

## Протокол № 2 от 26. 02.2017

### заседания программно-методического совета

Председатель: Дидук И.А., проректор по науке и проектированию образовательной деятельности.

Секретарь: Болотова С.А., начальник Центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Присутствовали: Кочергина Г.Д., Боброва Е.А., Нетребенко Л.В., Цыганкова П.В., Ластовская Г.С., Захаров С.П., Марчевская Т.Н., Неброева К.Н., Шебловинская И.В., Нетребенко Л.В., Дюг Л.Т., Буренина Е.Е., Ивенкова Н.А., Зевакова Н.С., Розонова Ю.А.

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об уровневой модели ПК (на базе ИАС «Регион»).

(Дидук И.А.)

2. О разработке модульных компетентностно-ориентированных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководителей и педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.

(Дидук И.А.)

### СЛУШАЛИ:

1. Дидук И.А., которая представила информацию об уровневой модели ПК (на базе ИАС «Регион»).

### ВЫСТУПАЛИ:

1. Королева А.М., которая поделилась информацией о трудностях, с которыми сталкивается учебно-методический отдел при регистрации личных кабинетов педагогических работников, организацией их анкетирования и выявления профессиональных затруднений и др.

Болотова С.А., которая предложила ввести уровневую модель повышения квалификации в режим штатного функционирования при обучении на комплексных курсах повышения квалификации, проводимых на базе Института в 2018 году.



## РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению представленную Дидук И.А., информацию об уровневой модели ПК (на базе ИАС «Регион»).

Дидук И.А. Провести инструктивное совещание с сотрудниками учебно-методического отдела, кураторами групп по координации действий обеспечивающих сопровождение педагогических работников, проходящих повышение квалификации в рамках уровневой модели.

Ввести уровневую модель повышения квалификации в режим штатного функционирования при обучении на комплексных курсах повышения квалификации, проводимых на базе Института в 2018 году.

Дидук И.А. доложить на заседании программно-методического совета в конце 2018 года о результатах реализации уровневой модели повышения квалификации в 2018 году.

## СЛУШАЛИ:

2. Дидук И.А., которая довела до сведения членов программно-методического совета информацию о сути реализации п.2.2. ФЦПРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» и необходимости разработки модульных компетентностно-ориентированных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководителей и педагогических работников данных школ.

## ВЫСТУПАЛИ:

3. Нетребенко Л.В., которая пояснила, что при организации образовательного процесса в указанных школах необходимо учитывать не только возрастные особенности школьников, но и состояние их здоровья, психоэмоциональной и ценностно-смысловой сферы, сформированности воли и т.д.

Меркин Б.Г., который предложил при разработке дополнительных профессиональных программ учесть специфику работы педагога в классе с малой наполняемостью, обучения школьников с низким уровнем обученности, с асоциальным поведением.

Цыганкова П.В., которая предложила включить в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации для педагогических работников вопросы, связанные с формированием у обучающихся универсальных учебных действий.

Андреева А.В., обратила внимание присутствующих, что все разрабатываемые программы должны быть представлены как система подготовки педагогических работников и руководителей школ с низкими



результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Зевакова Н.С., которая отметила важность включения в программы вопросов, связанных с воспитанием обучающихся таких школ.

#### РЕШИЛИ:

2.Принять к сведению представленную Дидук И.А., информацию о разработке модульных компетентностно-ориентированных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководителей и педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.

Сформировать рабочую группу по экспертизе модульных компетентностно-ориентированных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководителей и педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях в составе Кочергиной Г.Д., Бурениной Е.Е., Нетребенко Л.В., Меркина Б.Г., Зевакова Н.С., Сечковской Н.В., Дидук И.А. (руководитель), Андреевой А.В., Левиной О.А.

Утвердить следующий перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

- «Внешняя оценка учебных достижений учащихся четвёртых классов»;
- «Адресное сопровождение общеобразовательных организаций с низкими результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;
- «Наставничество как эффективный механизм деятельности муниципальных образовательных центров по сопровождению учителей гуманитарного цикла»;
- «Наставничество как эффективный механизм деятельности муниципальных образовательных центров по сопровождению учителей общеобразовательных организаций с низкими результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;
- «Управление качеством жизни ребенка в школе с низкими результатами и школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях»;
- «Управление реализацией адресных программ поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;



- «Проектирование адресных программ поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами и общеобразовательной организации, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях»;

- Система работы учителя математики по повышению качества обучения».

Председатель



/Дидук И.А./

Секретарь



/Болотова С.А./