

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»
(ГАУ ДПО СОИРО)

ПРИКАЗ

08.02.2019

№ **29-осн/д**

Об утверждении
Образовательной программы
ГАУ ДПО СОИРО

В целях исполнения положений Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), решения Ученого совета (протокол № 1 от 07.02.2019),

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую Образовательную программу ГАУ ДПО СОИРО.
2. Считать утратившим силу приказ ГАУ ДПО СОИРО от 31.01.2018 № 21-осн/д «Об утверждении Образовательной программы ГАУ ДПО СОИРО».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по науке и проектированию образовательной деятельности Дидук Ирину Алексеевну.

Ректор



О.С. Кольцова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ГАУ ДПО СОИРО

1. Пояснительная записка

В настоящее время система дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) является одной из ведущих форм удовлетворения индивидуальных профессионально-образовательных потребностей значительной части специалистов-практиков.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года отмечается, что российская система образования должна осуществить переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной социально ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех, ориентированному на формирование творческой социально ответственной личности.

В сложившихся условиях ДПО становится открытой саморазвивающейся системой, главным свойством которой выступает качество. Один из факторов достижения качества образования – разработка и реализация современных дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), которые способны обеспечить социальные и профессиональные запросы личности, общества, государства.

Образовательная программа (далее – ОП) государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – Институт) – это нормативный документ, отражающий реализацию стратегических направлений образовательной деятельности Института, осуществление политики и целей Института в области качества ДПО.

ОП определяет:

- цель образовательной деятельности;
- содержание ДПП;
- требования к организации и обеспечению процессов разработки и реализации ДПП;
- требования к условиям освоения ДПП;
- оценку качества ОП.

ОП направлена на решение задач непрерывного и опережающего ДПО работников региональной системы образования: руководителей, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала образовательных организаций (далее – ОО), а также специалистов органов муниципального самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и методических служб.

ОП разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (ред. от 15.11.2013);
- Письмо Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Письмо Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;
- Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере до-

школьного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

– Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

– Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утв. Правительством РФ 28 мая 2014 г. N 3241п-П8);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки профессиональных стандартов» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 23);

– Постановление Администрации Смоленской области от 29.11.2013 г. № 984 «Об утверждении областной государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014-2018 годы» (с изменениями на: 02.11.2016);

– Постановление Администрации Смоленской области от 24.04.2013 г. № 589 р/адм «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Смоленской области, направленные на повышение эффективности образования и науки» (с изменениями на: 01.07.2015);

– Программа развития ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» на 2018 – 2020 г.г.

Методологической и теоретической основой разработки ОП являются:

– феноменология непрерывного образования как пожизненного обогащения ресурсного потенциала специалиста на трех общедоступных уровнях: личностном, профессиональном, социальном (С.Г. Вершловский, И.А. Колесникова, Ю.Н. Кулюткин, Г.С. Сухобская, Е.П. Тонконогая, Дж. Бреннан, Р. Дейв, Дж. Зайда и др.);

– андрагогический подход в образовании (А.В. Глазырина, М.Т. Громкова, С.И. Змеев, И.А. Колесникова, М. Ноулз и др.),

– культурно-историческая школа Л.С. Выготского, его учеников и последователей (П.Я. Гальперин, В.В. Давыдов, Л.В. Занков, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин и др.);

– системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС (А.Г. Асмолов, П.К. Анохин, Н.А. Бернштейн, Г.П. Щедровицкий и др.);

– теория развития образования (А.М. Новиков и др.);

– аксиологический подход (Д. Дьюи, В.В. Ильин, Н.С. Розов и др.);

– компетентностный подход (И.А. Зимняя, А.В. Хуторской, В.Д. Шадриков и др.);

– блочно-модульный подход в образовании (С.Я. Батышев, П.А. Юцявичене, М.А. Чошанов и др.);

– технологичное проектирование педагогического процесса (В.В. Юдин и др.);

– коллективный способ обучения (В.К. Дьяченко, М.А. Мкртчян и др.);

– вариативный подход к повышению квалификации педагогических работников (С.К. Бережная и др.).

2. Общая характеристика образовательной программы

ОП представляет собой комплекс основных характеристик дополнительного профессионального образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде совокупности дополнительных профессиональных программ (Приложение

1).

