-библиотечный центр» и его информационное наполнение;

– создание интернет-сайта «Архив журнала «Образование Смоленщины», с публикацией электронной версии одноименного издания за период 2015–2020 гг.

• **Модернизация материально-технической базы. Повышение качества условий образовательного процесса и информационно-технологического сопровождения деятельности:**

– ввод в эксплуатацию компьютерной и организационной техники в 1-м и 2-м зданиях ГАУ ДПО СОИРО;

– мероприятия по обучению научно-педагогического персонала ГАУ ДПО СОИРО правилам эксплуатации новых аппаратных и программно-информационных ресурсов ГАУ ДПО СОИРО.

• **Развитие системы информационно-технологической поддержки научно-инновационной деятельности педагогов и административных работников образовательных организаций Смоленской области:**

– создание интернет-сайта отдела редакционно-издательского сопровождения образовательного процесса;

– открытая интернет-библиотека изданной учебной, инновационной и научно-методической продукции ГАУ ДПО СОИРО, подготовленной в рамках исполнения государственного задания.

• **Разработка и развитие электронных информационно-образовательных сред или программного обеспечения, с целью эффективного использования ИКТ:**

– АС учета мероприятий проводимых ГАУ ДПО СОИРО в рамках исполнения государственного задания;

– интернет-ресурс «Раздел для сотрудников» на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО.

2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ СОИРО

В 2021 году институт реализовывал 4 государственные услуги и 6 государственных работ.

Плановые показатели государственных услуг составили:

1. Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (форма образования - очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) - 53600 человекочасов;

2. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (форма образования - очная) - 20236 человекочасов;

3. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (форма образования - очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) -293744 человекочаса.

4. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (форма образования - заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) -720 человекочасов.

Плановые показатели государственных работ составили:

1. Научно-методическое обеспечение - 60 мероприятий;

2. Организация и проведения олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности - 13 мероприятий.

3. Оценка качества образования - 20 мероприятий.

4. Методическое обеспечение образовательной деятельности - 32 мероприятия.

5. Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности - 14 мероприятий.

6. Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики - 19 мероприятия.

В целях исполнения государственного задания в полном объеме определен перечень ДПП и величина человеко-часов по каждой, обеспечивающих реализацию государственных услуг, а также перечень мероприятий по каждой из государственных работ.

Государственные услуги и государственные работы выполнены своевременно, в полном объеме, в соответствии с установленными показателями качества. Отчет о выполнении государственного задания в установленные сроки направлен учредителю.

3. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

3.1. Кадровое обеспечение функционирования и развития Института

Коллектив сотрудников Института насчитывает 128 человек.

Структура персонала представлена следующим образом:

Таблица 1

Наименование	Количество (человек)
Административно-управленческий персонал	26
Учебно-вспомогательный персонал	50
Профессорско-преподавательский состав	30
Технический персонал	22

Деятельность института осуществляется профессорско-преподавательским составом 8 кафедр института. Кадровый потенциал кафедр: в должности профессора - 1 человек, в должности доцента - 22 человека, в должности старшего преподавателя - 7 человек. Всего на кафедрах работает 30 человек. Имеют ученую степень кандидата наук - 20 человек (67%), из них имеют ученое звание доцент - 7 человек (24%), не имеют ученой степени и ученого звания - 10 человек (33%). Из 30 человек на постоянной основе работают в институте 22 человека (74%), внешние совместители - 8 человека (26%).

Сведения о поощрениях

Наименование	Количество
Имеют звание «Заслуженный учитель РФ»	2
Имеют знак «Почетный работник среднего профессионального образования», «Почетный работник общего образования»	3
Награждены почетной грамотой Министерства образования	33
Имеют знак «Отличник народного просвещения»	2

3.2. Материально-техническая база Института

Материально-техническая база Института достаточна для ведения успешной образовательной деятельности по программам, указанным в лицензии и выполнения государственной работы, определенной в государственном задании.

В настоящее время в оперативном управлении Института находятся 2 здания, расположенные по адресам:

Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20а, - здание трехэтажное. Общая площадь 1712,8 кв.м.

Смоленск, ул. Киевский переулок, д.16. Общая площадь 2403,7 кв.м.

Для обеспечения учебного процесса Институт располагает следующими помещениями:

Таблица 3

Наименование	Площадь, м ²	
здание, расположенное по адресу: ул. Октябрьской революции, д.20а (оперативное управление)	библиотека и читальный зал	90,6
	учебные аудитории	184,7
	актовый зал	116,5
	конференц-зал	44,1
	лекционный зал	92,1
здание, расположенное по адресу: Киевский переулок, д.16 (оперативное управление)	учебные аудитории	174,1
	лектории	322,7
	конференц-зал	69,8
	лекционный зал	100,3
	тьютерская	19,3
	многофункциональный кабинет	49,9
	кабинет консультация	32,8
	видеостудия	32,9
центр цифровой	69,1	

	трансформации образования	
	коворкинги	139
помещение в здании МБОУ «СОШ № 8», расположенном по адресу: Микрорайон-1, д. 7а, г. Сафоново Смоленской области (безвозмездное пользование)	учебный класс	55,5
помещения в здании МБОУ ДОД Дорогобужский дом детского творчества, расположенном по адресу: ул. Путенкова, д.1, г. Дорогобуж Смоленской области (безвозмездное пользование)	учебные классы	65,7

На балансе Института стоит два вида транспорта:

Таблица 4

Наименование	Характеристика
автомобиль марки ГАЗ-2705	грузопассажирское транспортное средство
автомобиль марки ГАЗ-2217 СОБОЛЬ	пассажирское транспортное средство на 7 мест

Безопасность образовательного пространства осуществляется на основании сформированной нормативно-правовой базы.

