

Перечень ДПП, реализуемых ГАУ ДПО СОИРО в 2025 году

№ п/ п	Наименование ДПП	Продолжитель ность
	<i>Кафедра управления развитием образовательных систем общего и профессионального образования</i>	
1.	Менеджмент в системе образования	500
2.	Психологические и педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя СПО	500
3.	Менеджмент учебно-воспитательной работы в условиях новых государственных стратегий развития образования	72
4.	Основы трудового законодательства и трудовых отношений в деятельности руководителя ОО	36
5.	Основы управления образовательной организацией (для вновь назначенных руководителей ОО)	108
6.	Эффективное управление дошкольной образовательной организацией	108
7.	Управление базами данных в работе руководителя ОО	72
8.	Эффективные практики управления формированием функциональной грамотности	24
9.	Организация обучения с применением ДОТ и ЭО в ОО	36
10.	Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе СПО	72
11.	Формирование заявки на участие в конкурсе на предоставление грантов в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	36
12.	Управление инновационной, проектной деятельностью в ОО	36
13.	Цифровая образовательная среда школы	36
	<i>Кафедра педагогики и методики дошкольного образования</i>	
1.	Психологические и педагогические основы профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации	250
2.	Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО	72
3.	Организация просвещения родителей детей дошкольного возраста в ДОО	36
4.	Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования в ДОО	36
5.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОО	36
6.	Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования	36
7.	Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФОП ДО	36
8.	Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО	24
9.	Реализация задач музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФОП дошкольного образования	108
10.	Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного	24

№ п/п	Наименование ДПП	Продолжительность
	возраста	
11.	Здоровьесберегающие технологии в организации образовательного процесса в ДОО	72
	<i>Кафедра педагогики и методики начального образования</i>	
1.	Проектирование профорientационной работы с младшими школьниками в условиях ФГОС НОО	36
2.	Финансовая грамотность в начальной школе как уровень образованности современного школьника	72
3.	Функциональная грамотность как уровень образованности современного младшего школьника	72
4.	Реализация нового ФГОС НОО в методике работы учителя начальных классов	36
5.	Актуальные вопросы начального общего образования в новых условиях	156
6.	Проектирование работы с младшими школьниками по изучению родного края	36
7.	Проектная деятельность в образовательном процессе начальной школы	24
8.	Социализация детей с ОВЗ с разными нозологиями в начальной школе	36
	<i>Кафедра методики преподавания предметов основного и среднего образования</i>	
1.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя музыки	250
2.	Практика обучения математике на углубленном уровне	48
3.	Практика обучения химии на углубленном уровне	48
4.	Практика обучения физике на углубленном уровне	48
5.	Развитие у обучающихся навыков комплексного филологического анализа художественного текста	36
6.	Обучение школьников русскому языку как неродному	36
7.	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности (для учителей, реализующих предметные области «Общественно-научные предметы» и «Общественные науки»)	36
8.	Актуальные вопросы преподавания учебного предмета "ИЗО"	36
9.	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности (для учителей, предметную область «Иностранные языки»)	36
10.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя химии, биологии, географии	108
11.	Актуальные вопросы преподавания учебного предмета "Музыка"	36
12.	Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2025 года по биологии	24
13.	Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2025 года по английскому языку	24
14.	Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2025 года по математике	24
15.	Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2025 года по географии	24
16.	Инновационные технологии обучения русскому языку и литературе на уроках и во внеурочной деятельности	72
17.	Применение ЭОР при организации образовательной деятельности	24

№ п/п	Наименование ДПП	Продолжительность
	(для учителей, реализующих предметные области «Общественно-научные предметы» и «Общественные науки»)	
18.	Применение ЭОР при организации образовательной деятельности (для учителей, реализующих предметную область «Русский язык и литература»)	24
19.	Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2025 года по физике	24
20.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы	108
21.	Актуальные вопросы преподавания учебного предмета "Труд (технология)"	36
22.	Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2025 года по литературе	24
23.	Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2025 года по биологии	24
24.	Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2025 года по математике	24
25.	Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2025 года по географии	24
26.	Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2025 по английскому языку	24
27.	Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2025 года по информатике	24
28.	Учебно-исследовательская и проектная деятельность по предметам области «Русский язык и литература»: организация, управление и оценивание	72
29.	Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2025 года по химии	24
30.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка	108
31.	Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2025 года по физике	24
32.	Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2025 года по русскому языку	24
33.	Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	36
34.	Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение	36
35.	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности (для учителей, реализующих предметную область «Математика и информатика»)	36
36.	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности (для учителей, реализующих предметные области «Естественно - научные предметы» и «Естественные науки»)	36
37.	Актуальные вопросы подготовки школьников к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады по литературе	16
38.	Применение ЭОР при организации образовательной деятельности (для учителей, реализующих предметную область «Математика и информатика»)	24
39.	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру уроков (для учителей, реализующих предметную область «Математика и информатика»)	24
40.	Применение ЭОР при организации образовательной деятельности (для учителей, реализующих предметную область «Иностранные языки»)	24