Цель ОП – обеспечение качества и доступности образовательных услуг посредством реализации ДПП ПК и ПП за счет эффективного использования существующих и появляющихся ресурсов.

ОП реализуется на основании следующих принципов:

- **ориентации на требования заказчиков и потребности клиентов**;
- **гибкости**, т.е. наличия в ОП механизмов, позволяющих быстро вносить изменения в содержание и технологии ДПО;
- **прозрачности**, т.е. наличия механизмов информирования заказчиков и клиентов о планируемых результатах ДПП: компетентностях, продуктах обучения, а также способах их достижения;
- **персонификации** – повышение квалификации строится на основе профессиональных потребностей работников образования и опирается на анализ и самоанализ результатов деятельности образовательных учреждений и педагогов
- **ориентации на саморазвитие** – постоянное вовлечение педагога в процесс непрерывного образования, самообразования, активизация потребности профессионального самосовершенствования
- **субъектности**, т.е. предоставления каждому обучающемуся возможности участия в проектировании собственного профессионально-образовательного маршрута в соответствии с личностными познавательными возможностями и профессионально-ориентированными претензиями;
- **диалогизации**, т.е. приоритета интерактивных технологий обучения; развитие активности, инициативности, ответственности, рефлексивности всех участников процесса непрерывной профессиональной подготовки.

ОП направлена на реализацию приоритетных позиций образовательной деятельности:

- опережающий характер ДПО (содержание ДПО должно быть направлено на развитие кадрового потенциала как условия развития региональной системы образования);
- непрерывность ДПО, которая основана на базовой потребности человека в стремлении развивать свой личностный потенциал на протяжении всей жизни.

Содержание ДПО в Институте осуществляется посредством реализации ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки и регламентируется соответствующими локальными актами.

Специфика ДПП обусловлена ключевыми позициями современной нормативной правовой базы ДПО:

- отсутствием ФГОС ДПО;
- компетентностной направленностью ДПП;
- осуществлением целеполагания в рамках компетентностного подхода;
- ориентацией обучения на планируемый результат, который формулируется в компетентностной форме для всех видов ДПП;
- самостоятельностью ОО в разработке ДПП;
- учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

ДПП повышения квалификации (далее – ДПП ПК) направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (от 16 час.);

ДПП профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП не менее 250 час.) разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов (при их наличии) и требований соответствующих ФГОС ВО и (или) СПО к результатам освоения образовательных программ. Результаты обучения по ДПП ПП должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ. Они направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности

(профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, и определяются на основе профессиональных компетенций соответствующих ФГОС.

3. Содержание, формы, маршруты освоения ОП

ОП определяет содержание ДПП ПК и ПП.

Содержание ДПП ПК и ПП и (или) отдельных их компонентов (дисциплин, модулей, практик, стажировок) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения, учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ.

Для удовлетворения региональных потребностей в ДПО изучаются Федеральные и региональные документы в области образования, результаты деятельности региональной системы образования: аналитические материалы Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, его подведомственных организаций, аналитические материалы Института, статистические данные по контингенту руководящих и педагогических работников области.

Предметом изучения являются:

- реальные проблемы качества образования обучающихся, выявленные в ходе государственной итоговой аттестации;
- реальные проблемы работников образования, выявленные в ходе контроля Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, мониторинга образовательного процесса, а также в процессе курсового обучения и консультирования.

При реализации ДПП ПК и ПП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы, которая предполагает наличие инвариантных и вариативных модулей. Наличие в ДПП ПК и ПП вариативных модулей означает возможность выбора обучающимися маршрутов, определяющих индивидуальную траекторию освоения программы.

В Институте используются следующие формы обучения: очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. ДПП ПК и ПП может полностью или частично реализовываться в форме стажировки, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также посредством сетевых форм с другими организациями.

4. Требования к условиям реализации ОП

Требования к условиям реализации ОП характеризуют кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия ее реализации.

4.1. Кадровые условия

Требования к кадровым условиям реализации ОП включают:

- укомплектованность Института профессорско-преподавательским персоналом;
- уровень квалификации профессорско-преподавательского персонала в соответствии с ЕКС ВПО и ДПО; профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 года № 608н; Уставом, должностными инструкциями;
- непрерывность профессионального развития профессорско-преподавательского персонала.