3.3. Информационное обеспечение образовательного процесса

Информатизация образовательного процесса в Институте представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационно-технических решений.

В качестве основных направлений в области информатизации выделяются следующие:

1. Мероприятия, направленные на информационно - технологическое сопровождение информационно-образовательного пространства региона.

Данные мероприятия реализуются за счет подготовки специализированного программного и информационного обеспечения, а также за счет активного внедрения технологий электронного взаимодействия и консультирования.

2. Мероприятия, направленные на информационно - технологическое сопровождение информационно-образовательного пространства ГАУ ДПО СОИРО.

Данное направление реализуется за счёт:

- создания информационного и программного обеспечения, актуальность которого обусловлена новыми направлениями образовательной, проектной и научно-исследовательской деятельности;

- повышения квалификации преподавателей в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

- разработки и (или) приобретения учебно-методического обеспечения по вопросам внедрения цифровых образовательных технологий и компьютерных программ в практику преподавания учебных дисциплин;

- каталогизации учебно-методического обеспечения, издаваемого СОИРО и обеспечение доступа к содержанию в рамках электронного читального зала;

- обеспечения доступа слушателей и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет;

Обеспечение работоспособности компьютерной технической и технологической базы, включает:

- совершенствование и развитие общей корпоративной компьютерной сети;

- развитие и модернизацию компьютерной технической базы.

Таблица 5

Техническая база

Показатель	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Общее количество компьютеров	130	150	150	150	153	153	153	153	206	277
Число компьютеров, используемых в учебном процессе	52	64	64	64	64	64	64	64	86	96
Число локальных сетей	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Количество точек доступа в сеть Интернет	79	132	132	132	134	134	134	134	156	227
Количество компьютерных классов	3	4	4	4	4	3	3	3	5	5
Число кабинетов, оборудованных стационарными	3	3	3	4	4	15	15	15	17	17

мультимедийными проекторами										
Переносные мультимедийные комплексы	8	23	23	23	23	5	5	5	7	7

В 2021 году была продолжена работа по внедрению компьютерной программы для программного и информационного администрирования процессов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Смоленской области.

Адрес:<http://region67.dpo-smolensk.ru>

В системе зарегистрировано 16003 пользователей.

В 2021 году было уделено большое внимание организации электронного взаимодействия с образовательными организациями региона, в частности со школами с низкими результатами обучения и учреждениями дополнительного образования детей.

В 2021 году продолжена работа по модернизации официального интернет-сайта института. Адрес:www.dpo-smolensk.ru.

Средняя посещаемость в месяц во время учебного года составила -70000 посещений

Минимальная посещаемость: 42734 посещений (декабрь).

Максимальная посещаемость: 106935 посещений (сентябрь).

Внешние пользователи активно используют следующие сервисы:

- возможность задать вопрос сотруднику СОИРО и получить на сайте ответ. Сервисом воспользовались в 2021 учебном году - 80 человек;

- возможность подписаться на новостную рассылку. База данных подписчиков - 180 образовательных организаций. Рассылка информации об актуальных событиях в деятельности института осуществляется на постоянной основе 2 раза в неделю;

В социальной сети Youtube функционирует 22 тематических плейлиста.

Интернет-ресурс регионального информационно-библиотечного центра активно внедряет удаленные формы обслуживания (адрес:<http://www.dpo-smolensk.ru/l-ribc/>)

Библиотечный фонд включает печатные и электронные виды документов.

Структура библиотеки состоит из абонемента, читального зала, компьютерной зоны и книгохранилища.

Территория читального зала вмещает 19 посадочных мест, компьютерная зона предоставляет доступ к 6 компьютеризированным рабочим местам.

Библиотека обеспечивает бесплатный доступ к сети интернет.

Общий фонд библиотеки – более **50 000** экз.

Число читателей – более **4950**.

Средняя книговыдача за год – **3,7**.

Продолжается работа по наполнению 3-х электронных каталогов: библиотечный каталог (каталогизировано более **6048** издания) и систематический каталог статей (содержит более **30247** записей), **каталог**

изданий СОИРО (содержит 773436 записи). Дополнительно внедрена единая информационная интернет-платформа, объединяющая данные о школьных библиотечных центрах Смоленского региона.

Из значимых интернет-проектов, созданных в 2020 году для информационной поддержки деятельности СОИРО следует назвать:

интернет-сайт «Архив журнала «Образование Смоленщины», с публикацией электронной версии одноименного издания за период 2015–2021 гг.;

интернет-ресурс «Раздел для сотрудников» на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО;

интернет-ресурс «Стажировочная площадка для работников учреждений ДОД по направлению «Внедрение ДОТ в практику образовательной деятельности»;

программный сервис «Кабинет образовательной организации» в ИС «67Регион»

интернет-сайт «Информационное сопровождение школ с низкими результатами обучения.

3.4. Программно-методическое обеспечение

В настоящее время программно-методическое обеспечение курсовых мероприятий Института включает:

1. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки.

2. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

3. Пакет диагностик, позволяющий выявить профессиональные дефициты у руководителя (педагога).

4. Учебно-методические материалы для слушателей курсов: сборники заданий и вопросов, сборники аннотационных справочников, рабочие тетради, материалы из опыта работы образовательных учреждений на электронных носителях и т.п.

С целью мониторинга образовательной деятельности института по установленным показателям проводился анализ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПК и ПП). Анализ ДПП ПК и ПП, реализованных ГАУ ДПО СОИРО в 2021 году, в соответствии с критериями показал следующее:

1. *Наличие ДПП ПК и ПП в образовательной программе.* Все ДПП ПК и ПП, входят в Перечень дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) объемом от 16 часов, реализуемых в образовательном процессе ГАУ ДПО СОИРО в 2021 году (Приказ ГАУ ДПО СОИРО 22.01.2021 № 4-осн/д).

2. *Соответствие структуры ДПП ПК и ПП нормативным требованиям.* Структура всех исследованных программ в основном соответствует

нормативным требованиям. При оценке ДПП ПК и ПП по этому критерию основная трудность заключалась в том, что в ряде ДПП ПК и ПП нет четкого выделения структурных элементов при оформлении.

3. *Соответствие содержательного компонента наименованию ДПП ПК и ПП.* Содержательный компонент всех ДПП ПК и ПП соответствует наименованию ДПП ПК и ПП.

4. *Соответствие содержательного компонента ДПП ПК и ПП действующим стратегиям и концепциям в сфере образования.* Содержательный компонент всех ДПП ПК и ПП соответствует действующим стратегиям и концепциям в сфере образования.

5. *Наличие в ДПП ПК и ПП модуля (блока), обеспечивающего предметно-методическую подготовку.* Предметно-методический компонент представлен во всех ДПП ПК и ПП в разном объеме: доля учебных часов, обеспечивающих предметно-методическую подготовку, составляет от 52,6% до 100%.

6. *Наличие стажировки.* Стажировка содержится в 48% ДПП ПК и ПП. На стажировку отводится в среднем от 7,2% часов до 20% часов.

7. *Наличие практических форм работы со слушателями.* Долю практических форм работы со слушателями в общем объеме ДПП ПК и ПП определить не представляется возможным, поскольку в учебно-тематических планах ДПП не отражаются практические формы работы при организации электронного обучения.

8. *Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.* Все 100% ДПП ПК и ПП элементы дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

На основании приказа ГАУ ДПО СОИРО от 27.05.2021 года № 101-осн/д «О внесении изменений в приказ от 20.05.2021 № 91-осн/д «Об организации и проведении мониторингов» и в целях обеспечения роста эффективности качества системы повышения квалификации педагогов Смоленской области в течение 2021 года осуществлялось проведение внешней оценки качества ДПП ПК и ПП.

Внешняя оценка качества ДПП ПК и ПП проводилась в ходе общественно-профессиональной экспертизы с участием привлекаемых экспертов регионального учебно-методического объединения по следующим характеристикам:

- оформление ДПП в соответствии с требованиями;
- соответствие структуры ДПП ПК и ПП нормативным требованиям;
- соответствие содержательного компонента ДПП ПК и ПП актуальным направлениям развития образования.

Привлекаемый эксперт на каждую ДПП ПК и ПП заполнял экспертный лист по установленной форме.

Экспертные заключения составлены на все ДПП ПК и ПП, реализуемые ГАУ ДПО СОИРО в 2020 году.

Результаты экспертизы ДПП ПК и ПП:

- Максимальное количество баллов по результатам технической с содержательной экспертизы (48) получили 70 % ДПП ПК и ПП.
- 92,1% ДПП ПК и ПП получили оценку от 48 до 43 баллов (90 – 100% баллов) – полностью соответствуют и рекомендованы к реализации.
- 7,9 % ДПП ПК и ПП получили оценку от 35 до 42 баллов, 73% ДПП ПК и ПП – частично соответствуют и рекомендованы к реализации с учетом замечаний.
- ДПП ПК и ПП, которые не соответствует и не рекомендованы к реализации – с оценкой ниже 35 баллов, нет.

Общий вывод: Внешняя оценка качества ДПП ПК и ПП, которая проводилась в ходе общественно-профессиональной экспертизы с участием привлекаемых экспертов регионального учебно-методического объединения показала, что ДПП ПК и ПП, реализуемые ГАУ ДПО СОИРО, полностью или частично соответствуют требованиям, предъявляемым к ДПП ПК и ПП.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Институте осуществляется с учётом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, стратегических документов Правительства Российской Федерации, федеральных и региональных органов исполнительной власти и учитывает актуальный уровень развития региональной (муниципальной) систем образования.

Данная цель реализуется посредством достижения следующих **задач**:

1. Формирование оптимальной инфраструктуры дополнительного профессионального педагогического образования, обеспечивающей руководителям и педагогическим работникам региона, специалистам в области образования возможность непрерывного профессионального развития.

2. Удовлетворение образовательных потребностей различных категорий работников образования Смоленской области через организацию обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

3. Повышение качества образовательных услуг института.

4. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) с учетом диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

5. Разработка учебно-научно-методических и инновационных комплексов дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

6. Включение в программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки стажировок на базе стажировочных

площадок из числа лучших образовательных организаций, предприятий Смоленской области и др.