№ п/ п	Наименование ДПП	Продолжитель ность
41.	Применение ЭОР при организации образовательной деятельности (для учителей, реализующих предметные области «Естественно - научные предметы» и «Естественные науки»)	24
42.	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности (для учителей, предметную область «Русский язык и литература»)	36
43.	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру уроков (для учителей, реализующих предметную области «Русский язык и литература»)	24
44.	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности (для учителей, реализующих предметные области «Физическая культура» и «ОБЗР»)	36
45.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка	108
46.	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру уроков (для учителей, реализующих предметные области «Естественно - научные предметы» и «Естественные науки»)	24
47.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики, физики и информатики	108
48.	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру уроков (для учителей, реализующих предметные области «Общественно-научные предметы» и «Общественные науки»)	24
49.	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру уроков (для учителей, предметную область «Иностранные языки»)	24
50.	Организационно-методические основы реализации программ по самбо в соответствии с современными требованиями	16
51.	Практика обучения биологии на углубленном уровне	48
52.	Практика обучения информатике на углубленном уровне	48
<i>Кафедра педагогики и психологии</i>		
1.	Психолого-педагогические аспекты работы с одаренными обучающимися	16
2.	Психолого-педагогические аспекты работы по развитию профессиональной мотивации обучающихся в системе СПО	24
3.	Методические аспекты деятельности КДНиЗП по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений, совершенных несовершеннолетними, включая вопросы преступлений несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков	18
4.	Работа с семьями несовершеннолетних обучающихся по профилактике противоправного поведения	16
5.	Реализация современных подходов к проектированию и организации деятельности классного руководителя в современных условиях»	72
6.	Профессиональная деятельность социального педагога в условиях стандартизации образования	108
7.	Деятельность педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	108
8.	Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации	500
9.	Профилактика эмоционального выгорания, личностных и	24

№ п/ п	Наименование ДПП	Продолжитель ность
	профессиональных деформаций педагогов в образовательной организации	
10.	Работа с обучающимися с нарушениями зрения	250
11.	Работа с обучающимися с задержкой психического развития	250
12.	Профессиональное развитие педагога на основе подготовки к конкурсу профессионального мастерства «Учитель года»	36
13.	Психолого-педагогические аспекты профилактики низкой учебной мотивации	36
14.	Профессиональная компетентность учителя-логопеда в условиях стандартизации образования	108
15.	ЦК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	72
16.	Профилактика безнадзорности и беспризорности, детской преступности	36
17.	Специальная психология	250
18.	Подготовка специалистов к работе в экспертных комиссиях профессиональных конкурсов	16
19.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся в общеобразовательной организации	24
20.	Профессиональная деятельность тьютора по сопровождению обучающихся с ОВЗ	36
21.	Современные технологии и практики взаимодействия семьи и школы	36
22.	Содержание и технологии профессиональной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	48
23.	Организационно-методические основы деятельности специалиста органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	250
24.	Профилактика суицидального поведения у несовершеннолетних	36
25.	Технологии реализации профориентационного минимума в образовательной организации	36
26.	Современные подходы к организации профилактики потребления табака и иной никотинсодержащей продукции, алкоголизма и наркомании у несовершеннолетних	24
27.	Профилактика агрессивных проявлений в поведении дошкольников	24
28.	Медиация в системе образования	36
29.	Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Воспитатель года»	36
30.	Профилактика детской смертности с учетом сезонной специфики	36
31.	Планирование и организация деятельности социального педагога по профилактике деструктивного поведения обучающихся	36
32.	Профессиональная компетентность педагога, реализующего АООП ФГОС для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью	108
33.	Содержание и технологии работы педагога по профилактике детского дорожного травматизма в общеобразовательной организации и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов юных движения инспекторов	16

