

МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского»



***Финансовая
грамотность
как
альтернатива
микрoэкономике***

Учитель истории и
обществознания

Шарай Людмила Дмитриевна

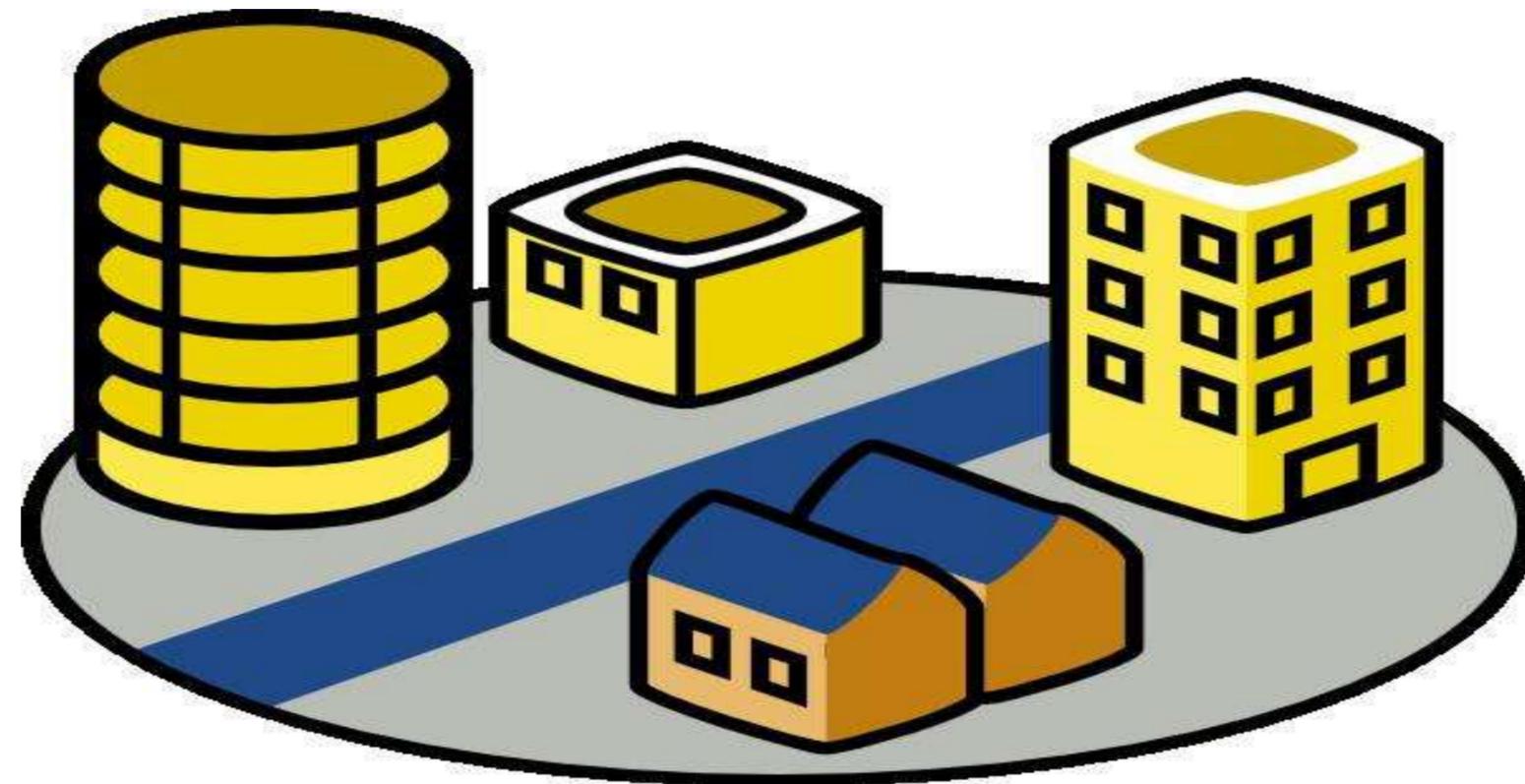
Смоленск 2021

Микроэкономика – отдел экономической науки, который имеет дело с поведением отдельных экономических единиц – в первую очередь потребителей