7. Развитие системы электронного обучения слушателей с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. Внедрение результатов прикладных исследований в области ДПО в образовательный процесс института.

9. Развитие форм сетевого взаимодействия с федеральными, региональными структурами, общественными и иными организациями в области дополнительного профессионального педагогического образования в целях повышения его качества, результативности и эффективности.

10. Размещение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в федеральном реестре единой системы дополнительного профессионального образования.

В 2021 году было организовано и проведено обучение специалистов системы образования Смоленской области по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки на базе ГАУ ДПО СОИРО через комплексные, проблемные, целевые курсы.

В течение 2021 года государственная услуга по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов осуществлялась в трёх формах обучения: очной, очной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО), заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Всего в 2021 году проведено 294 мероприятия, обучено 7299 человек через различные формы повышения квалификации (курсы, стажировки, семинары).

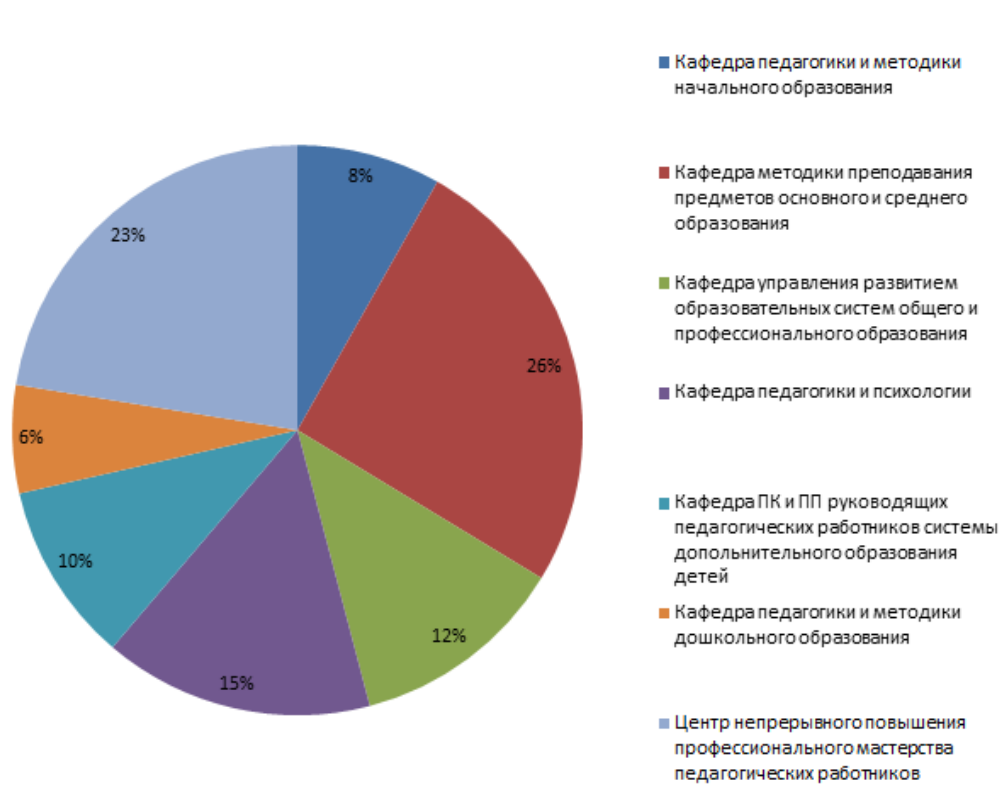
В 2021 году проводилось обучение специалистов Смоленской области по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки педагогической направленности. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки в 2021 году осваивали 255 специалистов из образовательных организаций Смоленской области.

В 2021 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки было обучено 7554 человека.

В 2021 году активно применялись дистанционные технологии. Обучение с применением ДОТ И ЭО осуществлялось в системе Moodle. За истекший период было проведено 308 курсов повышения квалификации, что составляет более 94 % всех курсовых мероприятий за год. Наибольшее количество мероприятий организовано для учителей-предметников – 135 курсовых мероприятий. Востребованы мероприятия, направленные на воспитательную и психолого-педагогическую деятельность в образовательных организациях. По актуальным аспектам воспитания было проведено 121 мероприятие с использованием дистанционных образовательных технологий. Процентное соотношение курсовых мероприятий по кафедрам с использованием ДОТ и ЭО

представлено в таблице.

Процентное соотношение курсовых мероприятий по кафедрам с использованием ДОТ и ЭО

