



Интеллектуально - деловая игра: «В мире финансов»

МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского»

г. Смоленска

Учитель обществознания

Михальченков Николай Валерьевич

Смоленск - 2021

2017 год. При участии Финансового университета при Правительстве РФ (Смоленский филиал) в Гимназии №1 им. Н.М. Пржевальского в рамках проекта "Школа - ВУЗ" прошла интеллектуальная игра, посвящённая 100-летию Великой русской революции. Игра является составляющей частью собраний Интеллектуального кафе, которые инициированы и курируются завучем гимназии Воскобойниковой М.В.



Октябрь 2018 года. В рамках фестиваля "Наука+" в Смоленском филиале Финуниверситета состоялась интеллектуальная игра по обществознанию «Испытание экономикой». В поединке встретились команды Гимназии №1 им. Н.М. Пржевальского и Лицея №1 им. Б.Н. Петрова.

Брэйн-ринг, конкурс переводчиков, терминологическая дуэль и другие испытания закончились ничейным результатом, но победили знания, наука и отличное настроение.



Декабрь 2018 года. В рамках "Интеллектуального кафе" прошла традиционная игра, посвящённая 25-летию Конституции РФ, "Конституция и МЫ". Команды 10 класса (соцэконом) и 11 класса (соцэконом) соревновались в знании основного закона нашей страны. В состав компетентного жюри вошли: помощник депутата Государственной Думы Окуневой О.В. - Смоляков О.М., кандидат юридических наук, доцент Финуниверситета при Правительстве РФ - Науменков А.В. и руководитель проекта, завуч гимназии Воскобойникова М.В.



2019 год. Интеллектуальная игра «Испытание экономикой» в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+» на базе Смоленского филиала Финуниверситета при Правительстве РФ.

Игра организована и проведена при непосредственном участии выпускницы гимназии, студентки 1 курса Смоленского филиала Финуниверситета Медведевой Марии и учителя обществознания Михальченкова Н.В.

Интеллектуальные игры разрабатываются и проводятся под эгидой "Интеллектуального кафе" Гимназии №1 им. Н.М. Пржевальского.



Поздравляем команду гимназии, которая заняла третье призовое место на XXXI школьном чемпионате города Смоленска по игре "Что? Где? Когда?"



Актуальность
деловой игры
в повышении
финансовой грамотности
обучающихся всех
возрастных групп

Главная задача курса повышения финансовой грамотности – сформировать у обучающихся определённый набор знаний и умений, научить применять их на практике.

Цель - воспитание выпускника школы несущего финансовую ответственность за своё будущее финансовое состояние. Изучение курса вооружит выпускника такими знаниями, чтоб он смог занять достойное место в обществе, что позволит ему быть финансово грамотным человеком. Даст возможность научиться управлять личными финансами, уметь сохранить и приумножить их.

Воспитание делового человека, личности с развитым экономическим мышлением, готового к жизни и хозяйственной деятельности в условиях рыночных отношений, - становится одной из важнейших задач современной школы.

Широкое **использование деловых игр** помогает решать эту задачу более эффективно, ведь игра организует и поддерживает все интеллектуальные усилия школьников.

Деловые игры на уроках финансовой грамотности используются для оказания помощи в принятии наиболее рациональных решений в ситуациях связанных с управлением личными финансами, управлением инвестиционным капиталом, умением грамотно рассчитать налоги, финансовым мошенничеством. В игре имитируется ситуационная обстановка, приближенная к действительности, при этом ставится проблемная ситуация.



ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ НАПРАВЛЕННЫ:

- ❖ на вовлечение учащихся в сложный мир экономики
- ❖ на раскрепощение учащихся, создание условий для возможности проявить себя каждому ребёнку
- ❖ на целенаправленное развитие мыслительной способности учащихся
- ❖ на развитие интереса к учебной деятельности
- ❖ на развитие таких качеств как самостоятельность, творчество, коммуникабельность, ответственность, инициативность и активность



При организации деловой игры на уроках необходимо придерживаться следующих положений:

- ❖ правила игры должны быть простыми и хорошо отработанными
- ❖ формулировка заданий в игре предельно доступна пониманию учащихся
- ❖ действует принцип «играют все»
- ❖ учёт результатов игры должен быть открытым
- ❖ игра заканчивается с обязательным получением результатов



