

Прочитайте текст 1, составленный на основе фрагмента повести А.Г. Алексина «Безумная Евдокия» (1975г.), и выполните задания.

### Текст 1

– Говорят, что самые опасные недруги – это бывшие друзья, – сказала маме и мне Оля. – Я убедилась, что это так. Помолчала и добавила:

– О ком я говорю, спроси. И я отвечу: о Люси!

Люсю Катунину она называла на французский манер: Люси. "Как в доме Ростовых! – пояснила Оленька. – Или Болконских".

Люся упорно предрекала нашей дочери судьбу Леонардо да Винчи. Несмотря на сопротивление Оленьки, она таскала за ней огромную папку с рисунками, даже готовила краски и мыла кисточки. Какая женщина устоит перед таким обожанием? Оленька стала дружить с Люси. Хотя времени на дружбу у нее было мало.

Да и у Люси его было не очень много. Люсиная мама в течение долгих лет не поднималась с постели. За ней ухаживала незамужняя Люсиная тетка, сестра отца. Но Люся то и дело звонила домой – даже когда была в школе или у нас в гостях.

Стремясь доставить матери радость, она восклицала:

– Если б ты видела фигуру спящего льва, которую вылепила Оля! Я весь вечер говорю шепотом: вдруг он проснется?

Часто она забирала Олины работы, чтобы показать маме. И взяла слово, что, когда мама поднимется (а на это появилась надежда!), Оля нарисует ее портрет.

Люся и сама потихоньку рисовала. Но мы видели только ее заголовки в школьном юмористическом журнале, который по ироничному предложению Оли носил название «Детский лепет».

Неожиданно все изменилось. Первые тучи появились в тот день, когда в художественной школе организовали встречу со знаменитым мастером живописи. Люся высоко чтит этого мастера. Но чтит его и все остальные, поэтому школьный зал был переполнен.

– Я не нашла для Люси места в зале, – рассказывала в тот вечер Оля. – У дверей стояли церберы. А она обиделась... И за что?! Академик живописи рисует гораздо лучше, чем говорит. Я сказала ей: "Ты знаешь его работы. Значит, ты с ним знакома. Художник – это его творчество".

– А она? – спросил я.

– Вернула папку с рисунками. Как говорят, *«заберите игрушки!»*.

– И что же дальше?

– Ну и мерси, дорогая Люси! – в рифму пошутила Оленька.

– Друзей труднее найти, чем потерять, – сказала Надюша.

– Раз можно потерять – значит, это не такой уж и друг!

### Задания к тексту 1.

1. Озаглавьте текст. Объясните свой выбор заголовка.

Заголовок: \_\_\_\_\_

Аргументация:

2. Почему Оля предложила назвать журнал «Детский лепет»?

1) В журнале публиковались незрелые ученические работы.

2) Она хотела подчеркнуть творческую направленность журнала.

3) Оля иронично относилась к творчеству своих школьных приятелей.

4) Оля считала, что название школьного журнала должно быть оригинальным

3. Как вы понимаете, в каком значении выделенное словосочетание *«заберите игрушки!»* используется в тексте?

4. Каким, на Ваш взгляд, является истинное отношение Оленьки к подруге? Обведите номер ответа. Свой выбор подтвердите двумя аргументами из текста, дополнив их своими комментариями.

- 1) Доверительное, нежное, тёплое
- 2) Холодное, надменное, циничное
- 3) Нейтральное, безразличное, наплевательское
- 4) Агрессивное, жестокое, безжалостное

Аргумент 1: \_\_\_\_\_

Комментарии: \_\_\_\_\_

Аргумент 2: \_\_\_\_\_

Комментарии: \_\_\_\_\_

5. Какое из приведённых мини-стихотворений Э. Асадова наиболее точно передаёт основную идею текста? Обведите номер выбранной миниатюры.

1) Восточная мудрость гласит от века О том, что без принципов проще жить И всё человечество легче любить, Чем рядом конкретного человека.	3) Да, правду люблю я. Но только такую, Которая честно меня восхваляет. А правду, что честно меня критикует, Я честно и искренне отвергаю.
2) Поссориться просто (чего быстрее), Как с горки скатиться, лишь в сани сесть. А вот помириться куда сложнее, Стократ неприятнее и труднее, Чем снова на гору с санями лезть.	4) Запомни навек и другим скажи: Хитрость и ложь всё равно откроются. Счастья нельзя построить на лжи, Ведь счастья светлые этажи Только на правде строятся!

6. Многие исследователи детского чтения, в том числе сотрудники Республиканской детской библиотеки, отмечают, что «чтение в России перестало быть национальной ценностью. Растет число подростков, заявляющих, что они вообще не интересуются классической литературой, тем более поэзией». Вам предстоит увлечь ваших ровесников чтением. Выберите текст 1 или ваше любимое литературное произведение для рекомендации его прочитать. Приведите два аргумента, которые могли бы повлиять на то, чтобы ваши друзья взяли предложенное вами произведение в библиотеке.

Аргумент 1: \_\_\_\_\_

Аргумент 2: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст 2 и выполните задания к нему.

### Текст 2

В апреле 2012 года был проведён опрос на тему «Представления о дружбе» среди студентов Тамбовского технического государственного университета. В нём приняли участие 100 человек. Организаторы опроса выдвинули ряд *гипотез* о том, каким могут быть представления молодёжи о дружбе. Исходя из этих гипотез, были поставлены задачи.

*Гипотеза 1.* Большинство студентов считают, что сущность понятия дружбы заключается в искренности отношений и моральной поддержке людей.

*Задача 1.* Раскрыть сущность понятия дружбы у современных студентов.

*Гипотеза 2.* Проявление дружбы выражается в получении помощи от другого человека.

*Задача 2.* Проанализировать мнения студентов о проявлении дружбы.

*Гипотеза 3.* В современном обществе дружба является ценностью.

*Задача 3.* Изучить отношение к дружбе как к ценности в современном обществе.

Результаты опроса представлены в таблице ниже:

№	Вопрос анкеты	Варианты ответа	% участников, выбравших данный ответ
1.	Что для вас дружба?	- Проведение совместного досуга	16
		- Искренность, честность и взаимопонимание	40
		- Моральная поддержка человека	24
		- Совпадение интересов и вкусов людей	17
		- Не знают значения этого слова	3
2.	Является ли дружба ценностью в современном обществе?	- Да	79
		- Нет	13
		- Затруднились с ответом	8
3.	Много ли у вас настоящих друзей?	- Имеют 1 друга	19
		- Имеют 1 – 2 друзей	45
		- Имеют 3 – 6 друзей	3
4.	Нужно ли заботиться о сохранении дружбы?	- Да	67
		- Нет	33

### Задания к тексту 2.

7. Объясните значение термина «гипотеза», который используется в тексте.

8. Укажите номера вопросов анкеты, которые соответствуют поставленным задачам.

Задаче 1 соответствует вопрос № \_\_\_\_, задаче 3 соответствует вопрос № \_\_\_\_.

9. Изучите результаты опроса. Выпишите наиболее распространённый ответ на первый вопрос:

Выпишите наименее популярный ответ на вопрос о количестве настоящих друзей:

10. Представьте распределение ответов на вопрос №4 в виде столбчатой диаграммы:

100%



11. Исходя из полученных результатов опроса сделайте выводы о том, подтвердились или нет выдвинутые гипотезы. Верный ответ подчеркните.

Гипотеза 1 подтвердилась / не подтвердилась

Гипотеза 2 подтвердилась / не подтвердилась

Гипотеза 3 подтвердилась / не подтвердилась