Микроэкономика (с др. гр. – mikhos (маленький), oikos (дом), nomos (закон))

«Маленький дом и законы, живущие в нем»



2011 Совместный проект Минфина России
и Всемирного банка
«Содействие повышению уровня
финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в РФ»



• **Финансовая грамотность** – способность физических лиц управлять своими финансами и принимать эффективные краткосрочные и долгосрочные финансовые решения



Финансовая

грамотность



владение индивидами
информацией о существующих
финансовых продуктах и их
производителях (продавцах)



банковские вклады
(депозиты)
кредитные карты

существующие каналы получения
информации и квалифицированных
консультационных услуг





•Во-вторых, способность потребителя использовать имеющую информацию в процессе принятия решения: при осуществлении специальных расчётов, оценки риска, сопоставление сравнительных преимуществ и недостатков той или иной финансовой услуги.



Что же отличает финансово грамотного человека от простого обывателя?

Это качества, которыми он владеет:

1. Ведёт учёт своих доходов и расходов;
2. Тратит меньше, чем зарабатывает;
3. Имеет сбережения;
4. Ориентируется в мире финансов
5. Планирует свою жизнь;



финансово грамотный человек:



Следит за состоянием личных финансов



Планирует доходы и расходы



Анализирует финансовые услуги



Умеет находить необходимую финансовую информацию



Оценивает риски на рынке финансовых услуг



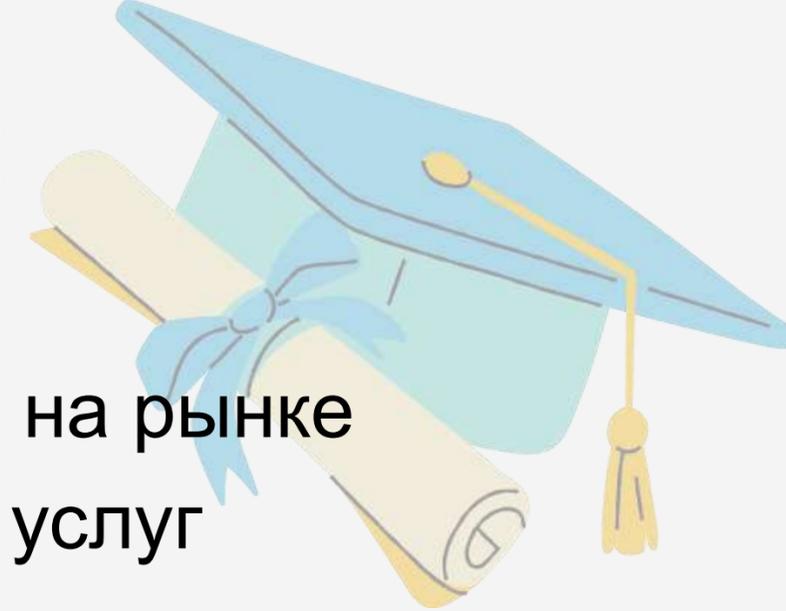
Знает свои права как потребителя финансовых услуг



Распознает признаки финансового мошенничества



Избегает избыточной закредитованности



Финансово грамотный гражданин



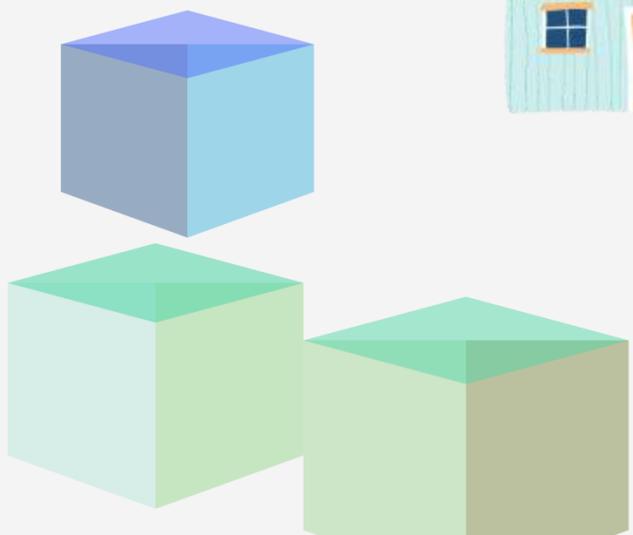
Формирует долгосрочные
сбережения на случай
непредвиденных обстоятельств



