

Формирование финансовой грамотности обучающихся в рамках подготовки к тематическим олимпиадам

Учитель МБОУ
Кощинской СШ:
Русанова Е.Н.

l.rusanova2016@yandex.ru

2021 г.

В рамках повышения финансовой грамотности среди образовательных организаций ежегодно проводятся различные мероприятия. Одним из наиболее эффективных мероприятий, способствующих достижению высоких результатов и носящих состязательный характер, является финансовая олимпиада.

Цель: содействие повышению уровня финансовой грамотности среди школьников, формирование грамотного потребительского поведения.

Задачи олимпиады:

- 1) мотивация школьников к повышению финансовой грамотности;
- 2) подготовка детей к реальным условиям жизни;
- 3) обучение эффективному использованию собственных возможностей и финансовых услуг для повышения своего благосостояния и успешности.

Формирование у школьников интереса к изучению финансовой грамотности через участие в олимпиадах

Для повышения интереса к предмету можно использовать

Для обучающихся среднего звена участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике (1–11-е классы);
- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности (5–11-е классы);
- Турнир «Юный предприниматель» на платформе «Учи.ру» (1–11-е классы).

Для обучающихся старших классов участие в олимпиадах, позволяющих получить преимущества при поступлении в вузы:

- «Высшая проба», профиль «Финансовая грамотность» (9–11-е классы, II уровень);
- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (8–11-е классы, II уровень);
- Московская олимпиада школьников, профиль «Финансовая грамотность» (5–11-е классы, III уровень);
- Плехановская олимпиада школьников, профиль «Финансовая грамотность» (8–11-е классы, III уровень).

- Для достижения высоких результатов обучающимися педагогу необходима хорошо продуманная и выстроенная система работы.
- Начинать заниматься со школьниками основами финансовой грамотности нужно как можно раньше (с 5-го класса, возможно, в рамках курсов других школьных предметов).
Олимпиадное движение можно начать с участия в олимпиадах и конкурсах по экономике, так как они содержат задания по финансовой грамотности.

Роль учителя

- 1. Учитель должен предоставлять соответствующую информацию и оказывать поддержку обучающимся на всех этапах проведения олимпиады.
- 2. Большинство олимпиад проходят по следующей схеме:
регистрация, отборочный этап / этапы, заключительный этап, апелляция, подведение итогов, награждение победителей и призеров. Важно информировать школьников о сроках каждого этапа каждой олимпиады (они проходят в разное время) и проследить, чтобы ребята не пропустили эти сроки.

Роль учителя

- 3. При подготовке к участию в отборочных и заключительных этапах олимпиад роль учителя особенно важна: необходимо показать школьникам, какая информация есть на сайтах олимпиад и как лучше ее использовать. Сайты олимпиад содержат материалы для подготовки: ссылки на рекомендуемую литературу, презентации, видеолекции, методические рекомендации для учителей, примеры заданий отборочных и заключительных этапов с разбором и ответами. Решая вместе с учителем или самостоятельно задания разных лет, ученики получают знания и опыт, погружаются в предмет, привыкают к «почерку» составителей заданий олимпиады, а учитель пополняет свой методический и профессиональный «багаж».
- 4. После объявления предварительных результатов заключительного тура наступает короткий период, в который участник олимпиады может подать заявление на апелляцию. Этот момент может стать решающим, поэтому важно, чтобы учитель напомнил о нем и поддержал советом.

Практика подготовки

•Сайт Olimpiada.ru.

Здесь можно выбрать интересующие состязания, получить о них подробную информацию, следить за изменениями, происходящими в рамках каждой из олимпиад.

•**Финансовая грамотность:** учебно-методическое пособие по подготовке учащихся 9—11-х классов к всероссийской олимпиаде школьников «Высшая проба» / сост. С. Н. Силина, И. В. Петрикова, А. В. Галанова, Е. И. Башева; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2019.

Сборник содержит:

- основные сведения об олимпиаде;
- общеуниверсальные рекомендации;
- перечень тем;
- задания для 9—10-х классов олимпиады «Высшая проба» по профилю «Финансовая грамотность» с решениями и ответами;
- задания для 11 класса олимпиады «Высшая проба» по профилю «Финансовая грамотность» с решениями и ответами;
- список рекомендуемой литературы.

Список электронных источников

- Друзи с финансами [Электронный ресурс]. URL: <https://vashifinancy.ru>.
- Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс]. URL: <http://dni-fg.ru>.
- Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации // Минфин России [Электронный ресурс]. URL: <https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/>.
- Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru>.
- Финансовая культура [Электронный ресурс]. URL: <https://fincult.info>.
- Olimpiada.ru [Электронный ресурс]. URL: <https://olimpiada.ru/>.

Спасибо за внимание!