4.2. Финансовые условия

Финансовые условия реализации ОП должны:

обеспечивать государственные гарантии прав граждан на повышение квалификации не реже, чем 1 раз в 3 года;

обеспечивать образовательной организации возможность исполнения государственного задания;

отражать структуру и объём расходов, необходимых для реализации ОП, а также механизм их формирования.

4.3. Материально-технические условия

Материально-технические условия реализации ОП должны обеспечивать:

1) возможность достижения слушателями определенного уровня соответствия результатам освоения основной образовательной программы;

2) соблюдение:

санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательной организации, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

требований к социально-бытовым условиям (оборудование рабочих мест преподавателя; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся);

требований пожарной безопасности и электробезопасности;

требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательной организации;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации).

4.4. Программно-методическое обеспечение

С целью научно-методического обеспечения реализации ОП разрабатываются соответствующие научно-методические и учебно-методические материалы: учебники и пособия, в том числе электронные; конспекты лекций, оценочные материалы; компетентностно-ориентированные задания; видеозаписи и др.

Учебно-методические материалы могут представлять собой структурированные по дисциплинам (модулям) и учебным темам: опорные тексты, презентации и другие информационно-методические материалы, раскрывающие содержание учебных тем; задания для промежуточной и итоговой аттестации (при необходимости – для входного контроля), в т.ч. для аудиторных практических работ и самостоятельной внеаудиторной работы, обеспечивающие вариативные уровни освоения содержания (кейсы, тесты, практикумы и т.п.), список рекомендуемой литературы, нормативных документов, информационных ресурсов и др.

4.5. Информационно-библиотечное обеспечение

Информационно-библиотечное обслуживание обеспечивает профессиональные потребности клиентов и сотрудников Института в ресурсах библиотеки, образовательного сервера сайтов Института и регионального хранилища информации; получении консультационной помощи в поиске и выборе источников информации; пользовании документами, научно-педагогической и другой литературой из вышеперечисленных источников.

Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с типом и профилем учебного заведения и информационными потребностями пользователей. Фонд библиотеки – около 208000 экз., библиотека обслуживает более 5000 читателей.

Сведения о библиотечном фонде

Общий библиотечный фонд (шт.)	Фонд учебной литературы (шт.)	Фонд периодических изданий (наименования)	Художественная литература (шт.)	Издания на электронных носителях (шт.)	Фонд методической литературы (шт.)
208000	70000	220	35100	80	101680

Информатизация образовательного процесса в Институте представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационно-технических решений.

Информационно-образовательная среда образовательной организации включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.

Результатом реализации указанных требований должно быть создание образовательной среды как совокупности условий:

- обеспечивающих достижение целей ДПО, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся;
- гарантирующих социальное благополучие обучающихся;
- преемственных по отношению к профессиональному образованию и соответствующих специфике профессиональной деятельности обучающихся.

Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательного процесса возможность достижения планируемых результатов освоения ДПП ПК и ПП.

5. Требования к результатам освоения ОП

Обучение по ДПП ПК и ПП ориентировано на планируемый результат, сформулированный в компетентностной форме.

Содержание ДПП ПК и ПП, реализуемых в Институте, основывается на модульном принципе, аттестация обучающихся проводится двух видов: промежуточная и итоговая.

Требования к результатам освоения ОП определяются согласно нормативной правовой документации и регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ДПП ПК и ПП.

6. Оценка качества ОП

Оценка качества освоения ДПП ПК и ПП проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения ДПП ПК и ПП заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДПП ПК и ПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по

предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Внутренний мониторинг регламентируется соответствующим локальным актом.

**Перечень дополнительных профессиональных программ
(программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)
объёмом от 16 часов, реализуемых в образовательном процессе ГАУ ДПО СОИРО
в 2019 году**

№	Наименование образовательных программ	Количество часов
Кафедра управления развитием образовательных систем		
1.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Образовательный менеджмент»</i>	256
2.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки руководителей <i>«Менеджмент организации дополнительного образования в условиях развития цифровой образовательной среды»</i>	256
3.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки руководителей муниципальных служб образования Смоленской области <i>«Управление муниципальной системой образования в условиях развития цифровой образовательной среды»</i>	256
4.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки руководителей <i>«Менеджмент общеобразовательной организации в условиях развития цифровой образовательной среды»</i>	256
5.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки <i>«Психолого-педагогические основы волонтерства и добровольчества»</i>	250
6.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Азбука управления образовательной организацией для начинающего руководителя»</i>	108
7.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Школа кадрового резерва»</i>	108
8.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Современный заместитель директора общеобразовательной организации»</i>	108
9.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Управление образовательной организацией в условиях цифровой и пространственной трансформации системы образования»</i>	72
10.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Управление муниципальной системой образования в условиях цифровой и пространственной трансформации системы образования»</i>	72
11.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций	72