№ п/ п	Наименование ДПП	Продолжитель ность
34.	Реализация профориентационного минимума в образовательном учреждении коррекционного типа	24
35.	Классный руководитель в сельской малокомплектной школе: актуальные подходы и технологии деятельности	24
36.	Реализация арт-терапевтических технологий в работе с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья	36
37.	Современные подходы к организации деятельности педагога-организатора, воспитателя, старшего вожатого в рамках реализации программы воспитания образовательного учреждения	72
38.	Разработка и реализация АОП дошкольного образования для детей с ОВЗ	36
39.	Психолого-педагогические аспекты профилактики травли и иных видов социально опасного поведения в образовательной организации	16
40.	Организация деятельности специалистов органов опеки и попечительства	72
41.	Технологические аспекты обучения и воспитания детей с ОВЗ	24
42.	Социально-психологические навыки безопасного поведения в информационном пространстве	24
43.	Организация межведомственного взаимодействия по работе с семьями, нуждающимися в реабилитации от различного рода зависимостей	16
44.	Особенности организации образовательного процесса детей с расстройствами аутистического спектра в условия ОО	24
45.	Основы медицинских знаний при оказании первой помощи обучающимся	24
46.	Технологии противодействия идеологии терроризма. Реализация комплексного плана противодействия идеологии терроризма на территории Смоленской области	16
47.	Организация отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ОВЗ в организациях отдыха детей и оздоровления	24
48.	Основы оказания первой помощи в организациях отдыха и оздоровления детей	24
	<i>Кафедра повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования детей</i>	
1.	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования детей	280
2.	Нормативно-методические аспекты организации учебно-тренировочного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности	36
3.	Реализация дополнительного образования детей в общеобразовательной организации	36
4.	Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	16
5.	АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области»	16
6.	Организационно-методические аспекты деятельности методиста	36

№ п/ п	Наименование ДПП	Продолжитель ность
	учреждения дополнительного образования	
7.	Современное дополнительное образование детей в условиях ДОУ	24
8.	Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей	72
9.	Искусственный интеллект в дополнительном образовании	36
10.	Актуальные практики туристско-краеведческой направленности системы дополнительного образования детей	24
11.	Актуальные практики художественной направленности системы дополнительного образования детей	24
12.	Обучение финансовой грамотности в системе дополнительного образования детей	36
13.	Экспертиза ДООП в АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области»	36
14.	Актуальные практики физкультурно-спортивной направленности системы дополнительного образования детей	24
15.	Актуальные практики технической направленности системы дополнительного образования детей	24
16.	Актуальные практики художественной направленности системы дополнительного образования детей (хореография)	16
17.	Организация отдыха детей и подростков в лагере дневного пребывания на базе образовательной организации	24
18.	Работа на платформе дистанционного обучения дополнительного образования детей Смоленской области	36
19.	Актуальные практики естественнонаучной направленности системы дополнительного образования детей	24
20.	Актуальные практики социально-гуманитарной направленности системы дополнительного образования детей	24
21.	Обучение детей с ОВЗ в системе дополнительного образования	36
22.	Нормативно-методические аспекты организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования (только для МБУ ДО «ДТДМ»)	36
	<i>Кафедра развития новых технологий дополнительного профессионального педагогического образования</i>	
1.	Организация деятельности наставника по форме «учитель - учитель» в общеобразовательных организациях	24
2.	Основы программирования на языке Python	36
3.	Использование цифровой лаборатории в центрах образования естественно - научной направленности «Точка роста» при реализации Рабочей программы по биологии	24
4.	Применение цифровых лабораторий по химии в центрах образования естественно - научной направленности «Точка роста» при организации исследовательских экспериментов	24
5.	Использование современного учебного оборудования в центрах образования цифровой и гуманитарной направленности «Точка роста»	16
6.	Использование технологии формирующего оценивания при реализации рабочей программы по предмету «Биология»	16

№ п/ п	Наименование ДПП	Продолжитель ность
7.	Применение цифрового лабораторного оборудования и мобильных приложений в центрах образования естественно - научной направленности «Точка роста» при организации исследовательских экспериментов по физике»	16
8.	Робототехника и основы интернета вещей	36
9.	Разработка проектов с использованием платформ визуального программирования	36
10.	Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности	16
11.	Использование цифровых инструментов и сервисов в деятельности общеобразовательной организации	24
12.	Современный урок: от проектирования к реализации	24
13.	Методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагогов на институциональном уровне	24
14.	Мультимедиа технологии: дизайн и создание контента	36
15.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: эффективные практики	24