

Методы и приёмы  
формирование финансовой  
грамотности младших  
ШКОЛЬНИКОВ

МБОУ «Лицей № 1 имени  
академика Б. Н. Петрова»  
Учитель: Обухова Н.В.

МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»

Наш адрес: ул. Багратиона, 57.

телефон: 481266-32-80

Сайт: [school20.smladmiin.ru](http://school20.smladmiin.ru)

**50 - ЭТО ТОЛЬКО НАЧАЛО...**



# Цели:

- формирование экономической культуры учащихся, как одного из элементов базовой культуры личности.
- воспитание делового человека, личности с развитым экономическим мышлением, способном сочетать личные интересы с интересами общества, деловые качества – с нравственными, такими как честность, порядочность, гражданственность;

# Планируемые результаты:

- анализировать свои потребности, выделять жизненно важные потребности;
- определять источники удовлетворения жизненно важных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности домашнего, местного хозяйства в удовлетворении потребностей людей.
- решать простейшие экономические задачи;
- экономно и бережно относиться к школьному имуществу, ресурсам, в частности времени;
- систематизировать ранее полученную экономическую информацию;

# УМК программы

- Тетрадь творческих заданий/ И.А. Сасова, Е.Н.Землянская
- Экономика 1 класс – М.: Вита-Пресс, 2011г.
- Экономика 2 класс, Экономика 3 класс, Экономика 4 класс.
- Пособие для учителя /И.А.Сасова, Е.Н.Землянская; под ред .И. А. Сасовой. – М.: Вита –Пресс.2012.

# Тетради творческих заданий



# Пособия для учителя



# Азбука экономическая для детей и взрослых

## АВАНС

Мы ждали гостей: у папы был день рождения. Мама пришла с работы и началась предпраздничная суета.

- Артем, - позвала мама, - Ты можешь мне помочь?

- Конечно, - кивнул я.

- Почисти картошку и вынеси мусор. Вот тебе аванс. - И она протянула мне пирожное со взбитыми сливками. - Второе получишь, когда выполнишь всю работу.

Я слизнул крем и закатыл от удовольствия глаза.

- Вот это штука — аванс! Буду всегда начинать работу с аванса.

**АВАНС** (фр. *avance*) — денежная сумма или иная ценность, выдаваемая вперед и считающаяся платежом.

Словарь иностранных слов.

**АВЕРС** — лицевая сторона монеты или медали.

Энциклопедический словарь.



- Кто пойдет за хлебом? - спросил папа.

Мы, конечно, заспорили.

- Стоп, - остановил нас папа. - Кто угадает, тот не идет.

И он подкинул монету.

- Орел, - крикнул я первым.

- Решка, - уверенно сказала Даша.

- Аверс! - Поднял монету папа.

Мы удивленно смотрели на него.