	Смоленской области <i>«Технология эффективного обучения: проектирование и реализация образовательного процесса»</i>	
12.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»</i>	72
13.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Управление общеобразовательной организацией в условиях цифровой и пространственной трансформации»</i>	72
14.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях цифровой и пространственной трансформации»</i>	72
15.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций <i>«Деятельность учреждения дополнительного образования в условиях цифровой и пространственной трансформации образования»</i>	72
16.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогического коллектива <i>«Управленческая команда школы: работа в условиях цифровой и пространственной трансформации образования»</i>	72
17.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Защита персональных данных в образовательной организации в современных условиях»</i>	24
18.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Развитие кадрового потенциала в условиях цифровизации региональной системы образования»</i>	36
19.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей организаций дополнительного профессионального образования Смоленской области <i>«Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательной организации на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»</i>	24
20.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ»</i>	16
21.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Система работы руководителя по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»</i>	24
22.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Муниципальный образовательный центр как ресурс управления качеством образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»</i>	36
23.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Наставничество как механизм сопровождения педагога»</i>	24

24.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области « <i>Муниципальная модель управления внеурочной деятельностью школьников на основе православных ценностей</i> » (муниципальные координаторы проекта)»	24
25.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области « <i>Нормативно-правовые и содержательные основы управления проектом по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности</i> » (руководители общеобразовательных организаций)	36
26.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области « <i>Институциональные системы наставничества молодых учителей</i> »	16
27.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области « <i>Функционирование коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией</i> »	16
28.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области « <i>Вовлечение граждан в добровольческую деятельность</i> »	16
29.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области « <i>Управление организацией физкультурно-спортивной направленности для детей и подростков</i> »	36
Кафедра психолого-педагогического проектирования		
30.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов-психологов Смоленской области « <i>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях стандартизации образования</i> »	108
31.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов Смоленской области « <i>Современные образовательные технологии</i> »	72
32.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области « <i>Современные технологии электронного обучения</i> »	72
33.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области « <i>Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года»</i> »	72
34.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области « <i>Медиация в межличностной коммуникации</i> »	72
35.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области « <i>Профилактика девиантного, в том числе суицидального и аддиктивного поведения у детей и подростков</i> »	72
36.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области « <i>Особенности организации и содержание деятельности органов опеки и попечительства</i> »	72
37.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области « <i>Совершенствование социальной и коммуникативной компетенций в профессиональной деятельности</i> »	16
38.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области « <i>Методология</i> »	36

	<i>наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности»</i>	
39.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Медиативный подход как метод профилактики конфликтных ситуаций в образовательной организации»</i>	24
40.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Школьная социально-психологическая служба в реализации программ по профилактике употребления ПАВ»</i>	16
41.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Проектирование индивидуальной образовательной траектории одаренных обучающихся»</i>	16
42.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде»</i>	16
43.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Педагог-психолог»</i>	24
44.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Психолого-педагогическое сопровождение агрессивных, гиперактивных, тревожных детей дошкольного, младшего школьного возраста»</i>	24
45.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Профилактика стресса у субъектов образовательного процесса»</i>	24
46.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Мастер-класс как интерактивная форма распространения педагогического опыта»</i>	16
47.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Обобщение и представление профессионального опыта педагога как средство развития профессионально значимых компетенций»</i>	24
48.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Цифровое образовательное пространство учебного предмета»</i>	16
49.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Современное учебное занятие в основной и старшей школе»</i>	36
50.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Музейно-образовательная среда как ресурс развития личности обучающегося»</i>	16
51.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Воспитатель года»</i>	36
52.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Социально-психологическое тестирование раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»</i>	24
53.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Специфика проведения урока в малокомплектной школе в контексте требований ФГОС»</i>	24
54.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Организация и</i>	16