Выполняет свои
обязанности налогоплательщика



Планирует свою
жизнь на пенсии



Стратегия повышения финансовой грамотности

В Российской Федерации
(2017-2023 гг.)

Цели стратегии

Создание основ для формирования грамотного населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан

Задачи стратегии:

- Повышение охвата и качества финансового образования и информированности населения
- Обеспечение необходимой институциональной базы и методических ресурсов образовательного сообщества
- Разработка механизмов взаимодействия государства для обеспечения повышение финансовой грамотности

Целевые аудитории:



Школьники,
студенты



граждане,
склонные к
финансовому
рisku



пенсионеры и
граждане
предпенсионного
возраста

Согласование понятий

Кейс - (от англ. case - случай) - описание проблемной ситуации, которая не имеет единственно верного решения, воспринимается как реальная, близка и понятна обучаемому

Кейс-технология - это интерактивная технология обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у учащихся новых качеств (способов деятельности) и умений

Комплект материалов для решения кейса:

Легенда:

- реалистическая
- увлекательная
- задает основные параметры ситуации
- место для предположений
- содержит утверждения:

общие - стимулируют фантазию

конкретные - обеспечивают сопоставимость результатов

Задание:

- определить цель персонажа
- описать доходы и расходы
- составить бюджет

Шаблоны:

- печатные и электронные таблицы
- презентации

Памятки

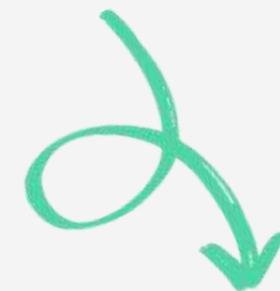
- для учеников - задание, инструкции
- для жюри - критерии и шкала оценки

Классификация кейсов



структурированные кейсы
(highly structured cases)

Существует определенное количество правильных ответов
Они предназначены для оценки знания и/или умения использовать одну формулу, навык, методику в определенной области знаний



неструктурированные кейсы

(unstructured cases)
Материал с большим количеством данных и предназначены для оценки стиля и скорости мышления, умения отделить главное от второстепенного и навыков работы в определенной области. для них существуют несколько правильных вариантов ответов и обычно не исключается возможность нахождения нестандартного решения