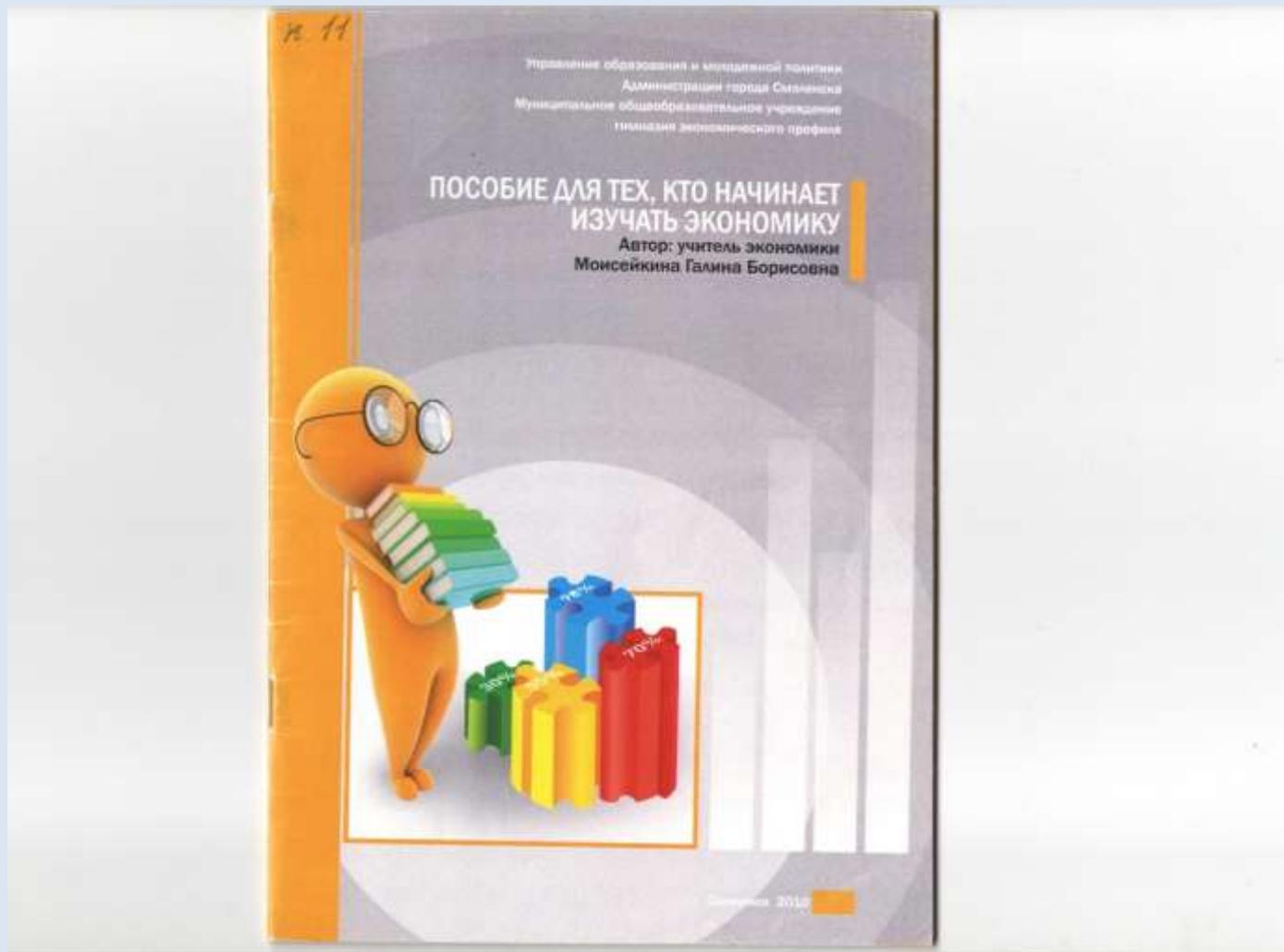
- Аверс — лицевая сторона монеты.

- Ура! - подпрыгнула Даша. - Аверс — это решка.

Я молча взял сумку и пошел в магазин.

## АВЕРС





Сборник задач по экономике

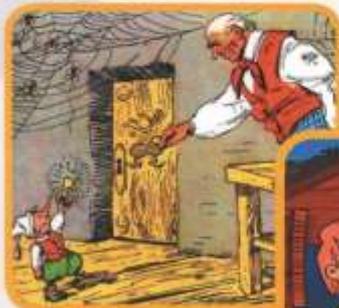
# Задачи по экономике

3. Правильно ли спланировал свой бюджет кот Матроскин?

Доходы	Расходы
1. Почтовый перевод от Дяди Федора 10 д.е.	1. Сено для коровы Пестравки 15 д.е.
2. Продажа молока 15 д.е.	2. Корм для Галчонка 5 д.е.
3. Продажа сметаны 10 д.е.	3. Кости псу Шарикю 5 д.е.
4. Продажа творога 5 д.е.	4. Подписка газеты «Кот и пес» 5 д.е.

4. Правильно ли спланировал свой бюджет Дядя Федор?

Доходы	Расходы
1. Подарил папа 20 д.е.	1. Почтовый перевод в деревню Простоквашино 10 д.е.
2. Подарила мама 10 д.е.	2. Мороженое 5 д.е.
3. Сдал макулатуру 5 д.е.	3. Билеты в театр 5 д.е.
	4. Подарки друзьям в Простоквашино 15 д.е.



## ТЕМА: «ИЗДЕРЖКИ»

Издержки – стоимость всего, что затрачено на изготовление товара или услуги, включая работу людей.