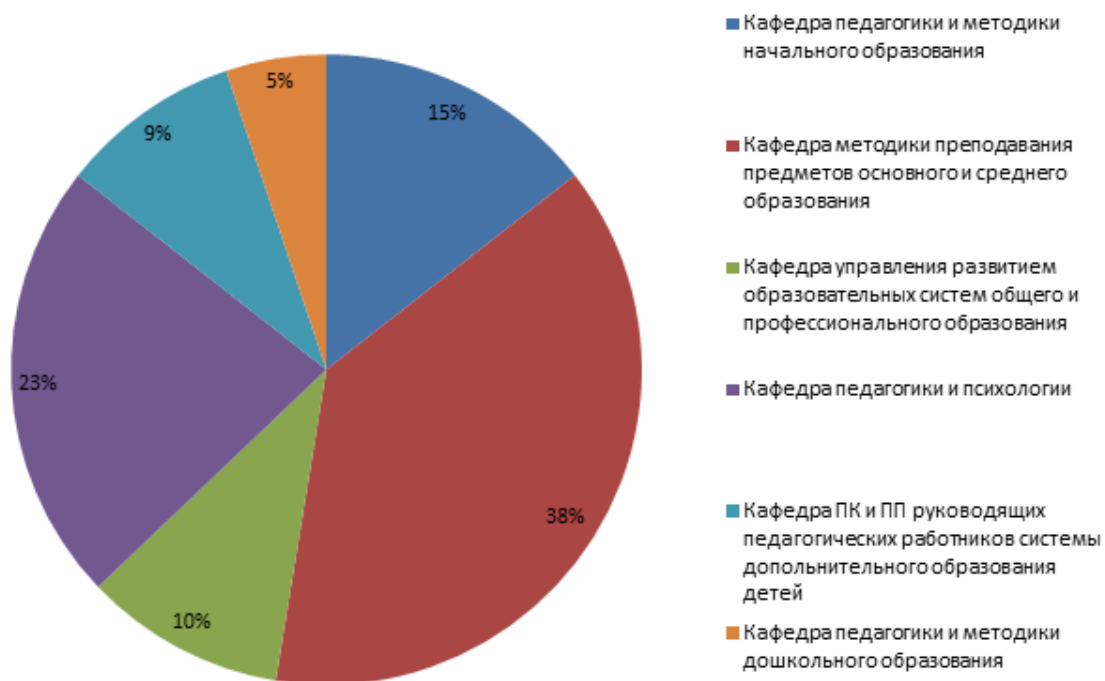


Самой активной категорией потребителей услуг – курсов повышения квалификации с применением ДОТ и ЭО стали учителя-предметники общеобразовательных организаций Смоленской области.

Данные по количественному распределению слушателей (в процентах) среди кафедр, освоивших обучение в системе Moodle, представлены в таблице.

Таблица

Количественное распределение слушателей (в %) среди кафедр ГАУ ДПО СОИРО, проходивших обучение на курсах повышения квалификации с применением ДОТ и ЭО



5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательскую и научно-методическую работу ГАУ ДПО СОИРО, координацию региональных исследований на уровнях общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей осуществляют Научно-исследовательский центр (далее – НИЦ), Центр мониторинга и экспертизы, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров (далее – ЦНППМ), Региональный модельный центр (далее – РМЦ), Центр воспитания и духовно-нравственного просвещения, кафедры.

В соответствии с программой развития ГАУ ДПО СОИРО, планами работы структурных подразделений в 2021 году стояла цель по системному развитию научной и инновационной деятельности в ГАУ ДПО СОИРО; обеспечению культуры образовательных инноваций, научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Смоленской области.

Приоритетными направлениями были:

1. поддержка системного функционирования региональных инновационных площадок;
2. разработка системы «опережающего предложения» региональных инновационных образовательных продуктов образовательным организациям предполагающей мониторинг «дефицитов» образовательной практики;

3. оптимизация деятельности института по выполнению прикладных исследований временными научно-исследовательскими коллективами и лабораториями ГАУ ДПО СОИРО, учитывающих содержательный контекст национального проекта «Образование» в Смоленской области;

4. разработка предложений по созданию «брендовых» научных мероприятий, способных стать «визитной карточкой» института: организация общеинститутской научно-практической конференции, издание сборника научных трудов.

Наиболее значимыми, по итогам 2021 года, стали следующие мероприятия:

– VI Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Образовательная миссия музея XXI века: новая музейная парадигма».

– II Третьяковские чтения.

– Форум педагогических работников «Праздничные и памятные даты в истории народов России» (Международный день родного языка, День славянской письменности и культуры, День России, День народного единства и др.).

– Вебинары РУМО («горячая линия»).

– Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

– VIII слет педагогических династий.

В научно-методическую и исследовательскую деятельность, организованную структурными подразделениями было вовлечено более 5000 педагогов и руководителей образовательных организаций Смоленской области.

6. АНАЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аналитическая и экспертная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Экспертиза результатов профессиональной деятельности педагогических работников Смоленской области в целях аттестации на квалификационную категорию.

2. Экспертиза образовательных продуктов педагогических работников и образовательных организаций.

3. Пополнение банка инструментария для проведения мониторинговых исследований.

4. Организация и проведение внешних мониторингов. Заказчиком данных мониторингов преимущественно являлся Департамент Смоленской области по образованию и науке.

5. Подготовка аналитических заключений по итогам мониторингов.

6. Подготовка материалов для анализа систем управления качеством образования в регионе.

По первому направлению организована и проведена экспертиза результатов профессиональной деятельности педагогических работников Смоленской области путем создания условий для деятельности экспертных групп. В 2021 году в Центр экспертизы поступило 1931 аттестационный материал от педагогических работников региона, в I полугодии – 843, во II полугодии -1088. На первую квалификационную категорию педагогическими работниками было предоставлено 982 аттестационных материала, на высшую - 949. По результатам экспертизы подготовлены и переданы в Аттестационную комиссию Департамента Смоленской области по образованию и науке 1931 экспертное заключение. Сотрудниками Центра проведено более 2100 индивидуальных консультаций для руководителей, методистов образовательных организаций, педагогических работников по вопросам, связанным с подготовкой аттестационных материалов, а также по вопросам порядка прохождения аттестации на квалификационную категорию, как при личном обращении, так и по телефону, электронной почте.