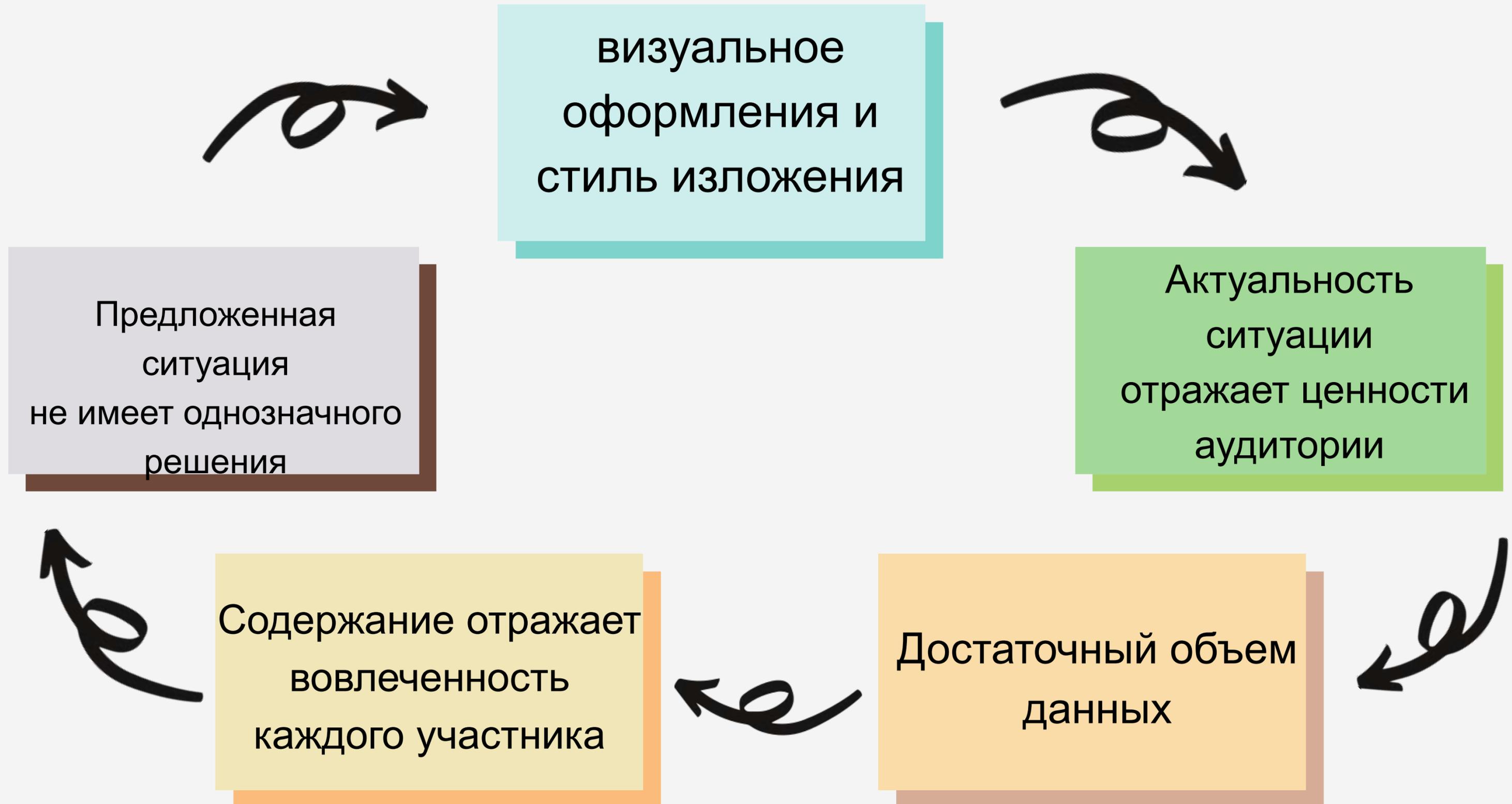


первооткрывательские
кейсы

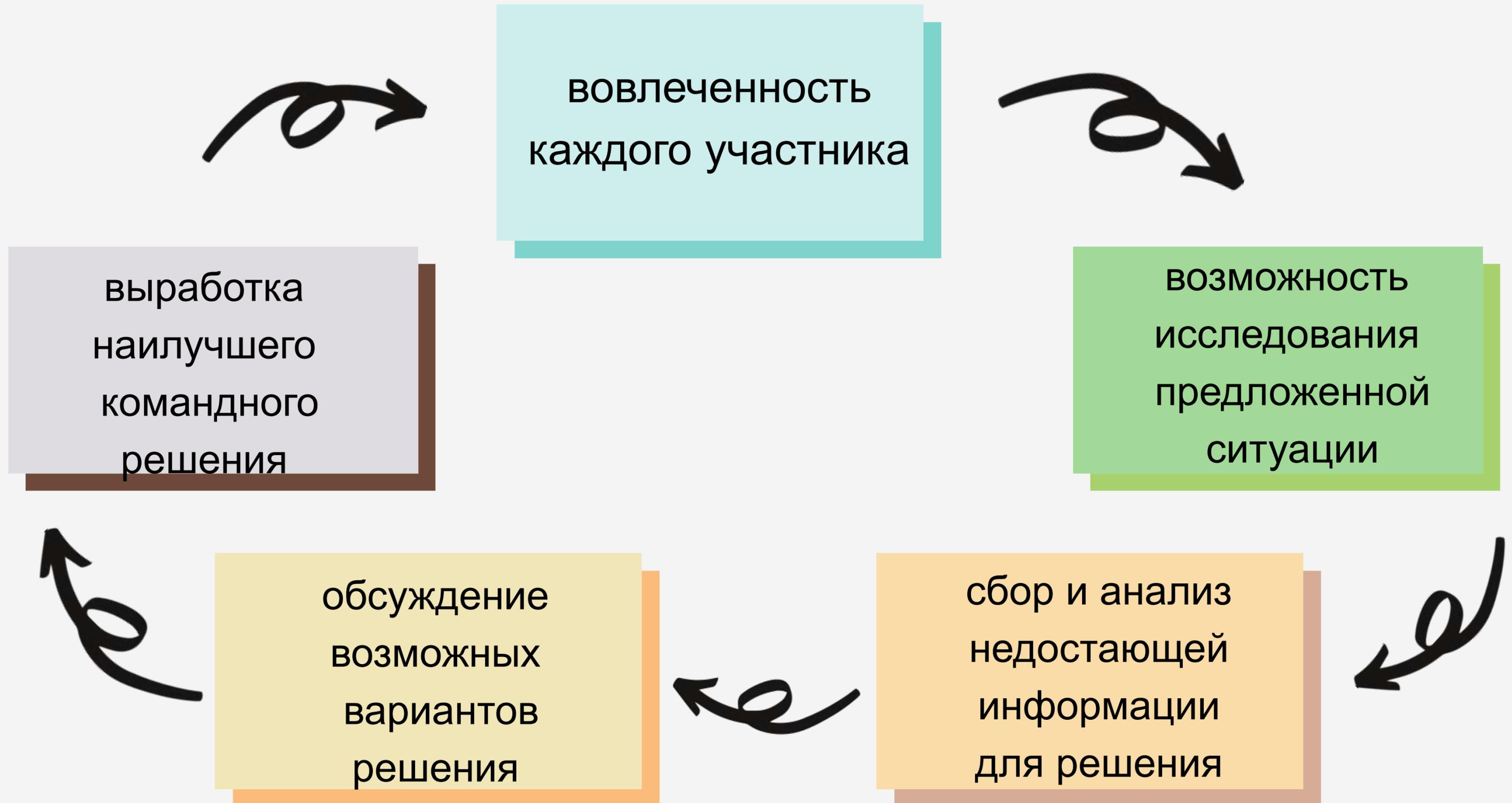
(ground breaking cases)

Наблюдение за решением такого кейса дает
возможность увидеть, способен ли
человек мыслить нестандартно,
сколько креативных идей он может выдать за
отведенное
время, если проходит групповое решение,
то может ли он подхватить чужую мысль,
развить ее и использовать на практике

Качественный кейс включает:



Преимущества кейс-технологий





Банк России

Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»

СЕРТИФИКАТ

№ 364228

Настоящий сертификат подтверждает, что образовательная организация МБОУ Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского, 21.09.2021 принял(а) участие в мероприятии **Онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"**
Организатор: Шарай Людмила Дмитриевна

Начальник управления



О.В. Чупалов

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ)

Управление Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе
г. Нижний Новгород 2021



Банк России

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что образовательная организация
МБОУ Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского

16.10.2019 приняла участие в мероприятии Онлайн-урок Личный финансовый план. Путь к
достижению цели

Педагог: Шарай Людмила Дмитриевна

Начальник управления



О.В. Чупалов

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ)

Управление Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг
в Приволжском федеральном округе

г. Нижний Новгород 2019 г.

С 1 октября 2021

актуальные материалы по финансовой
грамотности на сайте

МОИФИНАНСЫ.РФ



Спасибо



За внимание