	<i>проведение педагогического исследования»</i>	
55.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Технологии подготовки граждан, желающих принять на воспитание в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</i>	16
56.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Деятельность органов опеки и попечительства по сопровождению семей с детьми, склонными к девиациям»</i>	36
57.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Межпредметный проект как средство развития профессиональных компетенций педагога»</i>	36
58.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Технологии подготовки и реализации обучающимися индивидуального проекта»</i>	24
59.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации <i>«Технологии сопровождения замещающих семей»</i>	16
60.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональных компетенций педагога»</i>	16
61.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в ситуациях актуальных угроз жестокого обращения и кибернасилия»</i>	16
Кафедра воспитания и социализации детей и молодежи		
62.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки <i>«Культурология. Православная культура»</i>	250
63.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки <i>«Дефектология»</i>	250
64.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки <i>«Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования детей в условиях цифровизации образования»</i>	250
65.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации социальных педагогов г. Смоленска и Смоленской области <i>«Формирование профессиональной компетентности социального педагога в условиях стандартизации образования»</i>	108
66.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей-логопедов г. Смоленска и Смоленской области <i>«Профессиональная компетентность учителя-логопеда в условиях стандартизации образования»</i>	108
67.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов-организаторов, старших вожатых и воспитателей г. Смоленска и Смоленской области <i>«Профессиональная компетентность педагога-организатора, воспитателя, старшего вожатого в условиях стандартизации образования»</i>	108
68.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей физической культуры г. Смоленска и Смоленской области <i>«Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях цифровизации образования»</i>	108
69.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей - организаторов ОБЖ Смоленской	108

	области «Профессиональная компетентность преподавателя-организатора ОБЖ в условиях цифровизации образования»	
70.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов дополнительного образования «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях цифровизации образования»	108
71.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов «Профессиональная компетентность педагога, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) для детей с ОВЗ»	108
72.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов «Духовно-нравственное воспитание: современные подходы и технологии»	72
73.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Организационно-методические аспекты преподавания самбо в школе»	72
74.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленска и Смоленской области «Организация коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения детей с дислексией»	72
75.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Преподавание предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях цифровых и пространственных изменений»	72
76.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Содержание и методика преподавания ФК в условиях цифровизации образования»	72
77.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Общественно-профессиональное управление качеством образования»	36
78.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для методистов дополнительного образования. Смоленска и Смоленской области «Современные подходы к деятельности методиста учреждения дополнительного образования детей»	36
79.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Семейное воспитание на основе традиционных духовно-нравственных ценностей»	16
80.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Организационно-методические аспекты работы с одаренными детьми»	24
81.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»	24
82.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Образовательная деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам»	24
83.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы»	24
84.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Нормативные и организационно-методические аспекты деятельности педагога в условиях инклюзивного образования»	24
85.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей-логопедов Смоленской области «Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации»	24

86.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей физической культуры Смоленской области <i>«Адаптивная физическая культура: проектирование и организация физического воспитания детей с ОВЗ»</i>	36
87.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Современные формы профориентационной деятельности с детьми и подростками в условиях общеобразовательной организации»</i>	24
88.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Специфика профориентационной работы и общественно полезной деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей»</i>	16
89.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Профилактика экстремизма и терроризма в современных условиях»</i>	16
90.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</i>	24
91.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Профилактика безнадзорности и беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании»</i>	36
92.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Индивидуальный конструктор профессиональных возможностей для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»</i>	16
93.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Современные воспитательные технологии как эффективное средство формирования ключевых компетенций и личностных результатов обучающихся»</i>	24
94.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов дополнительного образования г.Смоленска <i>«Организационно-методические основы осуществления образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам»</i>	24
95.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Специфика социально-педагогической деятельности по обеспечению прав ребёнка в ОО»</i>	16
96.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, функционирующем на базе образовательной организации»</i>	16
97.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном загородном лагере»</i>	16
98.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Содержание и технологии реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</i>	16
99.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г Смоленской области <i>«Классный руководитель – руководитель класса: повышение качества жизни ребёнка в школе»</i>	16
100.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и постинтернатное сопровождение»</i>	16