Товар – то, что предназначено для продажи. Например, обувь, одежда, школьные принадлежности.

Услуга – работа человека, позволяющая удовлетворить потребности других людей. Например, пошив одежды, стрижка, лечение, перевозка грузов.

Чтобы изготовитель товара получил доход, цена товара должна быть больше издержек.

### Например:

Если на изготовление карандаша было затрачено 2 руб., продавать его нужно дороже.

### Задачи

1. На постройку детской площадки крокодилу Гене и Чебурашке понадобились: доски на сумму 25 д.е. (денежных единиц); гвозди на сумму 10 д.е.; качели стоимостью 50 д.е.; зонтик для песочницы стоимостью 25 д.е.; песок на сумму 20 д.е.

Определите сумму издержек, которую понесли друзья при строительстве детской площадки. Если друзья будут заниматься строительством площадок ради получения прибыли, то какую сумму денег вы бы посоветовали взять за строительство одной площадки?

---

---

---

---

---



# Содержание программы

- **2 класс**
- Проблема выбора: потребности, ресурсы.
- Деньги
- Доходы и расходы
- Покупатель, продавец

- **3 класс**
- Труд
- Собственность
- Домашнее хозяйство
- Школьное хозяйство

- **4 класс**
- Как появились деньги и какими они бывают
- Из чего складываются доходы семьи
- Как управлять своим кошельком

# Словарь экономических терминов

- На что? - не поняла Даша.  
- На валюту. На деньги той страны, в которой ты находишься. В Швеции, куда я еду, необходимо иметь кроны.  
- Где же ты возьмешь на пистолет и картинки? - нахмурилась Даша.  
- Экономлю на мороженом, - пошутил папа.  
Нам понравилась шутка и мы весело засмеялись. А потом поехали на аэродром провожать папу. Это было очень интересное путешествие.

## ВЫГОДА

Папа гордо поставил на пол две полные сумки яблок.  
- Какие красивые, - захлопала в ладоши Даша.  
- А какие вкусные! - я надкусил яблоко и из него брызнул кисло-сладкий сок. - Попробуйте.  
- Откуда так много? - удивилась мама.  
- Очень выгодная сделка, - сказал папа. - Очень. Целых двадцать рублей выгадал. - Протянул он маме деньги.  
- Вот это выгода, - обрадовалась мама.  
- Я не пойму, - спросила Даша. - Выгода — это деньги или яблоки?  
- И то и другое, - засмеялась мама.  
- Выгода, - сказал папа, - это когда всем хорошо. Когда все выигрывают.



# Тема: «Домашнее хозяйство» 3 класс

*на вес золота,*

*за бесценок,*

*дорого*

*по божеской цене,*

*не подступиться,*

*задаром,*

*цена кусается,*

*не по карману,*

*дёшево*

*по сходной цене,*

*влетит в копеечку,*

*за гроши.*

## Тема: «Торговля» 2 класс

*Соедини слова из левого столбика с подходящими по смыслу словами из правого столбика.*

- чистая
- оптовая
- посредническая
- розничная
- дружеская
- торговая
- высокая
- цена
- деятельность
- прибыль
- торговля
- услуга
- организация
- сделка
- себестоимость

# Тема: «Богатство и культура» 3класс

Какие пословицы подходят к понятию «богатство»?

- *Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.*
- *Не быть жадным – уже богатство.*
- *Здоров будешь – всё добудешь.*
- *Не деньги богатство, а бережливость и разум.*
- *И дешево продают, да наживаются; и дорого продают, да проживают.*
- *Не горюй о деньгах: не они нас наживают, а мы их*

# Словарная работа

- Пословицы
- Поговорки
- Скороговорки
- Крылатые фразы
- Цитаты
- Высказывания знаменитых людей

## Тема: «Выгодный вариант» 2 класс

- *Тетрадь по экономике в магазине около твоего дома стоит 15 рублей, а в книжном магазине, до которого нужно ехать на автобусе, - 10 рублей. В каком магазине выгоднее совершить покупку, если билет на автобус стоит 3 рубля?*

