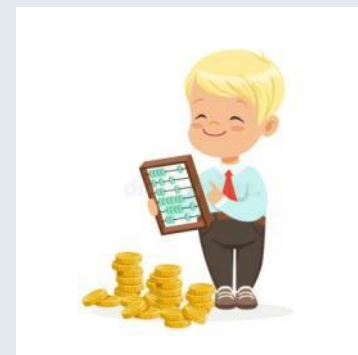
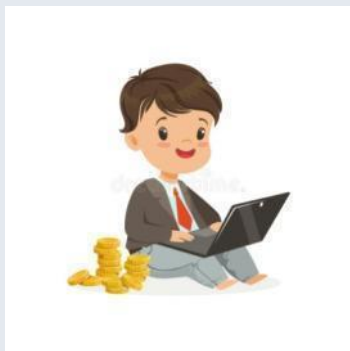


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД ДЕСНОГОРСК»
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



Формирование финансово - экономической грамотности старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО



Тема:



Формирование финансово - экономической грамотности

Уровень финансовой грамотности в Российской Федерации (исходя из теоретических и практических исследований) "остаётся пока ещё достаточно низким и требует долговременной систематической и скоординированной работы"

**Стратегия повышения финансовой
грамотности в Российской Федерации
на 2017–2023 годы**

Противоречия:



Необходимость принятия
финансовых решений



недостаточный уровень
экономической грамотности

Капризы детей



потакание капризам

Преимственность всех
уровней образования



отсутствие в ДОО программ
обучения финансовой
грамотности



Сензитивность дошкольного возраста:



- развитие ответственности,
- развитие бережливости,
- развитие силы воли

**2,5-6 лет сензитивный период
развития социальных навыков**



Из опыта работы



2020г. -участие в региональном конкурсе инновационных образовательных проектных инициатив в номинации "Успех каждого ребёнка" (ГАУ ДПО СОИРО) - проектом программы по формированию финансово - экономической грамотности старших дошкольников

Региональная инновационная площадка по теме "Формирование финансово - экономической грамотности старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО"

Инновационная площадка



Проблема: низкая финансовая грамотность населения, незнание детьми семейных финансовых проблем; неумение правильно расставлять акценты на приобретение нужной/ненужной вещи; нежелание слушать доводы родителей, отсутствие бережливости.



Инновационная площадка



- **-Создать и апробировать на практике, адаптированную под условия нашего региона систему условий (кадровых, научно методических, предметно - развивающая среда, ...), способствующих формированию финансово - экономической грамотности старших дошкольников. Описать полученный опыт.**
- -Проанализировать отечественный и зарубежный опыт; степень разработанности проблемы в российской системе образования и системе образования региона (научная разработанность, практическая разработанность).
- -Развивать у педагогов практическую готовность к использованию системы мероприятий, способствующих финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста.
- -Осуществить мониторинг результатов деятельности инновационной площадки.

Инновационная площадка



Ожидаемые результаты

- 1. Пополнение научно - методической базы.
- 2. Возросший уровень профессиональных компетенций педагогов.
- 3. Доверие к теме и способам её рассмотрения в ДОУ со стороны родителей (иных законных представителей).
- 4. Позитивные изменения финансового поведения дошкольников. Возросший уровень финансовой грамотности дошкольников.

Инновационная площадка



Этапы деятельности

- **1. Подготовительно - аналитический:**
 - сбор информации, - анализ и систематизация научно-методического опыта по теме работы инновационной площадки;
 - создание нормативно - правовой базы;
 - пополнение развивающей предметно - пространственной среды;
 - повышение профессиональной компетентности педагогов.
- **2. Основной.**
 - апробация проекта дополнительной образовательной программы с последующей корректировкой программы;
 - реализация данной программы.
- **3. Заключительный обобщающе - аналитический:**
 - анализ достижения цели и решения задач;
 - обобщение и тиражирование полученного опыта.

Инновационная площадка



Проведённые мероприятия

- -организационно - управленческого характера: издание приказов, организация деятельности творческой группы, создание ресурса «Региональная инновационная площадка» в сети Интернет;
- -проведен цикл научно - методических, просветительских мероприятий с педагогами;
- -анкетирование родителей (з.п.) воспитанников и педагогов.



Инновационная площадка



Риски

- 1. Снижение степени готовности педагогических кадров к инновационной деятельности в области экономического воспитания дошкольников .
- 2. Фрагментарный характер преподавания основ финансовой грамотности дошкольникам.
- 3. Высокая степень загруженности воспитанников.
- 4. Неприятие родителями (иными законными представителями воспитанников) включения вопроса о повышении финансовой грамотности в образовательный процесс ДОУ.

Инновационная площадка

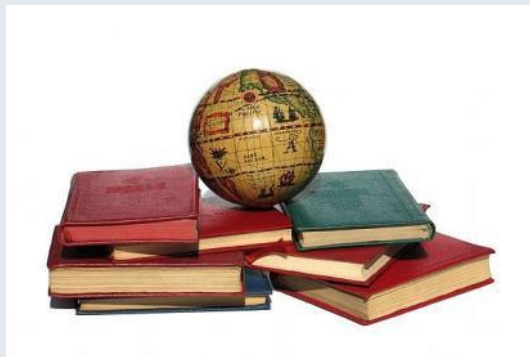


Минимизация рисков

- -повышение мотивации (финансовое стимулирование и моральное поощрение) педагогов, повышение их ИКТ - компетентности;
- -повышение финансовой грамотности педагогов путём предоставления достоверных и актуальных знаний из компетентных источников;
- -написание Программы и введение её в образовательный процесс ДОУ;
- -реализация Программы через адекватные, наиболее приемлемые для данного возраста формы, приёмы, методы и виды деятельности;
- -повышение финансовой грамотности родителей (законных представителей) воспитанников.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Презентация подготовлена:
Гришиной С.В.,
заместителем заведующего
МБДОУ «Детский сад «Теремок»
г.Десногорска

Контактный телефон – (48153) 7-38-94, 3-20-97

Контактный e-mail – dsteremok@rusobr.ru