101.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Наставничество-форма поддержки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	16
102.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Психолого-педагогические основы сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	16
103.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Психолого-педагогическое сопровождение освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий»	16
104.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Деятельность школьных волонтерских отрядов по реализации социальных проектов детей и подростков до 18 лет»	16
105.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для тренеров-преподавателей Смоленской области «Нормативно-методические аспекты организации учебно-тренировочного процесса с детьми и подростками в учреждениях физкультурно-спортивной направленности»	36
Кафедра профессионального образования		
106.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя СПО»	250
107.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя физической культуры»	250
108.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для преподавателей профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Педагогическая деятельность в современных условиях»	72
109.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Организационно-методические подходы к процессу подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ТОП-50»	36
110.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровая грамотность участников образовательных отношений в системе СПО»	24
111.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников общего и профессионального образования «Финансовая грамотность участников образовательных отношений в системе СПО»	24
112.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников общего и профессионального образования «Образовательный проект: от идеи до гранта»	24
113.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников системы общего и профессионального образования «Основы медицинских знаний при оказании первой помощи обучающимся»	16
114.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование профессиональной деятельности работников школьных столовых, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся»	16
115.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников системы общего и профессионального образования «Технология подготовки грантовых заявок на конкурсы духовно-нравственной и соци-	24

	альной направленности»	
116.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников системы общего и профессионального образования «Современные формы профориентационной работы»	16
117.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников системы общего и профессионального образования «Особенности организации и проведения демонстрационного экзамена»	16
118.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для мастеров производственного обучения «Региональная специфика современного производства»»	24
119.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников системы общего и профессионального образования «Психолого-педагогические основы организации учебно-производственного процесса»	24
Кафедра педагогики и методики начального образования		
120.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Начальное общее образование в условиях реализации требований ФГОС»	156
121.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях ФГОС»	72
122.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Проектирование уроков в начальной школе в свете требований ФГОС»	16
123.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов сельских малокомплектных школ Смоленской области «Структура и содержание урока в малокомплектной школе»	24
124.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Проектирование адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в начальной школе»	16
125.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей МО «Методическая работа в школе: проблемы и механизмы их решения»	16
126.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов «Система оценки планируемых результатов обучения в начальной школе»	16
127.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для молодых специалистов по начальному общему образованию Смоленской области «Содержание учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»»	16
128.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для всех категорий специалистов по начальному общему образованию Смоленской области «Организация проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) в начальной школе»	16
129.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов «Реализация деятельностного подхода на уроках в начальной школе»	16
130.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов «Достижение планируемых результатов обучения младших школьников по УМК «Начальная инновационная школа»	24
131.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области	36

	«Обучение моделированию младших школьников на уроках естественно-математического цикла»	
132.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Механизмы реализации проектной деятельности в начальной школе»	24
133.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников средствами учебного курса «Азбука Смоленского края»	24
134.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Цифровые образовательные ресурсы, используемые на уроках гуманитарного цикла в начальной школе»	16
135.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Цифровые образовательные ресурсы, используемые на уроках естественно-математического цикла в начальной школе»	16
Кафедра педагогики и методики дошкольного образования		
136.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки воспитателей ДОО, не имеющих базового педагогического образования «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации»	250
137.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки руководителей ДОО «Менеджмент организации дошкольного образования»	250
138.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Дошкольное образование в условиях цифровизации образования»	108
139.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста»	108
140.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Здоровьесберегающие технологии в системе дошкольного образования»	72
141.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	24
142.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Особенности организации летнего оздоровительного периода в ДОО»	24
143.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Обучение дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге»	24
144.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»	24
145.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Современные образовательные технологии как условие реализации требова-	24

	ний ФГОС дошкольного образования»	
146.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	36
147.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации молодых специалистов (воспитателей) дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Организация совместной деятельности воспитателя с детьми в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»	24
148.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Современные инструменты оценки и самооценки качества дошкольного образования»	24
149.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Методика работы с детьми дошкольного возраста в ДОО в современных условиях»	36
150.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Математическое развитие дошкольников»	24
151.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Содержание деятельности консультационно-методических пунктов для родителей детей дошкольного возраста (в т.ч. от 0 до 3 лет), не посещающих дошкольные образовательные организации»	24
152.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Использование технологий музейной педагогики в работе дошкольного учреждения»	16
153.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Поликультурное воспитание дошкольников средствами музейной педагогики»	16
154.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Проектирование мероприятий для ранней профориентации обучающихся»	16
155.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей МО воспитателей дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Обучение дошкольников русскому языку как неродному»	24
Кафедра методики преподавания предметов гуманитарного цикла		
156.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях цифровизации образования»	108
157.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей иностранного языка Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях цифровизации образования»	108