По второму направлению проведено 92 общественно-профессиональных экспертизы образовательных продуктов региональным учебно-методическим объединением, 36 профессиональных экспертиз образовательных продуктов в рамках деятельности областного экспертного совета, экспертиза отчет деятельности 13 региональных инновационных площадок.

По третьему направлению пополнен и систематизирован банк мониторингового инструментария (оценка качества дошкольного и общего образования, сформированность метапредметных результатов, функциональной грамотности, эффективность руководителей образовательных организаций, доступность дополнительного образования, организация методической работы и др.).

По четвертому направлению организованы и проведены следующие мониторинги:

- качества программ дополнительного профессионального образования;
- профессиональных затруднений педагогов и руководителей ОО;
- метапредметных результатов обучающихся 4 классов;
- метапредметных результатов обучающихся 9 классов;
- метапредметных результатов обучающихся 10 классов;
- диагностическая работа по математике базового уровня для 9 и 11 классов;
- системы работы со школами с низкими образовательными результатами;
- объективности процедур оценки качества образования;
- реализации ОРКСЭ и ОДНКНР;
- системы профориентации обучающихся;
- развития добровольчества среди обучающихся;
- разработки и реализации программ воспитания и социализации;
- работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

стимулирования профессионального роста педагогов, поддержки молодых педагогов;

развития методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;

системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

кадровых условий реализации ООП;

социального контекста образовательных организаций.

Результаты внешних и внутренних мониторингов своевременно обработаны, аналитические справки доведены до сведения заказчиков.

По шестому направлению подготовлены материалы для анализа механизмов управления качеством образования в регионе. По итогам работы федеральных экспертов Смоленская область в 2021 году занимает 7 место в рейтинге субъектов РФ по оценке региональных механизмов управления качеством образования.

7. РЕГИОНАЛЬНЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ, СОПРОВОЖДАЕМЫЕ ИНСТИТУТОМ

В 2021 году Институт осуществлял организационное и научно-методическое сопровождение следующих региональных и инновационных проектов:

1. Дорожная карта по научно-методическому сопровождению инклюзивного и интегрированного образования в образовательных организациях Смоленской области.

2. Дорожная карта по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Смоленской области.

3. Дорожная карта по мероприятию «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

4. Дорожная карта по научно-методическому сопровождению реализации Концепции развития математического образования.

5. Дорожная карта по сопровождению внедрения опыта региональных «пилотных площадок» по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций.

6. Реализация Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Смоленской области

7. Апробация информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» в Смоленской области.

8. Проект «Яндекс.Учебник».

9. Региональная программа по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины».

10. Создание и функционирование детского школьного технопарка «Кванториум» (региональный проект «Успех каждого ребенка»).

11. Создание 12 мастерских (региональный проект «Молодые профессионалы»).

12. Создание и функционирование центров цифрового и гуманитарного направления «Точки роста» (региональный проект «Современная школа»).

13. Создание новых мест дополнительного образования детей (региональный проект «Успех каждого ребенка»).

14. Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды

15. Создание центров выявления и поддержки одаренных детей.

16. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом.

8. РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В системе профессионального образования Смоленской области функционируют 38 образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в том числе: 29 профессиональных образовательных организациях и 2 филиалах, 1 образовательных организаций высшего образования и 6 филиалах.

Профессиональные образовательные организации по ведомственной принадлежности делятся на:

государственные бюджетные образовательные учреждения среднего профессионального образования – 23, из них:

- подведомственные Департаменту Смоленской области по образованию и науке – 16;
- подведомственные Департаменту Смоленской области по здравоохранению – 3;
- подведомственные Департаменту Смоленской области по культуре – 1;
- федеральные государственные бюджетные учреждения – 5.

негосударственные образовательные учреждения среднего профессионального образования – 9.

В 38 образовательных организациях работают 2 376 человек (из них 1 214 – педагогические работники), обучаются по программам среднего профессионального образования 21 492 студента.

Ведомственная принадлежность образовательных организаций	Количество работников,	Количество педагогических	Количество студентов
--	------------------------	---------------------------	----------------------

	чел.	работников, чел.	
государственные бюджетные образовательные учреждения среднего профессионального образования	2233	1137	18643
подведомственные Департаменту Смоленской области по образованию и науке	1725	868	14884
подведомственные Департаменту Смоленской области по здравоохранению	226	109	2058
подведомственные Департаменту Смоленской области по культуре	75	46	153
федеральные государственные бюджетные учреждения	207	114	1548
негосударственные образовательные учреждения среднего профессионального образования	143	77	3051
ВСЕГО:	2376	1214	21492

В последние годы в системе профессионального образования Смоленской области происходят позитивные изменения, направленные на обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой. Модель системы профессионального образования Смоленской области построена в контуре приоритетных направлений государственной политики в сфере подготовки кадров, национального проекта «Образование» и направлена на решение, имеющихся проблем кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Смоленской области.

Проблемное поле региональной системы профессионального образования Смоленской области:

1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса не соответствует современным требованиям производства.

Сделано:

Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом.

Плановое значение на конец 2021 года: 8.