# Тема: «Потребности людей в деньгах» 2 класс

- *Сделай выбор, в какой последовательности ты стал бы тратить деньги на покупки. Пронумеруй предметы по своему выбору.*
- *Приобретение одежды.*
- *Оплата занятий в танцевальном кружке.*
- *Помощь беженцам.*
- *Покупка вкусных угощений.*
- *Организация помощи домашним животным.*
- *Оплата развлечений.*
- *Покупка куклы «Барби».*
- *Покупка продуктов питания.*

# Тема: «Богатство» 3 класс

- *Ответьте на вопросы:*
- *Хотел ли Буратино разбогатеть? Для чего?*
- *Каким образом он решил разбогатеть? Стал ли он богатым?*
- *Нравится ли тебе такой способ обогащения? Почему?*
- *Стали ли богатыми лиса и кот, которые украли деньги? Почему?*
- *Предложи героям сказки свой способ стать богатым*

# Тема: «Зачем нужны деньги» 2 класс

- *Подчеркни, что нельзя купить за деньги: небо, море, мыло, здоровье, фрукты, уважение людей, торт, ветер, дружбу, дождь.*

## **Тема: «Где хранятся деньги» 3 класс**

**Основные понятия:** Банк. Вклад. Кредит. Срочный вклад. Вклад до востребования. Валюта. Формула прибыли банка. (Прибыль = Доход – Затраты)

## **Тема: «Как появились деньги» 4 класс**

**Основные понятия:** Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги

# Тема: «Где хранятся деньги» 3 класс

• Чем занимается банк? Отметь «лишние» функции.

• *Меняет деньги*

• *Принимает деньги*

• *Переводит деньги со счёта на счёт.*

• *Выдаёт деньги.*

• *Печатает деньги.*

• *Выдаёт ссуду.*

• *Принимает проценты за ссуду.*

• *Принимает вклады.*

• *Выплачивает проценты по вкладам.*

• *Принимает платежи.*

• *Хранит деньги.*

• *Тратит деньги.*

• *Возвращает деньги владельцам.*

# Тема: «Как появились деньги» 4 класс

## **Жизненные ситуации**

- Покупка товаров в магазине,
- Оплата покупки наличными,
- Получение сдачи.

# Тест 1. Расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете.

- *А. Выложить продукты из тележки.*
- *Б. Получить сдачу.*
- *В. Проверить сроки годности.*
- *Г. Выбрать продукты.*
- *Д. Проверить чек.*
- *Е. Оплатить покупки.*
- *Ё. Занять очередь в кассу.*
- *Ж. Взять тележку.*

## Тема: «Безналичные деньги» 4 класс

- **Основные понятия:**
- Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

# Компетенции

- *Сравнивать виды денег.*
- *Объяснять роль банков.*
- *Объяснять условия вкладов и кредитов.*
- *Рассчитывать проценты на простых примерах\*.*
  - *Объяснять принцип работы пластиковой карты.*

# Задания

## Вопросы

1. Чем занимаются банки?
2. Как работает банкомат?
3. Где записана информация о безналичных деньгах?
4. Могут ли безналичные деньги быть фальшивыми?
5. Почему мы видим большое количество реклам разных банков, предлагающих кредиты?
6. Почему не всегда можно расплатиться пластиковой картой?
7. Какие опасности существуют при использовании пластиковых карт?

# Денежные единицы



## Задачи

- 1. В банк положили 20 тыс. р. Каждый год к первоначальному вкладу добавляется 10% . Сколько денег окажется на счёте через три года?
- 2. Гражданин N купил 100 акций по номиналу 100 р. Через год он получил дивиденды, равные 5% от стоимости акций, на следующий год дивиденды не выплачивались, а на третий год дивиденды составили 20%. Дивиденды он хранил дома в стеклянной банке. Какую долю от стоимости акций составляет сумма дивидендов?

# Лексическая работа

## Подбор синонимов

- *аукцион- продажа*
- *импорт-ввоз*
- *ярмарка- торг*
- *конкуренция- соперничество*

# Состав слова

Образовать от данных слов однокоренные и разобрать по составу.

- *Золото – золотой, золотить, позолота, золотник.*
- *Дарение – подарок, подарить, подарочный.*
- *Долг – одолжение, задолжник, одолжить, задолжать.*

# Части речи

Определить склонение существительных.

- *Золото, долг, импорт, облигация, выгода, фермер, ярмарка, прибыль, процент.*