158.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях цифровизации образования»	108
159.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей музыки Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя музыки в условиях цифровизации образования»	108
160.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей музыки, ИЗО, технологии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя музыки, ИЗО, технологии в условиях цифровизации образования»	108
161.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для музыкальных руководителей ДОО Смоленской области «Профессиональная компетентность музыкального руководителя ДОО в условиях цифровизации образования»	108
162.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей ИЗО Смоленской области «Содержание и методика преподавания ИЗО»	72
163.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей технологии Смоленской области «Содержание и методика преподавания технологии»	72
164.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей иностранного языка Смоленской области «Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях ФГОС»	72
165.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование нормативной грамотности устной и письменной речи обучающихся в свете реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ»	72
166.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Профессиональный рост молодого учителя русского языка и литературы в рамках реализации Федерального проекта «Учитель будущего»	72
167.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания» Смоленской области «Преподавание основ финансовой грамотности в образовательной организации»	72
168.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания» Смоленской области «Обучение финансовой грамотности школьников в рамках преподавания общеобразовательных предметов»	72
169.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы»	72
170.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для иностранно языка Смоленской области «Содержание и методика преподавания второго иностранного языка»	72
171.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания Смоленской области «Современное учебное занятие по истории и обществознанию»	72
172.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для библиотекарей Смоленской области «Школьная библиотека как современный ИБЦ образовательной организации»	36

173.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для библиотекарей Смоленской области «Школьная библиотека – образовательный и культурно-информационный центр школы»	24
174.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Система работы учителя по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9 и 11 классах»	24
175.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ на уроках русского языка и литературы»	24
176.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании русского языка и литературы»	24
177.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Анализ художественного текста на уроках русского языка и литературы»	24
178.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Содержание и организация работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы»	24
179.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы»	24
180.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Содержание учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература»	24
181.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка Смоленской области «Системы оценивания образовательных достижений обучающихся по русскому языку»	24
182.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей литературы Смоленской области «Системы оценивания образовательных достижений обучающихся по литературе»	24
183.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка литературы Смоленской области «Технология подготовки школьников к реализации индивидуальных и групповых проектов по русскому языку и литературе»	24
184.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка литературы Смоленской области «Система работы учителя русского языка и литературы по повышению качества обучения»	24
185.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка литературы Смоленской области «Совершенствование коммуникативно-речевых компетенций учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	24
186.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка литературы Смоленской области «Система работы учителя русского языка и литературы по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	24
187.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка литературы Смоленской области «Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ гуманитарного профиля в шко-	24

	<i>лах, расположенных в сельской местности и малых городах»</i>	
188.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка «Обучение школьников русскому языку как неродному»	24
189.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для истории и обществознания Смоленской области «Методика обучения праву в условиях реализации ФГОС»	24
190.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей музыки, ИЗО и технологии Смоленской области «Использование народных традиций на уроках музыки, ИЗО и технологии»	24
191.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей музыки, ИЗО Смоленской области «Интеграция урочной и внеурочной деятельности на уроках музыки, ИЗО как механизм реализации ФГОС»	24
192.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей музыки, ИЗО, технологии Смоленской области «Метод проекта в преподавании предмета «Музыка», «ИЗО», «Технология» в контексте требований ФГОС»	24
193.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей музыки Смоленской области «Вокально-хоровая работа на уроках музыки и музыкальных занятиях в ДОО»	24
194.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей музыки Смоленской области «Классическое музыкальное наследие П.И. Чайковского «Я захожу в мир искусств»	16
195.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов Смоленской области «Создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства»	24
196.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей технологии Смоленской области «Педагогическая стажировка наставников для учителей технологии «Современная модель полного производственного цикла»	24
197.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей иностранного языка Смоленской области «Системы оценивания образовательных достижений обучающихся по иностранному языку»	24
198.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории «Реализация требований историко-культурного стандарта в контексте ФГОС в современных УМК по истории Смоленской области»	36
199.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей обществознания Смоленской области «Содержательные аспекты преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»	36
200.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания Смоленской области «Система работы учителя истории и обществознания по подготовке учащихся к ОГЭ»	36
201.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей обществознания Смоленской области «Система работы учителя истории и обществознания по подготовке учащихся к итоговой государственной аттестации»	36
202.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания Смоленской области «Современный урок истории и обществознания в свете требований ФГОС СОО»	36