Фактическое значение на конец 2021 года: 8

В 2021 году, по результатам участия профессиональных образовательных организаций Смоленской области в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной

программы Российской Федерации «Развитие образования», созданы 4 мастерские, оснащенных современной материально-технической базой, по компетенциям «Архитектура», «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», «Облицовка плиткой», «Технологии информационного моделирования BIM» на базе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский строительный колледж».

На приобретение оборудования, средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели для создания мастерских в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» выделены федеральные средства в размере 15300 тыс. рублей и областные в сумме более 10 500 тыс. рублей.

На базе СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» были созданы 4 мастерские по направлению «Обслуживание транспорта и логистика». На кардинальное усовершенствование материально-технической базы было выделено 33000 тыс.руб., что позволило оснастить мастерские новейшим оборудованием для обучения на практике разным видам ремонтных работ легковых и грузовых автомобилей.

С учетом 15 мастерских, созданных в 2020 году, общее число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, по состоянию на 31.12.2021 – 33.

Мастерские созданы в целях практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

Перспективы:

– создание в 2022 году Центра опережающей профессиональной подготовки (*некоммерческая организация, создаваемая для координации развития и использования всех имеющихся в регионе образовательных ресурсов для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным компетенциям на мировом уровне*). Центр, обладая базами данных кадровых ресурсов, МТБ, лучших практик подготовки, под техническое задание заказчика (*работодатель или гражданин*) конструирует программу ускоренного обучения и организует ее сетевую реализацию (в рамках национального проекта);

– продолжается работа по внедрению сетевых форм и привлечению оборудования реального сектора экономики, в том числе через применение дуального обучения (региональный ресурс);

– создание новых мастерских в 2023 году по результатам конкурсного отбора 2022 года;

– участие в конкурсном отборе на предоставление в 2023 году грантов из Федерального бюджета в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

2. Содержание профессионального образования недостаточно ориентировано на кардинальное изменение контингента обучающихся (обучающиеся с индивидуальными запросами, категория 50+, женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, школьники при получении «первой профессии» и при проведении мастерами производственного обучения и преподавателями уроков технологии в общеобразовательных организациях), а также для обеспечения непрерывного профессионального образования кадров и под «точечную подготовку» по уникальным квалификациям и/или сочетанию квалификаций для конкретного работодателя.

Сделано:

– актуализированы реестры актуализированных программ; «коротких» программ со сроком реализации до 10 месяцев; сетевых программ и программ, реализуемых при сетевом взаимодействии; образовательных программ под «точечный заказ»; программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включающие 475 образовательных программ (региональный ресурс);

– вовлечены работодатели в процесс управления содержанием профессионального образования посредством активной деятельности 11 образовательно-производственных кластеров, являющихся индикаторами приоритетных направлений и правильного, сбалансированного развития системы кадрового обеспечения региона (региональный ресурс);

– актуализированы в соответствии с профессиональными стандартами и согласованы с работодателями 100% основных профессиональных образовательных программ (региональный ресурс);

отработаны механизмы независимой оценки качества образования через организацию демонстрационного экзамена (ДЭ) в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации; в 2018 г. Смоленская область была включена в проект пилотной апробации ДЭ. В 2021 году общее количество образовательных организаций, имеющих статус центра проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), - 11, количество ЦПДЭ по отдельным компетенциям – 27. Общее количество экспертов, принимавших участие в организации и проведении ДЭ - 149 человек, из них в роли главных выступили 23 человека, линейных - 126 человек. Эксперты-представители работодателей – 63 человека (2 главных эксперта и 61 линейный эксперт).

– проведена на уровне региона профессионально-общественная аккредитация 19 образовательных программ, проводимая Смоленской торгово-промышленной палатой, которая является гарантом соответствия профессиональных образовательных программ и условий их реализации требованиям профессиональных стандартов (региональный ресурс).

Перспективы:

– расширение перечня образовательных программ, ориентированных на потребности всех потребителей образовательных услуг, в том числе через конструирование программ ускоренного обучения Центром опережающей профессиональной подготовки (в рамках национального проекта);

– разработка совместно с образовательно-производственными кластерами образовательных программ под запросы конкретных работодателей (региональный ресурс);

– обеспечение профессиональными образовательными программами потребности экономики региона в непрерывной профессиональной подготовке кадров (региональный ресурс).

–

3. Оценка качества практико-ориентированного обучения обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Сделано:

В 2021 года демонстрационный экзамен сдали 822 обучающихся выпускных курсов профессиональных образовательных организаций Смоленской области:

Наименование компетенции	Наименование профессиональной образовательной организации	Количество участников демонстрационного экзамена
Срок сдачи май 2021год		
Облицовка плиткой	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	16
	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»	17
Преподавание в младших классах	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	21
Программные решения для бизнеса	ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»	20
Технологии композитов	ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»	21
ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"	ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»	23
Бухгалтерский учет	ЧПОУ"Смоленский кооперативный техникум Смолоблпотребсоюза"	22
	СФ ФГБОУВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	66
	СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»	8
	ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»	9
	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»	3
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына"	13

	СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»	17
Поварское дело	СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»	10
	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»	12
	ОГБПОУ "Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса"	43
	СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»	22
Электромонтаж	ОГБПОУ "Смоленская областная технологическая академия"	33
Сварочные технологии	ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»	14
Проектирование нейроинтерфейсов	ОГБПОУ "Смоленская областная технологическая академия"	20
Эксплуатация сельскохозяйственных машин	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»	16
Сантехника и отопление	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	24
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»	18
Облицовка плиткой	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	11
Столярное дело	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	13
Банковское дело	ОГБПОУ "Смоленская областная технологическая академия"	36
Дошкольное воспитание	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	24
Электромонтаж	СОГБПОУ "Десногорский энергетический колледж"	18
ИТОГО:		570
Срок сдачи декабрь 2021год		
Сварочные технологии	СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»	22
Монтаж и эксплуатация газового оборудования	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	12
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»	13
Преподавание в младших классах	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	22
Сантехника и отопление	СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»	16
Бухгалтерский учет	СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж»	8
Программные решения для бизнеса	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»	22

Технологии информационного моделирования BIM	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	19
Обслуживание грузовой техники	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»	16
Парикмахерское обслуживание	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»	16
Архитектура	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	17
Программные решения для бизнеса	ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»	23
Дошкольное воспитание	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	22
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»	24
ИТОГО		252
ВСЕГО:		822

В соответствии со статистическими данными по форме СПО-1 ожидаемое количество выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021-2022 учебном году составит 4749 человек.

Таким образом, доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, составляет 17,3 %.

9. СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ

В 2021 году Институт осуществлял организационное и методическое сопровождение следующих региональных и всероссийских конкурсов:

- «Воспитатель года»;
- «Учитель года»;
- «Педагогический дебют»;
- «Педагог-психолог»;
- «Учитель-дефектолог»;
- «За нравственный подвиг учителя»;
- «Мои инновации в образовании»;
- «Преподаватель года»;
- «Мастер года»;
- «Лучшая инклюзивная школа»;
- «Школа-территория здоровья»;
- «Уроки победы»;
- Всероссийский конкурс сочинений;
- «Без срока давности»;

областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»;
областной фестиваль православной культуры «Отечество мое православное».

В условиях коронавирусных ограничений все конкурсы проводились в дистанционной форме, тем не менее, участниками конкурсов профессионального мастерства стали 25 педагогов и мастеров производственного обучения (конкурсы «Преподаватель года», «Мастер года»), более 340 педагогических работников организаций дошкольного, общего, дополнительного образования. Количество участников конкурсов профессионального мастерства по сравнению с 2020 годом возросло на 7%. Новый формат проведения конкурсов продемонстрировал уверенное владение педагогических работников информационно-коммуникационными технологиями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

С целью обеспечения дальнейшей позитивной динамики развития Института как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, обеспечивающей поддержку развития региональной системы образования в условиях реализации современной модели образования и модернизации ДПО следует выделить следующие приоритетные направления деятельности Института на 2022 год:

- сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- проектирование и внедрение высокотехнологичной информационной образовательной среды;
- совершенствование механизмов общественно-профессионального участия в развитии региональной системы ДПО;
- кадровое обеспечение деятельности системы ДПО в регионе.

Стратегия развития Института как способ достижения цели и воплощения в жизнь ключевых идей осуществляется путем скоординированной реализации комплекса проектов, взаимоувязанных по ресурсам и результатам, а также объединенных ключевыми событиями и в рамках целевого образа нового качественного состояния Института.

Реализация стратегии позволит достичь «системного эффекта»: сохранить государственную и общественную оценку Института как непрерывно развивающегося учреждения дополнительного профессионального образования с эффективным менеджментом, устойчивыми позициями координатора опережающего развития региональной системы образования, обеспечивающего трансфер актуальных идей, моделей, технологий, предоставляющего конкурентоспособные образовательные услуги и работы.

Развитие гибкой системы ПК и ПП, учитывающей образовательные тренды системы ДПО:

- обновить содержание и формы реализации ДПП ПК и ПП на основе

результатов мониторингов профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников, государственных требований, заказа работодателей и т.д.;

- обновить программно-методическое обеспечение ПК и ПП;
- актуализировать внутриинститутскую систему оценки качества с учетом государственных стратегий и региональных потребностей.

Трансформация системы комплексного обеспечения профессионального развития педагогических работников:

- разработать концепцию региональной системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечить открытие и функционирование ЦНППМПР как регионального оператора комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- разработать и провести частичную апробацию модели диагностики профессиональных дефицитов и разработки индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.

Развитие системы «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров

- обеспечить обновление форматов «горизонтального обучения» в рамках деятельности областных методических объединений и профессиональных сообществ
- обновить механизмы вовлечения педагогов в экспертную деятельность;
- систематизировать отечественный опыт наставничества и менторства для разработки региональной модели педагогического наставничества;
- актуализировать механизмы вовлечения педагогического сообщества в инновационную деятельность.

Обеспечение реализации региональных и федеральных проектов и программ:

- повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- школа для одаренных детей «Ступени к Олимпу»;
- духовно-нравственное воспитание в рамках внеурочной деятельности во 2–4 и 5–8 классах на основе православных ценностей;
- выполнение функций регионального оператора (координатора);
- научно-методическое и организационно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок.

Оценка качества образования в регионе:

- организация и проведение региональных и федеральных мониторингов;
- организация и проведение региональных и федеральных оценочных процедур (ВПР, НИКО, ИКУ, PISA, диагностических работ и т.д.);
- анализ деятельности педагогических работников при прохождении аттестации на квалификационную категорию.