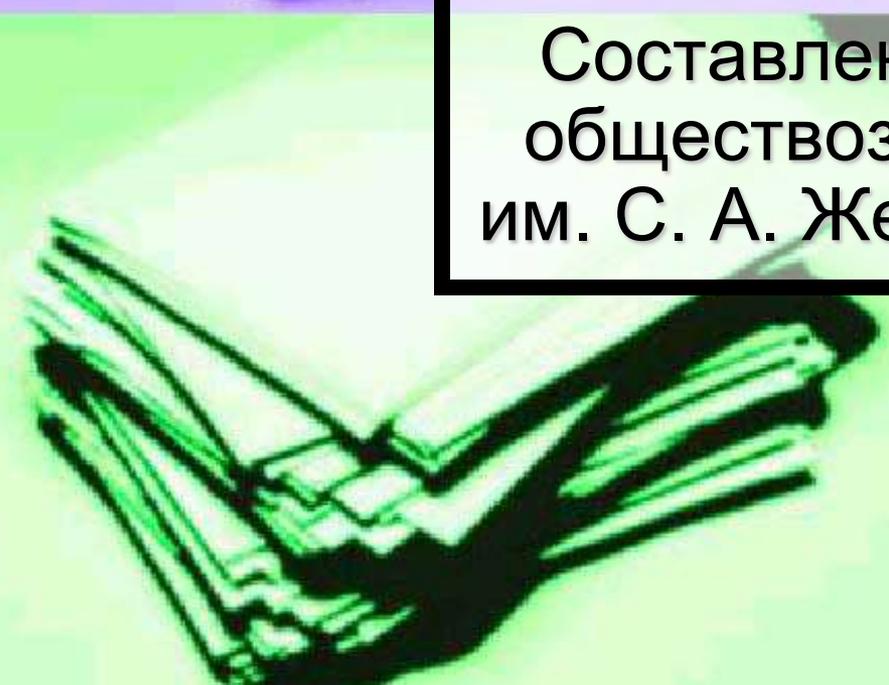


Финансовая грамотность как условие подготовки к ЕГЭ по обществознанию.



Составлено учителем истории и
обществознания МБОУ «сш № 30
им. С. А. Железнова» Глебовой А.А.

Эпиграф

«Деньги – не цель и не средство. Это лишь показатель моей эффективности».

Алекс Айвенго.



Содержание:

- Понятие «Финансовая грамотность».
- Применение знаний по финансовой грамотности при решении задач на ЕГЭ по обществознанию.
- Система подготовки к ЕГЭ по обществознанию на основе изучения курса «Финансовой грамотности».





1. Понятие «Финансовая грамотность» -

(англ. Financial literacy) — сочетание осведомленности, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных **финансовых** решений, а также достижения личного **финансового** благополучия; набор компетенций человека, которые образуют основу для разумного принятия **финансовых** решений. Считается, что развитие **финансовой грамотности** дает возможность поддерживать и улучшать **финансовое** благополучие.

Что значит «финансово грамотный человек»?

- Планирует свое благополучие.
- Определяет финансовые цели и их приоритеты
- Ведет учет расходов и доходов
- Живет по средствам
- Минимизирует долги
- Формирует резервный фонд на непредвиденные расходы
- Разумно инвестирует и приумножает капитал



- Пользуется услугами финансовых консультантов
- Разбирается в финансовых инструментах, получает актуальную информацию и новые знания
- Учится сам и передает свои знания семье, детям, близким
- Осознанно выбирает услуги финансовых партнеров и строит долгосрочные доверительные отношения с финансовыми институтами
- Планирует жизнь на пенсии, имеет пенсионный план

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ - НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ПРОДУКТОВ, УСЛУГ И «ЗАКОНОВ» ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ СЕБЕ
ВО БЛАГО



2. Задания ЕГЭ по финансовой грамотности.

Если посмотреть на те вопросы, с которыми приходится работать выпускникам 11 классов при подготовке к ЕГЭ по обществознанию, то мы увидим, что практически все задания из блока «Экономики», так или иначе основаны на финансовой грамотности.





Темы по кодификатору:

- Формирование рыночных цен. Равновесная цена.
- Постоянные и переменные затраты.
- Финансовый рынок. Банковская система.
- Основные источники финансирования бизнеса.
- Ценные бумаги.
- Налоги.
- Основы денежной и бюджетной политики государства.
- Монетарная политика.
- Государственный бюджет.

Задания ЕГЭ 2022: Часть 1.

Задание № 5. Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

Задание № 6. Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов согласно Налоговому кодексу РФ.

Задание № 7. Фирма «Лисичка» – ателье, специализирующееся на пошиве школьной формы. Найдите в приведённом списке примеры постоянных издержек фирмы «Лисичка» в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

Задания ЕГЭ 2022: Часть 2.

Задание № 21.

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке легковых автомобилей в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара). Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.) Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?





3. Система подготовки к ЕГЭ по обществознанию на основе изучения курса «Финансовой грамотности».

В результате анализа заданий ЕГЭ можно сделать вывод, что для успешного прохождения экзамена по обществознанию, обучающимся просто необходимы знания по финансовой грамотности.



Основные навыки финансовой грамотности:

- Деньги и операции с ними.
- Планирование и управление финансами.
- Риски и вознаграждение.
- Финансовая среда

Выявление финансовой информации и анализ информации в финансовом контексте, оценка финансовых проблем, применение финансовых знаний.

ПРОБЛЕМЫ:

- Навыки личного финансового планирования и создания финансового резерва;
- Отсутствие письменного семейного бюджета;
- Обеспечение пенсии;
- Доходность и сохранность финансовых сбережений;
- Недостаточное внимание к рискам.



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Создание основ для финансово грамотного поведения как необходимого условия благополучия домохозяйств и обеспечения устойчивого экономического роста.



Модели включения тем по финансовой грамотности

Условно концентрическая модель:

5 – 7 класс: личные сбережения, финансовый план, банки, налоги, риски, мошенничество, страхование и пр.

8 – 9 класс: личный финансовый план, Банки, ценные бумаги, инвестиции, налоги, налоговые вычеты, риски;

10 – 11 класс: страхование, управление инвестициями, взаимодействие с банками, инфляция, пенсии.



Практико - ориентированность курса:

- Организация самостоятельной работы учащихся на каждом уроке.
- Обращение к видео-ресурсам и интерактивным заданиям;
- Использование групповых форм работы;
- Деловые игры;
- Проектная деятельность;
- Решение задач по ФГ;
- Отработка решения Кимов ЕГЭ.



Залог успеха:

- Акцент на повседневные ситуации решения собственных и домашних (семейных) финансовых вопросов.
- Умения оценивать информацию, вычисление процентов - перевод одной валюты в другую - анализ текста финансового документа.
- Мотивация включения в финансовую деятельность: уверенность в применении своего знания и понимания на практике.





Деньги – самый легкий и доступный ресурс, который мы обмениваем на наше время, энергию, счастье, эмоции и т. д.



**Спасибо за
внимание!**