203.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей обществознания Смоленской области «Достижение планируемых результатов обучающихся по обществознанию в 5–9 классах в соответствии с требованиями ФГОС»	36
204.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории Смоленской области «Достижение планируемых результатов обучающихся по истории в 5–9 классах в соответствии с требованиями ФГОС»	36
205.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории Смоленской области «Система работы учителя истории по подготовке учащихся к ЕГЭ»	36
206.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории Смоленской области «Система работы учителя обществознания по подготовке учащихся к ЕГЭ»	36
207.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания Смоленской области «Системы оценивания образовательных достижений обучающихся по истории и обществознанию»	24
208.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания Смоленской области «Технология подготовки школьников к реализации индивидуальных и групповых проектов по истории и обществознанию»	24
209.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания Смоленской области «Система работы учителя истории и обществознания по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	24
210.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2019 года обучающихся по русскому языку»	24
211.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2019 года обучающихся по литературе»	24
212.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей иностранного языка Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2019 года обучающихся по иностранному языку»	24
213.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2019 года обучающихся по истории»	24
214.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей обществознания Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2019 года обучающихся по обществознанию»	24
215.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2019 года обучающихся по русскому языку»	24
216.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2019 года обучающихся по литературе»	24
217.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей иностранного языка Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2019 года обучающихся по иностранному языку»	24
218.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2019 года обучающихся по истории»	24

219.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей обществознания Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2019 года обучающихся по обществознанию»	24
Кафедра методики преподавания предметов естественно-математического цикла		
220.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя математики в условиях цифровизации образования»	108
221.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей физики Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя физики в условиях цифровизации образования»	108
222.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей информатики Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях цифровизации образования»	108
223.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей биологии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях цифровизации образования»	108
224.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей географии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя географии в условиях цифровизации образования»	108
225.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей химии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя химии в условиях цифровизации образования»	108
226.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей физики Смоленской области «Система работы учителя физики по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	24
227.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей физики Смоленской области «Система работы учителя физики по подготовке обучающихся к ГИА»	24
228.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей биологии Смоленской области «Система работы учителя биологии по подготовке обучающихся к ГИА»	24
229.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Смоленской области «Оценивание образовательных результатов обучающихся по предметам естественно-математического цикла»	36
230.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Смоленской области «Организация и сопровождение проектной деятельности обучающихся в области естественно-математических наук»	24
231.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Смоленской области «Система работы учителя математики по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	24
232.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей химии Смоленской области «Система работы учителя химии по подготовке обучающихся к ГИА»	24
233.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей химии Смоленской области «Система работы учителя биологии, географии, химии по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	24

234.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей географии Смоленской области «Система работы учителя географии по подготовке обучающихся к ГИА»	24
235.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Смоленской области «Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ на уроках естественно-математического цикла»	36
236.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Смоленской области «Система работы учителя математики по подготовке обучающихся к ОГЭ»	24
237.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Смоленской области «Система работы учителя математики по подготовке обучающихся к ЕГЭ»	24
238.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах»	24
239.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства»	24
240.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2019 года обучающихся по математике»	24
241.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей физики Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2019 года обучающихся по физике»	24
242.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей информатики Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2019 года обучающихся по информатике»	24
243.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей географии Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2019 года обучающихся по географии»	24
244.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей химии Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2019 года обучающихся по химии»	24
245.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей биологии Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2019 года обучающихся по биологии»	24
246.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2019 года обучающихся по математике»	24
247.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей физике Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2019 года обучающихся по физике»	24
248.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей химии Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2019 года обучающихся по химии»	24
249.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей биологии Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2019 года обучающихся по биологии»	24

250.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей информатики Смоленской области <i>«Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2019 года обучающихся по информатике»</i>	24
251.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей географии Смоленской области <i>«Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2019 года обучающихся по географии»</i>	24